**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | Akademsko pisanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni dvopredmetni studij anglistike | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | 3 | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  ☒ dvopredmetni | | | | | | | | | ☐ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☒ 1. | | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | | ☐ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☐ zimski  ☒ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | | ☒ II. | | | | | ☐ III. | | | | ☐ IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☐ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | | | ☐ izborni kolegij | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Opterećenje** | 0 | **P** | 30 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☒ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala kralja Petra Krešimira IV. br. 2  grupa A  ponedjeljak 8 - 10 (143)  grupa B  petak, 12 - 14 (157)  grupa C  petak, 14 - 16 (157) | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski / engleski | |
| **Početak nastave** | 24. 02. 2002. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 5. 06. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisan preddiplomski studij anglistike. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Anna Martinović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [amartino@unizd.hr](mailto:amartino@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijeda 10 - 11 i prema dogovoru | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Mr. sc. Dolores Butić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [dbutic@unizd.hr](mailto:dbutic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljak 10 - 11 i prema dogovoru | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☐ predavanja | | | | | | | ☒ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☐ e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Po završetku kolegija studenti će moći:   * identificirati različite tipove akademskog pisma * prepoznati strukturu i korake u pisanju akademskog teksta * sažeti relevantne informacije iz teksta * samostalno istražiti i pronaći informacije potrebne za sastavljanje akademskog pisma * adekvatno citirati izvore * identificirati elemente plagijata i znati kako ih izbjeći * sastavljati adekvatne uvode i zaključke * koristiti podatke u seminarskim i drugim znanstvenim ili stručnim radovima * održati usmeno izlaganje u akademskom kontekstu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Kolegij pruža uvid u teoriju i praksu akademskog pisanja, posebice pisanja znanstvenih i stručnih radova (seminarski radovi, završni i diplomski radovi, itd.) na sveučilišnoj radini. Fokus unutar kolegija osobito će biti stavljen na upoznavanje studenata sa strukturom i etapama pisanja znanstvenih radova. Cilj je kolegija razviti vještine akademskog pisanja uključujući parafraziranje, sažimanje, citiranje i korištenje podataka i informacija. Nadalje, kolegij posebnu pozornost posvećuje problemu plagijarizma u akademskom kontekstu. Studenti će se također upoznati sa sastavljanjem sažetaka i držanjem usmenih izlaganja u akademskom kontekstu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | | ☒ priprema za nastavu | | | | | | | | ☐ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☒ seminar | | |
| ☒ kolokvij(i) | | | | | | | ☐ pismeni ispit | | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u diskusiji. Dopuštena su maksimalno 3 izostanka. Kako bi ostvarili pravo na dobivanje potpisa, studenti su dužni položiti kolokvij i napisati završni seminarski rad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☐ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | ☐ jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Studenti se osposobljavaju za samostalno pisanje znanstvenih i stručnih radova na akademskoj razini i održavanje usmenih izlaganja u akademskom kontekstu. Kolegij daje uvid u akademsko pisanje i znanstveno istraživanje, a studenti se upoznaju s tipovima, strukturom i etapama u pisanju akademskog teksta, zatim pronalaskom, upotrebom i citiranjem izvora, sažimanjem potrebnih podataka i informacija, identificiranjem i izbjegavanjem elemenata plagijata, te usmenim prezentacijama u akademskom kontekstu. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje i razvijaju kritičko mišljenje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod  2. Uvod u akademsko pisanje i znanstveno istraživanje  3. Izvori kao potvrda tvrdnjama i idejama  4. Sažimanje informacija  5. Organiziranje informacija u radu – struktura akademskog teksta  6. Organiziranje informacija u radu – uporaba izvora  7. Pisanje rada – izbjegavanje plagijarizma  8. Pisanje rada – korištenje sažetaka  9. Kolokvij  10. Fokus rada – izbor teme  11. Sastavljanje uvoda i zaključka  12. Definiranje pojmova i koncepata  13. Uvrštavanje informacija i ilustracija  14. Priprema konferencijskih izlaganja  15. Pregled (predaja završnog seminarskog rada) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | McCormack, J., Slaght, J. (2012). *English for Academic Study: Extended Writing and Research Skills.* Reading: Garnet Publishing Ltd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Hudson, S., LeClair, M. (2004). *Thinking and Writing in the Humanities*. Boston: Wadsworth, Cengage Learning.  Jordan, R. R. (2004) *Academic Writing Course*. Essex: Pearson Education Limited.  Oshima, Alice, Hogue, Ann. (2006). *Introduction to Academic Writing* (3rd ed.). London: Pearson  Longman. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | <http://moodle.srce.hr> (additional material) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☒ samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☒ seminarski  rad | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 40% kolokvij i sudjelovanje u nastavi, 60% završni seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0 – 59 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 – 69 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 – 79 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 – 89 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 – 100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)