|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti | | | | | |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni engleski jezik I | | | | | |
| **Status kolegija** | obvezni | | | | | |
| **Godina** | 2018./2019. | | **Semestar** | | I | |
| **ECTS bodovi** | 5 | | | | | |
| **Nastavnik** | Leonarda Lovrović, viši lektor | | | | | |
| **e-mail** | llovrovi@unizd.hr | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | Utorak 12-14 | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | / | | | | | |
| **e-mail** | / | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | / | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV. br. 2 | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Jezične vježbe, konzultacije | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 90V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit. Prvi kolokvij je diktat, a drugi esej na zadanu temu dok se na završnom pismenom ispitu provjerava gramatika, vokabular, razumijevanje pročitanog teksta te prijevod. Studenti koji ne polože kolokvije, dužni su pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita u ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva 3 dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita, a ako ih ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju diktata, eseja i završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. | | | | | |
| **Početak nastave** |  | | **Završetak nastave** | |  | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 7. tjedan | 14. tjedan | |  | |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku kolegija student će moći:   * komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C1), * diskutirati na zadane teme, * s razumijevanjem čitati autentične tekstove, * pisati jasne i povezane odlomke i eseje te pravilno parafrazirati i sažimati akademske tekstove * koristiti napredni vokabular, * prepoznavati i koristiti kompleksne gramatičke strukture, * koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku, * prevoditi kraće tekstove, * razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja. | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na jezičnoj razini C1. Sukladno tome, studenti razvijaju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se upoznaju s kulturnim normama govora i ponašanja anglofonih zemalja. Također, studenti se osposobljavaju za opisivanje i izražavanje osobnih stavova prema vizualnim uzorcima te za diskusiju na zadane teme. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje i razvijaju kritičko razmišljanje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda vještina čitanja i pisanja. Obogaćivanje vokabulara uključuje proučavanje idioma s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se razvija gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju osnovnih gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom općem pregledu. Također, razvijaju se strategije učenja i osposobljavanje za samostalan rad. | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Thomas A., Burgess, S. (2015). *Gold Advanced.* Harlow: Pearson. (units 1- 6)  Eastwood, J. (2005). *Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder.* Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). *Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder.* Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). *A Practical English Usage.* Oxford: Oxford University Press.  Martinović, A. (2016). *An Introduction to Academic Writing* *(Course booklet/Studentska skripta).* Zadar: Sveučilište u Zadru. | | | | | |
| **Dopunska literatura** | Wright, J. (1999). *Idioms Organiser.* Boston: LTP Language.  Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2015). *Student Grammar of Spoken and Written English.* Harlow: Pearson.  Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2015). *Student Grammar of Spoken and Written English: Workbook.* Harlow: Pearson.  De Chazal, Edward, Rogers, Louis (2013). *Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Intermediate).* Oxford: Oxford University Press.  Jordan, R. R. (2004). *Academic Writing Course.* Essex: Pearson Education Limited.  Oshima, Alice, Hogue, Ann. (2006). *Introduction to Academic Writing (3rd ed.).* London: Pearson Longman.  Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). *A Practical English Grammar.* Oxford: Oxford University Press.  Karlovčan, V. (2002). *An Advanced Learner's English Grammar.* Zagreb: Profil International.  Paterson, Ken, Wedge, Roberta. (2013). *Oxford Grammar for EAP.* Oxford: Oxford University Press.  Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika | | | | | |
| **Internetski izvori** | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Konačna ocjena iz završnog pismenog ispita:  70% - test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda,  20% - esej,  10% - diktat.  Diktat:  0-4 pogreške - izvrstan (5),  5-8 pogrešaka - vrlo dobar (4),  9-12 pogrešaka - dobar (3),  13-16 pogrešaka - dovoljan (2),  17 i više pogrešaka - nedovoljan (1).  Pri formiranju ocjene iz eseja nastavnik će u obzir uzeti sljedeće elemente: izvršenje zadatka, jasnoću i povezanost, vokabular,gramatiku.  Test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda:  90-100% – izvrstan (5)  80-89 %– vrlo dobar (4)  70-79 %– dobar (3)  60-69% – dovoljan (2)  0-59% – nedovoljan (1)  Na završnom usmenom ispitu studenti trebaju pokazati visoku razinu znanja (C1) u govornoj komunikaciji te uspješno reproducirati usvojeno gradivo.  Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi. | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pismeni ispit: 70%  Usmeni ispit: 20%  Domaća zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10%  90-100% – izvrstan (5)  80-89 %– vrlo dobar (4)  70-79 %– dobar (3)  60-69% – dovoljan (2)  0-59% – nedovoljan (1) | | | | | |
