|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni engleski jezik III  |
| **Status kolegija** | obvezni |
| **Godina** | 2017./2018. | **Semestar** | III |
| **ECTS bodovi** | 5 |
| **Nastavnik** | Cathy-Theresa Kolega, lektor |
| **e-mail** | ckolega@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** | Četvrtak 10-12 |
| **Suradnik / asistent** | / |
| **e-mail** | / |
| **vrijeme konzultacija** | / |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV. br. 2 |
| **Oblici izvođenja nastave** | Jezične vježbe, konzultacije |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 90V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit. Prvi kolokvij je diktat, a drugi esej na zadanu temu dok se na završnom pismenom ispitu provjerava gramatika, vokabular, razumijevanje pročitanog teksta te prijevod. Studenti koji ne polože kolokvije, dužni su pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita u ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva 3 dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita, a ako ih ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju diktata, eseja i završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  7.tjedan |  12.tjedan |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku kolegija student će moći:* komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C1/C2),
* diskutirati na zadane teme,
* čitati i slušati autentične tekstove s razumijevanjem,
* pisati osvrte, eseje i sažetke,
* pisati jasne i povezane odlomke i eseje te pravilno parafrazirati i sažimati akademske tekstove,
* koristiti napredni vokabular (idiomi, frazni glagoli, kolokacije),
* prepoznavati i koristiti kompleksne gramatičke strukture (jednostavne i složene rečenice te njihove sastavne dijelove),
* koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku,
* prevoditi kraće tekstove,
* razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.
 |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan III. semestar preddiplomskog studija engleskoga jezika i književnosti |
| **Sadržaj kolegija** | Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na jezičnoj razini C1/C2. Sukladno tome, studenti razvijaju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se upoznaju s kulturnim normama govora i ponašanja anglofonih zemalja. Također, studenti se osposobljavaju za opisivanje i izražavanje osobnih stavova prema vizualnim uzorcima te za diskusiju na zadane teme i probleme kao i objašnjavanja, zaključivanja i razvijanje diskusije. Naglasak je na razvijanju interaktivnih vještina kao vještine pregovaranja i uvjeravanja. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje i razvijaju kritičko razmišljanje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda vještina čitanja i pisanja. Obogaćuje se vokabular čitanjem različitih tekstova i dolazi se do spoznaja o raznim vidovima kulturnog i društvenog života anglofonih zemalja. Obogaćivanje vokabulara također uključuje proučavanje idioma, fraznih glagola i kolokacija s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se razvija gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom općem pregledu. Također, razvijaju se strategije učenja i osposobljavanje za samostalan rad. |
| **Obvezna literatura** | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Oxford:. Oxford University Press. (units 1-6)Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). Practical English Usage (Third Edition). Oxford: Oxford University Press.De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press. |
| **Dopunska literatura** | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.Workman, G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2002). Student Grammar of Spoken and Written English. Essex: Pearson Education Limited.Huddlestone, R., Pullum, G. K. (2005). A Student’s Introduction to English Grammar. Cambridge: Cambridge University Press.Thomson, A. J., Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. Karlovčan, V. (2002). An Advanced Learner's English Grammar. Zagreb: Profil International.Jordan, R. R. (2004). Academic Writing Course. Essex: Pearson Education Limited.Oshima, A., Hogue, A. (2006). Introduction to Academic Writing (3rd ed.). London: Pearson Longman.Paterson, Ken, Wedge, Roberta. (2013). Oxford Grammar for EAP. Oxford: Oxford University Press.Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika  |
| **Internetski izvori** | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk |
