

**SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU**

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE
za akad. godinu 2012./13.**

Jednopredmetni sveučilišni diplomski program Lingvistike

- izmjenjeni -

Zadar, veljača 2013.

UVOD

U skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom i Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Zadru, Stručno vijeće Odjela za lingvistiku utvrdilo je izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2012./13.

Izvedbenim nastavnim planom utvrđuju se:

1. nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu,
2. mjesta izvođenja nastave,
3. početak i završetak te satnica izvođenja nastave,
4. oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
5. način polaganja ispita,
6. ispitni rokovi,
7. popis literature za studij i polaganje ispita,
8. mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku,
9. ostale činjenice važne za uredno izvođenje nastave.

Izvedbeni plan nastave dostupan je studentima putem službene web stranice Odjela za lingvistiku:
<http://www.unizd.hr/lingvistika>

Izvedbenim planom u akad. godini 2012./2013. godini nude se predmeti u vrijednosti od 57 ECTS bodova. Razliku do 60 ECTS bodova studenti nadoknađuju upisom nekih od izbornih predmeta koji se kao izborni nude na drugim sveučilišnim diplomskim studijima na Sveučilištu u Zadru, a u skladu s napomenama na Redovima predavanja.

1. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

Raspored izvođenja predmeta po semestru, nositelji predmeta i oblici nastave vidljivi su u Tablicama 1. - 4. U ljetnom semestru će vjerojatno doći do promjene nositelja i/ili izvoditelja nekih predmeta, što ovisi o rezultatima natječaja za upražnjeno znanstveno-nastavno radno mjesto na Odjelu lingvistike.

Tablica 1. Red predavanja za 1. semestar akad. god. 2012./13.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
LM302	Doc. dr. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	-	15	6
LM304	Doc. dr. Marijana Kresić Mia Batinić, prof.	Morfologija	30	-	15	6
LM317	Doc. dr. Marijana Kresić Tanja Gulan, prof.	Istraživačke metode u lingvistici	15	15	-	4
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
LM305	Doc. dr. Marijana Kresić	Jezik i identitet	15	15	-	5
LM331	Doc. dr. sc. Marijana Kresić Dr. sc. Zrinka Šimunić	Analiza diskursa	15	15	-	4
LM336	Doc. dr. sc. Lucija Šimičić	Sociolingvistika	30	15	-	5

	Tanja Gulan, prof.					
LM334	Doc. dr. sc. Marijana Kresić Dr. sc. Joško Žanić	Jezik i um	30	15	-	5
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić Doc. dr. sc. Nikola Vuletić	Dijalektologija	15	15	-	4
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 8 ECTS boda/ova.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete i s drugih diplomskih sveučilišnih studija (s Odjela za psihologiju, s Odjela za kroatistiku i slavistiku, s Odjela za francuske i iberoromanske studije, s Odjela za talijanistiku, te s Centra za strane jezike). Studenti/ce sveukupno upisuju, slušaju i polažu izborne predmete (s matičnog studija i s drugih sastavnica Sveučilišta) čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 14 ECTS bodova. Studenti/ce koji/e studiraju dodatni diplomski program nastavničkog usmjerenja mogu upisati, slušati i polagati izborni predmet s Centra Stjepan Matičević u vrijednosti od 5 ECTS bodova. U sveukupni zbroj vrijednosti izbornih predmeta ne računaju se dodatni bodovi koje studenti/ce ostvaruju slušajući drugi strani jezik (izuzev engleskog) i koji se odnose na Odluku o obavezi slušanja i polaganja drugog stranog jezika od 4.1.2012.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA: ****						
LM302	Doc. dr. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	-	15	6
LM304	Doc. dr. Marijana Kresić Mia Batinić, prof.	Morfologija	30	-	15	6
LM317	Doc. dr. Marijana Kresić Tanja Gulan, prof.	Istraživačke metode u lingvistici	15	15	-	4
LM305	Doc. dr. Marijana Kresić	Jezik i identitet	15	15	-	5
LM331	Doc. dr. sc. Marijana Kresić Dr. sc. Zrinka Šimunić	Analiza diskursa	15	15	-	4
LM336	Doc. dr. sc. Lucija Šimičić Tanja Gulan, prof.	Sociolingvistika	30	15	-	5
LM334	Doc. dr. sc. Marijana Kresić Dr. sc. Joško Žanić	Jezik i um	30	15	-	5
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić Doc. dr. sc. Nikola Vuletić	Dijalektologija	15	15	-	4
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeti se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS bodova.						

