|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski studij engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer) |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni engleski jezik VII (jezične vježbe ) |
| **Status kolegija** | obvezni |
| **Godina** | 2016./2017. | **Semestar** | I |
| **ECTS bodovi** | 3 |
| **Nastavnik** | Cathy-Theresa Kolega lektor |
| **e-mail** | ckolega@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** | Četvrtak 10-12 |
| **Suradnik / asistent** | / |
| **e-mail** | / |
| **vrijeme konzultacija** | / |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV. br. 2 |
| **Oblici izvođenja nastave** | Jezične vježbe, konzultacije |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 60V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit . Kolokviji i završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija ili završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija ili završnog pismenog ispita u tom terminu. |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  7. tjedan |  12. tjedan |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku kolegija student će moći:* + koristiti različite strategije čitanja,
	+ pisati u mnogim oblicima, od sažetaka do argumentiranih eseja,
	+ podupirati gledišta činjenicama i dokazima,
	+ samoocjenjivati svoje pisanje i ocjenjivati pisanje kolega,
	+ prosuđivati i ocjenjivati razmišljanja,
	+ koristiti napredan vokabular (idiomi, kolokacije, frazni glagoli),
	+ koristiti kompleksne gramatičke strukture,
	+ prevoditi duže tekstove.
 |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan diplomski studij engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer) |
| **Sadržaj kolegija** | Cilj kolegija je usvajanje visokih standarda u svim vještinama (jezična razina C2). Dakle, studenti razvijaju vještinu čitanja čitanjem različitih tekstova. Vještina pisanja se razvija pisanjem sažetaka i eseja. Usavršavaju se govorne vještine, a studente se potiče na kritičko razmišljanje. Osim toga, cilj kolegija je i obogaćivanje vokabulara (idiomi, kolokacije, frazni glagoli) te razvijanje prijevodne kompetencije. Kroz vježbe prevođenja studenti ponavljaju i koriste složenije gramatičke strukture.  |
| **Obvezna literatura** | Gardner, P.S. (2005). *New Directions*. Cambridge: Cambridge University Press.McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. |
| **Dopunska literatura** | Fitzpatrick, M. (2005). *Engaging Writing: Paragraphs and Essays*. New York: Longman.McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). *English Vocabulary in Collocations Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). *English Phrasal Verbs in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.Dodatni materijali po izboru nastavnika. |
| **Internetski izvori** | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk |
| **Način praćenja kvalitete** | Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu.  |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Kolokviji/završni pismeni ispit : 90-100% – izvrstan (5)80-89 % – vrlo dobar (4)70-79 %– dobar (3)60-69% – dovoljan (2)0-59% – nedovoljan (1)Konačna ocjena iz pismenog ispita:20% - 1. kolokvij,20% - 2. kolokvij,60% - završni pismeni ispit.Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi. Pojedine domaće zadaće bit će ocijenjene.  |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pismeni ispit: 90% Domaće zadaće: 10%  |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Seminari** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Vježbe** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Introduction to the courseVocabulary: Economy and financeTranslation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 2. |  | Reading: American Values and AssumptionsSpeaking: discussionVocabulary: Personal finance: balancing your booksTranslation | Gardner, P. S. (2005). *New Directions.* Cambridge: Cambridge University Press.McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 3. |  | Reading: American Values and Assumptions (cont.)Vocabulary: negative prefixesSpeaking: discussionWriting: essayTranslation | Gardner, P. S. (2005). *New Directions.* Cambridge: Cambridge University Press.Fitzpatrick, M. (2005). *Engaging Writing: Paragraphs and Essays.* New York: Longman.Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 4. |  | Reading: Paul Bowles, You have left your lotus pods on the bus (short story)Speaking: discussionVocabulary: The news: gathering and deliveringTranslation | Dodatni materijali po izboru nastavnika McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. |
| 5. |  | Reading: newspaper articlesWriting: summaryTranslation | Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 6. |  | Reading: Graham Greene, The Invisible Japanese Gentlemen (short story)Vocabulary: Health and illness 2Translation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 7. |  | TEST 1 |  |
| 8. |  | Reading: Where Do We Stand?Speaking: discussionVocabulary: Diet, sport and fitnessTranslation | Gardner, P. S. (2005). *New Directions.* Cambridge: Cambridge University Press.McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 9. |  | Reading: Where Do We Stand? (cont.)Speaking: discussionVocabulary: idiomsWriting: essayTranslation | Gardner, P. S. (2005). *New Directions.* Cambridge: Cambridge University Press.Fitzpatrick, M. (2005). *Engaging Writing: Paragraphs and Essays.* New York: Longman.Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 10. |  | Reading: Lesley Knowlands, A Really Splendid Evening (short story)Speaking: discussionVocabulary: Aspects of industrialisationTranslation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 11. |  | Reading: newspaper articlesSpeaking: discussionWriting: summaryTranslation  | Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 12. |  | TEST 2 |  |
| 13. |  | Reading: Time Talks with an Accent Speaking: discussionVocabulary: idiomsTranslation | Gardner, P. S. (2005). *New Directions.* Cambridge: Cambridge University Press.Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 14. |  | Reading: Time Talks with an Accent (cont.)Speaking: discussionVocabulary: We are what we eatTranslation | Gardner, P. S. (2005). *New Directions.* Cambridge: Cambridge University Press.McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. |
| 15. |  | Revision | Dodatni materijali po izboru nastavnika |

 Nastavnik:

 Cathy-Theresa Kolega