**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za rusistiku** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Sintaksa jednostavne rečenice** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Ruski jezik i književnost** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Srijedom 18:00-20:00Učionica 232 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski i ruski |
| **Početak nastave** | 28. 2. 2024. | **Završetak nastave** | 5. 6. 2024. |
| **Preduvjeti za upis** | - |
|  |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Rafaela Božić |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** | na slobodnoj akademskoj godini |
| **Izvođač kolegija** | dr. sc. Antonia Pintarić |
| **E-mail** | pintaricantonia@gmail.comapintari1@unizd.hr  | **Konzultacije** | četvrtkom 11:00-13:00 |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | **Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce će biti sposobni:*** + koristiti na ruskom jeziku temeljnu stručnu literaturu posvećenu jednostavnoj rečenici
	+ razlikovati vrste sintagmi i analizirati njihov sastav
	+ razlikovati vrste jednokomponentnih rečenica
	+ definirati subjekt, prepoznati ga u rečenici
	+ definirati predikat, razlikovati vrste predikata, pravilo upotrebljavati kratki i dugi oblik pridjeva u imenskom predikatu
	+ razlikovati vrste atributa
	+ razlikovati vrste objekta
	+ razlikovati vrste priložnih oznaka
	+ poznavati temeljna pravila interpunkcije unutar jednostavne rečenice.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * Raditi u međunarodnom okruženju.
* Prilagoditi se novoj situaciji.
* Analizirati tekstove iz domene sintakse ruskoga jezika.
* Prepoznati i kombinirati temeljne pojmove sintakse na ruskom jeziku.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | * 70 % dolazaka na nastavu ili 50 % u slučaju kolizije

Ne priznaje se kao opravdana kolizija s izbornim kolegijem! Studenti prilikom izbora izbornog kolegija moraju obratiti pozornost na to da im nastava na izbornom kolegiju nije u koliziji s nastavom na obaveznom kolegiju. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij je namijenjen usvajanju elementarnih znanja o sintaksi jednostavne rečenice ruskoga jezika i primjeni tih znanja u jezičnoj praksi kroz sljedeći sadržaj:Problematika definiranja temeljnih sintaktičkih pojmova. Ruska terminologija. Sintagme. Vrste jednostavnih rečenica. Jednokomponentne rečenice. Rečenični dijelovi (članovi): subjekt, predikat, objekt, atribut, priložne oznake. Vokativ i ostali elementi koji usložnjavaju strukturu jednostavne rečenice. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **PREDAVANJA + SEMINARI**1. Uvodni sat – princip rada – literatura. Predmet sintakse.
2. Sintagma (Oblici vezivanja riječi u sintagme. Sročnost, rekcija, pridruživanje).
3. Karakteristike rečenice, tipovi i podjele rečenica. Modalnost rečenice, ciljna usmjerenost rečenice, obavijesno ustrojstvo iskaza.
4. Subjekt: izražavanje subjekta, gramatička svojstva subjekta.
5. Predikat: predikatne kategorije, imenski i glagolski predikat.
6. Jednokomponentne rečenice.
7. Atribut: sročni i nesročni atribut. Apozicija.
8. Objekt.
9. Priložne oznake 1.
10. Priložne oznake 2.
11. Vokativi, slaganje više istovrsnih rečeničnih članova.
12. Infinitiv.
13. Zarez u jednostavnoj rečenici.
14. Ponavljanje.
15. Kolokvij.
 |
| **Obvezna literatura** | 1. Materijali na Merlinu.2. Božić, R., Ćuto, E. Sintaksis russkogo jazyka: prostoe i složnoe predloženie // Zadar, Sveučilište u Zadru, 2017. 3. Litnevskaja, E. I. Russkij jazyk: kratkij teoretičeskij kurs dlja škol'nikov (http:www.gramota.ru). |
| **Dodatna literatura**  | 1. Краткая русская грамматика под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина, РАН, Институт русского языка, Москва, 2002 (стр. 392–707).2. Современный русский язык под ред. В. А. Белошапковой, Москва, 1997 (Раздел: Синтаксис).3. Barić i dr. Hrvatska gramatika, dio Sintaksa, Školska knjiga, Zagreb, 1997. |
| **Mrežni izvori**  | 1. Merlin2. Litnevskaja, E. I. Russkij jazyk: kratkij teoretičeskij kurs dlja škol'nikov. (http:www.gramota.ru). |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 80 % završni ispit, 20 % aktivnost na nastavi |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 - 59 | % nedovoljan (1) |
| 60 - 70 | % dovoljan (2) |
| 71 - 80 | % dobar (3) |
| 81 - 90 | % vrlo dobar (4) |
| 91 - 100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)