

|  |  |                  |                  |                  |
|--|--|------------------|------------------|------------------|
| <b>Naziv studija</b>   | DVOPREDMETNI DIPLOMSKI STUDIJ ANGLISTIKE (SMJER: ZNANSTVENI I NASTAVNIČKI)   |                  |                  |                  |
| <b>Naziv kolegija</b>  | LEKSIKOLOGIJA (ENN 403)  |                  |                  |                  |
| <b>Status kolegija</b>   | Obvezni (znanstveni smjer); izborni (nastavnički smjer)  |                  |                  |                  |
| <b>Godina</b>  | 1. (2016./2017.)   | <b>Semestar</b>  | 1. (zimski)      |                  |
| <b>ECTS bodovi</b>   | 4  |                  |                  |                  |
| <b>Nastavnik</b>   | Doc. dr. sc. Ivo Fabijanić   |                  |                  |                  |
| <b>e-mail</b>  | ivo.fabijanic@unizd.hr   |                  |                  |                  |
| <b>vrijeme konzultacija/office hours</b>   | (naknadno)   |                  |                  |                  |
| <b>Suradnik / asistent</b>   | -  |                  |                  |                  |
| <b>e-mail</b>  | -  |                  |                  |                  |
| <b>vrijeme konzultacija</b>  | -  |                  |                  |                  |
| <b>Mjesto izvođenja nastave</b>  | (naknadno)   |                  |                  |                  |
| <b>Oblici izvođenja nastave</b>  | predavanje, seminar, konzultacije  |                  |                  |                  |
| <b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>  | 1P + 1S<br>Raspodjela ECTS-bodova prema studijskim obvezama: Pohadanje nastave:1,00; Kolokviji: 1,00; Pismeni ispit: 1,00; Seminarski rad: 1,00  |                  |                  |                  |
| <b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>  | 2 kolokvija, 1 seminarski rad (pismeni) 1 pismeni ispit (finalni)  |                  |                  |                  |
| <b>Početak nastave</b>   | <b>Završetak nastave</b>   |                  |                  |                  |
| <b>Kolokviji</b>   | <b>1. termin</b>   | <b>2. termin</b> | <b>3. termin</b> | <b>4. termin</b> |
|  | 6. tjedan  | 12. tjedan       | ---              | ---              |
| <b>Ispitni rokovi</b>  | <b>1. termin</b>   | <b>2. termin</b> | <b>3. termin</b> | <b>4. termin</b> |
|  | (naknadno)   | (naknadno)       | (naknadno)       | (naknadno)       |
| <b>Ishodi učenja/<br/>Learning Outcomes</b><br>(u kognitivnom i afektivnom području znanja stječu se sljedeće generičke/opće i stručne kompetencije) | <p><b>Opće/generičke kompetencije</b> – Po završetku studija studenti će moći: definirati i objasniti osnovne pojmove i koncepte iz leksikologije; naučiti i zapamtiti osnovne karakteristike engleskoga leksika (leksikona); opisati povijesni razvoj i osnovne karakteristike razvoja engleskoga leksikona; prepoznavati karakteristične morfološke elemente riječi, razumjeti podjelu riječi prema tvorbenim uzorcima te njihove tvorbene karakteristike; znati definirati i razumjeti podjelu morfema prema njihovom značenju; znati utvrditi razliku između semantike i semiotike; zapamtiti i razumjeti aspekte leksičkoga značenja i rezultate promjene značenja riječi; ponoviti, utvrditi i proširiti prethodna znanja iz tvorbe i tvorbenih oblika riječi u suvremenom engleskom jeziku; razlikovati vrste tvorbenih elemenata prema različitim načelima; razumjeti osnovne stilske odrednice leksičkih elemenata; razumjeti osnovna načela istraživanja mentalnoga leksikona i konceptualnih metafora; na seminarskim vježbama, redovitim rješavanjem zadataka iz područja leksikologije naučiti i utvrditi gradivo s predavanja.</p> <p><b>Stručne kompetencije</b> – Po završetku studija studenti će moći: znati i razumjeti osnovne pojmove iz leksikologije odnosno steći osnovna znanja iz leksikologije, mjestu i važnosti leksikologije u jezikoslovlju, tvorbi riječi, promjeni značenja riječi i značenjskim odnosima.; znati prepoznavati karakteristične morfološke elemente riječi; znati i razumjeti utjecaj na promjenu značenja riječi s obzirom na morfeme koji sudjeluju u njihovoj tvorbi; razumjeti osnovna polazišta u istraživanjima mentalnoga leksikona te metodološke principe istraživanja i analize konceptualnih metafora; samostalno provesti manji istraživački rad iz područja leksikologije; samostalno napisati seminarski rad na zadanu temu; snalaziti se samostalno u istraživačkom problemu; naučiti</p> |                  |                  |                  |

