|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski studij engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer) |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni jezik - Jezične vježbe VIII |
| **Status kolegija** | obvezni |
| **Godina** | 2017./2018. | **Semestar** | II |
| **ECTS bodovi** | 3 |
| **Nastavnik** | Leonarda Lovrović, viši lektor; Katarina Ćurković Denona, lektor |
| **e-mail** | llovrovi@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** | Utorak 12-13, petak 12-13; Srijeda 10-12 |
| **Suradnik / asistent** | / |
| **e-mail** | / |
| **vrijeme konzultacija** | / |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV. br. 2 |
| **Oblici izvođenja nastave** | Jezične vježbe, konzultacije |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 60V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Studenti polažu 2 kolokvija ili završni pismeni ispit. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji ne položi jedan ili oba kolokvija, mora položiti završni pismeni ispit. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju završnog pismenog ispita, a ako ga ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  8. tjedan |  15. tjedan |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku kolegija student će moći:* + koristiti različite strategije čitanja,
	+ pisati u mnogim oblicima, od sažetaka do argumentiranih eseja,
	+ podupirati gledišta činjenicama i dokazima,
	+ samoocjenjivati svoje pisanje i ocjenjivati pisanje kolega
	+ prosuđivati i ocjenjivati razmišljanja,
	+ koristiti napredan vokabular (idiomi, kolokacije, frazni glagoli),
	+ koristiti kompleksne gramatičke strukture,
	+ prevoditi duže tekstove.
 |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan II. semestar diplomskoga studija engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer) |
| **Sadržaj kolegija** | Cilj kolegija je usvajanje visokih standarda u svim vještinama (jezična razina C2). Dakle, studenti razvijaju vještinu čitanja čitanjem različitih tekstova. Vještina pisanja se razvija pisanjem sažetaka, eseja te ostalih oblika pisanja. Usavršavaju se govorne vještine, a studente se potiče na kritičko razmišljanje. Osim toga, cilj kolegija je i obogaćivanje vokabulara (idiomi, kolokacije, frazni glagoli) te razvijanje prijevodne kompetencije. Kroz vježbe prevođenja studenti ponavljaju i koriste složenije gramatičke strukture.  |
| **Obvezna literatura** | Gardner, P.S. (2005). *New Directions*. Cambridge: Cambridge University Press.McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. |
| **Dopunska literatura** | Bailey, S. (2015). *Academic Writing: A Handbook for International Students.* New York: Routledge.Dodatni materijali po izboru nastavnika. |
| **Internetski izvori** | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk |
| **Način praćenja kvalitete** | Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu.  |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Kolokviji/završni pismeni ispit : 90-100% – izvrstan (5)80-89 % – vrlo dobar (4)70-79 %– dobar (3)60-69% – dovoljan (2)0-59% – nedovoljan (1)Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi.  |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Kolokviji: 45% + 45% /Završni pismeni ispit: 90% Domaće zadaće: 10% |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Seminari** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Vježbe** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Introduction to the courseReading: DublinVocabulary: TourismWriting: articleTranslation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 32Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 2. |  | Listening: I just sued the school systemReading: School Is Bad for ChildrenSpeaking: discussionVocabulary: synonymsWriting: report (class observation)Translation | Gardner, P. S. (2005) – Chapter 2, Core reading 1Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 3. |  | Listening and speaking: Another Brick in the Wall (song)Vocabulary: Education: debates and issues Reading: newspaper articlesWriting: summaryTranslation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 12Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 4. |  | Watching a film: Dead Poets’ SocietySpeaking: debateAcademic vocabulary: nouns and adjectivesTranslation | Bailey, S. (2015) – Unit 3.3Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 5. |  | Reading: Graham Greene, The Invisible Japanese Gentlemen (short story)Speaking: discussionVocabulary: The language of lawTranslation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 47Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 6. |  | Reading: The New American DreamersSpeaking: discussionVocabulary: synonymsWriting: using different tonesTranslation | Gardner, P. S. (2005) – Chapter 5, Core reading 1Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 7. |  | Reading: newspaper articlesSpeaking: discussionWriting: summaryVocabulary: At work: colleagues and routinesTranslation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 7Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 8. |  | **TEST 1***Test analysis* Translation | Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 9. |  | Reading: Sex RolesSpeaking: discussionVocabulary: affixes and word rootsWriting: summarising and paraphrasingTranslation | Gardner, P. S. (2005) – Chapter 4, Core reading 1 Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 10. |  | Watching a film: Billy ElliotSpeaking: debateVocabulary: All the rage: clothes and fashionTranslation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 22Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 11. |  | Reading: V.S. Naipul, Love, Love, Love, Alone (short story)Speaking: discussionVocabulary: Relationships: positive aspectsAcademic vocabulary: adverbs and verbsTranslation  | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 14Bailey, S. (2015) – Unit 3.4Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 12. |  | Listening and speaking: Runaway Train (song)Reading: newspaper articlesWriting: summaryVocabulary: Describing the worldTranslation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 33Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 13. |  | Reading: Sex, Sighs and Conversation: Why Men and Women Can’t Communicate Speaking: discussionVocabulary: connotations of wordsWriting: summarising and paraphrasing; report (class observation)Translation | Gardner, P. S. (2005) – Chapter 4, Core reading 3Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 14. |  | Reading: Ernest Hemingway, Cat in the Rain (short story)Speaking: discussion, debateVocabulary: Trees, plants and metaphorsTranslation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 36Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 15. |  | Translation**TEST 2***Test analysis* | Dodatni materijali po izboru nastavnika |

 Nastavnik: Leonarda Lovrović