

**Odjel za anglistiku
Sveučilište u Zadru**

**Strategija Odjela za anglistiku u razdoblju
2012. - 2017.**

Strategiju izradili

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete Odjela za anglistiku:

Dr.sc. Vesna Ukić Košta, doc. dr.sc. Rajko Petković, dr.sc. Lidija Štrmelj,
Antonio Oštarić, prof., Emil Šprljan, prof., Nataša Burčul, prof., tajnica,
i Martina Stojko, studentica

Zadar, srpanj 2012.

Sadržaj

Uvod

1. Misija

2. Vizija

3. Polazišta za strategiju

4. SWOT analiza Odjela za anglistiku

Snage

Slabosti

Mogućnosti

Prijetnje

5. Ciljevi

6. Ostale aktivnosti važne za strategiju

7. Strategija za nastavu i studente/ice

8. Strategija za znanstveni rad i istraživanje

9. Strategija za poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje

10. Strategija razvoja ljudskih, materijalnih i financijskih resursa

11. Strategija za promicanje kulture kvalitete

12. Strategija za doprinos lokalnoj zajednici

Uvod

Odjel za anglistiku sastavnica je Sveučilišta u Zadru. Odjel za anglistiku Sveučilišta u Zadru osnovan je 1956. godine, kao Odsjek za engleski jezik i književnost tadašnjega Filozofskog fakulteta u Zadru. Danas na Odjelu za anglistiku studira oko tri stotine studenata, a nastavu izvodi dvadesetoro nastavnika/ica, jedna vanjska i jedna sveučilišna suradnica.

Odjel za anglistiku nudi jedan preddiplomski trogodišnji (*Preddiplomski dvopredmetni studij engleskog jezika i književnosti*) i jedan diplomski dvogodišnji studij s dva usmjerenja: nastavničko i znanstveno (*Diplomski studij engleskog jezika i književnosti*). Po završetku preddiplomskog studija studenti/ce imaju pravo nastaviti studij na sveučilišnom diplomskom studiju i na specijalističkom diplomskom studiju. Stručni naziv koji se stječe završetkom preddiplomskog studija je *prvostupnik/ica anglistike*. Po završetku diplomskog studija engleskog jezika i književnosti studenti/ce imaju pravo nastaviti studij na sveučilišnom doktorskom studiju i na specijalističkom doktorskom stručnom studiju. Stručni naziv koji se stječe završetkom diplomskog studija je *magistar/ica anglistike*.

Nastava na Odjelu za anglistiku održava se uz primjenu najviših obrazovnih standarda suvremenog visokog obrazovanja primjenom suvremene literature dostupne svim studentima/icama, pomoćnih nastavnih materijala, multimedijalne opreme i uz korištenje računalno-posredovanih prezentacija. Osnovna djelatnost Odjela, pored nastavne, je i poticanje znanstveno-istraživačkog rada kroz objavljivanje znanstvenih radova, te kroz organizaciju seminara, znanstvenih i stručnih konferencija, suradnju sa sveučilištima, stručnim udruženjima i drugim organizacijama u zemlji i inozemstvu koji se bave lingvistikom, književnom teorijom, britanskom, američkom i drugim anglofonim književnostima i kulturama.

Strategija Odjela za anglistiku obuhvaća sustave koji su obuhvaćeni i Strategijom Sveučilišta u Zadru: a) studiji i studenti/ce, b) znanstveno-istraživački rad, c) poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje, d) razvoj ljudskih, materijalnih i financijskih resursa, e) osiguravanje kvalitete, te f) doprinos lokalnoj zajednici. Strategija uključuje i procjenu stanja i profila Odjela, dinamiku njegova razvoja i usklađivanje prioriteta u odnosu na strategijske ciljeve, znanstvene resurse i politiku Odjela. S ciljem ostvarenja svoje misije, Odjel surađuje s upravom Sveučilišta u Zadru, s ostalim odjelima i institucijama visokog obrazovanja u Hrvatskoj i izvan nje, kao i s lokalnom zajednicom. Strategija Odjela za anglistiku zasnovana

je i na dugogodišnjoj tradiciji i kvaliteti znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada na Odjelu. Ona također sadrži sve trenutne promjene u hrvatskom obrazovnom i znanstvenom sustavu s naglaskom na prihvaćanju europskih standarda u visokom obrazovanju i znanosti, te uvažavanju započetog procesa tzv. Bolonjske reforme.