|  |   |
|--|---|
|  | kvalitetno napisati rad iz područja leksikologije   |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                                | Završen preddiplomski studij engleskog jezika i književnosti  |
| <b>Sadržaj kolegija/Course contents</b>                  | Kolegij daje uvid u: područje/-a unutar lingvistike u kojem leksikologija nalazi svoje teoretske temelje i praktičnu primjenu; u osnovne karakteristike engleskoga leksika, povijesni razvoj i strukturu prema povijesnim utjecajima drugih jezika na engleski leksikon; u osnovnu podjelu riječi na leksičke i gramatičke; u osnovne morfološke karakteristike riječi i njihovu podjelu prema tim karakteristikama; vrste značenja morfema od kojih se tvore riječi; u osnove semantike i semiotike (denotacija, konotacija, jezični znak); u funkcionalno/kontekstualno značenje; u aspekte leksičkoga značenja i različite rezultate promjene značenja riječi; u tvorbu riječi, tvorbene vrste u suvremenom engleskom jeziku te njihovim karakteristikama i elementima; u osnove pristupa proučavanja mentalnoga leksikona i konceptualnih metafora.   |
| <b>Obvezna literatura/obligatory literature</b>          | Jackson, Howard & Zé Amwela, Etienne (2001) <i>Words, meaning, and vocabulary: an introduction to modern English lexicology</i> . London: Continuum.<br>Stockwell, Robert, Minkova, Donka (2002) <i>English Words: History and Structure</i> . Cambridge: University Press.   |
| <b>Dopunska literatura/optional literature</b>           | Lipka, Leonhard (2002) <i>English lexicology: lexical structure, word semantics and word-formation</i> . Narr. Tübingen.<br>Crystal, David (2003) <i>The Cambridge Encyclopaedia of the English Language</i> . Cambridge: CUP.<br>Zykova, I.V. (2007). <i>A Practical Course in English Lexicology</i> . Moscow: Academia.<br>Crystal, David (2007) <i>Words, words, words</i> . Oxford: Oxford University Press.<br>Denning, Keith, Kessler, Brett, Leben, William R. (2007) <i>English Vocabulary Elements</i> . New York: Oxford University Press.<br>Fernández-Domínguez, Jesús (2009) <i>Productivity in English Word-Formation</i> . Bern. Peter Lang.<br>Fischer, Roswitha (1998) <i>Lexical Change in Present-Day English</i> . Tuebingen. Narr.<br>Katamba, Francis (1994) <i>English Words, Structure, History, Usage</i> . Routledge.<br><i>Lexical Creativity, Texts and Contexts</i> , ed. by Judith Munat. Philadelphia. John Benjamins Publishing Company. 2007.<br>Lord, Robert (1994) <i>The words we use</i> . London: Kahn & Averill.<br>Plag, Ingo (2003) <i>Word-formation in English</i> . CUP. New York. |
| <b>Internetski izvori/Internet sources</b>               | <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk">http://www.natcorp.ox.ac.uk</a> (BNC)<br><a href="http://www.euralex.org">http://www.euralex.org</a> (The European Association for Lexicography)  |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                          | Studentske ankete ( <b>Ocjena studenata PP7/OB1</b> )   |
| <b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>                       | Pohađanje nastave: redovni studenti– 70%; izvanredni – 50%  |
| <b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b> | < 59% nedovoljan<br>60 – 69% dovoljan<br>70 – 79% dobar   |