Tablica 2. Red predavanja za 2. semestar akad. god. 2012./13.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
LM303	Doc. dr. sc. Joško Žanić	Semantika	30	-	30	7
LM301	Doc. dr. sc. Joško Žanić Mia Batinić, prof.	Sintaksa	30	-	30	7
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
LM313	Doc. dr. Marijana Kresić	Psiholingvistika	15	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Lucija Šimičić	Jezična tipologija	30	15	-	5
LM332	Doc. dr. sc. Lucija Šimičić	Korpusna lingvistika	15	15	-	5

Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 10 ECTS bodova.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA:***						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih diplomskih sveučilišnih studija (s Odjela za anglistiku, s Odjela za francuske i iberoromanske studije, s Odjela za psihologiju, s Odjela za talijanistiku, s Odjela za kroatistiku i slavistiku, s Odjela za etnologiju i kulturnu antropologiju, s Centra za strane jezike) čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 2 ECTS boda. Studenti/ce mogu upisati i sveučilišni izborni predmet u vrijednosti od najviše 5 ECTS bodova. Studenti/ce sveukupno upisuju, slušaju i polažu izborne predmete (s matičnog studija i s drugih sastavnica Sveučilišta u Zadru) čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 16 ECTS bodova. Studenti/ce koji/e studiraju dodatni diplomski program nastavničkog usmjerenja mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s Centra Stjepan Matičević u vrijednosti od 10 ECTS bodova. U sveukupni zbroj vrijednosti izbornih predmeta ne računaju se dodatni bodovi koje studenti/ce ostvaruju slušajući drugi strani jezik (izuzev engleskog) i koji se odnose na Odluku o obavezi slušanja i polaganja drugog stranog jezika od 4.1.2012.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA: ****						
LM303	Doc. dr. sc. Joško Žanić	Semantika	30	-	30	7
LM301	Doc. dr. sc. Joško Žanić Mia Batinić, prof.	Sintaksa	30	-	30	7
LM313	Doc. dr. Marijana Kresić	Psiholingvistika	15	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Lucija Šimičić	Jezična tipologija	30	15	-	5
LM332	Doc. dr. sc. Lucija Šimičić	Korpusna lingvistika	15	15	-	5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeti se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS bodova.						

Tablica 3. Red predavanja za 3. semestar akad. god. 2012./13.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu 0 bodova obveznih (temeljnih) predmeta s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
LM317	Doc. dr. Marijana Kresić Tanja Gulan, prof.	Istraživačke metode u lingvistici	15	15	-	4
LM305	Doc. dr. Marijana Kresić	Jezik i identitet	15	15	-	5
LM331	Doc. dr. sc. Marijana Kresić Dr. sc. Zrinka Šimunić	Analiza diskursa	15	15	-	4
LM336	Doc. dr. sc. Marijana Kresić Tanja Gulan, prof.	Sociolingvistika	30	15	-	5
LM334	Doc. dr. sc. Marijana Kresić Dr. sc. Joško Žanić	Jezik i um	30	15	-	5
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić Doc. dr. sc. Nikola Vuletić	Dijalektologija	15	15	-	4
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 22 ECTS bodova.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA:***						

Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugih diplomskih sveučilišnih studija (s Odjela za anglistiku, s Odjela za francuske i iberoromanske studije, s Odjela za psihologiju, s Odjela za talijanistiku, s Odjela za kroatistiku i slavistiku, s Odjela za etnologiju i kulturnu antropologiju, s Centra za strane jezike) čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 2 ECTS boda. Studenti/ce mogu upisati i sveučilišni izborni predmet u vrijednosti od najviše 5 ECTS bodova.

