



## OPIS PREDMETA

Diplomski studij  
Kulturna baština i  
turizam

NAZIV PREDMETA	KULTURNA POVIJEST I TURIZAM										
Šifra	KUL 201										
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)									
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Josip Vidaković – predavanje										
Suradnik na predmetu	mr.sc. Goran Pavelin – seminari, praktični radovi (samostalni zadatci)										
Obvezni ili izborni kolegij	Obvezni										
Godina	2011./2012. 1.godina diplomskog studija	Semestar	I.i II. semestar								
Cilj i sadržaj predmeta i nastavnih jedinica	<p>Cilj je upoznavanje studenata sa kulturnim razvojem čovjeka od same njegove pojave do naših dana. Stavljanjem naglaska i na društvene, gospodarske i političke čimbenike želi se, nadalje, razvijati uvjerenje o povjesnoj nužnosti i opravdanosti izučavanja i očuvanja svih pojava kulturnog života na određenim stupnjevima društvenog razvoja.</p> <table border="1"><thead><tr><th>NASTAVNA JEDINICA</th><th>TEME PREDAVANJA I ISHODI</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td><b>Stare kulture crnomorskog bazena</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti.</i></td></tr><tr><td>2.</td><td><b>Stare kulture crnomorskog prstena</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i></td></tr><tr><td>3.</td><td><b>Gdje je bila dijaspora nakon potopa</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i></td></tr></tbody></table>			NASTAVNA JEDINICA	TEME PREDAVANJA I ISHODI	1.	<b>Stare kulture crnomorskog bazena</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti.</i>	2.	<b>Stare kulture crnomorskog prstena</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>	3.	<b>Gdje je bila dijaspora nakon potopa</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
NASTAVNA JEDINICA	TEME PREDAVANJA I ISHODI										
1.	<b>Stare kulture crnomorskog bazena</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti.</i>										
2.	<b>Stare kulture crnomorskog prstena</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>										
3.	<b>Gdje je bila dijaspora nakon potopa</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>										



## OPIS PREDMETA

Diplomski studij  
Kulturna baština i  
turizam

	4.	<b>Atlantida-zbilja ili legenda</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	5.	<b>Afrički interludij</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	6.	<b>Kulture Indije prije dolaska Indoeuropljana</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	7.	<b>Stare kulture Mezopotamije</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	8.	<b>Gradovi Uruk, Ur, Nipur, Laguš</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	9.	<b>Staroegipatsko pismo i književnost</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	10.	<b>Što skrivaju egipatske piramide</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	11.	<b>Kulture Grčke prije dosleđenja Jonjana, Eoljana i Dorana</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	12.	<b>Grčka arhitektura i graditeljstvo</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja</i>



## OPIS PREDMETA

Diplomski studij  
Kulturna baština i  
turizam

		<i>kulture i povijesti</i>
13.	<b>Grčka filozofija i književnost</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>	
14.	<b>Graditeljstvo, književnost i filozofija starog Rima</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>	
15.	<b>Ostaci rimske kulture na hrvatskom tlu</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>	

II.semestar

NASTAVNA JEDINICA	TEME PREDAVANJA I ISHODI
1.	<b>Stare kulture Sjeverne Amerike</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
2.	<b>Stare kulture Srednje Amerike</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
3.	<b>Stare kulture Južne Amerike</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>



## **OPIS PREDMETA**

	4.	<b>Velegrad Azteka</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	5.	<b>Grad Maya u prašumi</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	6.	<b>Humanizam</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	7.	<b>Renesansa</b> <i>Razviti spodobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	8.	<b>Renesansna književnost u Hrvata i u Europi</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	9.	<b>Renesansni dosezi u arhitekturi i graditeljstvu</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	10.	<b>Kulturni značaj francuske buržoaske revolucije</b> <i>Razviti spodobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	11.	<b>Osnivanje SAD-a</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	Diplomski studij Kulturna baština i turizam

	12.	<b>Prosvjetiteljstvo</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	13.	<b>Romantizam</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	14.	<b>UNESCO-va svjetska baština</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	15.	<b>Uzrok i posljedice I.iII.svjetskog rata</b> <i>Razviti sposobnost definiranja, opisivanja i usporednog analiziranja kulture i povijesti</i>
	<b>Kompetencije koje se stječu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje i proširivanje spoznaja najvažnijih povjesnih događaja i pojava osposobljavaju studente za uspješnu interpretaciju povjesnih sadržaja</li> <li>- upoznavanjem kulturno povjesnih spomenika i institucija stječe se sposobnost adekvatnog prezentiranja kulturne baštine u poveznici s povjesnim zbivanjima</li> </ul>

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	Diplomski studij Kulturna baština i turizam