| **Način praćenja kvalitete** | Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu.  |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Konačna ocjena iz završnog pismenog ispita:70% - test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda,20% - esej,10% - diktat. Diktat:0-4 pogreške - izvrstan (5),5-8 pogrešaka - vrlo dobar (4),9-12 pogrešaka - dobar (3),13-16 pogrešaka - dovoljan (2),17 i više pogrešaka - nedovoljan (1).Pri formiranju ocjene iz eseja nastavnik će u obzir uzeti sljedeće elemente: izvršenje zadatka, jasnoću i povezanost, vokabular, gramatiku. Test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda:90-100% – izvrstan (5)80-89 %– vrlo dobar (4)70-79 %– dobar (3)60-69% – dovoljan (2)0-59% – nedovoljan (1)Na završnom usmenom ispitu studenti trebaju pokazati visoku razinu znanja (C1/C2) u govornoj komunikaciji te uspješno reproducirati usvojeno gradivo.Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi. |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pismeni ispit: 70%Usmeni ispit: 20% Domaća zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10%90-100% – izvrstan (5)80-89 %– vrlo dobar (4)70-79 %– dobar (3)60-69% – dovoljan (2)0-59% – nedovoljan (1) |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Vježbe** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Introduction to the courseVerb forms (exercises)Newspaper articles | Dodatni materijali po izboru nastavnikaObvezne gramatikeDopunske gramatike |
| 2. |  | Unit 1 – People & places: reading, listening, speaking, vocabulary, use of EnglishAcademic Writing INouns, Articles, Pronouns (exercises) | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Oxford: Oxford University Press.De Chazal, E., McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press.Obvezne gramatikeDopunske gramatikeDodatni materijali po izboru nastavnika |
| 3. |  | Reading: Short story ISpeaking: DiscussionAcademic Writing IIAdjectives I (exercises) | Dodatni materijali po izboru nastavnikaDe Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press.Obvezne gramatikeDopunske gramatike |
| 4. |  | Unit 2 – Our environment: reading, listening, speaking, vocabulary, use of EnglishWriting a summaryAdjectives II (exercises) | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Obvezne gramatikeDopunske gramatikeDodatni materijali po izboru nastavnika |
| 5. |  | Reading: Newspaper articlesSpeaking: DiscussionAcademic Writing IIIAdverb forms (exercises) | Dodatni materijali po izboru nastavnikaDe Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate).Oxford: Oxford University Press.Obvezne gramatikeDopunske gramatike |
| 6. |  | Unit 3 – Language & Culture: reading, listening, speaking, vocabulary, use of EnglishWriting a review Adverbials I (exercises) | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Oxford: Oxford University Press.Dodatni materijali po izboru nastavnikaObvezne gramatikeDopunske gramatike |
| 7. |  | Reading: Short story IIAdverbials II (exercises)**TEST 1**  | Dodatni materijali po izboru nastavnika Obvezne gramatikeDopunske gramatike |
| 8. |  | Adjectives/Adverbs, comparison (exercises)Academic Writing IV | Obvezne gramatikeDopunske gramatikeDodatni materijali po izboru nastavnikaDe Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate).Oxford: Oxford University Press. |
| 9. |  | Unit 4 – Family & relationships: reading, listening, speaking, vocabulary, use of EnglishAcademic Writing VPrepositions  | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Oxford: Oxford University Press. De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate).Oxford: Oxford University Press.Obvezne gramatikeDopunske gramatike Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 10. |  | Reading: Short story III Academic Writing VI Writing an essay (homework assignment)Prepositions (cont.) (exercises) | Dodatni materijali po izboru nastavnika De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate).Oxford: Oxford University Press.Obvezne gramatikeDopunske gramatike  |
| 11. |  | Unit 5 – Safety & danger: reading, listening, speaking, vocabulary, use of EnglishPrepositions (cont.) (exercises)Phrasal verbs and prepositional idioms: introduction | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Oxford: Oxford University Press.Obvezne gramatikeDopunske gramatikeWorkman G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press |
| 12. |  | Phrasal nouns and adjectives (exercises)Idioms using phrasal verbs Phrasal verbs: In good hands (exercises)**TEST 2** | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.Workman G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press |
| 13. |  | Unit 6 – Health & lifestyle: reading, listening, speaking, vocabulary, use of EnglishPhrasal verbs: Floating voters (exercises)Phrasal verbs: Going by Appearances (exercises)Reading: Short story IV | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Oxford: Oxford University Press.Workman G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University PressDodatni materijali po izboru nastavnika |
| 14. |  | New phrasal verbs Phrasal verbs: Crime doesn’t pay (exercises)Phrasal verbs: Time (exercises) | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.Workman G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press. |
| 15. |  | Phrasal verbs: ChangePhrasal verbs: Memory, making progress, conflict and violencePhrasal verbs: Crisis? What Crisis?  | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.Workman G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press. |

 Nastavnik: Cathy-Theresa Kolega