Studenti/ce sveukupno upisuju, slušaju i polažu izborne predmete (s matičnog studija i s drugih sastavnica Sveučilišta u Zadru) čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS boda.

U sveukupni zbroj vrijednosti izbornih predmeta ne računaju se dodatni bodovi koje studenti/ce ostvaruju slušajući drugi strani jezik (izuzev engleskog) i koji se odnose na Odluku o obavezi slušanja i polaganja drugog stranog jezika od 4.1.2012.

D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA: ****

LM317	Doc. dr. Marijana Kresić Tanja Gulan, prof.	Istraživačke metode u lingvistici	15	15	-	4
LM305	Doc. dr. Marijana Kresić	Jezik i identitet	15	15	-	5
LM331	Doc. dr. sc. Marijana Kresić Dr. sc. Zrinka Šimunić	Analiza diskursa	15	15	-	4
LM336	Doc. dr. sc. Lucija Šimičić Tanja Gulan, prof.	Sociolingvistika	30	15	-	5
LM334	Doc. dr. sc. Marijana Kresić Dr. sc. Joško Žanić	Jezik i um	30	15	-	5
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić Doc. dr. sc. Nikola Vuletić	Dijalektologija	15	15	-	4

Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeti se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS bodova.

Tablica 4. Red predavanja za 4. semestar akad. god. 2012./13.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
	Mentor/ica po izboru	Diplomski rad		300		30
Bilješka: Diplomski rad koji nosi 30 ECTS-a pretpostavlja individualni rad s mentorom/icom, pisanje teksta u formi znanstvenog rada, te javnu obranu u formi konferencijskog priopćenja.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA **						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA ****						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA: ****						
LM303	Doc. dr. sc. Joško Žanić	Semantika	30	-	30	7
LM301	Doc. dr. sc. Joško Žanić Mia Batinić, prof.	Sintaksa	30	-	30	7
LM313	Doc. dr. Marijana Kresić	Psiholingvistika	15	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Lucija Šimičić	Jezična tipologija	30	15	-	5
LM332	Doc. dr. sc. Lucija Šimičić	Korpusna lingvistika	15	15	-	5
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeti se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS bodova.						

2. MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE

Mjesto izvođenja nastave je učionica broj 37 u prvom semestru i učionica broj 01 u drugom semestru koja se nalazi u zgradi Sveučilišta u Zadru na Trgu kneza Višeslava 9. Učionice imaju po 20 sjedećih mjesta, opremljene su računalom, projektorom i školskom pločom. Osim u učionicama, konzultativna nastava izvodi se i u kabinetu nastavnika Odjela za lingvistiku u prostoriji 32 u zgradi Sveučilišta u Zadru na Trgu kneza Višeslava 9. Povremeno će se koristiti informatička učionica (15 radnih mjesta) na istoj adresi.

3. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

Tablica 5. Raspored sati za zimski semestar akad. god. 2012./13.

<i>Dan</i>	<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Predmet</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Godina</i>	<i>Dvorana</i>
UTO	8:00	11:00	Fonetika i fonologija	doc. dr. sc. Ante Jurić	1, 2	3.7 (Trg kneza Višeslava 9)
UTO	12:00	15:00	Jezik i um	dr. sc. Joško Žanić	1, 2	3.7
SRI	8:00	11:00	Sociolingvistika	Tanja Gulan, prof./doc. dr. sc. Marijana Kresić	1, 2	3.7
SRI	12:00	15:00	Morfologija	Mia Batinić, prof.	1, 2	3.7
ČET	8:00	10:00	Istraživačke metode u lingvistici	Tanja Gulan, prof.	1, 2	3.7
ČET	12:00	14:00	Jezik i identitet	Doc. dr. sc. Marijana Kresić	1, 2	3.7
PET	8:00	10:00	Dijalektologija	Doc. dr. sc. Ante Jurić/doc. dr. sc. Nikola Vuletić	1, 2	3.7
PON-PET (19. - 23. 11.)	18:00	21:00	Analiza diskursa	dr. sc. Zrinka Šimunić	1, 2	3.7
SUB 24. 11.	9:00	17:00	Analiza diskursa	dr. sc. Zrinka Šimunić	1, 2	3.7

Tablica 6. Raspored sati za ljetni semestar akad. god. 2012./13.

