|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti | | | | | |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni engleski jezik III | | | | | |
| **Status kolegija** | obvezni | | | | | |
| **Godina** | 2017./2018. | | **Semestar** | | III | |
| **ECTS bodovi** | 5 | | | | | |
| **Nastavnik** | Cathy-Theresa Kolega, lektor | | | | | |
| **e-mail** | ckolega@unizd.hr | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** |  | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | / | | | | | |
| **e-mail** | / | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | / | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV. br. 2 | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | Jezične vježbe, konzultacije | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 90V | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit. Kolokviji i završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija ili završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija ili završnog pismenog ispita u tom terminu. Nakon što polože pismeni ispit, studenti trebaju položiti usmeni ispit. Ukoliko student ne položi usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. | | | | | |
| **Početak nastave** |  | | **Završetak nastave** | |  | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 7.tjedan | 12.tjedan | |  | |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku kolegija student će moći:   * komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C1/C2), * diskutirati na zadane teme, * čitati i slušati autentične tekstove s razumijevanjem, * pisati osvrte, eseje i sažetke, * pisati jasne i povezane odlomke i eseje te pravilno parafrazirati i sažimati akademske tekstove, * koristiti napredni vokabular (idiomi, frazni glagoli, kolokacije), * prepoznavati i koristiti kompleksne gramatičke strukture (jednostavne i složene rečenice te njihove sastavne dijelove), * koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku, * prevoditi kraće tekstove, * razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja. | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan III. semestar preddiplomskog studija engleskoga jezika i književnosti | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na jezičnoj razini C1/C2. Sukladno tome, studenti razvijaju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se upoznaju s kulturnim normama govora i ponašanja anglofonih zemalja. Također, studenti se osposobljavaju za opisivanje i izražavanje osobnih stavova prema vizualnim uzorcima te za diskusiju na zadane teme i probleme kao i objašnjavanja, zaključivanja i razvijanje diskusije. Naglasak je na razvijanju interaktivnih vještina kao vještine pregovaranja i uvjeravanja. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje i razvijaju kritičko razmišljanje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda vještina čitanja i pisanja. Obogaćuje se vokabular čitanjem različitih tekstova i dolazi se do spoznaja o raznim vidovima kulturnog i društvenog života anglofonih zemalja. Obogaćivanje vokabulara također uključuje proučavanje idioma, fraznih glagola i kolokacija s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se razvija gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom općem pregledu. Također, razvijaju se strategije učenja i osposobljavanje za samostalan rad. | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Oxford:. Oxford University Press. (units 1-6)  Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). Practical English Usage (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press.  De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press. | | | | | |
| **Dopunska literatura** | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.  Workman, G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press.  Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2002). Student Grammar of Spoken and Written English. Essex: Pearson Education Limited.  Huddlestone, R., Pullum, G. K. (2005). A Student’s Introduction to English Grammar. Cambridge: Cambridge University Press.  Thomson, A. J., Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press.  Karlovčan, V. (2002). An Advanced Learner's English Grammar. Zagreb: Profil International.  Jordan, R. R. (2004). Academic Writing Course. Essex: Pearson Education Limited.  Oshima, A., Hogue, A. (2006). Introduction to Academic Writing (3rd ed.). London: Pearson Longman.  Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika | | | | | |
| **Internetski izvori** | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Studenti pišu 2 kolokvija. Drugi kolokvij je esej. Pri formiranju ocjene iz eseja nastavnik će u obzir uzeti sljedeće elemente: izvršenje zadatka, jasnoću i povezanost, vokabular, gramatiku.  Konačna ocjena iz pismenog ispita:  20% - 1. kolokvij,  20% - 2. kolokvij,  60% - završni pismeni ispit.  Pismeni ispit:  90-100% – izvrstan (5)  80-89 % – vrlo dobar (4)  70-79 %– dobar (3)  60-69% – dovoljan (2)  0-59% – nedovoljan (1)  Na završnom usmenom ispitu studenti trebaju pokazati visoku razinu znanja (C1(C2) u govornoj komunikaciji te uspješno reproducirati usvojeno gradivo.  Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi. | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pismeni ispit: 70%  Usmeni ispit: 20%  Domaće zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10% | | | | | |
| **Napomena** |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminari** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vježbe** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Introduction to the course  Grammar: Verb forms (exercises)  Newspaper articles | Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 2. |  | Unit 1 – People & places: reading, listening, speaking, vocabulary, use of English  Academic writing I  Nouns, Articles, Pronouns (exercises) | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass.  De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 3. |  | Reading: Short story I  Speaking: Discussion  Academic writing II  Adjectives I | Dodatni materijali po izboru nastavnika  De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 4. |  | Unit 2 – Our environment: reading, listening, speaking, vocabulary, use of English  Writing a summary  Adjectives II | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass.  Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 5. |  | Reading: Newspaper articles  Speaking: Discussion  Academic writing III  Adverb forms | Dodatni materijali po izboru nastavnika  De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 6. |  | Unit 3 – Language & Culture: reading, listening, speaking, vocabulary, use of English  Writing a review  Adverbials I | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass.  Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 7. |  | Adverbials II  Reading: Short story II  TEST 1 | Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 8. |  | Academic writing IV  Adjectives/Adverbs, comparison | De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 9. |  | U 4 – Family & relationships: reading, listening, speaking, vocabulary, use of English  Academic writing V  Prepositions | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass.  De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate).  Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 10. |  | Newspaper articles  Academic writing VI  Prepositions | Dodatni materijali po izboru nastavnika  De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 11. |  | U 5 – Safety & danger: reading, listening, speaking, vocabulary, use of English  Prepositions  Phrasal verbs and prepositional idioms | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 12. |  | Phrasal verbs: In Good Hands  Phrasal verbs: Floating water  Reading: Short story III  TEST 2 | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.  Workman, G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press.  Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 13. | . | U 6 – Health & lifestyle: reading, listening, speaking, vocabulary, use of English  Phrasal nouns and adjectives; Idioms using phrasal verbs  Phrasal verbs: Going by Appearances | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass.  McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.  Workman, G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press.  Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press.  Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 14. |  | Reading: Short story IV  New phrasal verbs  Phrasal verbs: Crime Doesn’t Pay  Phrasal verbs: Time | Dodatni materijali po izboru nastavnika  Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.  Workman, G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press. |
| 15. |  | Phrasal verbs: memory, making progress, conflict and violence  Phrasal verbs: Crisis, What Crises?  Revision | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.  Workman, G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press.  Dodatni materijali po izboru nastavnika |

Nastavnik: Cathy-Theresa Kolega