<b>Obveze studenata:</b>	<p><b>Opće:</b> Studenti su dužni aktivno sudjelovati na ukupno 70 % predavanja i seminara te redovito izvršavati zadatke za individualni i praktični rad .</p> <p><b>Posebne:</b></p> <p><b>Izvanredni studenti nemaju obvezu redovitih dolazaka na nastavu , ali imaju obvezu ispunjavanja svih ostalih vidova izvođenja nastave prema opisu predmeta.</b></p>
<b>Obvezna literatura:</b>	<p><i>Povijest svijeta od početaka do danas.</i> Zagreb: Naprijed., 1990.</p> <p>Cattaneo, M., Triffoni, J. <i>Velika knjiga UNESCO-ove svjetske baštine.</i> Varaždin: Stanek, 2006.</p> <p>Loon, H.W. <i>Povijest čovječanstva.</i> Zagreb: Mozaik knjiga, 2003.</p> <p><i>Povijest 1-5.</i> Zagreb: Biblioteka Jutarnjeg lista, 2007.</p>
<b>Dopunska literatura:</b>	<p>Burckhardt, J. <i>Povijest grčke kulture.</i> Zagreb: Prosvjeta, 2001.</p> <p>Hartmann, T. <i>Posljednji žar pradavnog sunca.</i> Zagreb: Izvori, 2002.</p> <p>Muck, O. <i>Atlantida:</i> Izvori, 1998.</p> <p>Ram-Prasad, C. <i>Indija.</i> Zagreb: velike civilizacije: život,mit i umjetnost 9, 2008.</p> <p>Uranić, I. <i>Stari Egipat: povijest, književnost i umjetnost drevnih Egipćana.</i> Zagreb: Školska knjiga, 2004.</p> <p>Wilson, I. <i>Prije potopa.</i> Zagreb: Stari grad, 2007.</p>
<b>ECTS bodovi</b>	8
<b>Praćenje rada studenata</b>	STUDENTI se ocjenjuju tijekom semestara bodovanjem raznih provjera znanja. Ukupno se može dobiti 100 bodova. Dovoljan= 60 bodova, Dobar= 70 bodova, Vrlo dobar= 80 bodova, Izvrstan= 90 bodova.



## OPIS PREDMETA

Diplomski studij  
Kulturna baština i  
turizam

<i>Oblik rada</i>	<i>BODOVI</i>	<i>Oblik rada</i>	<i>BODOVI</i>
	Pohađanje nastave	<b>15(I)+15(II)</b>	Referat
	Eksperimentalni rad		Seminarski rad
	Esej		Usmeni ispit
	Kolikviji	<b>40(I)+0(II)</b>	Projekt
	Pismeni ispit	<b>0(I)+20(II)</b>	Praktični rad
	Istraživanje		<i>....Ostalo upisati</i>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta</b>	Student/ica se ocjenjuje na koncu prvog semestra na sljedeći način:  Student/ica koji iz bilo kojih razloga izostane iznad 30 % na predavanjima i seminarima ne može dobiti potpis nositelja kolegija, niti pristupiti kolokviju. ( pohađanje nastave iznosi 15 bodova: 7,5 za predavanje i 7,5 za seminare)  U ovom semestru praktični rad ima studenta uvesti u stjecanje vještina izrade seminarskog rada temeljem upravljanja informacija prikupljenih iz historiografskih i inih izvora te domaće i strane literatutre ( praktični rad iznosi 20 bodova )  Samostalna izrada seminarskog rada, demonstriranje istog u predavaonici te aktivno uključivanje u raspravu iznosi 25 bodova ).  Završetkom prvog semestra student može pristupiti kolokviju ukoliko je izvršio navedene obveze te prikupio 60 bodova.  Sa prikupljenih 60 bodova student/ica može pristupiti kolokviju koji je planiran krajem prvog semestra, u zadnjem tjednu nastave. Za ocjenu dovoljan traži se 60 % točnih odgovora.  Završetkom drugog semestra student/ica može pristupiti pismenom ispitom za gradivo drugog semestra ukoliko je nastavio redovitim vršenjem obveza iz prethodnog semestra ( pohađanja i pozornog praćenja nastave predavanja i seminara, samostalne izrade seminarskog rada, demonstriranja istog u predavaonici te aktivnim uključivanjem u raspravu ).  Na kraju drugog semestra ocjena proizlazi iz sljedećih elemenata:  Pohađanje nastave - 15 bodova, Seminarski rad - 25 bodova, Pismeni ispit - 20 bodova ( Za ocjenu dovoljan traži se 60 % točnih odgovora. ) Usmeni ispit - 40 bodova.  Pristupanje usmenoj provjeri zahtjeva prikupljenih 60 bodova iz drugog semestra. Konačna ocjena proizlazi iz srednje vrijednosti ocjena na kraju prvog semestra i drugog semestra.		

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	Diplomski studij Kulturna baština i turizam

	Provjera kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta vrši se studentskom evaluacijom. Evaluacija se provodi metodom ankete na kraju prvog i drugog semestra.
<b>Dodatna napomene nastavnika</b>	Termin za konzultacije se nalazi na sveučilišnim web stranicama gdje su dostupne i informacije o kolegiju