

STRATEGIJA ODJELA ZA ANGLISTIKU U RAZDOBLJU 2017.- 2022.



Odjel za
anglistiku,
Sveučilište u
Zadru

Sadržaj

Uvod	1
1. Misija	3
2. Vizija	3
3. Polazišta za strategiju	4
4. SWOT analiza Odjela za anglistiku	5
4.1. Snage	6
4.2. Slabosti	7
4.3. Mogućnosti.....	10
4.4. Prijetnje	10
5. Ciljevi	10
6. Ostale aktivnosti važne za strategiju	17
7. Strategija za nastavu i studente/ice	17
8. Strategija za znanstveni rad i istraživanje.....	19
9. Strategija za poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje	20
10. Strategija razvoja ljudskih, materijalnih i financijskih resursa.....	21
11. Strategija za promicanje kulture kvalitete.....	22
12. Strategija za doprinos lokalnoj zajednici	23

Uvod

Odjel za anglistiku Sveučilišta u Zadru osnovan je 1956. godine, kao Odsjek za engleski jezik i književnost tadašnjega Filozofskog fakulteta u Zadru.

Trenutno Odjel za anglistiku izvodi jedan preddiplomski trogodišnji (preddiplomski dvopredmetni studij anglistike) i jedan diplomski dvogodišnji studij s dva usmjerenja: nastavničko i znanstveno (diplomski dvopredmetni studij anglistike). Na sjednici Stručnoga vijeća Odjela za anglistiku održanoj 10. svibnja 2017. godine na diplomskome studiju je uveden i prevoditeljski modul. Po završetku preddiplomskog studija studenti/ce mogu nastaviti studij na sveučilišnom diplomskom studiju i na specijalističkom diplomskom studiju. Stručni naziv koji se stječe završetkom preddiplomskog studija je prvostupnik/ica anglistike. Po završetku diplomskog studija studenti/ce mogu nastaviti studij na sveučilišnom doktorskom studiju i na specijalističkom doktorskom stručnom studiju. Stručni naziv koji se stječe završetkom diplomskog studija je magistar/ica anglistike.

U akad. god. 2017./2018. na preddiplomskome studiju anglistike upisano je sveukupno 289 studenata/ica, dok je na diplomskome studiju upisano 153 studenta/ica. Nastavu izvodi 19 nastavnika/ica te jedna sveučilišna suradnica. Nastava na Odjelu za anglistiku održava se uz primjenu najviših obrazovnih standarda suvremenog visokog obrazovanja primjenom suvremene literature dostupne svim studentima/icama, pomoćnih nastavnih materijala, multimedijalne opreme i uz korištenje računalno-posredovanih prezentacija. Osnovna djelatnost Odjela, pored nastavne, je i poticanje znanstveno-istraživačkog rada kroz objavljivanje znanstvenih radova, te kroz organizaciju seminara, znanstvenih i stručnih konferencija, suradnju sa sveučilištima, stručnim udruženjima i drugim organizacijama u zemlji i inozemstvu koji se bave lingvistikom, književnom teorijom, britanskom, američkom i drugim anglofonim književnostima i kulturama te književnim prevođenjem.

Ovaj dokument se oslanja na prethodnu Strategiju Odjela za anglistiku, za razdoblje 2012.-2017., te je strukturiran na način da se, usporedno s prikazom evaluacije izvršenja ciljeva i zadataka

prethodne Strategije, iznose ciljevi i zadaci Strategije za naredno petogodišnje razdoblje. Kao što je vidljivo u tekstu Strategije koji slijedi, analiza ciljeva postavljenih u prethodnoj Strategiji ukazuje na to da je većina ciljeva ostvarena. Oni ciljevi koji nisu u potpunosti ostvareni uključeni su i u ovu Strategiju, kao i ciljevi koji su ostvareni, a na kojima je potrebno kontinuirano raditi.

Strategija Odjela za anglistiku za razdoblje 2017.-2022. obuhvaća sljedeća područja koja su obuhvaćena i u prethodnoj Strategiji Odjela za anglistiku (za razdoblje 2012.-2017.): a) studiji i studenti/ce, b) znanstveno-istraživački rad, c) poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje, d) razvoj ljudskih, materijalnih i financijskih resursa, e) osiguravanje kvalitete, te f) doprinos lokalnoj zajednici. Strategija Odjela je usklađena i sa Strategijom Sveučilišta u Zadru u onim aspektima koji su relevantni za djelovanje Odjela kao sastavnice Sveučilišta. S ciljem ostvarenja svoje misije, Odjel surađuje s upravom Sveučilišta u Zadru, s ostalim odjelima i institucijama visokog obrazovanja u Hrvatskoj i izvan nje, kao i s lokalnom zajednicom. Kao što je bio slučaj i s prethodnom Strategijom Odjela, i ova je zasnovana na dugogodišnjoj tradiciji i kvaliteti znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada na Odjelu.

1. Misija

Odjel za anglistiku Sveučilišta u Zadru nositelj je znanstvenih istraživanja u području anglistike koja su ciljevima i metodologijom usklađena s najrecentnijim istraživanjima u europskom istraživačkom prostoru i šire, kao i s nacionalnim istraživačkim prioritetima. Na ovim istraživanjima utemeljena je i obrazovna djelatnost Odjela koja uključuje ustroj i izvedbu sveučilišnog preddiplomskog i diplomskog studija anglistike, koji osigurava stvaranje kvalitetnog stručnog kadra iz područja anglistike.

Misija Odjela uključuje i aktivno sudjelovanje u razvoju matičnog Sveučilišta, grada Zadra, regije i Republike Hrvatske, te poticanje razvoja društva i gospodarstva utemeljeno na znanju i primjeni rezultata istraživanja.

2. Vizija

Odjel za anglistiku kvalitetom i tradicijom svog znanstveno-istraživačkog rada integralni je dio kako hrvatskog tako i međunarodnog istraživačkog prostora. Ovu svoju ulogu ostvaruje sudjelovanjem akademskog osoblja u domaćim i međunarodnim istraživanjima, a čiji se rezultati objavljuju u prestižnim znanstvenim publikacijama. U tom smislu Odjel dobiva na prepoznatljivosti i spada u prestižnije hrvatske znanstveno-istraživačke institucije.

Odjel za anglistiku kontinuirano teži što uspješnijem ostvarenju suradnje s gospodarstvom i društvenom zajednicom u kojoj djeluje. Dakle, Odjel se ne usmjerava samo na prijenos i primjenu rezultata istraživanja u poticanju razvoja društva i gospodarstva te na osmišljavanje i realizaciju gospodarstvu i društvu korisnih studijskih programa, već jednako tako i na bolje korištenje gospodarskih i društvenih resursa u poticanju i održavanju znanstvene i nastavne izvrsnosti Odjela za anglistiku.

