|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv studija** | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ  RUSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI | | | | | |
| **Naziv kolegija** | METODIKA NASTAVE RUSKOGA JEZIKA | | | | | |
| **Status kolegija** | obvezni (za studente nastavničkog smjera jednopredmetnog i dvopredmetnog diplomskog studija) | | | | | |
| **Godina** | 2. | | **Semestar** | | 3. | |
| **ECTS bodovi** | 5 | | | | | |
| **Nastavnica** | Vesna Krneta, prof. | | | | | |
| **e-mail** | vkrneta@unizd.hr | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** |  | | | | | |
| **Suradnik / asistent** | Andrea Knežević, mag. educ. philol. russ. | | | | | |
| **e-mail** |  | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** |
| **Mjesto izvođenja nastave** |  | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | predavanja i seminari | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 30+15+0 | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | pismeni ispit, usmeni ispit | | | | | |
| **Početak nastave** |  | | **Završetak nastave** | |  | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| - | - | | - | | - |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
|  |  | |  | |  |
| **Ishodi učenja** | Po završetku ovoga kolegija student će :  - raspolagati osnovnom terminologijom iz područja metodike nastave ruskoga jezika;  - opisati glavne aspekte pristupa nastavi stranih jezika.  - razlikovati različite metodske sustave.  - biti upoznat sa specifičnostima metodičkog pristupa nastavi, kao osnove uspješnog usvajanja stranog jezika;  - razlikovati procese poučavanja jezičnih vještina.  - moći analizirati stručnu literaturu s metodičkog aspekta, s ciljem odabira najprikladnije literature u svom konkretnom radu. | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | - | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | Cilj kolegija je upoznavanje studenata s metodikom nastave ruskoga jezika, imajući u vidu stručnu terminologiju vezanu uz metodiku nastave, kronološki prikaz različitih metodskih sustava, s posebnim naglaskom na aktualne metodske sustave u nastavi ruskoga jezika, metodičke principe kao osnovu svih metodskih sustava, analizu nastavnog sata kao temeljne organizacijske nastavne cjeline i razne druge aspekte metodike nastave koji u cjelini čine zaokruženi sustav upravljanja nastavnim procesom i prijenosa novih tehnika i tehnologija usvajanja stranoga (ruskoga) jezika.  Sve navedene teorijske postavke student će moći i praktično provjeriti u sklopu studija, zbog specifične povezanosti kolegija *Metodika nastave ruskoga jezika* i praktičnoga kolegija *Ruski u učionici*. | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Капитонова, Т. И. - Московкин, Л. В. - Щукин, А.Н., *Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному*, Русский язык – Курсы, Москва 2008.  2. Skljarov, M., *Jezik i govor u nastavi stranih jezika*, Školska knjiga, Zagreb, 1987.  3. Skljarov, M. *Metodika nastave ruskoga jezika i književnosti*, Kućna tiskara Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1969. | | | | | |
| **Dopunska literatura** | 1. Акишина, А.А. – Каган, О.Е., *Учимся учить*, Русский язык – Курсы, Москва, 2012.  2. Московкин, Л. В., Щукин А. Н., *Хрестоматия по методике русского языка. Русский язык как предмет преподавания*. Москва: Русский язык – Курсы, 2010.  3. *Zajednički europski referentni okvir za jezike: učenje, poučavanje, vrednovanje* (ZEROJ), Školska knjiga, 2005.  4. Skljarov, M., *Teorija i praksa u nastavi stranih jezika,* Školske novine, Zagreb, 1993. | | | | | |
