**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Suvremeni engleski jezik VIII** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Diplomski studij engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer) | **ECTS** | 3 |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [x]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | **S** | 60 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV. br. 2 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Engleski |
| **Početak nastave** | 24. 02. 2020. | **Završetak nastave** | 05.06.2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisan II. semestar diplomskog studija engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer) |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Cathy-Theresa Kolega, lektor |
| **E-mail** | ckolega@unizd.hr | **Konzultacije** | Četvrtak 10-12 |
| **Izvođač kolegija** | Cathy-Theresa Kolega, lektor |
| **E-mail** | ckolega@unizd.hr | **Konzultacije** | Četvrtak 10-12 |
| **Suradnik na kolegiju** | Gabrielle Kallgren |
| **E-mail** | gabrielle.kallgren@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija student će moći:- koristiti različite strategije čitanja,- pisati u mnogim oblicima, od sažetaka do argumentiranih eseja,- podupirati gledišta činjenicama i dokazima,- samoocjenjivati svoje pisanje i ocjenjivati pisanje kolega- prosuđivati i ocjenjivati razmišljanja,- koristiti napredan vokabular (idiomi, kolokacije, frazni glagoli),- koristiti kompleksne gramatičke strukture,- prevoditi duže tekstove. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Po završetku kolegija student će moći:-čitati, pisati, slušati i govoriti engleski jezik na C2 razini – mogućnost primjene složenih gramatičkih struktura engleskoga jezika u usmenoj i pismenoj komunikaciji te kritička prosudba i rasprava o različitim temama s upotrebom naprednog vokabulara engleskoga jezika-prevoditi tekst i govor s engleskoga jezika na hrvatski i obrnuto uz uvažavanje kulturnog konteksta |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [ ]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 09. 06. 2020.23. 06. 2020. | 08.09.2020.22.09.2020. |
| **Opis kolegija** | Cilj kolegija je usvajanje visokih standarda u svim vještinama (jezična razina C2). Dakle, studenti razvijaju vještinu čitanja čitanjem različitih tekstova. Vještina pisanja se razvija pisanjem sažetaka, eseja, itd. Usavršavaju se govorne vještine, a studente se potiče na kritičko razmišljanje. Osim toga, cilj kolegija je i obogaćivanje vokabulara (idiomi, kolokacije, frazni glagoli) te razvijanje prijevodne kompetencije. Kroz vježbe prevođenja studenti ponavljaju i koriste složenije gramatičke strukture. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Introduction to the courseReading: DublinVocabulary: TourismWriting: articleTranslation |
| 2. | Listening: I just sued the school systemReading: School Is Bad for ChildrenSpeaking: discussionVocabulary: synonymsWriting: report Translation |
| 3. | Listening and speaking: Another Brick in the Wall (song)Reading: newspaper articlesWriting: summaryVocabulary: Education: debates and issues Translation |
| 4. | Listening and speaking: Dead Poets’ Society (film)Speaking: debateAcademic vocabulary: nouns and adjectivesTranslation |
| 5. | Reading: Paul Bowles, You have left your lotus pods on the bus (short story)Speaking: discussionVocabulary: The language of lawTranslation |
| 6. | Reading: The New American DreamersSpeaking: discussionVocabulary: synonymsWriting: using different tonesTranslation |
| 7. | Reading: newspaper articlesSpeaking: discussionWriting: summaryVocabulary: At work: colleagues and routinesTranslation |
| 8. | TEST 1Translation |
| 9. | Reading: Sex RolesSpeaking: discussionVocabulary: affixes and word rootsWriting: summarising and paraphrasingTranslation |
| 10. | Listening and speaking: Billy Elliot (film)Speaking: debateVocabulary: All the rage: clothes and fashionTranslation |
| 11. | Reading: V.S. Naipul, Love, Love, Love, Alone (short story)Speaking: discussionVocabulary: Relationships: positive aspectsAcademic vocabulary: adverbs and verbsTranslation |
| 12. | Listening and speaking: Runaway Train (song)Reading: newspaper articlesWriting: summaryVocabulary: Describing the worldTranslation |
| 13. | Reading: Sex, Sighs and Conversation: Why Men and Women Can’t Communicate Speaking: discussionVocabulary: connotations of wordsWriting: summarising and paraphrasing; report Translation |
| 14. | Reading: Ernest Hemingway, Cat in the Rain (short story)Speaking: discussion, debateVocabulary: Trees, plants and metaphorsTranslation |
| 15. | TranslationTEST 2 |

 |
| **Obvezna literatura** | Gardner, P.S. (2005). New Directions. Cambridge: Cambridge University Press.McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press. |
| **Dodatna literatura**  | Bailey, S. (2015). Academic Writing: A Handbook for International Students. New York: Routledge.Dodatni materijali po izboru nastavnika. |
| **Mrežni izvori**  | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Kolokviji: 45% + 45% /Završni pismeni ispit: 90% Domaće zadaće: 10% |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)