1. Misija

Odjel za anglistiku Sveučilišta u Zadru nositelj je znanstvenih istraživanja u području anglistike koja su usklađena (ciljevima i metodologijom) s recentnim istraživanjima u europskom istraživačkom prostoru i šire, kao i s nacionalnim istraživačkim prioritetima. Na ovim istraživanjima utemeljena je i obrazovna djelatnost Odjela koja uključuje ustroj i izvedbu sveučilišnog preddiplomskog i diplomskog studija engleskog jezika i književnosti, koji osigurava stvaranje kvalitetnog stručnog kadra iz područja anglistike.

Misija Odjela uključuje i aktivno sudjelovanje u razvoju matičnog Sveučilišta, grada Zadra, regije i Republike Hrvatske, te poticanje razvoja društva i gospodarstva utemeljeno na primjeni rezultata istraživanja i znanju.

2. Vizija

Odjel za anglistiku kvalitetom i tradicijom svog znanstveno-istraživačkog rada integralni je dio kako hrvatskog tako i međunarodnog istraživačkog prostora. Ovu svoju ulogu ostvaruje sudjelovanjem svojih djelatnika u brojnim domaćim i međunarodnim istraživanjima, te organizacijom značajnih znanstvenih i stručnih skupova (već tri godine zaredom Odjel su-organizira međunarodnu znanstvenu konferenciju “Re-Thinking Humanities and Social Sciences,” koja ugošćuje etablirane strane i domaće stručnjake/inje, a na kojoj sa svojim izlaganjima sudjeluje i sve veći broj članova/ica Odjela). U tom smislu Odjel dobiva na prepoznatljivosti i spada u prestižnije hrvatske znanstveno-istraživačke institucije.

Odjel za anglistiku uspješno ostvaruje suradnju s gospodarstvom i društvenom zajednicom u kojoj djeluje. Dakle, Odjel se ne usmjerava samo na prijenos i primjenu rezultata istraživanja u poticanju razvoja društva i gospodarstva te na osmišljavanje i realizaciju gospodarstvu i društvu korisnih studijskih programa, već jednako tako i na bolje korištenje

gospodarskih i društvenih resursa u poticanju i održavanju znanstvene i nastavne izvrsnosti Odjela za anglistiku.

Odjel za anglistiku kao znanstveno-istraživačka visokoškolska sastavnica Sveučilišta u Zadru utemeljenošću svojih studijskih programa na modernim znanstvenim saznanjima i metodama, te svojom opremljenošću i izvrsnošću svog nastavničkog kadra oduvijek privlači velik broj domaćih i stranih studenata/ica.

Odjel također osigurava nadzor i stalan rast kvalitete svoga rada u svim segmentima (znanstveno-istraživačkom, nastavnom, stručnom i administrativnom), te prati i potiče mobilnost svojih studenata/ica i nastavnika/ca, racionalno korištenje ljudskih i materijalnih resursa, konkurentnost i međunarodnu kompetitivnost nastavnog i znanstvenog rada. U tom smislu Odjel je institucija koja se neprestano mijenja i usavršava s ciljem postizanja statusa suvremene i u međunarodnim okvirima prepoznatljive visokoškolske i znanstvene institucije.

