|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv studija** | Preddiplomski sveučilišni studij ruskoga jezika i književnosti |
| **Naziv kolegija** | **Jezične vježbe 6** |
| **Status kolegija** | obvezni |
| **Šifra kolegija** | 48650 (RUP30607) |
| **Godina** | 3. | **Semestar** | 6. |
| **ECTS bodovi** | 3 |
| **Nastavnik** | Dr. sc. Eugenija Ćuto, viša lektorica |
| **e-mail** | eucuto@mail.ru  |
| **vrijeme konzultacija** | četvrtak, 16-18 |
| **Suradnik / asistent** | // |
| **e-mail** | // |
| **vrijeme konzultacija** | // |
| **Mjesto izvođenja nastave** | SK-240 |
| **Oblici izvođenja nastave** | vježbe |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | 0+0+60 |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Kolokviji, diktati, pismeni prijevodi, usmeni ispit |
| **Početak nastave** | 26. veljače 2018. | **Završetak nastave** | 8. lipnja 2018. |
| **Kolokviji, diktati** | **1. termin** | **2. termin** | **Pismeni prijevodi** |
| travanj 2018. | lipanj 2018. | ožujak 2018. | svibanj 2018. |
| **Usmeni ispit** | **1. termin** | **2. termin** | **3. termin** | **4. termin** |
| lipanj 2018. | srpanj 2018. | rujan 2018. | rujan 2018. |
| **Ishodi učenja** | Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:* koristiti u svojem govoru ruske ustaljene izraze,
* ispravno formirati sintagme s glagolom u zapovjednom načinu,
* sudjelovati u dijalogu vješto reagirajući na replike sugovornika,
* verbalno izraziti razočarenje, čvrsto neslaganje ili iznenađenje,
* raspravljati o problemima suvremenog ruskog društva u pogledu ekonomije,
* izreći svoje mišljenje o socijalnom raslojavanju danas,
* komentirati ulogu gradskih spomenika u stvaranju oblika suvremenoga grada,
* preupitati sugovornika u slučaju krivog shvaćanja neke tvrdnje,
* opisati značajne ruske spomenike,
* prisjetiti se spomenika u Starom svijetu.
 |
| **Preduvjeti za upis i polaganje ispita** | Za upis i slušanje kolegija potrebno je položiti «Jezične vježbe 4». Za polaganje ispita potrebno je položiti «Jezične vježbe 5». |
| **Sadržaj kolegija** | 1. Cjelina «Российская семья в новой экономической ситуации»: грамматика – императив и инфинитив; стилистика и фразеология; речевая практика – потребительская корзина, бедность, средний класс, социальное неравенство, проблемы современной России.2. Cjelina «Городская скульптура в обществе»:словообразование, стилистика и фразеология, грамматика – эллипсис, неопределенно-личные предложения, глаголы движения, речевая практика – речевые формулы, памятники в России, скульптура в облике современного города, памятники в Древнем мире. |
| **Obvezna literatura** | Лев Скороходов, Ольга Хорохордина. 2015. *Окно в Россию: учебное пособие по РКИ для продвинутого этапа. В двух частях. Часть первая.* Санкт-Петербург: Златоуст.  |
| **Dopunska literatura** | 1. Глазунова, О.И. 2005. *Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология.* Санкт-Петербург: Златоуст.2. Кривоносов, А.Д, Т.Ю. Редькина. 2002. *Знаю и люблю русские глаголы.* Санкт-Петербург: Златоуст.3. Куприянова, Т.Ф. 2002. *Знакомьтесь: деепричастие.* Санкт-Петербург: «Златоуст».4. Куралева, И.Р., В.Д. Горбенко, М.Ю. Доценко. 2013. *Русский рок и русская грамматика.* Санкт-Петербург: Златоуст.5. Литневская, Е.И. 2006. *Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников.* Москва: ЧеРо, Издательство Московского университета. |
| **Internetski izvori** | [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/), [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru/), [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/) |
