

Naziv studija	Preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti			
Naziv kolegija	Suvremeni engleski jezik I			
Status kolegija	obvezan			
Godina	1. (2018./2019.)	Semestar	1.	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	Emilija Mustapić, lektor			
e-mail	emustapic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak 8-10			
Suradnik / asistent	/			
e-mail	/			
vrijeme konzultacija	/			
Mjesto izvođenja nastave	Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV./2 Predavaonice 131 i 157			
Oblici izvođenja nastave	Jezične vježbe, konzultacije			
Nastavno opterećenje P+S+V	90V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit. Prvi kolokvij je diktat. Završni pismeni ispit uključuje provjeru gramatike, vokabulara, razumijevanja pročitaneog teksta te prijevod. Studenti koji ne polože kolokvije dužni su ih polagati u sklopu završnog pismenog ispita u ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva 3 dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit pišu se samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita, a ako ih ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku.			
Početak nastave	1. listopada 2018.	Završetak nastave	25. siječnja 2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	1. termin
	7. tjedan	14. tjedan		7. tjedan
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	1. termin
Ishodi učenja	Po završetku kolegija student će moći: – komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C1); – diskutirati na zadane teme; – s razumijevanjem čitati i parafrazirati različite tekstove; – primjenjivati strategije pisanja eseja; – koristiti napredni vokabular; – prepoznavati i koristiti kompleksne gramatičke strukture; – koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku; – prevoditi kraće tekstove; – razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.			
Preduvjeti za upis	Upisan 1. semestar preddiplomskog studija engleskog jezika i književnosti			
Sadržaj kolegija	Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na jezičnoj razini C1. Sukladno tome, studenti razvijaju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se upoznaju s kulturnim normama anglofonih zemalja. Također, studenti se osposobljavaju za opisivanje i izražavanje osobnih stavova prema vizualnim uzorcima te za diskusiju na zadane teme. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje i razvijaju kritičko razmišljanje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda vještina čitanja i pisanja. Obojaćivanje			

	vokabulara uključuje proučavanje idioma s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se razvija gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju osnovnih gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom općem pregledu. Također, razvijaju se strategije učenja i osposobljavanje za samostalan rad.
Obvezna literatura	Thomas A., Burgess, S. (2015). <i>Gold Advanced</i>. Harlow: Pearson. (units 1- 6) <u>Literatura za akademsko pisanje:</u> Bailey, S. (2016). <i>Academic Writing. A Handbook for International Students</i> (4th ed.). London and New York: Routledge Taylor & Francis Group. Zemach, D. E, Rumisek, L.A. (2005). <i>Academic Writing from paragraph to essay</i>. Macmillan. <u>Gramatički udžbenici</u> Swan, M. (2005). <i>Practical English Usage</i> (Third Edition). Oxford: Oxford University press. Eastwood, J. (2005). <i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder</i>. Oxford: Oxford University press. Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). <i>A Practical English Grammar</i>. Oxford: Oxford University Press. <u>Gramatičke vježbenice</u> Eastwood, J. (2005). <i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder</i>. Oxford: Oxford University press. Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). <i>A Practical English Grammar: Exercises 1 & Exercises 2</i>. Oxford: Oxford University Press.
Dopunska literatura	Wright, J. (1999). <i>Idioms Organiser</i>. Boston: LTP Language. <u>Literatura za akademsko pisanje:</u> Oshima, Alice, Hogue, Ann. (2006). <i>Introduction to Academic Writing</i> (3rd ed.). London: Pearson Longman. Jordan, R. R. (2004). <i>Academic Writing Course</i>. Essex: Pearson Education Limited. Evans, V.(1998). <i>Successful Writing</i>. Newbury: Express Publishing. <u>Gramatički udžbenici</u> Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2002). <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English</i>. Essex: Pearson Education Limited. Greenbaum, S., Quirk, R. (1995). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>. London: Longman. <u>Gramatičke vježbenice</u> Conrad, S., Biber, D., Leech, G. (2002). <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English Workbook</i>. Essex: Pearson Education Limited. Dodatni materijali
Internetski izvori	Po izboru nastavnika
Način praćenja kvalitete	Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70% (u slučaju kolizije 50%). Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu.

Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Konačna ocjena iz završnog pismenog ispita: 10% - diktat; 20% - akademsko pisanje; 70% - test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda. Diktat: 0-4 pogreške - izvrstan (5), 5-8 pogrešaka - vrlo dobar (4), 9-12 pogrešaka - dobar (3), 13-16 pogrešaka - dovoljan (2), 17 i više pogrešaka - nedovoljan (1). Akademsko pisanje: izvršenje zadatka, jasnoća i povezanost, vokabular, gramatika. Test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda: 90-100% – izvrstan (5) 80-89 %– vrlo dobar (4) 70-79 %– dobar (3) 60-69% – dovoljan (2) 0-59% – nedovoljan (1) Na završnom usmenom ispitu studenti trebaju pokazati visoku razinu znanja (C1) u govornoj komunikaciji te uspješno reproducirati usvojeno gradivo. Provjera izgovora i govornih vještina testirat će se također u sklopu usmenog ispita. Studenti trebaju redovito pisati zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi.
Način formiranja konačne ocjene	Pismeni ispit: 70% Usmeni ispit: 20% Zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10% 90-100% – izvrstan (5) 80-89 %– vrlo dobar (4) 70-79 %– dobar (3) 60-69% – dovoljan (2) 0-59% – nedovoljan (1)
Napomena	Za dodatne informacije vidjeti Pravilnik o studiranju