Odjel za anglistiku kao znanstveno-istraživačka visokoškolska sastavnica Sveučilišta u Zadru utemeljenošću svojih studijskih programa na modernim znanstvenim saznanjima i metodama, te svojom opremljenošću i izvrsnošću svog nastavničkog kadra oduvijek privlači velik broj domaćih i stranih studenata/ica.

Odjel također osigurava nadzor i stalan rast kvalitete svoga rada u svim segmentima (znanstveno-istraživačkom, nastavnom, stručnom i administrativnom), te prati i potiče mobilnost svojih studenata/ica i nastavnika/ca, racionalno korištenje ljudskih i materijalnih resursa, konkurentnost i međunarodnu kompetitivnost nastavnog i znanstvenog rada. U tom smislu Odjel je institucija koja se neprestano mijenja i usavršava s ciljem postizanja statusa suvremene i u međunarodnim okvirima prepoznatljive visokoškolske i znanstvene institucije.

3. Polazišta za strategiju

- Strategija Odjela za anglistiku 2012.-2017.
- Strategija razvoja Sveučilišta u Zadru od 2017. do 2022. godine.
- Europski standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete (European Standards and Guidelines for Quality Assurance, tzv. ESG-standardi)

4. SWOT analiza Odjela za anglistiku

(svibanj 2018 .god.)

Na Odjelu za anglistiku trenutno je zaposleno 19 nastavnika/ica:

- 8 u znanstveno-nastavnom zvanju (od toga 4 izvanrednih profesora: izv. prof. dr. sc. Marko Lukić, izv. prof. dr. sc. Mario Vrbančić, izv. prof. dr. sc. Rajko Petković i izv. prof. dr. sc. Ivo Fabijanić, i 4 nastavnika u zvanju docenta/ice: doc. dr. sc. Anna Martinović, doc. dr. sc. Sanja Škifić, doc. dr. sc. Lidija Štrmelj i doc. dr. sc. Vesna Ukić Košta)
- 1 u umjetničko-nastavnom zvanju: doc. Tomislav Kuzmanović, MFA
- 6 u suradničkom zvanjima (poslijedoktorand dr. sc. Monika Bregović, asistent dr. sc. Zlatko Bukač, asistent Dino Dumančić, prof., asistent Frane Malenica, mag., asistentica Slavica Troskot, prof., asistentica Emilia Musap, mag.)
- te 4 u nastavničkim zvanjima (viša lektorica Leonarda Lovrović, prof., lektorica Katarina Ćurković-Denona, prof., lektorica Cathy-Theresa Kolega, prof. i lektorica Emilija Mustapić, mag.)

U odnosu na prethodnu SWOT analizu Odjela za anglistiku iz srpnja 2012. godine, vidljivo je nekoliko promjena koje se odnose na broj i strukturu nastavnog osoblja na Odjelu za anglistiku. U usporedbi s prošlom analizom, kada je na Odjelu bilo 20 nastavnika, trenutno ih ima 1 manje (19).

Međutim, porastao je broj nastavnika u znanstveno-nastavnim, odnosno umjetničko-nastavnim zvanjima. Prethodno je bilo 5 nastavnika u znanstveno-nastavno zvanju i nijedan u umjetničko-nastavnom zvanju. U odnosu na prethodno razdoblje, trenutno je na Odjelu zaposleno 3 nastavnika više u znanstveno-nastavnim zvanjima (8) i 1 u umjetničko-nastavnom zvanju. Pri tome su Marko Lukić, Rajko Petković, Ivo Fabijanić i Mario Vrbančić napredovali iz znanstveno-nastavnog zvanja docenta u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora. Broj nastavnika u suradničkim zvanjima se smanjio sa 9 na 5, pri čemu su Lidija Štrmelj, Vesna Ukić Košta i Sanja Škifić u odnosu na prethodno razdoblje napredovali iz suradničkog zvanja

višeg asistenta u znanstveno-nastavno zvanje docenta te Tomislav Kuzmanović u umjetničko-nastavno zvanje docenta. Broj nastavnika u nastavnim zvanjima se smanjio sa 6 na 4.

4.1. Snage

U odnosu na prethodnu SWOT analizu Odjela za anglistiku iz srpnja 2012. godine, snage Odjela koje su tada utvrđene mogu se utvrditi i u ovoj SWOT analizi. Radi se o sljedećem:

- Zanimljivost i prepoznatljivost studijskog programa (tendencija porasta broja i kvalitete (s obzirom na rezultate na državnoj maturi) prijavljenih kandidata za upis na studij). Navedena tendencija porasta broja i kvalitete prijavljenih kandidata za upis na preddiplomski studij anglistike i dalje je u porastu. 2017. godine se na preddiplomski studij anglistike prijavilo 576 kandidata (upisna kvota 83), među kojima je prosjek ocjena gimnazijalaca bio 4,18, a učenika strukovnih škola 4,3.
- Potencijal za institucionalnu (s drugim Odjelima matičnog Sveučilišta) i međuinstitucionalnu (domaću i međunarodnu) suradnju u interdisciplinarnim istraživanjima i studijskim programima.

Ovaj potencijal se u međuvremenu djelomično i ostvario, prvenstveno otvaranjem kolegija koji se izvode na Odjelu za anglistiku studentima drugih odjela. Također, visoka stopa mobilnosti na Odjelu za anglistiku koja je i dalje u porastu otvara daljnje mogućnosti za razvoj ovoga potencijala.

- Atraktivnost zemljopisnog položaja grada Zadra (središnji dio hrvatskog dijela Jadranske obale).
- Mladost nastavnčkog kadra s izrazitom tendencijom brzog napredovanja (relativno velik broj nedavno postignutih i očekivanih stupnjeva doktora znanosti).

Ova snaga je još izraženija, a to je vidljivo u gore izloženoj usporedbi strukture akademskog osoblja u trenutku kada je napravljena prethodna SWOT analiza te trenutne strukture akademskog osoblja Odjela, a vezano za odnos broja akademskog osoblja u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima.

U prethodnoj SWOT analizi je kao osobita snaga naveden međunarodni znanstveno-stručni skup “Re-Thinking Humanities and Social Sciences” koji se održavao u više navrata, a kojeg je Odjel za anglistiku bio suorganizator (stalni rast broja prijavljenih sudionika i prezentiranih radova).

Iako se skup više ne održava, snaga Odjela u organiziranju sličnih događanja ogleda se u tradicionalnoj organizaciji drugih manifestacija, poput SF Week-a te Irskih dana.

- Elektronički časopis [sic], posvećen istraživanju problematike u području književnosti, kulture i književnog prevođenja.

Časopis i dalje redovito izlazi i objavljuje radove vrhunskih stručnjaka i studenata koji se bave navedenim područjima. O samoj kvaliteti časopisa govori i činjenica da je indeksiran u pojedinim vodećim svjetskim citatnim bazama, u Erih Plusu, ESCI, MLA.

