|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Diplomski studij engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer) | | | | | |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni jezik - Jezične vježbe VIII | | | | | |
| **Status kolegija** | obvezni | | | | | |
| **Godina** | 2017./2018. | | **Semestar** | | II | |
| **ECTS bodovi** | 3 | | | | | |
| **Nastavnik** | Leonarda Lovrović, viši lektor; Katarina Ćurković Denona, lektor | | | | | |
| **e-mail** | llovrovi@unizd.hr | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | Utorak 12-13, petak 12-13; Srijeda 10-12 | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | / | | | | | |
| **e-mail** | / | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | / | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV. br. 2 | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Jezične vježbe, konzultacije | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 60V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Studenti polažu 2 kolokvija ili završni pismeni ispit. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji ne položi jedan ili oba kolokvija, mora položiti završni pismeni ispit. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju završnog pismenog ispita, a ako ga ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. | | | | | |
| **Početak nastave** |  | | **Završetak nastave** | |  | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 8. tjedan | 15. tjedan | |  | |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku kolegija student će moći:   * + koristiti različite strategije čitanja,   + pisati u mnogim oblicima, od sažetaka do argumentiranih eseja,   + podupirati gledišta činjenicama i dokazima,   + samoocjenjivati svoje pisanje i ocjenjivati pisanje kolega   + prosuđivati i ocjenjivati razmišljanja,   + koristiti napredan vokabular (idiomi, kolokacije, frazni glagoli),   + koristiti kompleksne gramatičke strukture,   + prevoditi duže tekstove. | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan II. semestar diplomskoga studija engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer) | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | Cilj kolegija je usvajanje visokih standarda u svim vještinama (jezična razina C2). Dakle, studenti razvijaju vještinu čitanja čitanjem različitih tekstova. Vještina pisanja se razvija pisanjem sažetaka, eseja te ostalih oblika pisanja. Usavršavaju se govorne vještine, a studente se potiče na kritičko razmišljanje. Osim toga, cilj kolegija je i obogaćivanje vokabulara (idiomi, kolokacije, frazni glagoli) te razvijanje prijevodne kompetencije. Kroz vježbe prevođenja studenti ponavljaju i koriste složenije gramatičke strukture. | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Gardner, P.S. (2005). *New Directions*. Cambridge: Cambridge University Press.  McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. | | | | | |
| **Dopunska literatura** | Bailey, S. (2015). *Academic Writing: A Handbook for International Students.* New York: Routledge.  Dodatni materijali po izboru nastavnika. | | | | | |
| **Internetski izvori** | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Kolokviji/završni pismeni ispit :  90-100% – izvrstan (5)  80-89 % – vrlo dobar (4)  70-79 %– dobar (3)  60-69% – dovoljan (2)  0-59% – nedovoljan (1)  Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi. | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Kolokviji: 45% + 45% /Završni pismeni ispit: 90%  Domaće zadaće: 10% | | | | | |
| **Napomena** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminari** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vježbe** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Introduction to the course  Reading: Dublin  Vocabulary: Tourism  Writing: article  Translation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 32  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 2. |  | Listening: I just sued the school system  Reading: School Is Bad for Children  Speaking: discussion  Vocabulary: synonyms  Writing: report (class observation)  Translation | Gardner, P. S. (2005) – Chapter 2, Core reading 1  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 3. |  | Listening and speaking: Another Brick in the Wall (song)  Vocabulary: Education: debates and issues  Reading: newspaper articles  Writing: summary  Translation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 12  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 4. |  | Watching a film: Dead Poets’ Society  Speaking: debate  Academic vocabulary: nouns and adjectives  Translation | Bailey, S. (2015) – Unit 3.3  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 5. |  | Reading: Graham Greene, The Invisible Japanese Gentlemen (short story)  Speaking: discussion  Vocabulary: The language of law  Translation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 47  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 6. |  | Reading: The New American Dreamers  Speaking: discussion  Vocabulary: synonyms  Writing: using different tones  Translation | Gardner, P. S. (2005) – Chapter 5, Core reading 1  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 7. |  | Reading: newspaper articles  Speaking: discussion  Writing: summary  Vocabulary: At work: colleagues and routines  Translation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 7  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 8. |  | **TEST 1**  *Test analysis*  Translation | Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 9. |  | Reading: Sex Roles  Speaking: discussion  Vocabulary: affixes and word roots  Writing: summarising and paraphrasing  Translation | Gardner, P. S. (2005) – Chapter 4, Core reading 1 Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 10. |  | Watching a film: Billy Elliot  Speaking: debate  Vocabulary: All the rage: clothes and fashion  Translation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 22  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 11. |  | Reading: V.S. Naipul, Love, Love, Love, Alone (short story)  Speaking: discussion  Vocabulary: Relationships: positive aspects  Academic vocabulary: adverbs and verbs  Translation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 14  Bailey, S. (2015) – Unit 3.4  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 12. |  | Listening and speaking: Runaway Train (song)  Reading: newspaper articles  Writing: summary  Vocabulary: Describing the world  Translation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 33  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 13. |  | Reading: Sex, Sighs and Conversation: Why Men and Women Can’t Communicate  Speaking: discussion  Vocabulary: connotations of words  Writing: summarising and paraphrasing; report (class observation)  Translation | Gardner, P. S. (2005) – Chapter 4, Core reading 3  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 14. |  | Reading: Ernest Hemingway, Cat in the Rain (short story)  Speaking: discussion, debate  Vocabulary: Trees, plants and metaphors  Translation | McCarthy, M., O'Dell, F. (2002) – Unit 36  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 15. |  | Translation  **TEST 2**  *Test analysis* | Dodatni materijali po izboru nastavnika |

Nastavnik: Leonarda Lovrović