<i>Dan</i>	<i>Od</i>	<i>Do</i>	<i>Predmet</i>	<i>Nastavnik</i>	<i>Godina</i>	<i>Dvorana</i>
PON	9:00	11:30	Jezična tipologija	Doc. dr. sc. Lucija Šimičić	1, 2	0.1 (Trg kneza Višeslava 9)
UTO	8:30	10:00	Korpusna lingvistika	Doc. dr. sc. Lucija Šimičić	1, 2	0.1
UTO	10:00	12:00	Sintaksa (predavanja)	Dr. sc. Joško Žanić	1, 2	0.1
UTO	12:00	14:00	Sintaksa (vježbe)	Mia Batinić, prof.	1, 2	0.1

SRI	12:00	14:00	Semantika (predavanja)	Dr. sc. Joško Žanić	1, 2	0.1
ČET	10:00	12:00	Semantika (vježbe)	Dr. sc. Joško Žanić	1, 2	0.1
CET	14:00	16:00	Psiholingvistika	Doc. dr. sc. Marijana Kresić	1, 2	0.1

Raspored konzultacija objavljuje se na web stranicama Odjela i redovito se ažurira:

www.unizd.hr/lingvistika

4. OPIS PREDMETA

(oblici nastave: predavanja, seminari, vježbe, provjere znanja, način polaganja ispita, popis literature, i sl.)

ANALIZA DISKURSA (LM 331 – 94841)

1. OPĆE INFORMACIJE			
• Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	◦ Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P + 15V
1.2. Godina studija	4. i 5.	◦ Očekivani broj studenata na predmetu	30
◦ Naziv predmeta	Analiza diskursa	◦ Nositelj predmeta	Doc. dr.sc. Marijana Kresić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	◦ Suradnici	Dr. sc. Zrinka Šimunić
– Status predmeta	Izborni predmet		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Kolegij je osmišljen kao uvod u analizu diskursa te u različite pristupe lingvističkoj analizi unutar ove discipline. Pojmu diskursa se u ovom slučaju pristupa kao proučavanju organizacije jezika iznad razine rečenice i kao očitovanju jezika u kontekstu. Uz općenit uvod u različite jezične fenomene koji su uključeni u proučavanje diskursa, predstaviti će se i vodeći pravci analize diskusa (teorija govornih činova, interakcijska sociolingvistika, etnografija komunikacije, pragmatički pristup, konverzacijska analiza, varijacijski pristup analizi diskursa, kritička analiza diskursa). Studenti će primijeniti teorijsko znanje i različite modele za analiziranje diskursa na empirijsku analizu te provesti istraživanje u kojem će kontekstualizirati diskurzivne akte u vanjezičnoj i društvenoj sferi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	1,5		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku kolegija studenti će moći prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe, identificirati i primijeniti istraživačke metode te evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja iz područja analize diskursa.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja analize diskursa te će moći: • objasniti temeljne postavke teorijskih pravaca analize diskursa • kvalitativno analizirati tekstove govornoga i pisanoga jezika prema postavkama glavnih teorijskih pravaca analize diskursa • samostalno odrediti stil, žanrovsku pripadnost, različite registre te specifična obilježja različitog jezičnog materijala • izgraditi uravnotežen korpus jezičnog materijala i osmisлити empirijsko istraživanje i iz područja analize diskursa • analizirati ulogu diskursa u vanjezičnim semiotičkim sustavima • kritički promišljati značaj i utjecaj diskurzivnih činova u širem društvenom kontekstu		