| **Internetski izvori** | - | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Na svakom nastavnom satu vrši se ponavljanje i provjera usvojenosti prethodno obrađene nastavne jedinice. Bilježi se aktivnost studenata i sudjelovanje u nastavi. U tijeku semestra studenti će odraditi i seminarske zadatke/vježbe (rad na tekstovima, zadacima i sl. – ovisno o temi koja se obrađuje). Na temelju ispunjenih obveza, odnosno studentove aktivnosti, pohađanja nastave, pismenog te usmenog ispita izračunava se konačna ocjena.  Posebnu ocjenu – unutar kolegija *Ruski u učionici* - student dobiva za održani ogledni sat. | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Studenti su obavezni:  - redovito pohađati nastavu (minimalno 70 %),  - aktivno sudjelovati u nastavi,  - izraditi konspekt oglednog sata te isti održati (u sklopu kolegija *Ruski u učionici*),  - pristupiti pismenom i usmenom ispitu na kraju semestra. | | | | | |
| **Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita** | - | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Konačna ispitna ocjena iz kolegija formira se na osnovi ukupne aktivnosti studenta te uspjeha postignutog na usmenom i pismenom ispitu. | | | | | |
| **Napomena** | - | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavne teme-predavanja** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1-2. |  | Predmet, sadržaj i cilj metodike nastave stranih jezika. | Navedena u poljima obvezna i dopunska literatura. |
| 3-4. | Upoznavanje s osnovnom metodičkom teminologijom. Kompetencije, znanja, vještine i navike. |
| 5-6. | Direktni metodski sustavi: direktna metoda, audiolingvalna metoda, audiovizualna metoda, suvremene modifikacije direktne metode. |
| 7-8. | Prijevodni metodski sustavi: gramatičko-prijevodna metoda, tekstualno-prijevodna metoda, svjesno-usporedna metoda, metodika nacionalno-jezične orijentacije. |
| 9-10. | Kombinirani metodski sustavi: svjesno-praktična metoda, komunikativna metoda. |
| 11-12. | Intenzivni metodski sustavi: sugestopedijska metoda, metoda aktivizacije mogućnosti ličnosti i kolektiva, psihoterapeutska metoda |
| 13-14. | Pedagoške tehnike u nastavi ruskoga jezika iz 20-tih godina 20.st. Suvremene metode poučavanja (poučavanje na daljinu i sl.). |
| 15-16. | Razvijanje vještine slušanja (slušanje s razumijevanjem). |
| 17-18. | Razvijanje vještine čitanja (vrste i tehnike čitanja). |
| 19-20. | Razvijanje vještine pisanja. |
| 21-22. | Razvijanje vještine govorenja. Osposobljavanje učenika za govornu komunikaciju na stranom jeziku. |
| 23-24. | Osobitosti poučavanja fonetike i izgovora. |
| 25-26. | Osobitosti poučavanja leksika. |
| 27-28. | Osobitosti poučavanja gramatike. |
| 29-30. | Praćenje, provjeravanje i vrednovanje znanja.  Rekapitulacija gradiva. Priprema za ispit. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminari** | | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. |  | Planiranje nastavnoga gradiva i priprema za sat – godišnji plan, tematski plan. | Navedena u poljima obvezna i dopunska literatura. |
| 2. | Struktura i artikulacija nastavnog sata. |
| 3. | Osobitosti didaktičke sredine – upravljanje razrednom sredinom i organiziranje razredne interakcije na satu. |
| 4. | Nastavne metode, postupci, pomagala. |
| 5. | Konspekt oglednog sata – pisanje priprave za ogledni sat. |
| 6. | Održavanje probnog oglednog sata. |
| 7. | Analiza održanog probnog oglednog sata te pisane priprave. |
| 8. | Razvijanje vještine slušanja – rad na primjerima (analiza vježbi). |
| 9. | Razvijanje vještine čitanja – rad na primjerima (analiza vježbi). |
| 10. | Razvijanje vještine pisanja – rad na primjerima (analiza vježbi). |
| 11. | Razvijanje vještine govorenja – analiza vježbi iz različitih udžbenika za studente ruskoga jezika. |
| 12. | Osobitosti poučavanja fonetike i izgovora – rad na primjerima. |
| 13. | Osobirosti poučavanja leksika – uvođenje elemenata iz kulture i civilizacije stranoga (ruskoga) jezika. |
| 14. | Osobitosti poučavanja gramatike – rad na primjerima. |
| 15. | Diskusija. Analiza održanih oglednih satova. Analiza grešaka u pripravama. |

Nastavnik:

Andrea Knežević, mag. educ. philol. russ.