3. Polazišta za strategiju

- Procjena dosadašnjih rezultata i postojećeg profila Odjela (na temelju SWOT analiza iz 2010. i 2012. god; iskustva izvođenja nastave po tzv. „bolonjskim“ načelima).
- Europski standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete (*European Standards and Guidelines for Quality Assurance*, tzv. ESG-standardi)

4. SWOT analiza Odjela za anglistiku (srpanj 2012.god.)

Na Odjelu za anglistiku trenutno je zaposleno 20 nastavnika/ica:

- 5 u znanstveno-nastavnom zvanju (od toga jedna izvanredna profesorica, prof.dr.sc. Senka Božić-Vrbančić, i četvero nastavnika u zvanju docenta/ice: doc.dr.sc. Marko Lukić, doc.dr.sc. Ivo Fabijanić, doc. dr. sc. Rajko Petković, te doc.dr.sc. Mario Vrbančić),
- 9 u suradničkom zvanju asistenta/ice ili višeg asistenta/ice (Katarina Ćurković-Denona, prof., Zrinka Frleta, prof., Tomislav Kuzmanović, MFA, Antonio Oštarić, prof., dr.sc. Sanja Škifić, dr.sc. Lidija Štrmelj, dr.sc. Vesna Ukić Košta, Slavica Troskot, prof., te Krešimir Vunić, prof.),

- te 6 u nastavničkom zvanju (od toga je jedna viša predavačica, mr.sc. Estella Petrić Bajlo, petoro u zvanju višeg lektora/ice, dr.sc. Jadranka Ančić, Maximiljana Barančić, prof., Blaženka Fran, prof., Leonarda Lovrović, prof., te Emil Šprljan, prof.)

Snage

- Zanimljivost i prepoznatljivost studijskog programa (tendencija porasta broja i kvalitete (s obzirom na rezultate na državnoj maturi) prijavljenih kandidata za upis na studij
- Sastavnica malog, perspektivnog, integriranog Sveučilišta
- Potencijal za institucionalnu (s drugim Odjelima matičnog Sveučilišta) i međuinstitucionalnu (domaću i međunarodnu) suradnju u interdisciplinarnim istraživanjima i studijskim programima
- Atraktivnost zemljopisnog položaja grada Zadra (središnji dio hrvatskog dijela Jadranske obale)
- Mladost nastavničkog kadra s izrazitom tendencijom brzog napredovanja (relativno velik broj nedavno postignutih i očekivanih stupnjeva doktora znanosti)
- Sad već tradicionalni međunarodni znanstveno-stručni skup “Re-Thinking Humanities and Social Sciences” (održava se od 2010.god.) kojeg je Odjel za anglistiku su-organizator (stalni rast broja prijavljenih sudionika i prezentiranih radova)
- Elektronički časopis [*sic*], posvećen istraživanju problematike na području književnosti, kulture i književnog prevođenja.

Slabosti

- Nedostatak znanstveno-nastavnog osoblja (ukoliko ne dođe do promjene restriktivne politike zapošljavanja MZOŠ-a očekuju se ozbiljni problemi glede znanstvenog i nastavnog pomlatka)
- Nedostatak prostora i opreme za nastavni i znanstveni rad
- Preopterećenost djelatnika Odjela (pojačani nastavni zahtjevi u skladu s Bolonjskom reformom, velik broj završnih i diplomskih radova po mentoru/ici, te stalno rastuća količina administrativnih poslova)
- Nedovoljan broj znanstveno-istraživačkih projekata (domaćih i međunarodnih)
- Nedovoljna interdisciplinarna suradnja na matičnom Sveučilištu i općenito
- Slaba mobilnost studenata/ica i nastavnika/ica
- Nedovoljan broj usavršavanja u inozemstvu za vrijeme i neposredno nakon doktorskoga studija

- Nedostatak financijskih sredstava za realizaciju istraživačkih pothvata (slaba iskorištenost izvora nevezanih uz MZOŠ)

Mogućnosti

- Mogućnost prijave na projekte financirane od strane Europske unije, korištenje predpristupnih, pristupnih i strukturnih fondova (IPA, TEMPUS IV, FP7)
- Povezivanje sa srodnim odjelima /odsjecima u RH i šire u realizaciji istraživačkog i nastavnog rada
- Realizacija interdisciplinarne suradnje s odjelima/institucijama u RH i šire
- Bolja suradnja s gospodarstvenim i društvenim subjektima (pokretanje tržišno zanimljivih istraživanja i studijskih programa)
- Pokretanje, samostalno ili u suradnji s drugim odjelima/institucijama, različitih oblika poslijediplomskog usavršavanja (edukacije, specijalistički i stručni poslijediplomski studiji, doktorski studij)

