|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti | | | | | |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni engleski jezik VI | | | | | |
| **Status kolegija** | obavezan | | | | | |
| **Godina** | 2016./2017. | | **Semestar** | | V | |
| **ECTS bodovi** | 4 | | | | | |
| **Nastavnik** | Leonarda Lovrović, viši lektor | | | | | |
| **e-mail** | llovrovic@unizd.hr | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | utorak 12.00-14.00 | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | / | | | | | |
| **e-mail** | / | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | / | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala kralja Petra Krešimira IV. br. 2 | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Jezične vježbe, samostalni zadaci, konzultacije | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 90V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit . Kolokviji i završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija ili završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija ili završnog pismenog ispita u tom terminu. Nakon što polože pismeni ispit, studenti trebaju položiti usmeni ispit. Ukoliko student ne položi usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. | | | | | |
| **Početak nastave** |  | | **Završetak nastave** | |  | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 7. tjedan | 12. tjedan | |  | |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku kolegija student će moći:  - komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama,  - diskutirati na zadane teme,  - s razumijevanjem čitati autentične tekstove,  - pisati osvrte, eseje i sažetke,  - koristiti napredni vokabular,  - koristiti kompleksne gramatičke strukture,  - koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku,  - prevoditi kraće tekstove,  - razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan V. semestar preddiplomskoga studija engleskoga jezika i književnosti | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | Na kolegiju se razvijaju jezične vještine na jezičnoj razini C2. Čitajući tekstove iz medija i suvremene kratke priče, studenti obogaćuju vokabular i raspravljaju o raznim temama. Kroz rasprave razvijaju interaktivne vještine i kritičko razmišljanje, a samostalni rad na tekstu pomaže im da usvoje strategije koje će im omogućiti samostalno učenje. Nadalje, vokabular se obogaćuje idiomima, fraznim glagolima i kolokacijama. Studenti prevode kraće tekstove iz različitih područja pri čemu usvajaju neke osnovne principe prevođenja. Odabir odgovarajuće gramatičke strukture i leksika vrlo su značajne komponente prijevodne kompetencije, kao što je to i tekstualna kompetencija koja uključuje i osjećaj za uočavanje razlika u registru te osjećaj za prirodnost. | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). *Proficiency Expert*. Harlow: Pearson.  Wright, John (1999). *Idioms Organiser.* Boston: LTP Language.  McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). *English Phrasal Verbs in Use Advanced.* Cambridge: Cambridge University Press. | | | | | |
| **Dopunska literatura** | Evans, V. (1998). *Successful Writing.* Newbury: Express Publishing.  Dodatni materijali po izboru nastavnika | | | | | |
| **Internetski izvori** | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%,. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Studenti pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij je prijevod, a drugi esej na zadanu temu. Ocjenjuje se jasnoća, povezanost, vokabular i gramatika.  Pismeni ispit se boduje na sljedeći način :  90-100% – izvrstan (5)  80-89 % – vrlo dobar (4)  70-79 %– dobar (3)  60-69% – dovoljan (2)  0-59% – nedovoljan (1)  Konačna ocjena iz pismenog ispita:  20% - 1. kolokvij,  20% - 2. kolokvij,  60% - završni pismeni ispit.  Na završnom usmenom ispitu studenti trebaju pokazati visoku razinu znanja (C2) u govornoj komunikaciji.  Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi. | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pismeni ispit: 70%  Usmeni ispit: 20%  Domaća zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10% | | | | | |
| **Napomena** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminari** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vježbe** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Introduction to the course  Reading: newspaper article  Speaking: discussion  Writing: summary  Vocabulary: phrasal verbs (work)  Translation (exercises) | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). - Unit 32  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 2. |  | Reading : multiple matching  Vocabulary: idioms, collocations, phrasal verbs  Listening: sentence completion  Writing: essay  Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 6A  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 3. |  | Reading: short story  Listening: multiple choice  Speaking: individual long turn  Vocabulary: idioms (certainty and doubt)  Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 6B  Wright, John (1999). - Unit 51  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 4. |  | Reading: gapped text  Vocabulary: word formation, collocations, idioms  Listening: multiple-choice questions  Vocabulary: phrasal verbs (study)  Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 7A  McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). – Unit 33  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 5. |  | Reading: newspaper articles  Listening: multiple matching  Speaking: collaborative task  Writing: essay  Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). - Unit 7B  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 6. |  | Reading: multiple matching  Vocabulary: collocations, idioms (change)  Listening: multiple choice  Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 8A  Wright, John (1999). - Unit 52  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 7. |  | Reading: short story  Speaking: discussion  Translation (exercises)  **TEST 1** | Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 8. |  | Listening: multiple-choice questions  Speaking: individual long turn  Writing: essay  Vocabulary: word formation  Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 8B  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 9. |  | Reading: newspaper articles  Writing: summary  Reading: multiple choice  Vocabulary: phrasal verbs, collocations, word formation  Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 9A  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 10. |  | Listening: multiple matching  Vocabulary: phrasal verbs (business)  Reading: short story  Speaking: discussion  Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 9A  McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). – Unit 35  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 11. |  | Listening: multiple choice  Speaking: individual long turn  Vocabulary: idioms (communicating)  Writing: essay  Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 9B  Wright, John (1999). – Unit 53  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 12. |  | Reading: multiple matching  Vocabulary: idioms, idioms, collocations  Translation (exercises)  **TEST 2** | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 10A  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 13. |  | Listening: sentence completion  Vocabulary: phrasal verbs (money)  Reading: short story  Writing: review  Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 10A  McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). - Unit 36  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 14. |  | Listening: multiple matching  Speaking: individual long turn  Vocabulary: phrasal verbs and nouns, word formation, idioms (dishonesty)  Translation (exercises) | Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). – Unit 10B  Wright, John (1999). – Unit 54  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 15. |  | Reading: poem  Translation (exercises)  Revision | Dodatni materijali po izboru nastavnika |

Nastavnik:

Leonarda Lovrović, viši lektor