

Naziv studija	Diplomski studij engleskoga jezika i književnosti			
Naziv kolegija	Pragmalingvistika			
Status kolegija	Izborni			
Godina	1.	Semestar	2.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	doc. dr. sc. Sanja Škifić			
e-mail	sskific@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Utorkom, 12:00-13:00 i petkom, 10:00-11:00			
Suradnik / asistent	/			
e-mail	/			
vrijeme konzultacija	/			
Mjesto izvođenja nastave	Obala kralja Petra Krešimira IV/2, prostorija 157			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	15P+15S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Znanje se provjerava kroz pismeni i usmeni ispit.			
Početak nastave	02. ožujka 2018.	Završetak nastave	8. lipnja 2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	7. tjedan nastave	15. tjedan nastave		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	15. lipnja 2018.	29. lipnja 2018.	07. rujna 2018.	21. rujna 2018.
Ishodi učenja	<p>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi: Kolegij razvija sljedeće generičke kompetencije: instrumentalne kompetencije: kognitivne sposobnosti, razumijevanje i baratanje idejama i konceptima; interpersonalne kompetencije: sposobnost kritičke argumentacije te sposobnost kritike i samokritike; sustavne kompetencije: sposobnost samostalnog rada, sposobnost povezivanja različitih pristupa, izvora spoznaje i znanja, sposobnost kritičkog mišljenja te sposobnost interdisciplinarnosti.</p> <p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti i tumačiti relevantne pojmove, strukture i metodološke postupke - povezivati i kritički argumentirati različite teorijske pristupe - analizirati odnos između jezičnih i vanjezičnih čimbenika - samostalno primijeniti relevantne pojmove na analizu jezične uporabe <p>• Očekivani ishodi učenja na razini kolegija: Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja pragmalingvistike te će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati i razlikovati temeljne pojmove iz područja pragmalingvistike - analizirati suodnos pragmalingvistike, sintakse, semantike te sociolingvistike - usporediti i analizirati relevantne teorijske okvire pragmalingvistike te mogućnosti njihove primjene - opisati kulturološke razlike koje se javljaju u tumačenju osnovnih pragmalingvističkih pojmova - definirati područja analize diskursa u odnosu na pragmalingvistički okvir - primijeniti stečena znanja na analizu različitih primjera jezične uporabe i konteksta u kojem se jezična uporaba javlja - kritički argumentirati rezultate pragmalingvističke analize jezične uporabe. 			
Sadržaj kolegija	Temeljni cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima i teorijskim okvirima pragmalingvistike u sklopu kojega se jezik i njegova uporaba tumače prvenstveno sa stajališta ljudskoga djelovanja. Sukladno tome, ciljevi kolegija se odnose na osposobljavanje studenata za kritičko razmišljanje spram relevantnih teorijskih okvira i metodoloških postupaka sa stajališta govornih činova te ostalih oblika, načela i posljedica komunikacijske interakcije. Pri tome se osobita pozornost posvećuje sličnostima i razlikama između relevantnih područja istraživanja pragmalingvistike i ostalih bliskih lingvističkih disciplina,			

	<p>prvenstveno sintakse, semantike i sociolingvistike. Na taj se način omogućuje jasniji uvid u povezanost jezične strukture, značenjske dimenzije i vanjezičnih faktora koji doprinose uspješnoj komunikaciji.</p> <p>Studenti pišu seminarski rad iz područja pragmalingvistike, duljine 2500-3000 riječi. Studenti predlažu seminarsku temu (u vrijeme konzultacija ili putem email-a) te pronalaze i iščitavaju relevantnu literaturu za pisanje seminara. Cilj seminarskog rada je usvajanje osnovnih vještina potrebnih za pisanje seminarskih radova.</p> <p>Studenti se kroz čitav rad trebaju dosljedno pridržavati MLA sustava za navođenje literature. Prva verzija seminarskog rada treba biti poslana najkasnije do početka predavanja u 13. tjednu nastave.</p>												
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i>. Oxford: Willey-Blackwell. 2. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i>. Oxford: Oxford University Press. 3. Yule, George (1996). <i>Pragmatics</i>. Oxford: Oxford University Press. 												
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Austin, J. L. (1962). <i>How to Do Things with Words</i>. Oxford: Oxford University Press. 2. Davis, Steven (1991). <i>Pragmatics: A Reader</i>. Oxford: Oxford University Press. 3. Ivanetić, N. (1994). <i>Govorni činovi</i>. Zavod za lingvistiku, Zagreb. 4. Levinson, Steven C. (1983). <i>Pragmatics</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Searle, John R. (1969). <i>Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 												
Internetski izvori													
Način praćenja kvalitete	Studentske ankete (Ocjena studenata PP7/OB1)												
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave (70%) i prihvaćen seminarski rad.												
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<p>1 ECTS bod = 25-30 sati rada</p> <p>1 ECTS – pohađanje nastave 1,5 ECTS – čitanje i učenje literature 1,5 ECTS – seminarski rad (2500-3000 riječi) Ukupno: 4 ECTS boda</p> <p>o Elementi uključeni u završnu ocjenu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kolokvij 2. kolokvij <p>Završni pismeni ispit Usmeni ispit</p>												
Način bodovanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th>POSTOTAK</th> <th>OCJENA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><60</td> <td>Nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>Dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>Dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>Vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-91</td> <td>Izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>	POSTOTAK	OCJENA	<60	Nedovoljan (1)	60-69	Dovoljan (2)	70-79	Dobar (3)	80-89	Vrlo dobar (4)	90-91	Izvrstan (5)
POSTOTAK	OCJENA												
<60	Nedovoljan (1)												
60-69	Dovoljan (2)												
70-79	Dobar (3)												
80-89	Vrlo dobar (4)												
90-91	Izvrstan (5)												
Način formiranja konačne ocjene	Studenti koji polože oba kolokvija ne moraju polagati pismeni dio završnoga ispita. Njihova završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na dva kolokvija te rezultata postignutog na usmenom dijelu ispita (1. kolokvij -												