Osim snaga navedenih u prethodnoj SWOT analizi, u ovoj kao dodatne snage Odjela svakako treba izdvojiti i sljedeće:

- Velika zainteresiranost stranih nastavnika i studenata za boravak na Odjelu za anglistiku u sklopu Erasmus+ razmjene. S obzirom da se studijski programi Odjela za anglistiku izvode na engleskome jeziku te s obzirom na zainteresiranost za same studijske programe, velik broj dolazne Erasmus+ razmjene (nastavničke i studentske) na Sveučilištu u Zadru otpada na Odjel za anglistiku, a taj je broj iz godine u godinu u stalnom porastu.
- Nedavno osnovan prevoditeljski modul na diplomskome studiju anglistike. Prevoditeljski modul na diplomskome studiju je osnovan sukladno iskazanim potrebama i željama studenata za takvim modulom, a o njegovoj uspješnosti svjedoči velik broj studenata koji se za njega opredjeljuju.

4.2. Slabosti

I u ovome se dijelu uspoređuje stanje s prethodnom SWOT analizom iz srpnja 2012. godine. U prethodnoj su analizi utvrđene sljedeće slabosti Odjela:

- Nedostatak znanstveno-nastavnog osoblja (ukoliko ne dođe do promjene restriktivne politike zapošljavanja MZOŠ-a očekuju se ozbiljni problemi glede znanstvenog i nastavnog pomlatka).

Ova slabost Odjela uvjetno i dalje postoji, a vezano za daljnji napredak nastavnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima. Međutim, s obzirom na prethodno stanje iz srpnja 2012. godine, ipak su ostvareni znatni pomaci u napredovanjima u zvanja, a to je vidljivo iz podataka koji su izneseni na početku ove SWOT analize.

- Nedostatak prostora i opreme za nastavni i znanstveni rad.

Ova slabost trenutno ne obilježava rad Odjela za anglistiku. S obzirom da Odjel teži što kvalitetnijem izvođenju nastavnoga procesa, nužno je osigurati adekvatnu opremu za rad.

Stoga su prostor i oprema za nastavni i znanstveni rad osigurani svakom nastavniku, s time da se oprema za nastavni i znanstveni rad (npr. nabavka potrebne literature) u velikoj mjeri pokriva iz sredstava Odjela.

- Preopterećenost djelatnika Odjela (pojačani nastavni zahtjevi u skladu s Bolonjskom reformom, velik broj završnih i diplomskih radova po mentoru/ici, te stalno rastuća količina administrativnih poslova).

Ova slabost je i dalje na snazi, pogotovo u dijelu stalno rastuće količine administrativnih poslova. Iako je nedavno uvedena opcija izbora završnosti preddiplomskoga studija završnim radom ili dodatnim kolegijima, broj završnih i diplomskih radova po mentor/ici i dalje je dosta velik.

- Nedovoljan broj znanstveno-istraživačkih projekata (domaćih i međunarodnih).

Ovo je i dalje slabost Odjela te bi Odjel trebao poticati prijavljivanje znanstveno-istraživačkih projekata.

- Nedovoljna interdisciplinarna suradnja na matičnom Sveučilištu i općenito.

Iako je Odjel otvorio pojedine kolegije i za studente drugih odjela te unatoč značajnoj stopi mobilnosti, bitno je i dalje raditi na interdisciplinarnoj suradnji, a prvenstveno u vidu prethodno navedene slabosti koja se odnosi na nedovoljan broj znanstveno-istraživačkih projekata.

- Slaba mobilnost studenata/ica i nastavnika/ica.

U usporedbi s prošlom SWOT analizom iz srpnja 2012. godine kada je navedena slabost utvrđena, do danas se znatno povećao broj studenata koji odlaze na Erasmus+ razmjenu, a mobilnost se u većoj mjeri ostvaruje i među nastavnicima. Na temelju podataka koje je u svibnju 2018. dostavio Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zadru, u zimskom semestru akad. god. 2017./2018. na Odjelu za anglistiku je bilo 8, a u ljetnom semestru 13 dolaznih studenata te 1 student koji je boravio cijelu akad. god. U zimskom semestru akad. god. 2017./2018. 4 studenta Odjela za anglistiku je boravilo na studentskoj razmjeni, njih 8 tijekom ljetnog semestra te 1 student tijekom cijele akad. god. Također, brojke studenata koji slušaju pojedine kolegije na Odjelu za anglistiku su, na temelju evidencije koju vode nastavnici Odjela za anglistiku, veći od navedenog, a s obzirom da studenti koji dolaze na druge odjele Sveučilišta u Zadru upisuju izborne kolegije koji se izvode na preddiplomskom i diplomskom studiju anglistike.

- Nedovoljan broj usavršavanja u inozemstvu za vrijeme i neposredno nakon doktorskoga studija.

Ovo je i dalje slabost Odjela s obzirom na to da se osim kraćih Erasmus+ razmjena (koje u pravilu ne traju dulje od tjedan dana), nastavnici uglavnom ne usavršavaju u inozemstvu na duži period za vrijeme ili neposredno nakon doktorskoga studija.

- Nedostatak financijskih sredstava za realizaciju istraživačkih pothvata (slaba iskorištenost izvora nevezanih uz MZOŠ). Ovo je i dalje slabost Odjela, a koja je vezana za rješavanje ovoga problema na razini Sveučilišta.

Iako nije slabost samoga Odjela, ovdje treba naglasiti i problem koji nije naveden u prošloj SWOT analizi, a tiče se kapacitiranosti studentskoga doma te općenito problema s kojima se studenti susreću vezano za smještaj u Zadru. Iako nije slabost na koju Odjel može utjecati, takvi problemi utječu na studentski standard svih studenata Sveučilišta u Zadru, a time i studenata Odjela za anglistiku. Poboljšanje studentskog standarda u smislu razvoja sustava za potporu studentima u pronalasku primjerenog smještaja je i navedeno kao jedan od ciljeva u sklopu prioriteta poboljšanja studentskog standarda koji je dio cilja unaprjeđenja uvjeta rada studenata i djelatnika Sveučilišta postavljenog u Strategiji Sveučilišta u Zadru za razdoblje 2017.-2022.