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u analizu diskursa, pristupi diskursu 2. Vrste diskursa, govorni i pisani diskurs 3. Kontekst i interpretacija diskursa 4. Tema i reprezentacija sadržaja diskursa 5. Diskurs i informacijska struktura 6. Kohezija i koherencija teksta 7. Socijalne funkcije teksta: stil, žanr i registar 8. Teorija govornih činova 9. Interakcijska sociolingvistika 10. Etnografija komunikacije 11. Pragmatički pristup analizi diskursa 12. Konverzacijska analiza 13. Varijacijski pristup analizi diskursa 14. Kritička analiza diskursa 15. Pismeni ispit					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Studenti su dužni pristustvovati predavanjima, pripremati zadanu literaturu i aktivno sudjelovati u raspravama. Obveze studenata također uključuju provođenje empirijskog istraživanja, prezentiranje istog, pisanje seminarskog rada (4000 riječi) na temelju provedenog istraživanja te polaganje završnog pismenog ispita.					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,00	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,75	Referat		Pismeni ispit	0,75
	Domaće zadaće	0,50	Seminarski rad	1,00	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	25% Sudjelovanje u nastavi, zadaće i priprema literature ^{1,5} 35% Seminarski rad 20% Prezentacija 20% Pismeni ispit		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Brown, Gillian i George Yule (ur.) 1998. <i>Discourse analysis</i> . Cambridge: CUP.		X
	Fairclough, Norman. 1989. <i>Language and Power</i> . London: Longman		X
	Jaworski, Adam i Nikolas Coupland (ur.). 2005. <i>The Discourse Reader</i> . London: Routledge.		X
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Coulthard, Malcom. 1977. <i>An Introduction to Discourse Analysis</i> . London: Longman. Nunan, David. 1993. <i>Introducing Discourse Analysis</i> . London: Penguin Books. Schiffring, Deborah. 1994. <i>Approaches to Discourse</i> . Oxford & Cambridge: Blackwell. Wodak, Ruth i Michael Meyer (ur.). 2009. <i>Methods of Critical Discourse Analysis</i> . London: Sage.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika Baza podataka o prisustvovanju u nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na pismenom ispitu, u istraživanjima i seminarskim radovima.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Tablica: DIJALEKTOLOGIJA (LM 337 – 94844)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P + 15 S
1.2. Godina studija	1./2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Dijalektologija	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ante Jurić / Doc. dr. sc. Nikola Vuletić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ovladavanje temeljnim pojmovima dijalektologije i lingvističke geografije te osnovnim postupcima terenskog rada u dijalektologiji i kartografske prezentacije rezultata dijalektoloških istraživanja, sve na primjeru hrvatskih i romanskih jadranskih govora. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni za: vođeno dijalektološko istraživanje na terenu manjeg opsega (ograničeni korpus, manji broj punktova), služenje slavističkom i romanističkom dijalektološkom literaturom, izradu kartografskog prikaza dijalektalne građe, arealnu interpretaciju dijalektoloških podataka, teorijsko potkrjepljivanje hipoteza. Osobiti je naglasak na poticanju zainteresiranosti studenata za bavljenje dijalektologijom		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; - identificirati i primijeniti istraživačke metode; - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je po završetku kolegija u stanju: - samostalno i kritički analizirati dijalektalnu građu; - fonološki opisati pojedine hrvatske govore; - dati opis leksika (u pojedinim semantičkim poljima) pojedinih hrvatskih ili romanskih govora; - provesti dijalektološko terensko istraživanje manjeg opsega;		

