|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni engleski jezik VI |
| **Status kolegija** | obavezan |
| **Godina** | 2016./2017. | **Semestar** | V |
| **ECTS bodovi** | 4 |
| **Nastavnik** | Leonarda Lovrović, viši lektor |
| **e-mail** | llovrovic@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** | utorak 12.00-14.00 |
| **Suradnik / asistent** | / |
| **e-mail** | / |
| **vrijeme konzultacija** | / |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala kralja Petra Krešimira IV. br. 2 |
| **Oblici izvođenja nastave** | Jezične vježbe, samostalni zadaci, konzultacije |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 90V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit . Kolokviji i završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija ili završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija ili završnog pismenog ispita u tom terminu. Nakon što polože pismeni ispit, studenti trebaju položiti usmeni ispit. Ukoliko student ne položi usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  7. tjedan | 12. tjedan  |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku kolegija student će moći:- komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama,- diskutirati na zadane teme, - s razumijevanjem čitati autentične tekstove,- pisati osvrte, eseje i sažetke,- koristiti napredni vokabular,- koristiti kompleksne gramatičke strukture,- koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku,- prevoditi kraće tekstove, - razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan V. semestar preddiplomskoga studija engleskoga jezika i književnosti |
| **Sadržaj kolegija** | Na kolegiju se razvijaju jezične vještine na jezičnoj razini C2. Čitajući tekstove iz medija i suvremene kratke priče, studenti obogaćuju vokabular i raspravljaju o raznim temama. Kroz rasprave razvijaju interaktivne vještine i kritičko razmišljanje, a samostalni rad na tekstu pomaže im da usvoje strategije koje će im omogućiti samostalno učenje. Nadalje, vokabular se obogaćuje idiomima, fraznim glagolima i kolokacijama. Studenti prevode kraće tekstove iz različitih područja pri čemu usvajaju neke osnovne principe prevođenja. Odabir odgovarajuće gramatičke strukture i leksika vrlo su značajne komponente prijevodne kompetencije, kao što je to i tekstualna kompetencija koja uključuje i osjećaj za uočavanje razlika u registru te osjećaj za prirodnost. |
| **Obvezna literatura** | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). *Proficiency Expert*. Harlow: Pearson.Wright, John (1999). *Idioms Organiser.* Boston: LTP Language.McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). *English Phrasal Verbs in Use Advanced.* Cambridge: Cambridge University Press. |
| **Dopunska literatura** | Evans, V. (1998). *Successful Writing.* Newbury: Express Publishing.Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| **Internetski izvori** | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk |
| **Način praćenja kvalitete** | Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%,. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Studenti pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij je prijevod, a drugi esej na zadanu temu. Ocjenjuje se jasnoća, povezanost, vokabular i gramatika.Pismeni ispit se boduje na sljedeći način :90-100% – izvrstan (5)80-89 % – vrlo dobar (4)70-79 %– dobar (3)60-69% – dovoljan (2)0-59% – nedovoljan (1)Konačna ocjena iz pismenog ispita:20% - 1. kolokvij,20% - 2. kolokvij,60% - završni pismeni ispit.Na završnom usmenom ispitu studenti trebaju pokazati visoku razinu znanja (C2) u govornoj komunikaciji.Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi.  |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pismeni ispit: 70%Usmeni ispit: 20% Domaća zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10% |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Seminari** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Vježbe** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Introduction to the courseReading: newspaper articleSpeaking: discussionWriting: summaryVocabulary: phrasal verbs (work) Translation (exercises) | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). - Unit 32Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 2. |  | Reading : multiple matchingVocabulary: idioms, collocations, phrasal verbsListening: sentence completionWriting: essayTranslation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 6ADodatni materijali po izboru nastavnika |
| 3. |  | Reading: short storyListening: multiple choiceSpeaking: individual long turnVocabulary: idioms (certainty and doubt)Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 6BWright, John (1999). - Unit 51Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 4. |  | Reading: gapped textVocabulary: word formation, collocations, idiomsListening: multiple-choice questionsVocabulary: phrasal verbs (study)Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 7AMcCarthy, M., O'Dell, F. (2007). – Unit 33Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 5. |  | Reading: newspaper articlesListening: multiple matchingSpeaking: collaborative taskWriting: essayTranslation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). - Unit 7BDodatni materijali po izboru nastavnika |
| 6. |   | Reading: multiple matchingVocabulary: collocations, idioms (change)Listening: multiple choice Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 8AWright, John (1999). - Unit 52Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 7. |  | Reading: short storySpeaking: discussionTranslation (exercises)**TEST 1** | Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 8. |  | Listening: multiple-choice questionsSpeaking: individual long turnWriting: essayVocabulary: word formationTranslation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 8BDodatni materijali po izboru nastavnika |
| 9. |  | Reading: newspaper articlesWriting: summaryReading: multiple choiceVocabulary: phrasal verbs, collocations, word formationTranslation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 9ADodatni materijali po izboru nastavnika |
| 10. |  | Listening: multiple matchingVocabulary: phrasal verbs (business)Reading: short storySpeaking: discussionTranslation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 9AMcCarthy, M., O'Dell, F. (2007). – Unit 35Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 11. |  | Listening: multiple choiceSpeaking: individual long turnVocabulary: idioms (communicating)Writing: essayTranslation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 9BWright, John (1999). – Unit 53Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 12.  |  | Reading: multiple matchingVocabulary: idioms, idioms, collocationsTranslation (exercises)**TEST 2** | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 10ADodatni materijali po izboru nastavnika |
| 13.  |  | Listening: sentence completionVocabulary: phrasal verbs (money)Reading: short storyWriting: reviewTranslation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 10AMcCarthy, M., O'Dell, F. (2007). - Unit 36Dodatni materijali po izboru nastavnika |
|  14.  |  | Listening: multiple matchingSpeaking: individual long turnVocabulary: phrasal verbs and nouns, word formation, idioms (dishonesty)Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 10BWright, John (1999). – Unit 54Dodatni materijali po izboru nastavnika |
|  15. |  | Reading: poemTranslation (exercises)Revision | Dodatni materijali po izboru nastavnika |

 Nastavnik:

 Leonarda Lovrović, viši lektor