

<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij iz Anglistike			
<b>Naziv kolegija</b>	Suvremeni engleski jezik V			
<b>Status kolegija</b>	obavezan			
<b>Godina</b>	2015/2016	<b>Semestar</b>	V	
<b>ECTS bodovi</b>	5			
<b>Nastavnik</b>	Katarina Ćurković Denona, lektor			
<b>e-mail</b>	kdenona@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	srijeda 10.00-12.00			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Soba 131			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Jezične vježbe, samostalni zadaci, konzultacije			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	Pohađanje nastave, domaće zadaće, kolokviji, pismeni i usmeni ispiti (75 sati)			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	<p>Studenti polažu 2 kolokvija ili završni pismeni ispit . Kolokviji/završni pismeni ispit se sastoje od 3 dijela: diktat, esej, test iz vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda. Za prolaznu ocjenu iz kolokvija/završnog pismenog ispita student treba položiti sva 3 dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji ne položi jedan ili oba kolokvija, mora položiti završni pismeni ispit. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju završnog pismenog ispita, a ako ga ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. Nakon što položi pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku.</p>			
<b>Početak nastave</b>	2.11.2015.	<b>Završetak nastave</b>	29.01.2016.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	Prosinac 2015.	Siječanj 2016.		
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	09.02.2016.	23.02.2015.		
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Po završetku kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama,</li> <li>- diskutirati na zadane teme,</li> <li>- s razumijevanjem čitati autentične tekstove,</li> <li>- pisati osvrte, eseje i sažetke,</li> <li>- koristiti napredni vokabular,</li> <li>- koristiti kompleksne gramatičke strukture,</li> <li>- koristiti stručnu terminologiju da bi govorio/la o jeziku,</li> <li>- prevoditi kraće tekstove,</li> <li>- razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisan V semestar preddiplomskog studija Anglistike			
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p>Suvremeni engleski jezik V razvija do najvišeg stupnja vještine čitanja, pisanja i komunikacije na engleskom jeziku. Čitajući tekstove iz medija i suvremene kratke priče, studenti obogaćuju vokabular i raspravljaju o raznim temama. Kroz rasprave razvijaju interaktivne vještine i kritičko razmišljanje, a samostalni rad na tekstu pomaže im da usvoje strategije koje će im omogućiti samostalno učenje.</p> <p>Cilj vježbi iz prevođenja je razvijanje smislene i efikasne strategije, pri čemu studenti usvajaju neke osnovne principe prevođenja. Odabir odgovarajuće gramatičke strukture i leksika vrlo su značajne komponente prijevodne kompetencije, kao što je</p>			

	to i tekstualna kompetencija koja uključuje i osjećaj za uočavanje u razlika u registru te osjećaj za prirodnost.
<b>Obvezna literatura</b>	1.Newbrook, Jacky; Wilson,Judith (2001) New Proficiency Gold, Longman 2..Wright,Johm (1999): Idioms Organiser, Language Teaching Publications 3. Flower, John (1998): Phrasal Verb Organiser, Language Teaching Publications
<b>Dopunska literatura</b>	Evans, V. (1998). Successful Writing. Newbury: Express Publishing. Dodatni materijali po izboru nastavnika
<b>Internetski izvori</b>	www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%, Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. Studenti također trebaju pročitati jedno književno djelo izvorno napisano na engleskom jeziku te napisati osvrt (500-700 riječi) u skladu s MLA standardima pisanja i predati ga u pisanom i u digitalnom obliku najkasnije do 17.12. 2015. Radovi koji ne ispunjavaju MLA standarde neće biti prihvaćeni kao ni zakašnjeli radovi. Svaka vrsta plagiranja rezultat će stegovnim postupkom od strane nastavnika, Odjela za anglistiku i za to zaduženih tijela Sveučilišta u Zadru.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Kolokviji/završni pismeni ispit sadrže 3 dijela: 1. diktat (250 riječi), 2. esej (300-350 riječi), 3. test iz vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda .  Diktat: 0, 1 i 2 pogreške - izvrstan (5), 3, 4, 5 i 6 pogrešaka - vrlo dobar (4), 7, 8, 9 i 10 pogrešaka - dobar (3), 11, 12, 13, 14 i 15 pogrešaka - dovoljan (2), 16 i više pogrešaka - nedovoljan (1).  Pri formiranju ocjene iz eseja nastavnik će u obzir uzeti sljedeće elemente: izvršenje zadatka, jasnoću i povezanost, vokabular, gramatiku.  Test iz vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda: 90-100% – izvrstan (5) 80-89 % – vrlo dobar (4) 70-79 %– dobar (3) 60-69% – dovoljan (2) 0-59% – nedovoljan (1)  Konačna ocjena iz kolokvija/završnog pismenog ispita: 60% - test iz vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda, 30% - esej 10% - diktat.