	- kartografski prikazati dijalektalnu građu; - dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; - prenositi stručnoj i laičkoj javnosti spoznaje o dijatopskoj varijaciji hrvatskog jezika i romanskih jezika koji se govore na tlu Hrvatske.					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U prvom turnusu predavanja studenti će se upoznati s osnovnim znanjima o dijalektologiji kao znanosti i posebno o dijalektologiji triju hrvatskih narječja. Radni plan po tjednima za turnus predavanja (1-7): 1. Uvodno predavanje: upoznavanje s osnovnim pojmovima discipline i s planom nastave. – 2. Pregled povijesti hrvatske dijalektologije. – 3. Štokavsko narječje: vokalizam i konsonantizam. – 4. Čakavsko narječje: vokalizam i konsonantizam. – 5. Kajkavsko narječje: vokalizam i konsonantizam. – 6. Štokavska, čakavska i kajkavska prozodija. – 7. Provjera znanja. Kao predlošci za proučavanje pojedinih hrvatskih narječja uzimaju se tekstovi iz pojedinih mjesnih govora koje su u sklopu dijalektoloških istraživanja prikupili dijalektolozi ili sami studenti. U drugom turnusu od sedam blok-sati seminara, studenti će se upoznati s poviješću razvoja lingvističke geografije u slavistici i romanistici te uputiti u metode interpretacije podataka prezentiranih u lingvističkim atlasima, konkretno u OLA (općeslavenski), ALF (galoromanski) te atlasa s kombiniranom hrvatskom i romanskom građom s područja Hrvatske (ILA, IRLA). Jedan blok-sat seminara bit će posvećen terenskom istraživanju u gradu Zadru ili na jednom od hrvatskih otoka. Radni plan po tjednima za seminarski turnus (8-15): 8. Uvod u lingvističku geografiju i njena dostignuća. – 9. ALF. – 10. OLA. – 11. ILA. – 12. IRLA. – 13. Metode terenskog istraživanja i priprema upitnika. – 14. Terensko istraživanje					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, u skladu s odredbama Pravilnika o studiranju. Polaganje kolokvija i usmenog ispita. Sudjelovanje u terenskom istraživanju i izrada seminarskog rada.					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	0,5	Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje	0,5	Esej		(Ostalo upisati)	

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra polaže se kolokvij i završni usmeni ispit. Ocjena iz kolokvija i usmenog ispita čini 40% završne ocjene. Ocjena iz seminarskog rada čini 40% završne ocjene. Kontinuirana evaluacija studentske aktivnosti na predmetu čini 20% završne ocjene.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Atlasi: <i>Atlas linguistique de la France</i> (ALF), <i>Istriotski lingvistički atlas</i> (ILA), <i>Istrorumunjski lingvistički atlas</i> (IRLA), <i>Općeslavenski lingvistički atlas</i> (OLA)				po 1	
	Auer, Peter / Schmidt, Jürgen (ur.) 2010. <i>Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods</i> . Berlin / New York: Walter de Gruyter [odabrana poglavlja 1, 6, 13, 29, 32].				0	X
	Brozović, D. 1985. Za tipologiju mogućih odnosa između ljudskih jezika i kolektiva prema genetskolingvističkim, sociolingvističkim, etnološkim i sociološkim kriterijima uspoređivanja. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i> , 24(14), 11-27.				10	
	Brozović, D. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i> , 8, 5-32.				10	
	Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne metode. u: Glovacki-Bernardi, Zrinka et al. <i>Uvod u lingvistiku</i> (III., prošireno izdanje). Zagreb: Školska knjiga, str. 53-75.				3	
	Lisac, J. 2004. <i>Hrvatska dijalektologija 1, Hrvatski dijalekti i govori štokavskoga narječja i hrvatski govori torlačkog narječja</i> . Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.				2	
	Lončarić, M., 1996.: <i>Kajkavsko narječje</i> . Zagreb: Školska knjiga.				2	
	Moguš, M. 1977. <i>Čakavsko narječje – fonologija</i> . Zagreb.				2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Brozović, D. / Ivić, P. 1988. <i>Jezik, srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski</i> , Zagreb.					
	Brozović, D. 1960. O strukturnim i genetskim kriterijima u klasifikaciji hrvatsko-srpskih dijalekata, <i>Zbornik za filologiju i lingvistiku</i> , sv. 3, Novi Sad, str. 68-88.					
	Brozović, D. 1975-1976. O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim					