4.3. Mogućnosti

U odnosu na prethodnu SWOT analizu Odjela za anglistiku iz srpnja 2012. godine, mogućnosti Odjela koje su tada utvrđene mogu se utvrditi i u ovoj SWOT analizi. Radi se o sljedećem:

- Mogućnost prijave na projekte financirane od strane Europske unije, korištenje predpristupnih, pristupnih i strukturnih fondova (IPA, TEMPUS IV, FP7)
- Povezivanje sa srodnim odjelima /odsjecima u RH i šire u realizaciji istraživačkog i nastavnog rada
- Realizacija interdisciplinarne suradnje s odjelima/institucijama u RH i šire
- Bolja suradnja s gospodarstvenim i društvenim subjektima (pokretanje tržišno zanimljivih istraživanja i studijskih programa)
- Pokretanje, samostalno ili u suradnji s drugim odjelima/institucijama, različitih oblika poslijediplomskog usavršavanja (edukacije, specijalistički i stručni poslijediplomski studiji, doktorski studij)

4.4. Prijetnje

Prijetnje koje su izdvojene u prethodnoj SWOT analizi iz srpnja 2012. godine, a koje su i dalje na snazi su sljedeće:

- Nepovoljna gospodarska situacija u zemlji i svijetu (nedostatak i nesigurnost dotoka materijalnih sredstava potrebnih za realizaciju ciljeva)
- Nedovoljna izdvajanja za znanost iz državnih i privatnih fondova i zaklada, te netransparentna politika raspodjele tih sredstava
- Opterećenost znanstveno-nastavnog kadra

5. Ciljevi

U ovome ćemo se dijelu također osvrnuti na ciljeve Odjela za anglistiku koji su postavljeni u prethodnoj Strategiji za razdoblje 2012.-2017. godine.

Tada su postavljeni sljedeći ciljevi:

1) stalno poticati kvalitetu nastave.

U prethodnome se razdoblju kvaliteta nastave poticala na različite načine, prvenstveno putem redovitih studentskih evaluacija te raspravama o kvaliteti na sastancima Stručnoga vijeća Odjela za anglistiku. S obzirom da se radi o cilju na kojem je potrebno kontinuirano raditi, ovaj cilj se postavlja i za razdoblje 2017.-2022. godine.

2) analizirati manjkavosti postojećeg studijskog programa i izraditi novi kvalitetniji studijski program (pogotovo za studije na diplomskoj razini).

Ovaj cilj je djelomično ostvaren promjenama koje su se uvele u sklopu programa na diplomskoj razini, a prvenstveno kroz uvođenje prevoditeljskoga modula.

3) poticati studente/ice na kritičko mišljenje i samostalni istraživački rad.

Ovaj cilj se kontinuirano ostvaruje kroz izvođenje pojedinih kolegija te kroz uključenost studenata u realizaciju projekata poput SF Week, Irskih dana, te se postavlja i za naredno razdoblje.

4) kontinuirano pratiti, analizirati i poboljšavati uspješnost studiranja na Odjelu.

Ovaj cilj se ostvaruje putem alumni anketa te godišnjih Izvješća Povjerenstva za osiguravanje kvalitete Odjela za anglistiku, a postavlja se i za naredno razdoblje.

5) povećati broj izbornih predmeta na Odjelnoj razini.

Ovaj cilj je ostvaren povećanjem broja izbornih predmeta na diplomskome studiju, a vezan je uz napredovanja nastavnoga osoblja u znanstveno-nastavna zvanja.

6) promicati atraktivnost studijskog programa, konkurentnost unutar europskog i hrvatskog obrazovnog prostora.

Ovo je cilj na kojem treba dalje raditi te se postavlja i za naredno razdoblje.

7) uskladiti i revalorizirati studentska opterećenja u suradnji s drugim odjelima (npr. prilagodba ECTS bodovanja jezičnih vježbi).

Studentska opterećenja se kontinuirano revaloriziraju, a u sklopu sjednica Stručnoga vijeća Odjela.

8) uspostaviti sustav koji će omogućiti dobivanje redovitih povratnih informacija o zapošljivosti završenih studenata, odnosno informacije o odnosu znanja i vještina stečenih studiranjem i kompetencija potrebnih za rad. U tu je svrhu prilagođen formular/upitnik (iz Priručnika za osiguravanje kvalitete, str. 19-22) koji bi se jednom godišnje elektroničkim

putem prosljedio svim završenim studentima/icama iz prethodne akademske godine. Temeljem dobivenih odgovora odredile bi se eventualne mjere poboljšanja određenih dijelova studija kako bi se uklonili nedostaci na koje ukazuju završeni studenti.

Cilj je ostvaren putem Alumni kluba.

9) uspostaviti sustav kontinuiranog praćenja mjerljivih parametara procjene učinka nastavnika i obrazovnih postignuća studenata.

Cilj se ostvaruje u sklopu jednogodišnjih Izvješća Povjerenstva za osiguravanje kvalitete Odjela za anglistiku.

10) unapređivati kvalitetu nastavnog procesa i spoznaje o Bolonjskom procesu kao i metodičko-didaktičke vještine (sudjelovanje u radionicama o ishodima učenja za nastavnike/ice i suradnike/ice u nastavi Sveučilišta).

Cilj se kontinuirano ostvaruje kroz sudjelovanja nastavnika/ica u radionicama koje organizira Sveučilište.

11) poticati nastavno osoblje kao i studente/ice na korištenje najnovijih i najrelevantnijih dostignuća struke.

Cilj se kontinuirano ostvaruje te se postavlja i za naredno razdoblje.

12) unaprijediti suradnju s lokalnim institucijama koje imaju znanstveni, kadrovski potencijal za izvedbu multidisciplinarnih programa (odgojno-obrazovne ustanove, muzeji i druge ustanove u kulturi, sportu, društvenom i privatnom sektoru).

Cilj se postavlja i za naredno razdoblje.

13) poticati prijenos znanja stečenog znanstveno-istraživačkim i nastavnim radom putem održavanja javnih predavanja, radionica, promocija i sl. unutar lokalne zajednice.

Cilj se kontinuirano ostvaruje kroz niz javnih predavanja koja su djelatnici Odjela za anglistiku održali, ne samo u prostorijama Sveučilišta u Zadru, već i na drugim javnim mjestima u Zadru ili

van Zadra. Pregled javnih izlaganja sastavni je dio godišnjih izvješća koje sastavlja Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete Odjela za anglistiku.

14) stalno poticati kvalitetu znanstvenog istraživanja.

Cilj se kontinuirano ostvaruje.

15) poticati interdisciplinarnost.

Cilj se kontinuirano ostvaruje.

16) poticati nastavnike/ice u suradničkim i nastavnim zvanjima na usavršavanje i redovito napredovanje.

Cilj se kontinuirano ostvaruje, a to je vidljivo brojem napredovanja u viša zvanja koja su ostvarili djelatnici Odjela za anglistiku od 2012. godine.

17) poticati publiciranje znanstvenih radova i monografija čiji su autori/ce ili ko-autori/ce djelatnici/ice odjela, kako u hrvatskim tako i u svjetskim znanstvenim časopisima i knjigama iz područja anglistike i srodnih područja.

Cilj se kontinuirano ostvaruje, a to je vidljivo brojem i vrsnoćom objavljenih radova djelatnika Odjela za anglistiku, što je izloženo u godišnjim izvješćima koje sastavlja Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete Odjela za anglistiku.

18) poticati aktivno sudjelovanje nastavnog osoblja na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima.

Cilj se kontinuirano ostvaruje, a to je vidljivo brojem sudjelovanja na znanstvenim skupovima djelatnika (također izloženo u godišnjim izvješćima koje sastavlja Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete Odjela za anglistiku), što se financira iz sredstava Odjela za anglistiku.