|  |   |
|--|---|
|  | 80 – 89% vrlo dobar<br>90 – 100% odličan  |
| <b>Način formiranja konačne ocjene</b> | Konačna ocjena dobiva se izračunom prosjeka četiriju ocjena: ocjene pregledanog seminarskoga rada, ocjena dvaju kolokvija i ocjene pismenoga ispita. Ocjene iz kolokvija mogu biti negativne. U tom slučaju student/-ica <u>mora</u> napisati esej na zadanu/-e temu/-e. O izboru teme/-a i literaturi potrebnoj za izradu seminarskih radova i/ili eseja studenti će se konzultirati s predmetnim nastavnikom. Seminarski rad i/ili esej/-i <u>mora/-ju</u> biti predan/-i do kraja nastave u semestru u kojem se održava nastava iz predmeta. Ocjena prihvaćenog eseja je prolazna (dovoljan) i uzima se u obzir u formiranju konačne ocjene. U slučaju opravdanoga izostanka s kolokvija, predviđena je ista obveza kao i u slučaju dobivanja negativne ocjene iz kolokvija. Neopravdani nedolazak na kolokvij/-e podrazumijeva 0 (nula) bodova.   |
| <b>Napomena</b>                        | <b>Izvadci iz <i>Pravilnika o stegovnoj odgovornosti studenata</i></b><br>Sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata, Sveučilišta u Zadru (od 21.3.2011.), svi studenti podliježu stegovnoj odgovornosti i za svoje eventuale prekršaje moraju stegovno odgovarati. Stegovnim prekršajem smatraju se: 1. prepisivanje i/ili uporaba nedozvoljenih pomagala pri provjerama znanja, 2. lažno predstavljanje pri provjeri nazočenja nastavi, 3. neprimjereno ponašanje prema nastavnicima, suradnicima, drugim studentima, kao i ostalom osoblju Sveučilišta, 4. neprihvatljiva ponašanja u prostorijama Sveučilišta i na drugim mjestima gdje se izvodi nastava (učestali interni razgovori za vrijeme nastave, intoksikacija alkoholom ili drugim sredstvima, nepoštivanje odluke o zabrani pušenja i slično) (Članak 3. Stegovni prekršaj); Za počinjene stegovne prekršaje studentima se mogu izreći: 1. Opomena, 2. zabrana polaganja ispita i/ili pohađanja određenih oblika nastave do kraja prvog sljedećeg semestra, 3. Opomena pred isključenje sa studija, 4. Trajno isključenje sa studija/Sveučilišta. Stegovne mjere navedene pod točkama 3. i 4. Mogu se izreći samo za osobito teške stegovne prekršaje iz članka 3. Pravilnika. Ukoliko student počini više stegovnih prekršaja za koje se vodi jedan stegovni postupak, ne izriče se stegovna mjera za svaki pojedini prekršaj, već se izriče jedinstvena stegovna mjera (Članak 4. Stegovne mjere). |

| <b>Nastavne teme-predavanja</b> |              |   |                                  |
|---------------------------------|--------------|---|----------------------------------|
| <b>Red. br.</b>                 | <b>Datum</b> | <b>Naslov</b>   | <b>Literatura</b>                |
| 1.                              | 1. tjedan    | Introduction to Lexicology; The Background of English (the name of the language; OE period; pre-Germanic words; Early German; Earliest loanwords; Latin words in English)   | v. popis obvezne i dopunske lit. |
| 2.                              | 2. tjedan    | The Background of English: The Scandinavian element; The Norman Conquest, Early Modern period; The Renaissance period; Loans from other languages. Assimilation of borrowings: complete, partial and unassimilated borrowings |                                  |
| 3.                              | 3. tjedan    | The word (definitions); Lexical words, Grammatical  |                                  |