	pretpostavkama, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 14-15, 49-63. Budmani, P. 1883. Dubrovački dijalekt, kako se sada govori. <i>Rad Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti. Razredi filologičko-historički i filosofičko-juridički</i>. Knj. 4. Lisac, J., 2009. <i>Hrvatska dijalektologija 2, Čakavsko narječje</i>, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb. Finka, B., 1971. Čakavsko narječje, <i>Čakavska rič</i>, 1, 11-71. Hraste, M., Šimunović, P., Olesch, R. 1979. <i>Čakavisch-deutsches Lexikon</i>, Band I-III, Köln-Wien. Ivšić, S., 1936. Jezik Hrvata kajkavaca, <i>Ljetopis JAZU</i>, 48, 47-88. Jurišić, B., 1966. Rječnik govora otoka Vrgade, I dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, Zagreb. Jurišić, B., 1973, Rječnik govora otoka Vrgade, II dio, <i>Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika</i>, prilog: Nazivi pojedinih predjela, 251-252, Zagreb. Le Berre, Y. / Brun-Trigaud, G. / Le Dù, J. 2005. <i>Œcures de l'ALF de Gillieron et Edmont: du temps dans l'espace</i>. Paris: CTHS. Pop, S. 1950. <i>La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques</i>. Louvain: Duculot. Vuletić, N. 2011. O nazivima za uskršnju pletenicu na hrvatskoj obali i otocima: etimološki problemi. <i>Rasprave IHJJ</i>, 36: 369-384.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju na nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na kolokviju i usmenom ispitu te pri izradi seminarskog rada. Studentske evaluacije nastavnika i suradnika.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

ISTRAŽIVAČKE METODE U LINGVISTICI (LM317; 94838 – obavezni; 94845 – izborni)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.6.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P + 15 S
1.2.Godina studija	4./5.	1.7.Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3.Naziv predmeta	Istraživačke metode u lingvistici	1.8.Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marijana Kresić
1.4.Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9.Suradnici	Tanja Gulan, prof.
1.5.Status predmeta	Obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta upoznati studentice i studente s najvažnijim teorijskim strujama i posebice s empirijskim metodama istraživanja u lingvistici. Polazi se od kratkog uvoda u različite teorijske pristupe lingvističkim analizama: strukturalizam, deskriptivizam, generativizam, formalizam i funkcionalizam. Cilj je studente na primjeru konkretnih istraživačkih problema upoznati sa sljedećim empirijskim pristupima: korpusnom lingvistikom, opažanjem, studijama slučaja, anketiranjem, eksperimentom, intervjuom, transkripcijom govornoga jezika. Kritički se opisuju prednosti i nedostaci kvalitativnih i kvantitativnih istraživačkih metoda u lingvistici. Posebna se pozornost poklanja statističkim metodama i njihovoj primjeni u lingvističkim istraživanjima.		
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3.Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Unutar lingvistike, a posebno u područjima istraživanja višejezičnosti, psiholingvistike, te kognitivno orijentiranih i drugih interdisciplinarnih istraživanja, studenti će moći: - prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka empirijskih istraživanja.		
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija student će moći: - Razlikovati znanstvenu od neznanstvene teorije - Naveći sastavne dijelove dobre teorije - Prikazati različite teorijske pristupe lingvističkim analizama - Identificirati istraživačke probleme i istraživačke hipoteze		