19) poticati što kvalitetniju organizaciju međunarodnog znanstvenog skupa "Re-Thinking Humanities and Social Sciences".

Cilj je ostvaren. Sveukupno su održane četiri RHSS konferencije (2010. Re-Thinking Humanities and Social Sciences: The Issue of the (Post)Other: Postmodernism and the Other; 2011. Re-

Thinking Humanities and Social Sciences: The Zone and Zones - Radical Spatiality in our Times; 2012. Re-Thinking Humanities and Social Sciences: The Politics of Memory ; 2013. Re-Thinking Humanities and Social Sciences: On Violence) na kojima su izlagali vrhunski svjetski stručnjaci u raznim područjima.

Također, članovi Odjela nastavljaju s organizacijom konferencija i projekata. Tako su pojedini članovi Odjela sudjelovali u organizaciji 3. konferencije Hrvatskoga društva za anglističke studije (HDAS) „Migrations“, održane u Zadru 18. i 19. studenog 2016. godine, te u organizaciji projekta „Shakespeare jučer, danas sutra“ u organizaciji Katedre za britanske studije i Katedre za engleski jezik i primijenjenu lingvistiku, održanog u Zadru od 12. do 14. listopada 2016. godine. Više o svim projektima na Odjelu za anglistiku može se saznati iz godišnjih izvješća Povjerenstva za osiguravanje kvalitete Odjela za anglistiku (<http://www.unizd.hr/engleski/interni-sustav-kvalitete/pregled-izvjesca>).

20) poticati daljnji razvoj elektroničkog časopisa [sic], te isto tako poticati nastavnike/ice Odjela na objavljivanje znanstvenih i stručnih članaka u časopisu.

Cilj se kontinuirano ostvaruje.

21) poticati međunarodnu mobilnost naših djelatnika/ica pravovremenim informiranjem o mogućnostima studijskih boravaka u inozemstvu, odnosno, pozivanjem renomiranih stranih stručnjaka/inja na gostovanja na našem Odjelu.

Cilj je ostvaren i dalje se ostvaruje, o čemu svjedoči ostvarena mobilnost, osobito ona dolazna.

22) organizirati ljetne škole i seminare.

Cilj se postavlja i za naredno razdoblje.

23) poticati prijave anglističkih i/ili interdisciplinarnih znanstveno-istraživačkih projekata (MZOŠ, međunarodni fondovi, gospodarstveni resursi), bilo samostalno, bilo u suradnji s drugim odjelima/institucijama.

Cilj se postavlja i za naredno razdoblje.

24) uključivati Odjel u projekte i programske okvire Sveučilišta.

Cilj se postavlja i za naredno razdoblje.

25) snažnije surađivati s ostalim Odjelima na Sveučilištu u svrhu izrade zajedničkih istraživačkih projekata.

Cilj se postavlja i za naredno razdoblje.

26) uspostaviti funkcionalan, transparentan i učinkovit sustav upravljanja ljudskim, materijalnim i financijskim resursima, koji će omogućiti učinkovito i sigurno poslovanje Odjela.

Cilj je vezan za aktivnosti Sveučilišta.

27) uspostaviti sustav prikupljanja informacija kojim bi se pravovremeno ažurirale relevantne informacije potrebne za određivanje pokazatelja provođenja znanstvene strategije i započetih aktivnosti.

Cilj je ostvaren putem jednogodišnjih izvješća koje sastavlja Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete Odjela za anglistiku.

Osim navedenih ciljeva, bitno je naglasiti i još dva cilja, a koja su u skladu s dva horizontalna cilja koja se navode i u Strategiji Sveučilišta za razdoblje 2017.-2022. Radi se o sljedećem:

28) unaprjeđenje položaja Odjela u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom okruženju.

Navedeni cilj se odnosi na unaprjeđenje suradnje s poslovnim sektorom i društvenim djelatnostima, odnosno razvoj studijskih programa usklađenih s društvenim i gospodarskim potrebama. Ovaj cilj je vezan za cilj pod 13), a koji se odnosi na poticanje prijenosa znanja stečenog znanstveno-istraživačkim i nastavnim radom putem održavanja javnih predavanja, radionica, promocija i sl. unutar lokalne zajednice, a s obzirom da se i taj cilj na određeni način tiče odnosa Odjela s lokalnom zajednicom. Međutim, unaprjeđenje položaja Odjela u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom okruženju u smislu ovoga cilja specifično je zbog naglaska na suradnji Odjela s poslovnim sektorom i društvenim djelatnostima, a prvenstveno na način da se radi na razvoju studijskih programa koji bi bili usklađeni s društvenim i

gospodarskim potrebama. Na ovome se cilju već radi, a s obzirom na pokretanje prevoditeljskog modula unutar diplomskog smjera anglistike koji je kreiran prvenstveno kao odgovor na lokalnu, regionalnu, nacionalnu i međunarodnu potražnju za kvalitetno obučanim prevoditeljima. Također, praksa koju studenti obavljaju u školama u sklopu kolegija koji se izvode na nastavničkom smjeru diplomskoga studija doprinosi osposobljavanju studenata za što jednostavniji ulazak na tržište rada te smanjenju vremena njihove orijentacije u random okruženju, a što je i cilj mjere implementacije stručne prakse u studijskim programima koja je postavljena u Strategiji Sveučilišta za razdoblje 2017.-2022., a koja je dio prioriteta unaprjeđenja suradnje s poslovnim sektorom i društvenim djelatnostima cilja implementacije inovativnih procesa.

29) osigurati kulturu kvalitete, društvene odgovornosti i etičnosti.

Ovo je iznimno važan cilj, a moguće ga je ostvariti prvenstveno poboljšanjem razine etičnog ponašanja nastavnika i studenata i inzistiranjem na njemu, radom na znanstvenoj izvrsnosti i nastavničkim kompetencijama. Konkretna sredstva pomoću kojih je moguće osigurati kulturu kvalitete, društvene odgovornosti i etičnosti uključuju primjenu opreme za provjeru autentičnosti radova i njezinim sustavnim primjenjivanjem i promicanjem, uz podizanje razine znanja o akademskim vrijednostima kod studenata i djelatnika Odjela. To se i ostvaruje putem Turnitin sustava kroz koji se redovito provjerava autentičnost seminarskih, završnih i diplomskih radova koji su izrađeni na Odjelu za anglistiku. Također, odabir djelatnika temeljen isključivo na znanstvenoj i nastavnoj izvrsnosti te etičnosti unaprijedit će kadrovski potencijal Odjela, ali i njegov kapacitet za razvoj visoko kvalitetnih znanstvenih i nastavnih postignuća.