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Introduction to the course Speaking: Introducing each other Grammar: Words and phrases	Thomas A., Burgess, S. (2015). <i>Gold Advanced</i> (Unit 1) Gramatički udžbenici i vježbenice Dodatni materijali
2.		Dictation (practice) Writing: Punctuation Word usage and spelling Academic writing (introduction) Grammar: Sentence (structure, types, functions), Simple sentence	Gramatički udžbenici i vježbenice Literatura za akademsko pisanje Dodatni materijali

3.		<i>Where we live</i>: speaking, use of English (multiple-choice cloze), reading (multiple choice), listening (multiple matching), vocabulary: expressions with <i>space</i> and <i>room</i>, idioms (Time is Money) Academic writing (cont.) Grammar: Sentences (cont.), verbs Subject-verb agreement	Thomas A., Burgess, S. (2015). <i>Gold Advanced</i> (Unit 1) Wright, J. (1999). <i>Idioms Organiser</i> (Unit 1) Literatura za akademsko pisanje Gramatički udžbenici i vježbenice
4.		Short story I (reading, discussion, vocabulary) Vocabulary: Idioms (Business is War) Academic writing (cont.) Dictation (practice) Grammar: The present simple and continuous Stative and dynamic verbs	Wright, J. (1999). <i>Idioms Organiser</i> (Unit 2) Literatura za akademsko pisanje Gramatički udžbenici i vježbenice Dodatni materijali
5.		<i>The art of conversation</i>: listening, speaking (giving opinions), use of English (word formation), reading (gapped text), vocabulary (communication collocations, ways of speaking) Academic writing (cont.) Dictation (practice) Grammar: The past simple and continuous	Thomas A., Burgess, S. (2015). <i>Gold Advanced</i> (Unit 2) Literatura za akademsko pisanje Gramatički udžbenici i vježbenice Dodatni materijali
6.		Newspaper articles (reading, discussion, vocabulary) Vocabulary: idioms (Seeing is understanding) Academic writing (cont.) Dictation (practice) Grammar: The present perfect simple and continuous	Wright, J. (1999). <i>Idioms Organiser</i> (Unit 3) Literatura za akademsko pisanje Gramatički udžbenici i vježbenice Dodatni materijali
7.		TEST 1: DICTATION <i>Ages and stages</i>: speaking, vocabulary (stages of life), reading (cross-text multiple matching), use of English (multiple choice cloze), listening (multiple choice) Academic writing (cont.) Grammar: The past simple vs. the present perfect	Thomas A., Burgess, S. (2015). <i>Gold Advanced</i> (Unit 3) Literatura za akademsko pisanje Gramatički udžbenici i vježbenice Dodatni materijali
8.		<i>Ages and stages</i> (cont.) Academic writing (cont.) Short story II (reading, discussion, vocabulary) Vocabulary: Idioms (Life is a Journey) Grammar: The past perfect simple and continuous	Thomas A., Burgess, S. (2015). <i>Gold Advanced</i> (Unit 3) Wright, J. (1999). <i>Idioms Organiser</i> (Unit 4) Literatura za akademsko pisanje Gramatički udžbenici i vježbenice Dodatni materijali

9.		<i>No gain without pain</i> : discussion, vocabulary (verb/noun collocations, meaning from the context), use of English (key word transformations), reading (multiple choice) Dictation (practice) Academic writing (cont.) Grammar: Future forms	Thomas A., Burgess, S. (2015). <i>Gold Advanced</i> (Unit 4) Literatura za akademsko pisanje Gramatički udžbenici i vježbenice Dodatni materijali
10.		Newspaper articles (reading, discussion, vocabulary) Vocabulary: Idioms (Life is Gambling) Academic writing (cont.) Grammar: Future forms (cont.)	Wright, J. (1999). <i>Idioms Organiser</i> (Unit 5) Literatura za akademsko pisanje Gramatički udžbenici i vježbenice Dodatni materijali
11.		<i>The feel-good factor</i> : discussion, vocabulary (open cloze), reading (multiple matching), listening Academic writing (cont.) Dictation (practice) Grammar: Tenses revision (exercises, translation and exploring grammar in context)	Thomas A., Burgess, S. (2015). <i>Gold Advanced</i> (Unit 5) Literatura za akademsko pisanje Gramatički udžbenici i vježbenice Dodatni materijali
12.		<i>Living with the past</i> : listening (multiple choice), speaking (comparing), reading (multiple choice), vocabulary (adjective/noun collocations) Academic writing (cont.) Grammar: Modal verbs (introduction)	Thomas A., Burgess, S. (2015). <i>Gold Advanced</i> (Unit 6) Literatura za akademsko pisanje Gramatički udžbenici i vježbenice Dodatni materijali
13.		Language practice Academic writing (cont.) Short story III (reading, discussion, vocabulary) Vocabulary: Idioms (A Company is a Ship) Grammar: Modal verbs (cont.)	Thomas A., Burgess, S. (2015). <i>Gold Advanced</i> Wright, J. (1999). <i>Idioms Organiser</i> (Unit 6) Literatura za akademsko pisanje Gramatički udžbenici i vježbenice Dodatni materijali
14.		Word formation (prefixes and suffixes) Vocabulary: Idioms (Moods are Weather) Dictation (practice) Grammar: Modal verbs (cont.), questions and negations TEST 2: ACADEMIC WRITING	Thomas A., Burgess, S. (2015). <i>Gold Advanced</i> (Unit 6) Wright, J. (1999). <i>Idioms Organiser</i> (Unit 7) Gramatički udžbenici i vježbenice Dodatni materijali
15.		Dictation (practice) Grammar: tenses (revision), exclamatory and imperative sentences Revision	Grammar workbooks Dodatni materijali

Nastavnik: Emilija Mustapić, mag.philol.angl.