| **Napomena** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vježbe** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Introduction to the course  Speaking: introduction (finding out about your partner)  Dictation (practice)  Writing: Punctuation and spelling  Grammar: Word classes and phrases | Eastwood, J. (2005). – 1-3  Swan, M. (2005). – 473-479, 556-565  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 2. |  | Reading: multiple choice  Vocabulary: figurative language; idioms (Time is Money)  Writing: Introduction to academic writing  Academic vocabulary  Formal and informal language  Grammar: Sentence types and discourse functions  The simple sentence: clause elements and clause  patterns | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 1  Martinović, A. (2016). – Lesson 1  Eastwood, J. (2005) – 4-11  Swan, M. (2005). – 509 Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 3. |  | Reading: Saki, Tea (short story)  Speaking: discussion  Vocabulary: idioms (Business is War); expressions with  *space* and *room*; multiple-choice cloze  Listening: multiple matching  Dictation (practice)  Writing: Simple and compound sentences  Grammar: Verbs | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 1  Martinović, A. (2016). – Lesson 1  Eastwood, J. (2005). – 7-12  Swan, M. (2005). – 195, 268, 323, 367-371,  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 4. |  | Speaking: giving opinions  Vocabulary: word formation; communication collocations  and adjectives  Listening: multiple choice  Reading: gapped text  Writing: The writing process  Grammar: The present simple and continuous  Action and state verbs | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 2  Martinović, A. (2016). – Lesson 1  Eastwood, J. (2005). – 13-17  Swan, M. (2005). – 480-486  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 5. |  | Reading: newspaper articles  Speaking: discussion  Vocabulary: idioms (Seeing is Understanding)  Dictation (practice)  Writing: Writing a paragraph  Grammar: The past simple and continuous | Martinović, A. (2016). – Lesson 2  Eastwood, J. (2005). – 18-21  Swan, M. (2005). – 487-488  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 6. |  | Reading: multiple matching  Speaking: collaborative task and discussion  Vocabulary: idioms (Life is a Journey); multiple-choice  cloze  Listening: multiple choice  Writing: Cohesion  Grammar: The past simple vs. the present perfect | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 3  Eastwood, J. (2005). – 31-38  Swan, M. (2005). – 177-182, 446-447  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 7. |  | Reading: Frank Sargeson, They Gave her a Rise (short  story)  Speaking: discussion  Dictation (practice)  Writing: Paragraph development  Grammar: The present perfect simple and continuous  **TEST 1 (dictation)** | Martinović, A. (2016). – Lesson 3  Eastwood, J. (2005). – 22-30  Swan, M. (2005). – 177-182  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 8. |  | Reading: multiple choice  Speaking: collaborative task  Vocabulary: verb/noun collocations; key word  transformations  Writing: Restating main ideas  Grammar: The past perfect simple and continuous | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 4  Martinović, A. (2016). – Lesson 3  Eastwood, J. (2005). – 39-42, 51  Swan, M. (2005). – 461-466  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 9. |  | Reading: newspaper articles  Speaking: discussion  Vocabulary: idioms (Life is Gambling)  Dictation (practice)  Writing: Connectors  Grammar: The future | Eastwood, J. (2005). – 43-46  Swan, M. (2005). – 421, 427, 455-457, 460  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 10. |  | Reading: multiple matching  Speaking: speculating  Listening: multiple-choice  Vocabulary: prefix *mis-* and false opposites; open cloze  Writing: Types of paragraphs  Grammar: The future (cont.)  *Homework assignment:* Somerset Maugham, The Colonel's  Lady (short story) | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 5  Martinović, A. (2016). – Lesson 4  Eastwood, J. (2005). – 47-48  Swan, M. (2005). – 422, 458-459  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 11. |  | Reading: Somerset Maugham, The Colonel's Lady (short story)  Speaking: discussion  Vocabulary: idioms (A Company is a Ship)  Dictation (practice)  Writing: Writing an essay  Grammar: Tenses (revision) | Martinović, A. (2016). – Lesson 5  Eastwood, J. (2005). – 49-50  Swan, M. (2005). – 423-425  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 12. |  | Listening: multiple choice  Vocabulary: word formation  Speaking: comparing  Writing: essay (peer-review)  Grammar: Modal verbs | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 6  Eastwood, J. (2005). – 53-59  Swan, M. (2005). – 211-218  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 13. |  | Reading: multiple choice  Vocabulary: prefixes and suffixes  Dictation (practice)  Writing: essay (peer-review)  Grammar: Modal verbs (cont.) | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 6  Eastwood, J. (2005). – 60-63  Swan, M. (2005). 219-221  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 14. |  | Reading: Raymond Carver, The Bath (short story)  Speaking: discussion  Vocabulary: idioms (Moods are Weather)  Grammar: Negative statements  Questions    **TEST 2 (essay)** | Eastwood, J. (2005). – 11-14, 18-33  Swan, M. (2005). – 367-371, 480-486  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 15. |  | Dictation (practice)  Grammar: The imperative  Exclamations  Revision | Eastwood, J. (2005). – 14-17  Swan, M. (2005). – 268, 488.2, 323, 195, 70.13  Dodatni materijali po izboru nastavnika |

Nastavnik: Leonarda Lovrović