U dijelu vezanom za jačanje kadrovske strukture Sveučilišta kao jedan od ciljeva Strategije Sveučilišta navedeno je pohađanje različitih oblika usavršavanja (za podizanje pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih i drugih kompetencija). Djelatnici Odjela za anglistiku redovito sudjeluju u takvim oblicima usavršavanja koje organizira Sveučilište. Tako je u akad. god. 2017./2018. i nastavno i nenastavno osoblje Odjela za anglistiku prisustvovalo seminaru kojega je na Sveučilištu u Zadru održavao doc. dr. sc. Petar Mišević na temu “Primjene Opće uredbe EU o zaštiti osobnih podataka”.

6. Ostale aktivnosti važne za strategiju

Nastavnici Odjela u znanstveno-nastavnim zvanjima uključeni su u rad Stručnog vijeća Sveučilišta u Zadru za humanističko područje, umjetničko područje i interdisciplinarno područje umjetnosti. U prethodnom razdoblju, kada je izrađena prethodna Strategija Odjela, Odjel nije imao svoga predstavnika/icu u Senatu Sveučilišta, što je otežavalo pravodobno osiguravanje relevantnih informacija vezanih uz segmente znanstveno-istraživačkog, nastavnog i stručnog rada na Sveučilištu. Odjel sada ima svoga predstavnika u Senatu Sveučilišta.

Nastavnici/ce su također uključeni u neka od sljedećih društava: Hrvatsko društvo za anglističke studije (HDAS), Hrvatsko udruženje za američke studije (HUAmS), Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku (HDPL), Hrvatsko udruženje profesora engleskoga jezika (HUPE), Hrvatsko filološko društvo (HFD), International Association of Multilingualism (IAM), European Society for the Study of English (ESSE), European Association for Lexicography (EURALEX), Društvo hrvatskih književnih prevodilaca, Centar za društveno-humanistička istraživanja, International Society for the Linguistics of English (ISLE), Slavic Linguistics Society, International Network: Performance & Philosophy. Članstvo i aktivno sudjelovanje u nekom od ovih društava osigurava vrijedne kontakte i suradnju kako s hrvatskim tako i stranim znanstvenicima/cama i institucijama, te u konačnici pridonosi kontinuiranom i dinamičnom usavršavanju nastavnika/ica.

7. Strategija za nastavu i studente/ice

Jedan od temeljnih zadataka i ciljeva Odjela je kontinuirano poticati kvalitetu nastave u svim njezinim segmentima. Odjel u tom pogledu treba i dalje težiti pružanju obrazovanja temeljenog na jasno definiranim ishodima učenja, fleksibilnom i otvorenom stvaranju akademskih profila, prilagođeno europskom prostoru visokog obrazovanja te potrebama gospodarstva i društva u cjelini. Odjel bi u budućnosti trebao težiti jačanju postojećih programa uvođenjem novih (izbornih) kolegija i na preddiplomskoj i diplomskoj razini, ali

razvijajući i nove inovativne studijske programe temeljene na inovativnosti i interdisciplinarnosti.

Planirano vrijeme provedbe pojedinih dijelova prethodne Strategije Odjela u ovome segmentu je godina 2017. Odjel je do 2017. godine vodio brigu o nastavnome dijelu. To se očituje u značajnom porastu izbornih kolegija na diplomskome studiju, a što je posljedica povećanja broja nastavnika u znanstveno-nastavnome zvanju koji su predložili nove kolegije vezane uz njihova područja znanstvenoga interesa. Također, rad na kvaliteti studijskih programa vidljiv je i u uvođenju prevoditeljskoga modula na diplomskome studiju, a što je u skladu sa Sveučilišnom Strategijom u dijelu implementacije inovativnih procesa na Sveučilištu, odnosno s ciljem povećanja broja novih i/ili unaprjeđenih studijskih programa koji se izvode na Sveučilištu. U okviru znanstvenog smjera diplomskog studija anglistike pokrenut je modul književno prevođenje s izborom kolegija koji se fokusiraju na praktične i umjetničke aspekte književnog prevođenja istovremeno ne zanemarujući teorijsko istraživanje koje spaja različita znanstvena, ali i umjetnička, stručna i druga područja koja se premežavaju unutar prevodilaštva. U sklopu modula studenti stječu specifična znanja i vještine usko vezane za teoriju i praksu književnog prevođenja, kao i široko obrazovanje iz područja engleskog i hrvatskog jezika, književnosti i kulture, znanosti o književnosti, filologije i lingvistike, kulturalnih studija, komparativne književnosti i nakladništva. Uz nastavnike Odjela za anglistiku, u izvođenju nastave sudjeluju priznati prevoditelji, urednici u izdavačkim kućama i časopisima za književnost, autori i pjesnici, baš kao i drugi stručnjaci koji se bave književnim prevođenjem. Po završetku studija studenti će steći diplomu koje im omogućuje zapošljavanje na poslovima koji se odnose na samostalan prevodilački rad, potom rad u časopisima za književnost i kulturu, različitim medijima koji se bave praćenjem kulture kako na hrvatskom tako i na stranim jezicima, izdavačkim kućama u svojstvu prevoditelja ili urednika stranih izdanja, itd. ili pak nastavak znanstvenog ili stručnog usavršavanja na različitim programima (specijalističkim, doktorskim) u Hrvatskoj ili inozemstvu.

O pitanjima vezanima za nastavni proces se redovito raspravlja na sjednicama Stručnoga vijeća Odjela, a svaki je semestar određeni broj nastavnika uključen u studentsku evaluaciju nastavnoga rada. U prethodnoj Strategiji predložena je i kao jedna od mjera poboljšanja ovoga

aspekta modifikacija postojećeg modela mentorstva/tutorstva koji studentima pomaže u lakšem snalaženju tijekom studija. Navedena mjera je predložena jer je uočeno kako se studenti ne odazivaju na pozive nastavnika na mentorske/tutorske konzultacije. Stoga se trenutno radi na modelu kojega su predložili studentski predstavnici u Stručnom vijeću Odjela, prema kojem bi studenti viših godina bili mentori/tutori studentima nižih godina jer je pretpostavka da bi studentima moglo biti lakše obratiti se kolegama studentima za pomoć, savjet i sl. Na Odjelu se vodi računa i o sljedećoj komponenti prethodne Strategije, a koja se odnosi na održavanje kvalitete nastave u prikladnim seminarskim grupama i grupama za jezične vježbe. U prošloj je Strategiji naglašeno i kontinuirano poboljšavanje komunikacije i suradnje između nastavnog osoblja i studenata/ica organizacijom različitih projekata, uključivanjem studenata u znanstveno-istraživački rad, zajedničkim objavljivanjem znanstvenih i stručnih radova, te pravovremenim ažuriranjem web-stranica Odjela. Na svim navedenim aspektima Odjel kontinuirano radi te se u ovoj Strategiji postavlja cilj daljnjeg rada na navedenim aspektima.

8. Strategija za znanstveni rad i istraživanje

U prethodnoj se Strategiji ova važna točka temeljila na stalnom poticanju znanstveno-istraživačkih projekata, združenih studija, te na što kvalitetnijoj organizaciji konferencije RHSS i razvoju časopisa [sic].

