|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta | **FRANCUSKI JEZIK I** |
| **Šifra** | **IKP 114** | **ECTS** | **8** |
| **Status predmeta** | **Obvezni / Izborni** | **Akademska godina** | **2016./2017.** |
| **Godina** | **Preddiplomski studij, I god** | **Semestar** | **2.** |
| **Jezik izvođenja predmeta** | Francuski, Hrvatski |
| **Preduvjeti upisa/polaganja predmeta** |  |
| **Nositelj predmeta** | **Ivana Lozo, prof.** |
| **Suradnik na predmetu** |  |
| **Vrste izvođenja nastave** | **Predavanja** | **Seminari** | **Vježbe** | **Terenska nastava** | **Ostalo** (upisati) |
| 15 |  | 30 |  |  |
| **Izvoditelj nastave** |
|  |  | Ivana LOZO |  |  |
| **Mjesto izvođenja nastave**  | **Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati** |
| **Cilj predmeta**  | U okviru predavanja studenti se upoznaju s temeljnim pitanjima vezanim za učenje francuskog jezika. Studenti stječu znanje i jezične kompentencije iz francuskog jezika (A1), a nakon ovladavanja teorijskim i praktičnim spoznajama te vještinom govorenja francuskog, osposobljeni su za implementaciju stečenih znanja i vještina u realnoj tržišnoj utakmici. Posebna pozornost se usmjerava na stjecanje znanja i iskustava koje studentima omogućavaju ostvarivanje održive konkurentske prednosti u zapošljavanju te kvalitetnom radu unutar turističkog sustava. |
| **Ishodi učenja** | Studenti razumiju pročitano gradivo i mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o poznatim temama.Objasniti osnovne lingvističke pretpostavke učenja francuskog jezika uz razvijanje motivacije i interesa za upoznavanje s francuskom kulturom.Prevesti jednostavne verbalne i pisane oblika s hrvatskog jezika na francuski i obrnuto.Pokazati osnovna znanja iz morfosintaktičkih i izražajnih elemenata u govorenju Francuskog jezika.Kombinirati jednostavne izražajne cjeline na francuskom jeziku te razviti sposobnost jednostavnog komuniciranja.Prepoznati i ponoviti osnovne morfološke i sintaktičke oblike uz komparativnu i kontrastivnu analizu između hrvatskog i francuskog jezika na razini A1 ZEROJ-a |
| **Sadržaj predmeta po cjelinama**  |  **Tjedan** | **Cjelina**  | **Vrsta nastave** | **Broj sati**  | **Tema**  |
| 1. | 1 | 1P+2V | 3 |  Phonétique : p.57-62Proposer une sortie, inviter |
| 2. | 2 | 1P+2V |  | Indiquer l’heure et les horairesL’imparfait : formation et emploi |
| 3. | 3 | 1P+2V |  | Parler de ses habitudes et ses activités quotidiennes |
| 4. | 4 | 1P+2V |  | Le passé composé : formationRaconter des événements passés |
| 5. | 5 | 1P+2V |  | Emploi du passé composéPhonétique : p.63-68 |
| 6. | 6 | 1P+2V |  | Phonétique : p. 69-76Parler de ses projetsLe futur proche |
| 7. | 7 | 1P+2V |  | Le futur simple : formation et emploi  |
| 8. | 8 | 1P+2V |  | Le futur antérieurAnnoncer un événement familialLes adjectifs possessifs |
| 9. | 9 | 1P+2V |  | Phonétique : p. 77-82Parler de sa famille |
| 10. | 10 | 1P+2V |  | TéléphonerLe passé récent  |
| 11. | 11 | 1P+2V |  | Sensations et perceptionsLe climatPhonétique : p. 83-87 |
| 12. | 12 | 1P+2V |  | Situer un lieuComprendre un programme de visiteLe pronom *on*  |
| 13. | 13 | 1P+2V |  | Phonétique : p.88-93Révision : emploi du passé composé et de l’imparfait |
| 14. | 14 | 1P+2V |  | Phonétique : p.94-100L’adjectif qualificatif : formation du féminin  |
| 15. | 15 | 1P+2V |  | Pluriel des adjectifsRévision : le futur |
| **Obvezna literatura:** | Horetzky, E.: **Précis pratique de grammaire française**, Školska knjiga, 1994.Abry D., Chalaron M. L.: **Les 500 exercices de phonétique A1/A2**, Hachette-Français langue étrangère, 2010.Berthet A.: ***Alter ego 1***, Hachette, 2006.Putanec, V.: **Francusko-hrvatski rječnik***,* Školska knjiga, 1995.Dominović, **Hrvatsko-francuski rječnik**, Školska knjiga, 1996.  |
| **Dopunska literatura:** |  |
| **Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina** | ***Oblik rada*** | ***BODOVI*** | ***Oblik rada*** | ***BODOVI*** |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi  | ***20*** | Referat – Praktični zadaci |  |
| Domaće zadaće | ***10*** | Eksperimentalni rad  |  |
| Esej |  | Grupni zadatak (projekt) |  |
| Seminarski rad |  | Projekt  |  |
| Pismeni ispit | ***50*** | Praktični rad |  |
| Usmeni ispit | ***20*** | ***....Ostalo upisati*** |  |
| Kolokviji |  | **UKUPNO** | **100** |
| Napomena:  |
| **Formiranje ocjene** | **BODOVI (od – do)** | **Ocjena** |
|  | 0-59 |  1 (nedovoljan) |
|  | 60-69 |  2 (dovoljan) |
|  | 70-79 |  3 (dobar) |
|  | 80-89 |  4 (vrlo dobar) |
|  | 90-100 |  5 (izvrstan) |
| **Izračun ECTS bodova** |
| **NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati |
| **Element opterećenja****vrijeme potrebno za**  | **Prosječno potreban broj sati** | **Prosječno potreban broj sati** |
| **Redovni studij** | **Izvanredni studij** |
| Nastava  | 2 | 2 |
| Zadaće (projekti, seminari, eseji…) | 2 | 2 |
| Ispiti i kolokviji | 4 | 4 |
| ***Ukupno*** | 8 | 8 |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** |
| 70% prisutnosti na nastavi (redovni studenti). |
| **Konzultacije (vrijeme održavanja)** |
| http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonzultacija/tabid/2725/Default.aspx |
| **Kontakt informacije** |
| **ilozo@unizd.hr** |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta** | Kontinuirana provjera znanja i dinamike usvajanja nastavnog gradiva. Studentska evaluacija izvedbe predmeta (anketa). Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa |
| **Dodatne napomene nastavnika** | Ne postoji razlika u učenju francuskog jezika između različitih statusa studenata! |