Prijetnje

- Nepovoljna gospodarska situacija u zemlji i svijetu (nedostatak i nesigurnost dotoka materijalnih sredstava potrebnih za realizaciju ciljeva)
- Nekontrolirana ekspanzija visokog obrazovanja na štetu kvalitete
- Nesuglasje u postojećoj zakonskoj regulativi
- Nedovoljna izdvajanja za znanost iz državnih i privatnih fondova i zaklada, te netransparentna politika raspodjele tih sredstava
- Prijelaz na novi način financiranja visokog školstva
- Opterećenost znanstveno-nastavnog kadra

5. Ciljevi

Ciljevi Odjela za anglistiku Sveučilišta u Zadru za razdoblje od 2012. - 2017. godine su:

- 1) stalno poticati kvalitetu nastave
- 2) analizirati manjkavosti postojećeg studijskog programa i izraditi novi kvalitetniji studijski program (pogotovo za studije na diplomskoj razini)

- 3) poticati studente/ice na kritičko mišljenje i samostalni istraživački rad,
- 4) kontinuirano pratiti, analizirati i poboljšavati uspješnost studiranja na Odjelu,
- 5) povećati broj izbornih predmeta na Odjeloj razini
- 6) promicati atraktivnost studijskog programa, konkurentnost unutar europskog i hrvatskog obrazovnog prostora
- 7) uskladiti i revalorizirati studentska opterećenja u suradnji s drugim odjelima (npr. prilagodba ECTS bodovanja jezičnih vježbi)
- 8) uspostaviti sustav koji će omogućiti dobivanje redovitih povratnih informacija o zapošljivosti završenih studenata, odnosno informacije o odnosu znanja i vještina stečenih studiranjem i kompetencija potrebnih za rad. U tu je svrhu prilagođen formular/upitnik (iz *Priručnika za osiguravanje kvalitete*, str. 19-22) koji bi se jednom godišnje elektroničkim putem proslijedio svim završenim studentima/icama iz prethodne akademske godine. Temeljem dobivenih odgovora odredile bi se eventualne mjere poboljšanja određenih dijelova studija kako bi se uklonili nedostaci na koje ukazuju završeni studenti.
- 9) uspostaviti sustav kontinuiranog praćenja mjerljivih parametara procjene učinka nastavnika i obrazovnih postignuća studenata
- 10) unapređivati kvalitetu nastavnog procesa i spoznaje o Bolonjskom procesu kao i metodičko-didaktičke vještine (sudjelovanje u radionicama o ishodima učenja za nastavnike/ice i suradnike/ice u nastavi Sveučilišta)
- 11) poticati nastavno osoblje kao i studente/ice na korištenje najnovijih i najrelevantnijih dostignuća struke
- 12) unaprijediti suradnju s lokalnim institucijama koje imaju znanstveni, kadrovski potencijal za izvedbu multidisciplinarnih programa (odgojno-obrazovne ustanove, muzeji i druge ustanove u kulturi, sportu, društvenom i privatnom sektoru),
- 13) poticati prijenos znanja stečenog znanstveno-istraživačkim i nastavnim radom putem održavanja javnih predavanja, radionica, promocija i sl. unutar lokalne zajednice
- 14) stalno poticati kvalitetu znanstvenog istraživanja,
- 15) poticati interdisciplinarnost
- 16) poticati nastavnike/ice u suradničkim i nastavnim zvanjima na usavršavanje i redovito napredovanje
- 17) poticati publiciranje znanstvenih radova i monografija čiji su autori/ce ili ko-autori/ce djelatnici/ice odjela, kako u hrvatskim tako i u svjetskim znanstvenim časopisima i knjigama iz područja anglistike i srodnih područja

