|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta | | **RUSKI JEZIK I** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Šifra** | |  | | | | | | | **ECTS** | | | | | | | | **4** | | |
| **Status predmeta** | | **Izborni** | | | | | | | **Akademska godina** | | | | | | | | **2017./2018.** | | |
| **Godina** | | **Preddiplomski studij** | | | | | | | **Semestar** | | | | | | | | **1.** | | |
| **Jezik izvođenja predmeta** | | Ruski, hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti upisa/polaganja predmeta** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj predmeta** | | **Ivana Lozo, prof.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Suradnik na predmetu** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | | **Predavanja** | | | | **Seminari** | | | | | | **Vježbe** | | | | **Terenska nastava** | | **Ostalo**  (upisati) | |
| 7 | | | |  | | | | | | 15 | | | |  | |  | |
| **Izvoditelj nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ivana LOZO | | | |  | | | | | Ivana LOZO | | | | |  | |  | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | | **Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cilj predmeta** | | Cilj ovog kolegija je usvajanje ruske grafije, svladavanje gramatičkih i komunikacijskih znanja na A1 razini, usvajanje ispravnog izgovora ruskog jezika, razvijanje pravilnih jezičnih navika i vještina slušanja, čitanja, pisanja te govorenja na ruskom jeziku. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja** | | Nakon odslušane nastave i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će se moći koristiti ruskim pismom, razumjeti pročitani materijal, postaviti i odgovoriti na jednostavnija pitanja te voditi komunikaciju na elementarnoj razini. Bit će u mogućnosti pravilno primijeniti stečene jezične kompetencije u usmenom i pismenom izražavanju na elementarnoj (A1) razini. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj predmeta po cjelinama** | | **Tjedan** | | **Cjelina** | **Vrsta nastave** | | **Broj sati** | **Tema** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1 | 1P+2V | | 3 | - Русский алфавит: писание и произношение  - Урок 1 | | | | | | | | | | | |
| 2. | | 2 | 1P+2V | | 3 | - Русский алфавит: писание и произношениe (II)  - Урок 2  - Личные местоимения | | | | | | | | | | | |
| 3. | | 3 | 1P+2V | | 3 | - Приветствие и прощание | | | | | | | | | | | |
| 4. | | 4 | 1P+2V | | 3 | -Урок 3  -Множ. число существительных | | | | | | | | | | | |
| 5. | | 5 | 1P+2V | | 3 | - Притяжательные местоимения  -Моя семья | | | | | | | | | | | |
| 6. | | 6 | 1P+2V | | 3 | -Числа  -Который час? | | | | | | | | | | | |
| 7. | | 7 | 1P+2V | | 3 | -Повторение | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura:** | | С. Чернышов, Поехали (часть 1), Златоуст, 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dopunska literatura:** | | 1. A. Hrnjak, Шаг за шагом, Knjigra 2. R.F. Poljanec, Русская грамматика для каждого, Školska knjiga 3. F.F. Poljanec, Rusko-hrvatski rječnik, Školska knjiga | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina** | | ***Oblik rada*** | | | | | | | | ***BODOVI*** | | | | | ***Oblik rada*** | | | | ***BODOVI*** |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi | | | | | | | | ***20*** | | | | | Referat – Praktični zadaci | | | |  |
| Domaće zadaće | | | | | | | | ***10*** | | | | | Eksperimentalni rad | | | |  |
| Esej | | | | | | | |  | | | | | Grupni zadatak (projekt) | | | |  |
| Seminarski rad | | | | | | | |  | | | | | Projekt | | | |  |
| Pismeni ispit | | | | | | | | ***50*** | | | | | Praktični rad | | | |  |
| Usmeni ispit | | | | | | | | ***20*** | | | | | ***....Ostalo upisati*** | | | |  |
| Kolokviji | | | | | | | |  | | | | | **UKUPNO** | | | | **100** |
| Napomena: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formiranje ocjene** | **BODOVI (od – do)** | | | | | | | | | | | | | **Ocjena** | | | | | |
|  | 0-59 | | | | | | | | | | | | | 1 (nedovoljan) | | | | | |
|  | 60-69 | | | | | | | | | | | | | 2 (dovoljan) | | | | | |
|  | 70-79 | | | | | | | | | | | | | 3 (dobar) | | | | | |
|  | 80-89 | | | | | | | | | | | | | 4 (vrlo dobar) | | | | | |
|  | 90-100 | | | | | | | | | | | | | 5 (izvrstan) | | | | | |
| **Izračun ECTS bodova** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Element opterećenja**  **vrijeme potrebno za** | | | **Prosječno potreban broj sati** | | | | | | | | | | **Prosječno potreban broj sati** | | | | | | |
| **Redovni studij** | | | | | | | | | | **Izvanredni studij** | | | | | | |
| Nastava | | | 22 | | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| Zadaće (projekti, seminari, eseji…) | | | 20 | | | | | | | | | | 20 | | | | | | |
| Ispiti i kolokviji | | | 15 | | | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| ***Ukupno*** | | | 57 | | | | | | | | | | 57 | | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prisutnost na nastavi 70% (redoviti studenti). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konzultacije (vrijeme održavanja)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sukladno objavljenim terminima na mrežnim stranicama Odjela:  <http://www.unizd.hr/tikz/KontaktiOdjelainastavnika/Kontaktinastavnikaiterminikonzultacija/tabid/2725/Default.aspx> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt informacije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [**ilozo@unizd.hr**](mailto:ilozo@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta** | | Kontinuirana provjera znanja i dinamike usvajanja nastavnog gradiva.  Studentska evaluacija izvedbe predmeta (anketa).  Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatne napomene nastavnika** | | Ne postoji razlika u učenju ruskog jezika između različitih statusa studenata! | | | | | | | | | | | | | | | | | |