|     |           |  |  |
|-----|-----------|--|--|
|     |           | words: Characteristics of words; Ambiguity in the notion of word. Word-structure; free, bound, semi-bound morphemes.   |  |
| 4.  | 4. tjedan | Types of meaning in morphemes: lexical meaning, differential meaning, distributional meaning, part-of-speech meaning, morphemic types of words, types of word segmentability; procedure of morphemic analysis                      |  |
| 5.  | 5. tjedan | Word meaning: the linguistic sign; denotation & reference, denotation & sense; meaning as a linguistic sign; Functional/contextual definitions of meaning; Operational and information-oriented definition of meaning. Ponavljanje |  |
| 6.  | 6. tjedan | 1.kolokvij/preliminary test  |  |
| 7.  | 7.tjedan  | Types of meaning: grammatical, lexical, part-of- speech meaning; Aspects of lexical meaning: denotational, connotational, pragmatic  |  |
| 8.  | 8.tjedan  | Word meaning & motivation: phonetical, morphological, semantic motivation; Causes, nature & results of semantic change: Polysemy; Homonymy, Synonymy   |  |
| 9.  | 9.tjedan  | Word-formation: inflection, derivation, composition. Affixation, conversion.   |  |
| 10. | 10.tjedan | Composition (shortening, blending, acronymy, sound interchange, sound imitation, distinctive stress, back formation)<br>Prefixation, Suffixation; productive and non-productive affixes; Valency of affixes and bases.             |  |
| 11. | 11.tjedan | Conversion; Basic criteria of semantic derivation in conversion<br>Compounds (word order); Characteristics of compounds; Parts-of compounds; Classification of compounds<br>Ponavljanje i priprema za kolokvij                     |  |
| 12. | 12.tjedan | 2.kolokvij/preliminary test  |  |
| 13. | 13.tjedan | The function of words; Co-text; Context  |  |
| 14. | 14.tjedan | Mental lexicon; Modelling the mental lexicon; Words in the mind  |  |
| 15. | 15.tjedan | Conceptual Metaphors; Ponavljanje i priprema za test   |  |

| Seminari |           |   |                                  |
|----------|-----------|---|----------------------------------|
| Red. br. | Datum     | Naslov  | Literatura                       |
| 1.       | 1. tjedan | Lexemes of various origin in English                              | v. popis obvezne i dopunske lit. |
| 2.       | 2. tjedan | Lexemes of various origin in English; assimilation                |                                  |
| 3.       | 3. tjedan | Lexical, grammatical words; word-structure                        |                                  |
| 4.       | 4. tjedan | Types of meaning in morphemes; morphemic analysis                 |                                  |
| 5.       | 5. tjedan | The linguistic sign; meaning as a linguistic sign.<br>Ponavljanje |                                  |
| 6.       | 6. tjedan | 1. kolokvij/preliminary test                                      |                                  |
| 7.       | 7.tjedan  | Aspects of lexical meaning  |                                  |
| 8.       | 8.tjedan  | Word meaning and motivation; Polysemy, homonymy,                  |                                  |

|     |           |  |  |
|-----|-----------|--|--|
|     |           | Synonymy   |  |
| 9.  | 9.tjedan  | Word-formation   |  |
| 10. | 10.tjedan | Composition; Prefixation, Suffixation.<br>Ponavljjanje |  |
| 11. | 11.tjedan | Conversion; Compounds                                  |  |
| 12. | 12.tjedan | 2. kolokvij/preliminary test                           |  |
| 13. | 13.tjedan | Mental lexicon   |  |
| 14. | 14.tjedan | Conceptual Metaphors                                   |  |
| 15. | 15.tjedan | Ponavljjanje   |  |

Nastavnik:  
Doc.dr.sc. Ivo FABIJANIĆ