- 18) poticati aktivno sudjelovanje nastavnog osoblja na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima
- 19) poticati što kvalitetniju organizaciju međunarodnog znanstvenog skupa “Re-Thinking Humanities and Social Sciences”
- 20) poticati daljnji razvoj elektroničkog časopisa [*sic*], te isto tako poticati nastavnike/ice Odjela na objavljivanje znanstvenih i stručnih članaka u časopisu
- 21) poticati međunarodnu mobilnost naših djelatnika/ica pravovremenim informiranjem o mogućnostima studijskih boravaka u inozemstvu, odnosno, pozivanjem renomiranih stranih stručnjaka/inja na gostovanja na našem Odjelu
- 22) organizirati ljetne škole i seminare
- 23) poticati prijave anglističkih i/ili interdisciplinarnih znanstveno-istraživačkih projekata (MZOŠ, međunarodni fondovi, gospodarstveni resursi), bilo samostalno, bilo u suradnji s drugim odjelima/institucijama
- 24) uključivati Odjel u projekte i programske okvire Sveučilišta,
- 25) snažnije surađivati s ostalim Odjelima na Sveučilištu u svrhu izrade zajedničkih istraživačkih projekata
- 26) uspostaviti funkcionalan, transparentan i učinkovit sustav upravljanja ljudskim, materijalnim i financijskim resursima, koji će omogućiti učinkovito i sigurno poslovanje Odjela,
- 27) uspostaviti sustav prikupljanja informacija kojim bi se pravovremeno ažurirale relevantne informacije potrebne za određivanje pokazatelja provođenja znanstvene strategije i započetih aktivnosti.

6. Ostale aktivnosti važne za strategiju

Osoblje Odjela u znanstveno-nastavnim zvanjima uključeno je u rad Stručnog vijeća za humanističko područje, te Povjerenstva za izdavaštvo pri Sveučilištu u Zadru. Potrebno je što prije osigurati svog predstavnika/icu u Senatu Sveučilišta kako bi Odjel još bolje i kvalitetnije funkcionirao kao sastavnica Sveučilišta i kako bi pravodobno dobivao relevantne

informacije vezane uz sve segmente nastavnog, stručnog i znanstveno-istraživačkog rada na Sveučilištu.

Nastavnici/ce su također uključeni u neka od sljedećih društava: „Hrvatsko udruženje za američke studije“ (HUAMs); „Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku“ (HDPL), “International Association of Multilingualism” (IAM), “European Federation of Associations and Centres of Irish Studies” (EFACIS), “Australian Anthropological Association”, “Visual Studies Association”, “Association for Cultural Studies”, “Contemporary Performance Network”, “International Association of Visual Culture Studies”. Članstvo i aktivno sudjelovanje u nekom od ovih društava osigurava vrijedne kontakte i suradnju kako s hrvatskim tako i stranim znanstvenicima/cama i institucijama, te u konačnici pridonosi kontinuiranom i dinamičnom usavršavanju nastavnika/ica.

7. Strategija za nastavu i studente/ice

Jedan od temeljnih zadataka i ciljeva Odjela je kontinuirano poticati kvalitetu nastave u svim njezinim segmentima. Odjel u tom pogledu treba i dalje težiti pružanju obrazovanja temeljenog na jasno definiranim ishodima učenja, fleksibilnom i otvorenom stvaranju akademskih profila, prilagođeno europskom prostoru visokog obrazovanja te potrebama gospodarstva i društva u cjelini. Odjel bi u budućnosti trebao težiti jačanju postojećih programa uvođenjem novih (izbornih) kolegija i na preddiplomskoj i diplomskoj razini, ali razvijajući i nove inovativne studijske programe temeljene na inovativnosti i interdisciplinarnosti.

