|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni engleski jezik I |
| **Status kolegija** | obvezni |
| **Godina** | 2018./2019. | **Semestar** | I |
| **ECTS bodovi** | 5 |
| **Nastavnik** | Leonarda Lovrović, viši lektor |
| **e-mail** | llovrovi@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** | Utorak 12-14 |
| **Suradnik / asistent** | / |
| **e-mail** | / |
| **vrijeme konzultacija** | / |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV. br. 2 |
| **Oblici izvođenja nastave** | Jezične vježbe, konzultacije |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 90V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit. Prvi kolokvij je diktat, a drugi esej na zadanu temu dok se na završnom pismenom ispitu provjerava gramatika, vokabular, razumijevanje pročitanog teksta te prijevod. Studenti koji ne polože kolokvije, dužni su pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita u ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva 3 dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita, a ako ih ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju diktata, eseja i završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  7. tjedan |  14. tjedan |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku kolegija student će moći:* komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C1),
* diskutirati na zadane teme,
* s razumijevanjem čitati autentične tekstove,
* pisati jasne i povezane odlomke i eseje te pravilno parafrazirati i sažimati akademske tekstove
* koristiti napredni vokabular,
* prepoznavati i koristiti kompleksne gramatičke strukture,
* koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku,
* prevoditi kraće tekstove,
* razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.
 |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti |
| **Sadržaj kolegija** | Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na jezičnoj razini C1. Sukladno tome, studenti razvijaju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se upoznaju s kulturnim normama govora i ponašanja anglofonih zemalja. Također, studenti se osposobljavaju za opisivanje i izražavanje osobnih stavova prema vizualnim uzorcima te za diskusiju na zadane teme. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje i razvijaju kritičko razmišljanje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda vještina čitanja i pisanja. Obogaćivanje vokabulara uključuje proučavanje idioma s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se razvija gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju osnovnih gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom općem pregledu. Također, razvijaju se strategije učenja i osposobljavanje za samostalan rad. |
| **Obvezna literatura** | Thomas A., Burgess, S. (2015). *Gold Advanced.* Harlow: Pearson. (units 1- 6)Eastwood, J. (2005). *Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder.* Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). *Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder.* Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). *A Practical English Usage.* Oxford: Oxford University Press.Martinović, A. (2016). *An Introduction to Academic Writing* *(Course booklet/Studentska skripta).* Zadar: Sveučilište u Zadru.  |
| **Dopunska literatura** | Wright, J. (1999). *Idioms Organiser.* Boston: LTP Language.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2015). *Student Grammar of Spoken and Written English.* Harlow: Pearson.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2015). *Student Grammar of Spoken and Written English: Workbook.* Harlow: Pearson.De Chazal, Edward, Rogers, Louis (2013). *Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Intermediate).* Oxford: Oxford University Press.Jordan, R. R. (2004). *Academic Writing Course.* Essex: Pearson Education Limited.Oshima, Alice, Hogue, Ann. (2006). *Introduction to Academic Writing (3rd ed.).* London: Pearson Longman.Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). *A Practical English Grammar.* Oxford: Oxford University Press. Karlovčan, V. (2002). *An Advanced Learner's English Grammar.* Zagreb: Profil International.Paterson, Ken, Wedge, Roberta. (2013). *Oxford Grammar for EAP.* Oxford: Oxford University Press. Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika  |
| **Internetski izvori** | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk |
| **Način praćenja kvalitete** | Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu.  |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Konačna ocjena iz završnog pismenog ispita:70% - test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda,20% - esej,10% - diktat. Diktat:0-4 pogreške - izvrstan (5),5-8 pogrešaka - vrlo dobar (4),9-12 pogrešaka - dobar (3),13-16 pogrešaka - dovoljan (2),17 i više pogrešaka - nedovoljan (1).Pri formiranju ocjene iz eseja nastavnik će u obzir uzeti sljedeće elemente: izvršenje zadatka, jasnoću i povezanost, vokabular,gramatiku. Test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda:90-100% – izvrstan (5)80-89 %– vrlo dobar (4)70-79 %– dobar (3)60-69% – dovoljan (2)0-59% – nedovoljan (1)Na završnom usmenom ispitu studenti trebaju pokazati visoku razinu znanja (C1) u govornoj komunikaciji te uspješno reproducirati usvojeno gradivo.Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi.  |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pismeni ispit: 70%Usmeni ispit: 20% Domaća zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10%90-100% – izvrstan (5)80-89 %– vrlo dobar (4)70-79 %– dobar (3)60-69% – dovoljan (2)0-59% – nedovoljan (1) |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Vježbe** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Introduction to the courseSpeaking: introduction (finding out about your partner)Dictation (practice)Writing: Punctuation and spellingGrammar: Word classes and phrases | Eastwood, J. (2005). – 1-3Swan, M. (2005). – 473-479, 556-565Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 2. |  | Reading: multiple choiceVocabulary: figurative language; idioms (Time is Money) Writing: Introduction to academic writing Academic vocabulary  Formal and informal language Grammar: Sentence types and discourse functions  The simple sentence: clause elements and clause  patterns  | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 1Martinović, A. (2016). – Lesson 1Eastwood, J. (2005) – 4-11Swan, M. (2005). – 509 Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 3. |  | Reading: Saki, Tea (short story)Speaking: discussion Vocabulary: idioms (Business is War); expressions with  *space* and *room*; multiple-choice clozeListening: multiple matchingDictation (practice)Writing: Simple and compound sentences Grammar: Verbs | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 1Martinović, A. (2016). – Lesson 1 Eastwood, J. (2005). – 7-12Swan, M. (2005). – 195, 268, 323, 367-371, Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 4. |  | Speaking: giving opinionsVocabulary: word formation; communication collocations  and adjectivesListening: multiple choiceReading: gapped textWriting: The writing process Grammar: The present simple and continuous Action and state verbs  | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 2Martinović, A. (2016). – Lesson 1Eastwood, J. (2005). – 13-17Swan, M. (2005). – 480-486Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 5. |  | Reading: newspaper articles Speaking: discussionVocabulary: idioms (Seeing is Understanding)Dictation (practice)Writing: Writing a paragraph Grammar: The past simple and continuous | Martinović, A. (2016). – Lesson 2Eastwood, J. (2005). – 18-21Swan, M. (2005). – 487-488Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 6. |  | Reading: multiple matchingSpeaking: collaborative task and discussionVocabulary: idioms (Life is a Journey); multiple-choice  clozeListening: multiple choiceWriting: CohesionGrammar: The past simple vs. the present perfect | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 3Eastwood, J. (2005). – 31-38 Swan, M. (2005). – 177-182, 446-447Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 7. |  | Reading: Frank Sargeson, They Gave her a Rise (short  story)Speaking: discussionDictation (practice)Writing: Paragraph development Grammar: The present perfect simple and continuous **TEST 1 (dictation)** | Martinović, A. (2016). – Lesson 3 Eastwood, J. (2005). – 22-30Swan, M. (2005). – 177-182 Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 8. |  | Reading: multiple choiceSpeaking: collaborative taskVocabulary: verb/noun collocations; key word  transformationsWriting: Restating main ideasGrammar: The past perfect simple and continuous | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 4Martinović, A. (2016). – Lesson 3Eastwood, J. (2005). – 39-42, 51Swan, M. (2005). – 461-466Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 9. |  | Reading: newspaper articlesSpeaking: discussion Vocabulary: idioms (Life is Gambling)Dictation (practice)Writing: Connectors Grammar: The future |  Eastwood, J. (2005). – 43-46Swan, M. (2005). – 421, 427, 455-457, 460Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 10. |  | Reading: multiple matchingSpeaking: speculatingListening: multiple-choiceVocabulary: prefix *mis-* and false opposites; open clozeWriting: Types of paragraphsGrammar: The future (cont.)*Homework assignment:* Somerset Maugham, The Colonel's  Lady (short story) | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 5Martinović, A. (2016). – Lesson 4 Eastwood, J. (2005). – 47-48Swan, M. (2005). – 422, 458-459Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 11. |  | Reading: Somerset Maugham, The Colonel's Lady (short story)Speaking: discussionVocabulary: idioms (A Company is a Ship)Dictation (practice)Writing: Writing an essayGrammar: Tenses (revision) | Martinović, A. (2016). – Lesson 5 Eastwood, J. (2005). – 49-50Swan, M. (2005). – 423-425Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 12. |  | Listening: multiple choiceVocabulary: word formationSpeaking: comparingWriting: essay (peer-review)Grammar: Modal verbs  | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 6Eastwood, J. (2005). – 53-59Swan, M. (2005). – 211-218Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 13. |  | Reading: multiple choiceVocabulary: prefixes and suffixesDictation (practice)Writing: essay (peer-review)Grammar: Modal verbs (cont.)  | Thomas A., Burgess, S. (2015). – Unit 6Eastwood, J. (2005). – 60-63Swan, M. (2005). 219-221Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 14. |  | Reading: Raymond Carver, The Bath (short story)Speaking: discussionVocabulary: idioms (Moods are Weather) Grammar: Negative statements Questions **TEST 2 (essay)** | Eastwood, J. (2005). – 11-14, 18-33Swan, M. (2005). – 367-371, 480-486Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 15. |  | Dictation (practice)Grammar: The imperative  Exclamations  Revision | Eastwood, J. (2005). – 14-17 Swan, M. (2005). – 268, 488.2, 323, 195, 70.13Dodatni materijali po izboru nastavnika |

 Nastavnik: Leonarda Lovrović