	40%; 2. kolokvij - 40%, usmeni dio ispita - 20%). Studenti koji ne polože oba kolokvija izlaze na završni pismeni ispit. Njihova završna ocjena ovisi o rezultatu postignutom na završnom ispitu (80%) i rezultatu postignutom na usmenom dijelu ispita (20%).
--	--

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Uvod: određenje pojma pragmalingvistike; povijest pragmalingvistike; angloamerički i europski pristup pragmalingvistici	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 1-35. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 1-5. Yule, George (1996). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 3-8.
2.		Odnos između pragmalingvistike, sintakse, semantike i sociolingvistike	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 1-35. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 5-16; 209-242; 245-274.
3.		Jezična uporaba kao oblik ljudskoga djelovanja – osnovna područja istraživanja pragmalingvistike i osnovni pojmovi u analizi jezične uporabe	Levinson, Steven C. (1983). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 1-53.
4.		Informacijska struktura i razgovorni stil – struktura monologa i dijaloga, kohezija i koherencija, izmjenjivanje u razgovoru, susjedni parovi	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 207-236; 262-269. Yule, George (1996). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 71-82. Levinson, Steven C. (1983). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 284-370.
5.		Referenca i deiksa – određenje pojma i kategorije deikse	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 110-143. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 132-174. Yule, George (1996). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 9-24. Levinson, Steven C. (1983). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 54-96.
6.		Uljudnost i teorija obraza	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 200-202.

			Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 115-119. Yule, George (1996). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 60-69.
7.		1. kolokvij	
8.		Konverzijske implikature – Grice-ova teorija, načelo suradnje i maksime, konvencionalne implikature	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 40-74. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 23-35. Yule, George (1996). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 35-46. Levinson, Steven C. (1983). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 97-118.
9.		Neo-Grice-ova teorija i teorija relevantnosti	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 77-108. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 36-58; 181-206. Levinson, Steven C. (1983). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 118-166.
10.		Presupozicije/ inferencije – kulturološke razlike	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 146-173; 241-268. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 64-90. Levinson, Steven C. (1983). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 167-225.
11.		Govorni činovi – Austin i Searle; načela uspješnosti	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 175-200. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 93-114. Yule, George (1996). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 48-58. Levinson, Steven C. (1983). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 226-276.
12.		Govorni činovi i kontekst	Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 119-127. Levinson, Steven C. (1983). <i>Pragmatics</i> . Cambridge:

			Cambridge University Press. 276-283.
13.		Reprezentacija diskursa	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 271-291.
14.		Analiza diskursa – kultura i sheme	Yule, George (1996). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 83-90.
15.		2. kolokvij	

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Uvod: određenje pojma pragmalingvistike; povijest pragmalingvistike; angloamerički i europski pristup pragmalingvistici – zadaci i diskusija	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 36-39. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 18-19.
2.		Odnos između pragmalingvistike, sintakse, semantike i sociolingvistike – zadaci i diskusija	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 36-39. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 18-19; 243-244; 275-277.
3.		Jezična uporaba kao oblik ljudskoga djelovanja – osnovna područja istraživanja pragmalingvistike i osnovni pojmovi u analizi jezične uporabe – diskusija	Levinson, Steven C. (1983). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 1-53.
4.		Informacijska struktura i razgovorni stil – struktura monologa i dijaloga, kohezija i koherencija, izmjenjivanje u razgovoru, susjedni parovi – zadaci i diskusija	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 236-240.
5.		Referenca i deiksa – određenje pojma i kategorije deikse – zadaci i diskusija	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 143-145. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 175-177.
6.		Uljudnost i teorija obraza – zadaci i diskusija	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 206. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 128-130.
7.		1. kolokvij	
8.		Konverzacijske implikature – Grice-ova teorija, načelo suradnje i maksime, konvencionalne implikature – zadaci i diskusija	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 75-76. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 59-63.
9.		Neo-Grice-ova teorija i teorija relevantnosti – zadaci i diskusija	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 108-109.

			Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 59-63; 207-208.
10.		Presupozicije/ inferencije – kulturološke razlike – zadaci i diskusija	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 173-174; 269-270. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 91-92.
11.		Govorni činovi – Austin i Searle; načela uspješnosti – zadaci i diskusija	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 204-206. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 128-130.
12.		Govorni činovi i kontekst – zadaci i diskusija	Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 128-130.
13.		Reprezentacija diskursa – zadaci i diskusija	Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 291-292.
14.		Analiza diskursa – kultura i sheme - diskusija	Yule, George (1996). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 83-90.
15.		2. kolokvij	

Nastavnik:

doc. dr. sc. Sanja Škifić