U svrhu stalnog poticanja i poboljšanja nastavnog procesa, Odjel će: organizirati evaluacijske sastanke po završetku svakog semestra na kojima će nastavnici/ice zajedno sa studentskim predstavnicima/cama analizirati način izvođenja nastave iz svakog pojedinog kolegija te predlagati poboljšanja kod eventualnih uočenih nedostataka; periodično provoditi samoevaluaciju nastavnog rada; semestralne studentske evaluacije (ankete) rada nastavnika na razini Sveučilišta; modificirati postojeći model mentorstva/tutorstva koji studentima pomaže u lakšem snalaženju tijekom studija; dodatno educirati nastavno osoblje, osvijestiti potrebu za nastavnim usavršavanjem i osuvremeniti postojeće nastavne metode; održavati kvalitetu nastave prikladnim seminarskim grupama i grupama za jezične vježbe; stalno poboljšavati komunikaciju i suradnju između nastavnog osoblja i studenata /ica organizacijom različitih

projekata, uključivanjem studenata u znanstveno-istraživački rad, zajedničkim objavljivanjem znanstvenih i stručnih radova, te pravovremenim ažuriranjem web-stranica Odjela.

Planirano / Predviđeno vrijeme: 2017. god.

8. Strategija za znanstveni rad i istraživanje

Ova se važna točka strategije temelji na stalnom poticanju znanstveno-istraživačkih projekata, združenih studija, te na što kvalitetnijoj organizaciji konferencije *RHSS* i razvoju časopisa [*sic*]. Trenutno je na Odjelu prijavljen i odobren projekt „Globalizacija i politike kulturne različitosti“ koji uključuje interdisciplinarnost i suradnju sa sedam sveučilišta u Hrvatskoj, Italiji, Poljskoj, SAD-u i Australiji. Jedan je od ciljeva projekta omogućavanje suradnje Odjela s involviranim sveučilištima u nastavi, istraživanju i razmjeni studenata/ica, nastavnika/ica i administrativnog osoblja.

Također se u budućnosti planira jačanje suradnje te moguće otvaranje združenih studija s odjelima za anglistiku na Monash University (Australia), te na Sveučilištu Karl-Franzens u Grazu.

Dio osoblja Odjela uključen je u organizaciju međunarodnog znanstvenog skupa *Rethinking Humanities and Social Sciences* koji se uspješno održava od 2010.god na Sveučilištu u Zadru. Potiče se da nastavnici/ce ali i studenti/ce anglistike svojim izlaganjima aktivno sudjeluju na konferenciji te i na taj način doprinose svom stručnom i znanstvenom usavršavanju. Iste godine kad i spomenuta konferencija pokrenut je na Odjelu i [*sic*]: *časopis za književnost, kulturu i književno prevođenje* s međunarodnim uredništvom u kojem nastavnici/ce imaju priliku objavljivati znanstvene i stručne radove. Uz daljnje poticanje razvoja samog časopisa, potrebno je osigurati kategorizaciju časopisa u domaćim i međunarodnim bazama podataka.

Planirano/predviđeno vrijeme: 2017.god.

9. Strategija za poticanje mobilnosti i međunarodne suradnje

U interesu je Odjela stalno poticati i intenzivirati kako mobilnost studenata/ica i nastavnog osoblja, tako i projekte međunarodne suradnje i razmjene. Studenti/ce anglistike od akademske godine 2006./2007. uključeni su u programe mobilnosti studenata CEEPUS i ERASMUS te semestralno ili u ljetnim školama borave na stranim sveučilištima u sklopu bilateralnih ugovora i programa bilaterane mobilnosti Sveučilišta u Zadru (najčešće na Sveučilištu u Grazu). Također je važno poticati i jačati kvalitetnu suradnju sa sveučilištima u SAD-u s kojima Sveučilište u Zadru ima potpisane ugovore o suradnji (University of Central Oklahoma, Alabama State University, Rutgers-The State University of New Jersey, UCLA, University of Florida). Bitno je naglasiti da su ovakve suradnje od višestrukog značaja i za studentsku populaciju koja je u jednom periodu studiranja izložena drukčijem akademskom okruženju i, naravno za nužno usavršavanje i napredovanje nastavnog kadra.

Planirano/predviđeno vrijeme: 2017.god.

