|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni engleski jezik V  |
| **Status kolegija** | obvezni |
| **Godina** | 2018./2019. | **Semestar** | V |
| **ECTS bodovi** | 5 |
| **Nastavnik** | Cathy-Theresa Kolega, lektor |
| **e-mail** | ckolega@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** | Četvrtak 10-12 |
| **Suradnik / asistent** | / |
| **e-mail** | / |
| **vrijeme konzultacija** | / |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV./ 2 |
| **Oblici izvođenja nastave** | Jezične vježbe, konzultacije |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 75 V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit. Prvi kolokvij je diktat, a drugi esej na zadanu temu dok se na završnom pismenom ispitu provjerava vokabular, razumijevanje pročitanog teksta te prijevod. Studenti koji ne polože kolokvije, dužni su pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita u ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva 3 dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita, a ako ih ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju diktata, eseja i završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  7.tjedan |  12.tjedan |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku kolegija student će moći:* komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama,
* diskutirati na zadane teme,
* čitati i slušati autentične tekstove s razumijevanjem,
* pisati osvrte, eseje i sažetke,
* pisati jasne i povezane odlomke i eseje te pravilno parafrazirati i sažimati akademske tekstove,
* koristiti napredni vokabular,
* koristiti kompleksne gramatičke strukture,
* koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku,
* prevoditi kraće tekstove,
* razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.
 |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan V. semestar preddiplomskog studija engleskoga jezika i književnosti |
| **Sadržaj kolegija** | Na kolegiju se razvijaju jezične vještine na jezičnoj razini C2. Čitajući tekstove iz medija i suvremene kratke priče, studenti obogaćuju vokabular i raspravljaju o raznim temama. Kroz rasprave razvijaju interaktivne vještine i kritičko razmišljanje, a samostalni rad na tekstu pomaže im da usvoje strategije koje će im omogućiti samostalno učenje. Nadalje, vokabular se obogaćuje idiomima, fraznim glagolima i kolokacijama. Studenti prevode kraće tekstove iz različitih područja pri čemu usvajaju neke osnovne principe prevođenja. Odabir odgovarajuće gramatičke strukture i leksika vrlo su značajne komponente prijevodne kompetencije, kao što je to i tekstualna kompetencija koja uključuje i osjećaj za uočavanje razlika u registru te osjećaj za prirodnost. |
| **Obvezna literatura** | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). *Proficiency Expert Coursebook*. Harlow: Pearson. |
| **Dopunska literatura** | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). *English Phrasal Verbs in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.Wright, John (1999). *Idioms Organiser*. Boston: LTP Language.De Chazal, E., McCarter, S. (2013). *Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate)*. Oxford: Oxford University Press.Jordan, R. R. (2004). *Academic Writing Course*. Essex: Pearson Education Limited.Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika  |
| **Internetski izvori** | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk |
| **Način praćenja kvalitete** | Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju ravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu.  |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Konačna ocjena iz završnog pismenog ispita:70% - test iz vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda,20% - esej,10% - diktat. Diktat:0 - 4 pogreške - izvrstan (5),5 - 8 pogrešaka - vrlo dobar (4),9 - 12 pogrešaka - dobar (3),13 - 16 pogrešaka - dovoljan (2),17 i više pogrešaka - nedovoljan (1).Pri formiranju ocjene iz eseja nastavnik će u obzir uzeti sljedeće elemente: izvršenje zadatka, jasnoću i povezanost, vokabular, gramatiku. Test iz vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda:90-100% – izvrstan (5)80-89 %– vrlo dobar (4)70-79 %– dobar (3)60-69% – dovoljan (2)0-59% – nedovoljan (1)Na završnom usmenom ispitu studenti trebaju pokazati visoku razinu znanja (C2) u govornoj komunikaciji.Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi. |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pismeni ispit: 70%Usmeni ispit: 20% Domaća zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10% |
| **Napomena** | / |

|  |
| --- |
| **Vježbe** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Introduction to the courseReading: newspaper articleSpeaking: discussionVocabulary: phrasal verbs (Supporting and opposing people or views)Translation (exercises) | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). – Unit 24Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 2. |  | Unit 1- Performing arts: reading (multiple choice), listening (sentence completion), discussionDictation (practice)Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 3. |  | Unit 1 - Performing arts: vocabulary (phrases, collocations, compound words), use of English (word formation), listening (multiple matching)Short story I (reading, discussion)Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 4. |  | Vocabulary: idioms (Advice)Translation (exercises)Academic writing IDictation (practice) | Wright, John (1999). – Unit 47Dodatni materijali po izboru nastavnika De Chazal, E. , McCarter, S. (2013).  |
| 5. |  | Translation (exercises)Unit 2 - The natural world: reading (gapped text), discussion, vocabularyAcademic Writing II | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013).Chazal, E. , McCarter, S. (2013)Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 6. |  | Translation (exercises)Unit 2 - The natural world: vocabulary (word formation, animal sounds, phrasal verbs), listening (multiple-choice questions)Vocabulary: phrasal verbs (Talking about success and failure)Dictation (practice) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013).McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). – Unit 28Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 7. |  | **TEST 1** Translation (exercises)Unit 2 - The natural world: listening (sentence completion), speaking (individual long turn), language development (collocational phrases), use of English (open cloze)Vocabulary: idioms (Agreeing and disagreeing)Academic Writing III | Roderick, M., Nuttall, C.,Kenny, N. (2013).Wright, John (1999). – Unit 48Chazal, E. , McCarter, S. (2013)Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 8. |  | Unit 3 - Surviving and thriving: reading (multiple matching), discussionAcademic Writing IVTranslation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C.,Kenny, N. (2013).Chazal, E. , McCarter, S. (2013)Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 9. |  | Translation (exercises)Unit 3 - Surviving and thriving: vocabulary (compound nouns), use of English (word formation)Reading: newspaper articlesAcademic Writing V | Roderick, M., Nuttall, C.,Kenny, N. (2013).Chazal, E. , McCarter, S. (2013)Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 10. |  | Listening (multiple choice), speaking (collaborative task), use of EnglishVocabulary: phrasal verbs (Discussing problems)Academic writing VI Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C.,Kenny, N. (2013).McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). – Unit 29Chazal, E. , McCarter, S. (2013)Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 11. |  | Unit 4 - Information: reading (gapped text), discussionVocabulary: idioms (Annoyance and frustration)Short story II (reading, discussion, vocabulary)Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C.,Kenny, N. (2013).Wright, John (1999). – Unit 49Dodatni materijali po izboru nastavnik |
| 12. |  | **TEST 2** Unit 4 - Information: vocabulary (collocations, phrasal verbs, metaphors)Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C.,Kenny, N. (2013).Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 13. |  | Unit 4: speaking (individual long turn)Vocabulary: idioms (Being positive)Short story III (reading, discussion, vocabulary)Translation (exercises) | Wright, John (1999). – Unit 50Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 14. |  | Translation (exercises)Unit 5: reading, speaking, listeningVocabulary: phrasal verbs (Deciding and influencing)  | Roderick, M., Nuttall, C.,Kenny, N. (2013).McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). – Unit 30Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 15. |  | Dictation (practice)Translation (exercises)Revision | Dodatni materijali po izboru nastavnika |

 Nastavnik: Cathy-Theresa Kolega