|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti |
| **Naziv kolegija** | Suvremeni engleski jezik III  |
| **Status kolegija** | obvezni |
| **Godina** | 2017./2018. | **Semestar** | III |
| **ECTS bodovi** | 5 |
| **Nastavnik** | Cathy-Theresa Kolega, lektor |
| **e-mail** | ckolega@unizd.hr |
| **vrijeme konzultacija** |  |
| **Suradnik / asistent** | / |
| **e-mail** | / |
| **vrijeme konzultacija** | / |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV. br. 2 |
| **Oblici izvođenja nastave** | Jezične vježbe, konzultacije |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 90V |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Studenti polažu 2 kolokvija i završni pismeni ispit. Kolokviji i završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija ili završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija ili završnog pismenog ispita u tom terminu. Nakon što polože pismeni ispit, studenti trebaju položiti usmeni ispit. Ukoliko student ne položi usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  7.tjedan |  12.tjedan |  |  |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
|  |  |  |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku kolegija student će moći:* komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C1/C2),
* diskutirati na zadane teme,
* čitati i slušati autentične tekstove s razumijevanjem,
* pisati osvrte, eseje i sažetke,
* pisati jasne i povezane odlomke i eseje te pravilno parafrazirati i sažimati akademske tekstove,
* koristiti napredni vokabular (idiomi, frazni glagoli, kolokacije),
* prepoznavati i koristiti kompleksne gramatičke strukture (jednostavne i složene rečenice te njihove sastavne dijelove),
* koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku,
* prevoditi kraće tekstove,
* razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.
 |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan III. semestar preddiplomskog studija engleskoga jezika i književnosti |
| **Sadržaj kolegija** | Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na jezičnoj razini C1/C2. Sukladno tome, studenti razvijaju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se upoznaju s kulturnim normama govora i ponašanja anglofonih zemalja. Također, studenti se osposobljavaju za opisivanje i izražavanje osobnih stavova prema vizualnim uzorcima te za diskusiju na zadane teme i probleme kao i objašnjavanja, zaključivanja i razvijanje diskusije. Naglasak je na razvijanju interaktivnih vještina kao vještine pregovaranja i uvjeravanja. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje i razvijaju kritičko razmišljanje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda vještina čitanja i pisanja. Obogaćuje se vokabular čitanjem različitih tekstova i dolazi se do spoznaja o raznim vidovima kulturnog i društvenog života anglofonih zemalja. Obogaćivanje vokabulara također uključuje proučavanje idioma, fraznih glagola i kolokacija s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se razvija gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom općem pregledu. Također, razvijaju se strategije učenja i osposobljavanje za samostalan rad. |
| **Obvezna literatura** | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Oxford:. Oxford University Press. (units 1-6)Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). Practical English Usage (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press.De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press. |
| **Dopunska literatura** | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.Workman, G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2002). Student Grammar of Spoken and Written English. Essex: Pearson Education Limited.Huddlestone, R., Pullum, G. K. (2005). A Student’s Introduction to English Grammar. Cambridge: Cambridge University Press.Thomson, A. J., Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. Karlovčan, V. (2002). An Advanced Learner's English Grammar. Zagreb: Profil International.Jordan, R. R. (2004). Academic Writing Course. Essex: Pearson Education Limited.Oshima, A., Hogue, A. (2006). Introduction to Academic Writing (3rd ed.). London: Pearson Longman.Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika  |
| **Internetski izvori** | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk |
| **Način praćenja kvalitete** | Samoevaluacija, unutarnja i vanjska evaluacija |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu.  |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | Studenti pišu 2 kolokvija. Drugi kolokvij je esej. Pri formiranju ocjene iz eseja nastavnik će u obzir uzeti sljedeće elemente: izvršenje zadatka, jasnoću i povezanost, vokabular, gramatiku. Konačna ocjena iz pismenog ispita:20% - 1. kolokvij,20% - 2. kolokvij,60% - završni pismeni ispit.Pismeni ispit:90-100% – izvrstan (5)80-89 % – vrlo dobar (4)70-79 %– dobar (3)60-69% – dovoljan (2)0-59% – nedovoljan (1)Na završnom usmenom ispitu studenti trebaju pokazati visoku razinu znanja (C1(C2) u govornoj komunikaciji te uspješno reproducirati usvojeno gradivo.Studenti trebaju redovito pisati domaće zadaće i aktivno sudjelovati u nastavi. |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Pismeni ispit: 70%Usmeni ispit: 20% Domaće zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10% |
| **Napomena** |  |

|  |
| --- |
| **Nastavne teme-predavanja** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Seminari** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Vježbe** |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Introduction to the courseGrammar: Verb forms (exercises) Newspaper articles | Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 2. |  | Unit 1 – People & places: reading, listening, speaking, vocabulary, use of EnglishAcademic writing INouns, Articles, Pronouns (exercises) | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press.Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 3. |  | Reading: Short story ISpeaking: DiscussionAcademic writing IIAdjectives I | Dodatni materijali po izboru nastavnikaDe Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press.Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.  |
| 4. |  | Unit 2 – Our environment: reading, listening, speaking, vocabulary, use of EnglishWriting a summaryAdjectives II | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.  |
| 5. |  | Reading: Newspaper articlesSpeaking: DiscussionAcademic writing IIIAdverb forms | Dodatni materijali po izboru nastavnikaDe Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press.Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 6. |  | Unit 3 – Language & Culture: reading, listening, speaking, vocabulary, use of EnglishWriting a review Adverbials I | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 7. |  | Adverbials IIReading: Short story IITEST 1  | Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 8. |  | Academic writing IVAdjectives/Adverbs, comparison | De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 9. |  | U 4 – Family & relationships: reading, listening, speaking, vocabulary, use of EnglishAcademic writing VPrepositions | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate).Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 10. |  | Newspaper articlesAcademic writing VIPrepositions | Dodatni materijali po izboru nastavnika De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 11. |  | U 5 – Safety & danger: reading, listening, speaking, vocabulary, use of EnglishPrepositionsPhrasal verbs and prepositional idioms | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 12. |  | Phrasal verbs: In Good HandsPhrasal verbs: Floating water Reading: Short story IIITEST 2 | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.Workman, G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press.Dodatni materijali po izboru nastavnika |
| 13. | . | U 6 – Health & lifestyle: reading, listening, speaking, vocabulary, use of EnglishPhrasal nouns and adjectives; Idioms using phrasal verbsPhrasal verbs: Going by Appearances | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.Workman, G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press.Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. |
| 14. |  | Reading: Short story IVNew phrasal verbsPhrasal verbs: Crime Doesn’t PayPhrasal verbs: Time | Dodatni materijali po izboru nastavnika Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.Workman, G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press. |
| 15. |  | Phrasal verbs: memory, making progress, conflict and violencePhrasal verbs: Crisis, What Crises?Revision | McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.Workman, G. (1995). Phrasal Verbs and Idioms. Oxford: Oxford University Press.Dodatni materijali po izboru nastavnika  |

 Nastavnik: Cathy-Theresa Kolega