10. Strategija razvoja ljudskih, materijalnih i financijskih resursa

Na Odjelu se smatra da je važno stalno poticati razvoj ljudskih, materijalnih i financijskih resursa:

- poticati znanstveni rad i stvarati pozitivno okruženje za istraživanje i pojačavanje znanstvenog profila institucije i Odjela (vidi *Priručnik za osiguravanje kvalitete Odjela za anglistiku*, str. 77.-78.)
- vrednovati i pratiti kvalitetu znanstveno-istraživačke djelatnosti, dinamiku objavljivanja znanstvenih radova, knjiga, pohađanja znanstvenih skupova (vidi *Priručnik za osiguravanje kvalitete Odjela za anglistiku*, str. 79-81)
- poticati prijavljivanje projekata (MZOS) i suradnju na drugim projektima,
- ostvarivati bolje uvjete rada u smislu proširenja prostornih kapaciteta na Odjelu,
- kontinuirano poticati nabavku relevantne literature kako za potrebe pojedinih kolegija tako i za potrebe znanstvenog napredovanja nastavnog osoblja

Planirano/Predviđeno vrijeme: 2017.god.

11. Strategija za promicanje kulture kvalitete

S ciljem što uspješnijeg integriranja u europski prostor visokog obrazovanja Odjel je definirao svoju osnovnu zadaću: stalnu brigu i poticanje kulture kvalitete. Strategija je Odjela usmjerena na razvoj i pripremu za nezavisnu vanjsku prosudbu sustava osiguranja kvalitete. Radi postizanja međunarodnog priznanja rada Odjel u strategiji posebno naglašava važnost ispunjenja kriterija za nezavisno vanjsko vrednovanje. Da bi to postigao Odjel će:

- stalno jačati sustav osiguranja kvalitete nadograđujući pravilnik i priručnik u kojima će razrađivati daljnje procedure i mehanizme za poticanje razvoja kvalitete, a koji će uključivati i provjere funkcioniranja sustava,
- izgraditi Sustav za osiguranje kvalitete na temelju misije i vizije Odjela,
- donositi periodična izvješća o unutarnjoj prosudbi sustava za kvalitetu
- omogućiti stalnu izobrazbu nastavnika/ica za provedbu sustava kvalitete i sudjelovati na radionicama AZVO-a,
- stalno informirati članove/ce Odjela kao i studente/ce o primjeni Europskih standarda i smjernica (ESG),
- nastojati da se znanstvenim, nastavnim, stručnim i javnim djelovanjem svojih članova/ica unaprijedi prepoznatljivost Odjela i njegov rastući međunarodni kredibilitet
- unaprjeđivati kvalitetu obrazovanja povećanjem razine postignuća akademskih standarda,
- uključivati Odjel kroz združene studije u hrvatski i europski prostor visokog obrazovanja i znanosti

Planirano/Predviđeno vrijeme: 2017.god.

12. Strategija za doprinos lokalnoj zajednici

U svrhu predstavljanja Odjela i upoznavanja lokalne zajednice sa znanstvenim, nastavnim i stručnim radom svojih djelatnika/ica, Odjel za anglistiku i u budućnosti planira organizirati niz javnih predavanja, radionica i okruglih stolova. Manifestacije poput „SF

Week“ i „Irskih dana“ održavaju se jednom godišnje u prostorijama Odjela za anglistiku i redovito su popraćene od strane lokalnih medija, što svjedoči o dobroj povezanosti Odjela s lokalnom zajednicom. Pored njih, Odjel planira organizirati manifestacije koje bi se održavale i van prostorija Sveučilišta (npr. u Multimedijalnoj dvorani Gradske knjižnice u Zadru).

Na taj način Odjel namjerava izaći izvan okvira Sveučilišta i približiti svoj rad (u vidu predavanja, radionica, seminara, filmskih projekcija itd. iz područja britanske, američke, irske i drugih anglofonih književnosti i kultura, književne teorije, lingvistike i mnogih drugih srodnih područja) javnosti i lokalnoj zajednici te na taj način zainteresirati i potencijalne buduće student/ce za studij engleskog jezika i književnosti.

Planirano/Predviđeno vrijeme: 2017.god.