Planirano vrijeme provedbe pojedinih dijelova prethodne Strategije Odjela u ovome segmentu je godina 2017. U tome je periodu dio osoblja Odjela bio uključen u organizaciju međunarodnog znanstvenog skupa Re-thinking Humanities and Social Sciences, pri čemu su nastavnici/ce, ali i studenti/ce anglistike svojim izlaganjima aktivno sudjelovali na konferenciji te i na taj način doprinosili svom stručnom i znanstvenom usavršavanju. Uz daljnje poticanje razvoja časopisa [sic]:časopis za književnost, kulturu i književno prevođenje u kojem nastavnici/ce imaju priliku objavljivati znanstvene i stručne radove, u prethodnoj je Strategiji navedeno kako je potrebno osigurati kategorizaciju časopisa u domaćim i međunarodnim bazama podataka. To je ostvareno jer je u međuvremenu časopis indeksiran u pojedinim vodećim svjetskim citatnim bazama, u Erih Plusu, ESCI, MLA.

Za naredno je razdoblje u ovome segmentu bitno naglasiti važnost poticanja sudjelovanja djelatnika Odjela za anglistiku u znanstveno-istraživačkim projektima.

U Strategiji Sveučilišta za razdoblje 2017.-2022. u dijelu jačanja kadrovske strukture Sveučilišta kao jedan od ciljeva prioriteta povećanja znanstvene i nastavne kvalitete akademskog osoblja navedena je izrada dokumenta u kojem se prikazuju dosadašnja ostvarenja akademskog osoblja u području znanosti, nastave i stručnih aktivnosti te kritički razmotriti eventualni nedostaci. U sklopu izvješća Povjerenstva za osiguravanje kvalitete Odjela, svake se godine prikazuju dosadašnja ostvarenja akademskog osoblja Odjela u području znanosti, nastave i stručnih aktivnosti te se o tome raspravlja na sjednicama Stručnoga vijeća Odjela. Odjel će i dalje nastaviti s ovom praksom i u narednom razdoblju.

9. Strategija za poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje

U prethodnoj je Strategiji Odjela naglašeno da je u interesu Odjela stalno poticati i intenzivirati kako mobilnost studenata/ica i nastavnog osoblja, tako i projekte međunarodne suradnje i razmjene. Povećanje broja dolaznih i odlaznih mobilnosti studenata i nastavnog osoblja važni su ciljevi i za Sveučilišnu Strategiju u dijelu internacionalizacije Sveučilišta. U ovome je dijelu kao jedan od ciljeva Strategije Sveučilišta navedeno i povećanje broja studijskih programa na stranom jeziku. U tome smislu Odjel za anglistiku prednjači pred ostalim Odjelima, a s obzirom da se i preddiplomski i diplomski studijski program anglistike u potpunosti izvode na engleskome jeziku, osim kolegija Hrvatski jezik te kolegija Orijentacijski praktikum na 1. godini preddiplomskoga studija.

Studenti/ce anglistike od akademske godine 2006./2007. uključeni su u programe mobilnosti studenata CEEPUS i ERASMUS te semestralno ili u ljetnim školama borave na stranim sveučilištima u sklopu bilateranih ugovora i programa bilaterane mobilnosti Sveučilišta u Zadru (najčešće na Sveučilištu u Grazu). Također je važno poticati i jačati kvalitetnu suradnju sa sveučilištima u SAD-u s kojima Sveučilište u Zadru ima potpisane ugovore o suradnji (University of Central Oklahoma, Alabama State University, Rutgers-The

State University of New Jersey, UCLA, University of Florida). Bitno je naglasiti da su ovakve suradnje od višestrukog značaja i za studentsku populaciju koja je u jednom periodu studiranja izložena drukčijem akademskom okruženju i, naravno za nužno usavršavanje i napredovanje nastavnog kadra.

Planirano vrijeme provedbe pojedinih dijelova prethodne Strategije Odjela u ovome segmentu je godina 2017. Odjel je u zadnjih pet godina intenzivno radio na povećanju broja dolaznih i odlaznih nastavnika i studenata, a taj broj raste iz godine u godinu. To je osobito vidljivo u dijelu dolazne mobilnosti, a izniman interes dolaznih nastavnika i studenata na Odjel za anglistiku objašnjavamo kako kvalitetom studijskih programa koje Odjel nudi, tako i činjenicom da se gotovo svi kolegiji koji su sastavni dio studijskih programa izvode na engleskome jeziku. Za naredno razdoblje bitno je i dalje voditi računa o tome da dolazna i odlazna mobilnost bude zadovoljavajuća, pogotovo u dijelu odlazne mobilnosti nastavnika.

10. Strategija razvoja ljudskih, materijalnih i financijskih resursa

U ovome su se segmentu u prethodnoj Strategiji izdvojile sljedeće točke:

- poticati znanstveni rad i stvarati pozitivno okruženje za istraživanje i jačanje znanstvenog profila institucije i Odjela,
- vrednovati i pratiti kvalitetu znanstveno-istraživačke djelatnosti, dinamiku objavljivanja znanstvenih radova, knjiga, pohađanja znanstvenih skupova,
- poticati prijavljivanje projekata (MZOS) i suradnju na drugim projektima,
- ostvarivati bolje uvjete rada u smislu proširenja prostornih kapaciteta na Odjelu,
- kontinuirano poticati nabavku relevantne literature kako za potrebe pojedinih kolegija tako i za potrebe znanstvenog napredovanja nastavnog osoblja.

Planirano vrijeme provedbe pojedinih dijelova prethodne Strategije Odjela u ovome segmentu je godina 2017. Odjel kontinuirano potiče znanstveni rad i stvara pozitivno okruženje za istraživanje i jačanje znanstvenog profila institucije i Odjela. Dinamika objavljivanja znanstvenih radova, knjiga i pohađanja znanstvenih skupova se kontinuirano prati i predstavlja se u jednogodišnjem izvješću povjerenstva za osiguravanje kvalitete Odjela. Znanstveno-

istraživačka djelatnost djelatnika Odjela prati se i putem jednogodišnjih izvješća koji se dostavlja Uredu za znanost i projekte Sveučilišta u Zadru, a vezano za realizaciju Ugovora o institucionalnom financiranju znanstvene djelatnosti visokih učilišta u RH. Trenutni prostorni kapaciteti Odjela su zadovoljavajući, a kontinuirano se potiče nabavke relevantne literature iz sredstava Odjela. Pitanje poticanja prijave projekata (MZOS) i suradnje na drugim projektima je pitanje na kojem i dalje treba raditi i koje treba biti jedan od ključnih aspekata Strategije za razdoblje 2017.-2022.