| **Način praćenja kvalitete** | Uspješnost izvođenja nastave ocjenjuju studenti u anonimnim anketama na kraju semestra. |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa**  | Nazočnost na nastavi (75%), rješavanje domaće zadače, aktivno sudjelovanje na vježbama, pisanje prijevoda, diktata i kolokvija |
| **Način bodovanja pismenog prijevoda i kolokvija** | Postotak/bodovi: Ocjena: 0−69 1 (nedovoljan) 70−79 2 (dovoljan) 80−89 3 (dobar) 90−94 4 (vrlo dobar) 95−100 5 (izvrstan)Pozitivno ocijenjeni prijevod/kolokvij može iznositi od 70 do 100 bodova. |
| **Način bodovanja diktata** | Postotak/bodovi: Ocjena: Grešaka: 0−69 1 (nedovoljan) 9 i više 70−79 2 (dovoljan) 7-8 80−89 3 (dobar) 5-6 90−94 4 (vrlo dobar) 3-4 95−100 5 (izvrstan) 1-2Pozitivno ocijenjeni diktat može iznositi od 70 do 100 bodova. |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Student tijekom semestra piše dva prijevoda, dva diktata i dva kolokvija. Ti oblici kontinuiranog praćenja studentskog rada zamijenjuju pismeni ispit. Na ispitnom roku student polaže samo usmeni ispit. Student može pristupiti usmenom ispitu ako položi **sve** prijevode, diktate i kolokvije na kojima ostvari po minimalno 140 bodova. Student ima pravo pisati svaki prijevod, diktat kolokvij dva puta u razmaku od tjedan dana. |
| **Napomena** | Studenti koji ostvare izvanredan uspjeh na međunarodnoj olimpijadi iz ruskog jezika mogu biti oslobođeni ispita i automatski dobiti izvrsnu ocjenu (5). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Naslov** | **Literatura** |
| 1. | Uvodni sat: plan rada, sadržaj, nastavni materijal, zadaci. Studentske obveze. Lekcija 1: *Кому на Руси жить хорошо?* | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 2. | Rad na leksiku. Dijalozi. Ustaljeni izrazi. Vježbe.  | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 3. | Gramatika. Stilistika. Tekst «Федеральный закон РФ о потребительской корзине». Vježbe. | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 4. | Pismeni prijevod 1. Diskusija o društvenom raslojavanju danas. | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 5. | Tekst o državnom proračunu. Rad na leksiku. Vježbe. | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 6. | Diskusija. Sastav. Tekst o ruskim tajkunima.  | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 7. | Stilistika. Gramatika. Vježbe. Priprema za diktat i kolokvij. | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 8. | Diktat 1, kolokvij 1. Lekcija 2: *Жизнь коротка, искусство долговечно.* | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 9. | Ustaljeni izrazi. Glagoli kretanja. Gramatika: rečenice s neodređenim subjektom.  | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 10. | Dijalog. Rad na leksiku. Stilistika. Govorne vježbe. | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 11. | Glagoli semantičke skupine «doživljavanje pozitivnih emocija». Vježbe. Tekst o ruskim kantautorima. Pjesme. | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 12. | Pismeni prijevod 2. Ustaljeni izrazi. Gramatika. Leksičke vježbe. | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 13. | Jezične i govorne vježbe. Tekst o spomeniku Petra Prvoga. Rad na tekstu. | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 14. | Tekst o gradu Sevastopolu. Intervju s ruskim kiparom M. Šemjakinom. Diskusija o ulozi spomenika danas i kroz povijest. | Л. Скорохоов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |
| 15. | Diktat 2, kolokvij 2. Završetak nastave, rezultati. Priprema za ispit. | Л. Скороходов, О. Хорохордина. 2015. *Окно в Россию 1.* СПб.: Златоуст. |

13. veljače 2018. Nastavnik: Dr. sc. Eugenija Ćuto