**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Morfologija 1** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Ruski jezik i književnost | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za rusistiku |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Ruski – hrvatski  |
| **Početak nastave** | 24.2.2020. | **Završetak nastave** | 5.6.2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Odslušan i položen kolegij *Osnove fonetike i fonologije ruskoga jezika*  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Sandra Hadžihalilović |
| **E-mail** | shadziha@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom od 11 do 13 |
| **Izvođač kolegija** | Sandra Hadžihalilović |
| **E-mail** | shadziha@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | -  | **Konzultacije** | - |
| **Suradnik na kolegiju** | - |
| **E-mail** | - | **Konzultacije** | - |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * Koristiti se stručnom literaturom na ruskome jeziku.
* Pravilno se koristiti svim gramatičkim jedinicama u svrhu komunikacije na ruskom jeziku.
* Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnim situacijama s ciljem razvoja komunikacijskih kompetencija.
* Služiti se usvojenim znanjima na višim studijskim razinama.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | * Analizirati tekstove iz domene jezikoslovlja (i književnosti).
* Prilagoditi se novoj situaciji, npr. prevesti ugovor s ruskog na hrvatski i obrnuto, pokazati ruskim turistima određenu hrvatsku destinaciju.
* Objasniti i povezati temeljne pojmove ruske morfologije na ruskom jeziku.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Uvjeti pristupanja pismenom dijelu ispita:* 70% dolazaka na nastava (50% u slučaju kolizije);
* Pisanje 2 kolokvija.

Uvjeti pristupanja usmenom dijelu ispita:* Pozitivno ocijenjena oba kolokvija ili pozitivno ocijenjen pismeni dio ispita
 |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Predavanje uključuje zajednički rad nastavnika i studenata. Teorijski materijal nadopunjen je raznim zadatcima da bi se provjerio stupanj usvojenosti obrađenoga materijala. Usvojeno gradivo kontinuirano se ponavlja tijekom semestra; pismeno (dva ravnomjerno raspoređena tijekom semestra kolokvija). Pisanje seminarskih radova (prema potrebi!) razvija samostalnost studenata u korištenju znanstvene literature.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Морфология. Морфемика. Словообразование. Корень. Аффиксы. Основа слова.2. Основные способы русского словообразования. Морфолого-синтаксический способ образования слов. Лексико-синтаксический и лексико-семантический способы образования слов.3. Значение имени существительного, его морфологические признаки и синтаксическая роль. Одушевлённые и неодушевлённые им. сущ.4. Нарицательные и собственные им. сущ. Конкрeтные, абстрактные, вещественные и собирательные им. сущ.5. Род, число, падеж им. сущ. 6. Типы склонения им. сущ. Суффиксы им. сущ. Мягкий знак в существительных на -ня. Имена прилагательные и наречия, образованные от собственных имён.7. Pismeni kolokvij 1. 8. Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, морфологические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных.9. Степени сравнения качественных имен прилагательных.10. Полная и краткая формы качественных имён прилагательных. Склонение прилагательных.11. Переход прилагательных в имена существительные. Суффиксы прилагательных.12. Предлог. Понятие о предлоге. Классификация предлогов. 13. Союз. Классификация. Частица. Классификация.14. Междометие. Звукоподражания. Понятие о междометии. Класиффикация междометий.15. Pismeni kolokvij 2.  |
| **Obvezna literatura** | Академия Наук СССР, 1980.г., Грамматика русского языка т. 1, Издательство Академии наук СССР, Москва.Галкина-Федорук Е. М., Горшкова К. В., Шанский Н. М., 2009., Современный русский язык: лексикология, фонетика, морфология, Либроком, Москва.Земская Е. А., 2012., Современный русский язык. Словообразование, Флинта – Наука, Москва.Земский А. М., Крючков С. Е., Светлаев М. В., 2008., Русский язык часть 1: лексикология и фразеология. Стилистика и культура речи. Фонетика. Морфология. Дрофа, Москва.Камынина А. А., 2010., Современный русский язык. Морфология. Изд. Фил. Фак. МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва.Осипова Л. И., 2010., Морфология современного русского языка, Академия, Москва.Рахманова Л. И., Суздальцева В. Н., Кононова В. И., Бахирев Ю. Г., Гусельникова Н. В., 2010., Практикум по современному русскому языку: морфология, Аспект пресс, Москва. Савко И. Э., 2005., Русский язык ч. 1.: Фонетика, словообразование, лексикология, фразеология, лексикография, морфология, орфография, Харвест, Минск. |
| **Dodatna literatura**  | Булгакова Л. Н., 2008., Мои друзья падежи – рабочая тетрадь, Русский язык курсы, Москва.Гридина Т. А., Коновалова Н. И., 2009., Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг, Флинта – Наука, Москва.Земская Е. А., 2009., Словообразование как деятельность, Либроком, Москва.Метс Н. А., 2010., Трудные аспекты русской грамматики для иностранцев, Гос. Инс. русского языка им. А. С. Пушкина, Москва.Мурашов А. А., 2008., Абсолютная грамотность, РАО, Москва – Воронеж.Мусатов В. Н., 2010., Русский язык: морфология, морфонология, словообразование, Флинта – Наука, Москва.Нецветаева Н. В., 2009., Русский язык: от фонетики до синтаксиса, Феникс, Ростов н/Д.Панова Г. И., 2010., Морфология русского языка: энциклопедический словарь-справочник, Комкнига, Москва.Под. ред. Инфантовой Г. Г., 2010., Русский язык. Морфология. Академический проект Gaudeamus, Москва.Приорова И. В., 2008., Несклоняемые имена в языке и речи, Флинта – Наука, Москва.Рахимкулова Г. Ф., 2009., Морфология современного русского языка, Феникс, Ростов н/Д.Филиппова Л. С., 2009., Современный русский язык. Морфемика. Словообразование, Флинта – Наука, Москва.Чагина О. В., 2009., Возвратные глаголы, Русский язык курсы, Москва.Шатуновский И. Б., 2009., Проблемы русского вида, Языки славянских культур, Москва. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-70 | % nedovoljan (1) |
| 70-77,5 | % dovoljan (2) |
| 77,5-85 | % dobar (3) |
| 85-92,5 | % vrlo dobar (4) |
| 92,5-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[x]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)