11. Strategija za promicanje kulture kvalitete

S ciljem što uspješnijeg integriranja u europski prostor visokog obrazovanja Odjel je definirao svoju osnovnu zadaću: stalnu brigu i poticanje kulture kvalitete. U prethodnoj Strategiji je utvrđeno kako je usmjerena na razvoj i pripremu za nezavisnu vanjsku prosudbu sustava osiguranja kvalitete. Radi postizanja međunarodnog priznanja rada Odjel je u prethodnoj Strategiji posebno naglasio važnost ispunjenja kriterija za nezavisno vanjsko vrednovanje.

Izdvojeni su sljedeći segmenti:

- stalno jačati sustav osiguranja kvalitete nadograđujući pravilnik i priručnik u kojima će razrađivati daljnje procedure i mehanizme za poticanje razvoja kvalitete, a koji će uključivati i provjere funkcioniranja sustava,
- izgraditi Sustav za osiguranje kvalitete na temelju misije i vizije Odjela,
- donositi periodična izvješća o unutarnjoj prosudbi sustava za kvalitetu
- omogućiti stalnu izobrazbu nastavnika/ica za provedbu sustava kvalitete i sudjelovati na radionicama AZVO-a,
- stalno informirati članove/ce Odjela kao i studente/ce o primjeni Europskih standarda i smjernica (ESG),
- nastojati da se znanstvenim, nastavnim, stručnim i javnim djelovanjem svojih članova/ica unaprijedi prepoznatljivost Odjela i njegov rastući međunarodni kredibilitet
- unaprjeđivati kvalitetu obrazovanja povećanjem razine postignuća akademskih standarda,
- uključivati Odjel kroz združene studije u hrvatski i europski prostor visokog obrazovanja i znanosti

Planirano vrijeme provedbe pojedinih dijelova prethodne Strategije Odjela u ovome segmentu je godina 2017. Na svim se navedenim aspektima kontinuirano radilo, što se potvrdilo i u procesu nezavisnog vanjskog vrednovanja.

12. Strategija za doprinos lokalnoj zajednici

U prethodnoj Strategiji je navedeno kako u svrhu predstavljanja Odjela i upoznavanja lokalne zajednice sa znanstvenim, nastavnim i stručnim radom svojih djelatnika/ica, Odjel za anglistiku i u budućnosti planira organizirati niz javnih predavanja, radionica i okruglih stolova. Manifestacije poput „SF Week“ i „Irskih dana“ održavaju se jednom godišnje u prostorijama Odjela za anglistiku i redovito su popraćene od strane lokalnih medija, što svjedoči o dobroj povezanosti Odjela s lokalnom zajednicom. Pored njih, Odjel planira organizirati manifestacije koje bi se održavale i van prostorija Sveučilišta (npr. u Multimedijalnoj dvorani Gradske knjižnice u Zadru). Na taj način Odjel namjerava izaći izvan okvira Sveučilišta i približiti svoj rad (u vidu predavanja, radionica, seminara, filmskih projekcija itd. iz područja britanske, američke, irske i drugih anglofonih književnosti i kultura, književne teorije, lingvistike i drugih srodnih područja) javnosti i lokalnoj zajednici te na taj način zainteresirati i potencijalne buduće student/ce za studij engleskog jezika i književnosti.

Planirano vrijeme provedbe pojedinih dijelova prethodne Strategije Odjela u ovome segmentu je godina 2017.

Možemo utvrditi kako je Odjel kontinuirano radio na ovome segmentu s obzirom da se manifestacije SF Week i Irski dani i dalje kontinuirano održavaju svake godine. Na tim događanjima sudjeluju i nastavnici i studenti, a svake se godine bilježi i sve veća posjećenost javnosti, a prvenstveno zbog dobre medijske pokrivenosti navedenih događanja. Osim toga, pojedini članovi Odjela su održavali izlaganja i van prostorija Sveučilišta koja su također bila dobro posjećena od strane javnosti. Kao što je već navedeno, pregled javnih izlaganja sastavni je dio godišnjih izvješća koje sastavlja Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete Odjela za anglistiku.

Primjerice, izv. prof. dr. sc. Mario Vrbančić održao je javno predavanje 15.11.2016. u Centru za kulturu Trešnjevka (Zagreb) u sklopu projekta "Popularna kultura i socijalna uključenost", autora Zlatka Bukača pod naslovom »Über-Coca«, »Über-Sex«, »Über-Ništavilo«: popularna

kultura i farmacijsko-pornografski kapitalizam. Izv. prof. dr. sc. Marko Lukić održao je izlaganje na eventu "Digitalna karijera [Zadar]". Sveučilište u Zadru, COIN Coworking Zadar i Netokracija, 8. prosinca 2016. u Multimedijalnoj dvorani Sveučilišta u Zadru. Izv. prof. dr. sc. Rajko Petković sudjelovao je u programu 19. škole medijske kulture Dr. Ante Peterlić održane od 18.-28. kolovoza 2017. u Krapinskim Toplicama, pri čemu je održao blok predavanja pod nazivom Stvaralaštvo Chucka Jonesa na drugom stupnju (trajno obrazovanje) seminarskog programa. Izv. prof. dr. sc. Ivo Fabijanić održao je popularno-znanstveno predavanje Dictionaries: Types & Structure u Srednjoj školi Bartula Kašića u Pagu, povodom 50. obljetnice osnutka škole (25. travnja 2016.). U sklopu Tjedna za zaposlenike partnerskih institucija (od 7. do 10. lipnja. 2016. godine) koji je organizirao Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zadru, u svojstvu odjelnog ECTS i Erasmus+ koordinatora, Ivo Fabijanić održao je 8. lipnja 2016. godine predavanje A Remedy for Avoiding Problems of Mobility Recognition u prostorijama Studentskoga kluba „Božo Lerotić“ u Zadru. Doc. dr. sc. Anna Martinović održala je predavanje pod naslovom: "The Language of Questions" na Županijskom stručnom vijeću učitelja engleskog jezika Zadarske županije u Gradskoj knjižnici Zadar. 1. veljače 2017. Doc Tomislav Kuzmanović, MFA održao je sljedeća izlaganja: 1. Prevođenje i literarnost. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Katedra za učitelje engleskog jezika, Zagreb, travanj 2017; 2. Tko to tamo prevodi?, Književna udruga "Ludens", Zadar, ožujak 2017.; 3. CeKaPe - Centar za kreativno pisanje, Zagreb, radionica književnog prevođenja, ožujak-lipanj 2017. Leonarda Lovrović, prof. i Katarina Ćurković Denona, prof. održale su predavanje pod naslovom: Teaching Collocation (zajedno s) na Županijskom stručnom vijeću učitelja engleskog jezika Zadarske županije u Gradskoj knjižnici Zadar. 1. veljače 2017. Frane Malenica, mag. sudjelovao je na Zagrebačkom lingvističkom krugu na Sveučilištu u Zagrebu s izlaganjem "Sročnost u južnoslavenskim jezicima: usporedba jezičnih intuicija stručnih i nestručnih ispitanika".