|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni engleski jezik II |
| **Status kolegija** | obvezni |
| **Godina** | 2017./2018. | **Semestar** | II |
| **ECTS bodovi** | 5 |
| **Nastavnik** | Leonarda Lovrović, viši lektor; Katarina Ćurković Denona, lektor |
| **e-mail** | llovrovi@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** | Utorak 12-13, petak 12-13; Srijeda 10-12 |
| **Suradnik / asistent** | / |
| **e-mail** | / |
| **vrijeme konzultacija** | / |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV. br. 2 |
| **Oblici izvođenja nastave** | Jezične vježbe, konzultacije |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 90V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit. Prvi kolokvij je diktat, a drugi esej na zadanu temu dok se na završnom pismenom ispitu provjerava gramatika, vokabular, razumijevanje pročitanog teksta te prijevod. Studenti koji ne polože kolokvije, dužni su pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita u ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva 3 dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita, a ako ih ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u ljetnom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju diktata, eseja i završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  7.tjedan |  14.tjedan |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku kolegija student će moći:* komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C1),
* diskutirati na zadane teme,
* s razumijevanjem čitati autentične tekstove,
* pisati jasne i povezane odlomke i eseje te pravilno parafrazirati i sažimati akademske tekstove
* koristiti napredni vokabular,
* prepoznavati i koristiti kompleksne gramatičke strukture,
* koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku,
* prevoditi kraće tekstove,
* razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.
 |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan II. semestar preddiplomskog studija engleskoga jezika i književnosti |
| **Sadržaj kolegija** | Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na jezičnoj razini C1. Sukladno tome, studenti razvijaju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se upoznaju s kulturnim normama govora i ponašanja anglofonih zemalja. Također, studenti se osposobljavaju za opisivanje i izražavanje osobnih stavova prema vizualnim uzorcima te za diskusiju na zadane teme. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje i razvijaju kritičko razmišljanje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda vještina čitanja i pisanja. Obogaćivanje vokabulara uključuje proučavanje idioma s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se razvija gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju osnovnih gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom općem pregledu. Također, razvijaju se strategije učenja i osposobljavanje za samostalan rad. |
| **Obvezna literatura** | Thomas A., Burgess, S. (2015). Gold Advanced. Harlow: Pearson. (units 7- 12)Eastwood, J. (2005). Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.Martinović, A. (2016). An Introduction to Academic Writing (Course booklet/Studentska skripta) Zadar: Sveučilište u Zadru .  |
| **Dopunska literatura** | Wright, J. (1999). Idioms Organiser. Boston: LTP Language.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2015), Student Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2015), Student Grammar of Spoken and Written English: Workbook Harlow: Pearson.De Chazal, Edward, Rogers, Louis (2013). Oxford EAP - A Course in English for Academic Purposes (Intermediate). Oxford: Oxford University Press.Jordan, R. R. (2004) Academic Writing Course. Essex: Pearson Education Limited.Oshima, Alice, Hogue, Ann. (2006). Introduction to Academic Writing (3rd ed.). London: Pearson Longman.Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. Karlovčan, V. (2002). An Advanced Learner's English Grammar. Zagreb: Profil International.Paterson, Ken, Wedge, Roberta. (2013). Oxford Grammar for EAP. Oxford: Oxford University Press. Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika  |
| **Internetski izvori** | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk |
| **Način praćenja kvalitete** | Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu.  |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Konačna ocjena iz završnog pismenog ispita:70% - test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda,20% - esej,10% - diktat. Diktat:0-4 pogreške - izvrstan (5),5-8 pogrešaka - vrlo dobar (4),9-12 pogrešaka - dobar (3),13-16 pogrešaka - dovoljan (2),17 i više pogrešaka - nedovoljan (1).Pri formiranju ocjene iz eseja nastavnik će u obzir uzeti sljedeće elemente: izvršenje zadatka, jasnoću i povezanost, vokabular,gramatiku. Test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda:90-100% – izvrstan (5)80-89 %– vrlo dobar (4)70-79 %– dobar (3)60-69% – dovoljan (2)0-59% – nedovoljan (1)Na završnom usmenom ispitu studenti trebaju pokazati visoku razinu znanja (C1/C2) u govornoj komunikaciji te uspješno reproducirati usvojeno gradivo.Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi.  |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pismeni ispit: 70%Usmeni ispit: 20% Domaća zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10%90-100% – izvrstan (5)80-89 %– vrlo dobar (4)70-79 %– dobar (3)60-69% – dovoljan (2)0-59% – nedovoljan (1) |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Seminari** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Vježbe** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Introduction to the courseReading: gapped textVocabulary: multiple-choice cloze, collocations with *go*Dictation (practice)Writing: Introduction to paraphrasingGrammar: Questions and negation The imperative Exclamations | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 7Martinović, A. (2016). – Lesson 4Eastwood, J. (2005). – 10-21Swan, M. (2005). – 480-488, 367-371, 268, 195Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 2. |  | Listening: multiple choiceVocabulary: collocations: sales and marketing; idioms (The Office is a Battlefield)Speaking: collaborative task and discussionWriting: SummarisingGrammar: The passive | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 7Martinović, A. (2016). – Lesson 5Eastwood, J. (2005) – 86-96Swan, M. (2005). – 412-420 Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 3. |  | Reading: Saki, The Open Window (short story)Speaking: discussion Vocabulary: idioms (A Project is a Race) Dictation (practice)Writing: Writing introductions Grammar: The passive | Martinović, A. (2016). – Lesson 6 Eastwood, J. (2005). – 86-96 Swan, M. (2005). – 412-420 Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 4. |  | Listening: sentence completionVocabulary: word formation; describing trendsSpeaking: long turn (speculating)Reading: cross-text multiple matchingWriting: Writing a summaryGrammar: The infinitive  | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 8Martinović, A. (2016). – Lesson 6Eastwood, J. (2005). – 97-110 Swan, M. (2005). – 279-292Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 5. |  | Reading: newspaper articles Speaking: discussionVocabulary: idioms (Economics is Flying)Dictation (practice)Writing: Thesis statementGrammar: The gerund | Martinović, A. (2016). – Lesson 1Eastwood, J. (2005). – 111-120 Swan, M. (2005). – 293-300Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 6. |  | Reading: gapped textSpeaking: long turn (paraphrasing)Listening: multiple matchingVocabulary: open cloze; expressions with *brain* and *mind*Writing: ConclusionGrammar: Participles | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 9Martinović, A. (2016). – Lesson 1Eastwood, J. (2005). – 112-129 Swan, M. (2005). – 408-411Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 7. |  | Reading: Evelyn Waugh, Mr Loveday's Little Outing (short story)Speaking: discussionDictation (practice)Writing: Using sourcesGrammar: Indirect speech **TEST 1 (dictation)** | Martinović, A. (2016). – Lesson 2 Eastwood, J. (2005). – 258-265 Swan, M. (2005). – 274-278Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 8. |  | *Test analysis*Reading: multiple matchingListening: sentence completionSpeaking: collaborative task (reaching a decision)Vocabulary: past participles + dependent prepositions;  multiple-choice clozeWriting: Using sources (cont.)Grammar: Indirect speech (cont.) | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 10Martinović, A. (2016). – Lesson 2Eastwood, J. (2005). – 258-265 Swan, M. (2005). – 274-278Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 9. |  | Reading: newspaper articlesSpeaking: discussionVocabulary: idioms (Organisations are Gardens) Dictation (practice)Writing: ReferencingGrammar: Conditionals  | Martinović, A. (2016). – Lesson 3 Eastwood, J. (2005). – 243-251 Swan, M. (2005). – 256-264Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 10. |  | Reading: multiple choiceListening: multiple matchingSpeaking: collaborative task and discussionVocabulary: expressions for describing compatibility;  open clozeWriting: Argument essaysGrammar: The unreal present and past *Homework assignment:* Susan Hill, A Bit of Singing and Dancing (short story) | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 11Martinović, A. (2016). – Lesson 5 Eastwood, J. (2005). – 230-232Swan, M. (2005). – 567Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 11. |  | Reading: Susan Hill, A Bit of Singing and Dancing (short story)Speaking: discussionDictation (practice)Vocabulary: idioms (People are Liquid)Writing: Argument essays (cont.)Grammar: The noun phrase: modification Nouns | Martinović, A. (2016). – Lesson 5 Eastwood, J. (2005). – 130-149Swan, M. (2005). – 385-386, 439-440Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 12. |  | Reading: multiple matchingVocabulary: word formation; onomatopoeic wordsWriting: Argument essays (cont.)Grammar: Nouns (cont.)  | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 12Martinović, A. (2016). – Lesson 5 Eastwood, J. (2005). – 130-149Swan, M. (2005). – 385-386, 439-440Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 13. |  | Listening: multiple choiceSpeaking: collaborative taskVocabulary: idioms (Animal idioms) Dictation (practice)Writing: Argument essays (cont.)Grammar: Articles  | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 12Martinović, A. (2016). – Lesson 5 Eastwood, J. (2005). – 150-163Swan, M. (2005). – 61-70Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 14. |  | Reading: Kazuo Ishiguro, A Family Supper (short story)Speaking: discussion; role playVocabulary: idioms (Body idioms)Writing: Argument essay (peer-review)Grammar: Articles (cont.)**TEST 2 (essay)** | Eastwood, J. (2005). – 150-163Swan, M. (2005). - 61-70Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 15. |  | *Test analysis*Dictation (practice)Grammar: Revision | Dodatni materijali po izboru nastavnika |

 Nastavnik: Leonarda Lovrović