

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	Diplomski studij Kulturna baština i turizam

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>TRADICIJSKA KULTURA U TURIZMU</b>		
<b>Šifra</b>	KUL202		
<b>Vrste izvodenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
<b>Nositelj predmeta</b>	Dr. sc. Goran-Pavel Šantek, izv. prof.		
<b>Suradnik na predmetu</b>			
<b>Obvezni ili izborni kolegij</b>	Obvezni kolegij		
<b>Godina</b>	1. diplomskoga studija	<b>Semestar</b>	2.
<b>Cilj i sadržaj predmeta i nastavnih jedinica</b>	<p>Cilj je kolegija da studenti temeljna znanja o hrvatskoj tradicijskoj kulturi povežu sa znanjima o kreiranjima turističkoga proizvoda i stvaranju turističke destinacije. Svrha je također i izrada projekta-slučaja kojim bi se pokazalo kako bi pojedina pojava ili značajka hrvatske tradicijske kulture mogla naći kvalitetniju uporabu u kulturnom turizmu. Raspored nastavnih jedinica je sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod</li> <li>2. Tradicijsko stanovanje na Jadranu – primjeri uporabe u kulturnom turizmu i prijedlozi novih projekata</li> <li>3. Tradicijsko stanovanje u kontinentalnoj Hrvatskoj – primjeri uporabe u kulturnom turizmu i prijedlozi novih projekata</li> <li>4. Tradicijsko gospodarstvo u turizmu I (skupljanje, lov, ribolov, pčelarstvo) – primjeri uporabe u kulturnom turizmu i prijedlozi novih projekata</li> <li>5. Tradicijsko gospodarstvo u turizmu II (stočarstvo, ratarstvo, voćarstvo) – primjeri uporabe u kulturnom turizmu i prijedlozi novih projekata</li> <li>6. Tradicijsko gospodarstvo u turizmu III (maslinarstvo, vinogradarstvo, rukotvorstvo) – primjeri uporabe u kulturnom turizmu i prijedlozi novih projekata</li> <li>7. Tradicijsko odjevanje – primjeri uporabe u kulturnom turizmu i prijedlozi novih projekata</li> <li>8. Tradicijski običaji životnoga ciklusa – primjeri uporabe u kulturnom turizmu i prijedlozi novih projekata</li> </ol>		

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	Diplomski studij Kulturna baština i turizam

	<p>9. Tradicijski običaji godišnjega ciklusa – primjeri uporabe u kulturnom turizmu i prijedlozi novih projekata</p> <p>10. Tradicijska vjerovanja i usmena predaja – primjeri uporabe u kulturnom turizmu i prijedlozi novih projekata</p> <p>11. Folklorna glazba i ples – primjeri uporabe u kulturnom turizmu i prijedlozi novih projekata</p> <p>12. Predstavljanja seminarskih radova i studentskih projekata na temu uporabe tradicijske kulture u turizmu te rasprava</p> <p>13. Predstavljanja seminarskih radova i studentskih projekata na temu uporabe tradicijske kulture u turizmu te rasprava</p> <p>14. Predstavljanja seminarskih radova i studentskih projekata na temu uporabe tradicijske kulture u turizmu te rasprava</p> <p>15. Predstavljanja seminarskih radova i studentskih projekata na temu uporabe tradicijske kulture u turizmu te rasprava</p>
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Glavna kompetencija koju bi studenti trebali steći kolegijem jest izrada izvedivoga projekta kojim se pojedine pojave ili značajke hrvatske tradicijske kulture mogu primijeniti u turizmu ili postati turistički proizvod. Time studenti postaju obućenima u kreiranju inovativnoga turističkoga proizvoda i/ili turističke destinacije. Studenti bi također trebali postati dobro pripremljenima za turističko promoviranje i predstavljanje tradicijske kulture kako pojedine zajednice tako i cijele Hrvatske.
<b>Obveze studenata:</b>	<p><b>Opće:</b> Pohađanje nastave, predaja seminarskoga rada, izrada projekta, izlazak na ispit</p> <p><b>Posebne:</b> Sudjelovanje u seminarским raspravama, samostalno istraživanje u svrhu izrade projekta i seminarskoga rada</p>
<b>Obvezna literatura:</b>	<p>1) ČAPO ŽMEGAČ, Jasna i ostali. 1998. <i>Hrvatska etnografija</i>. Zagreb: Matica hrvatska.</p> <p>2) DEMONJA, Damir i Pavlo RUŽIĆ. 2010. <i>Ruralni turizam u Hrvatskoj</i>. Zagreb: Meridijani.</p>
<b>Dopunska literatura:</b>	Studentima će dopunska literatura biti sugerirana u svezi s izabranom temom projekta, a ona se može, sukladno nastavnim jedinicama, kretati od tradicijskoga graditeljstva do tradicijske glazbe ili plesa.
<b>ECTS bodovi</b>	5
<b>Praćenje rada studenata</b>	STUDENTI se ocjenjuju tijekom semestra bodovanjem raznih provjera znanja. Ukupno se može dobiti 100 bodova. Dovoljan= 60 bodova, Dobar= 70 bodova, Vrlo dobar= 80 bodova, Izvrstan= 90 bodova. Nastavnik odlučuje koliko će bodova nositi pojedina provjera, ali samo jedna ne može donijeti prolaznu

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	Studij
	<b>OPIS PREDMETA</b>	Diplomski studij Kulturna baština i turizam

	ocjenu.			
	<i>Oblik rada</i>	<b>BODOVI</b>	<i>Oblik rada</i>	<b>BODOVI</b>
	Pohadanje nastave	10	Referat	
	Eksperimentalni rad		Seminarski rad	<i>10</i>
	Esej		Usmeni ispit	<i>10</i>
	Kolikviji	<i>30</i>	Projekt	40
	Pismeni ispit		Praktični rad	
	Istraživanje		<i>....Ostalo:</i> aktivnost na satu	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta</b>	Institucionalno praćenje kvalitete rada nastavnika i uspješnosti izvedbe nastave.			
<b>Dodatne napomene nastavnika</b>				