	<p>Na završnom usmenom ispitu studenti trebaju pokazati visoku razinu znanja (C2) u govornoj komunikaciji te uspješno reproducirati usvojeno gradivo.</p> <p>Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi. U ovu ocjenu također ulazi i ocjena koju je student dobio iz osvrta.</p>
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	<p>Kolokviji: 35% + 35% /Završni pismeni ispit: 70%</p> <p>Završni usmeni ispit: 20%</p> <p>Domaće zadaće: 10%</p>
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

<b>Seminari</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

<b>Vježbe</b>
---------------

<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	02.11.- 06. 11.	Introduction to the course Speaking and listening: Patterns of friendship Vocabulary: idioms (advice), phrasal verbs with UP Translation: exercises	New Gold Proficiency Wright, J. (1999). Idioms Organiser. Boston: LTP Flower, John (1998): Phrasal Verb Organiser, Boston:LTP
2.	09.11.- 13.11.	Reading : Relationships (multiple choice) Writing: essay Vocabulary: Phrasal verbs with UP Translation: exercises	New Gold Proficiency, Flower, John (1998): Phrasal Verb Organiser, Boston:LTP
3.	16.11.- 20.11.	Reading: short story Vocabulary: collocations, idioms (agreeing and disagreeing) Translation (exercises)	New Gold Proficiency, Wright, J. (1999). Idioms Organiser. Boston: LTP
4.	23.11.- 27.11.	Reading: A proper education Vocabulary: context and style, education, phrasal verbs with DOWN Speaking: interactive communication Translation (exercises)	New Gold Proficiency Flower, John (1998): Phrasal Verb Organiser, Boston:LTP
5.	30.11.- 04.12.	Reading: newspaper articles Writing: summary Vocabulary: phrasal verbs with DOWN Idioms (annoyance and frustration) Translation (exercises)	Flower, John (1998): Phrasal Verb Organiser, Boston:LTP Wright, J. (1999). Idioms Organiser. Boston: LTP
6.	07.12.- 11.12.	Test 1 Test analysis	
7.	14.12.- 18.12	Reading: short story Vocabulary: idioms (being positive), phrasal verbs with OUT Translation:exercises	Wright, J. (1999). Idioms Organiser. Boston: LTP Flower, John (1998): Phrasal Verb Organiser, Boston:LTP
8.	21.12.- 23.12.	Speaking and listening: Hollywood Writing: review Vocabulary: phrasal verbs with OUT, idioms (certainty and doubt) Translation: exercises	New Gold Proficiency Wright, J. (1999). Idioms Organiser. Boston: LTP Flower, John (1998): Phrasal Verb Organiser, Boston:LTP
9.	07.01.- 15.01.	Reading: cinema and TV (multiple choice) Vocabulary: fixed phrases and idioms, dependent prepositions Translation: exercises Home reading: short story	New Gold Proficiency
10.	15.01.- 22.01	Reading: short story Vocabulary: phrasal verbs with INTO, idioms, (change) Translation: exercises	Wright, J. (1999). Idioms Organiser. Boston: LTP Flower, John (1998): Phrasal Verb Organiser, Boston:LTP

11.	22.01.- 25.01.	Reading: gapped text: fiction Listening: community service Speaking: discussion Vocabulary: phrasal verbs with IN Translation: exercises	New Gold Proficiency Flower, John (1998): Phrasal Verb Organiser, Boston:LTP
12.	25.01.- 29.01	Test 2 Test analysis	