	- Nabrojati metode eksperimentalnih i ne-eksperimentalnih istraživanja - Odabrati primjerenu empirijsku metodu za obradu istraživačkog problema - Diskutirati prednosti i nedostatke različitih metoda istraživanja - Odabrati i provesti primjerenu statističku analizu na zadanim rezultatima istraživanja - Kritički prosuđivati o odabranoj metodologiji u zadanim člancima/prikazima istraživanja		
2.5.Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	I. predavanje – Upoznavanje sa sadržajem kolegija, obavezama studenata, kriterijima ocjenjivanja i literaturom II. predavanje – Što je znanost i što su znanstvene metode? III. predavanje – Teorije i istraživanja. Sastavni dijelovi teorije; što je dobra teorija; vrste istraživanja; etički problemi IV. predavanje – Uvod u različite teorijske pristupe lingvističkim analizama V. predavanje – Temeljni elementi istraživačkog procesa. Istraživački problemi i istraživačke hipoteze VI. predavanje – I. Prikaz metoda i njihovih prednosti i nedostataka. VII. predavanje – II. Prikaz metoda i njihovih prednosti i nedostataka. VIII. predavanje – III. Prikaz metoda i njihovih prednosti i nedostataka. IX. predavanje – Kvantitativno, kvalitativno i mješovito istraživanje. X. predavanje – Prikupljanje podataka. XI. predavanje – Obrada podataka. Osnove statističke analize. XII. predavanje – Kvantitativna analiza podataka. Deskriptivna statistika, testiranje razlika između dviju grupa, testiranje razlika između više grupa, korelacije. XIII. predavanje – Kvalitativna analiza podataka. XIV. predavanje – Interpretacija rezultata XV. predavanje – Završni ispit		
2.6.Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7.Komentari:
2.8.Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravama, čitanje literature, dati kritički osvrt i usporediti najmanje dva znanstvena članka koja se bave lingvističkom temom te ih prezentirati pred drugim studentima, polaganje završnog ispita.		

2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje rada studenta kroz izlaganje kritičkog osvrtu zadanih lingvističkih članka. Student će analizirati metodologiju ili više znanstvenih članaka prema 10 točaka (teorija, hipoteze, problemi, odabir uzorka, odabir materijala za istraživanje, vrsta korištene metodologije, opravdanost korištenja odabrane metodologije, jesu li rezultati dobro interpretirani, da li je zaključak u skladu s rezultatima, praktične implikacije istraživanja). Tu analizu student će predati u pisanom obliku – 40% ocjene. Sudjelovanje na nastavi (pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje literature) – 20% ocjene. Završni ispit – 40% ocjene					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.			5		Ne
	Petz, B. (1997;2002;2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap.			7		Ne
	Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford: Oxford University Press.			1		Da
	Litosseliti, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum.			1		Da
	Wray, A., Bloomer, A. (2006). Projects in linguistics: A practical guide to researching language. London: Hodder Education.			1		Da
	Koster, C. J., Albert, R. (2002). Empirie in Linguistik und Sprachlehrforschung: ein methodologisches Arbeitsbuch. Tübingen. Narr.			0		Da
	Rasinger, S. M. (2010). Quantitative research in linguistics: an introduction: London: Continuum			0		Da
	Gass, S., Mackey, A. (2007). Data elicitation for second and foreign language research. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.			0		Da

2.12.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Yeager, J., Sommer, L. (2007). Linguistic Research Strategies Versus Quantitative Research Strategies: Different Roles, Different Results. <i>The Qualitative Report</i>, 12, 561-579. http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf Sahragard, R. In search of research methodology for applied linguistics. http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Sahragard.pdf
2.13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na pismenom ispitu i u seminarskom radu; studentska evaluacija nastavnika
2.14.Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Studenti alternativno umjesto analize dva ili više znanstvenih članaka mogu na zahtjev predmetnog profesora dobiti zadatak da osmisle dva istraživanja sa prikazom metodologije te da objasne zbog čega su se odlučili za određenu vrstu metodologije.

JEZIČNA TIPOLOGIJA (LM 335 – 94850)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.2. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P + 15 S
1.3. Godina studija	4. i 5.	1.8. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.4. Naziv predmeta	Jezična tipologija	1.9. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marijana Kresić
1.5. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.10. Suradnici	Mia Batinić, prof.
1.6. Status predmeta	Sveučilišni izborni kolegij		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim metodama i rezultatima tipološkog pristupa proučavanju jezika. Tipologiji se u ovom kolegiju pristupa kao klasifikaciji svjetskih jezika s obzirom na njihovu strukturu, kao proučavanju uzoraka koji se sistematično javljaju među jezicima svijeta te kao jezičnoj teoriji. Na primjerima iz različitih svjetskih jezika prikazat će se osnovne metode tipološke analize ljudskih jezika. Studenti će se upoznati s osnovnim teorijskim pojmovima i fenomenima vezanima za tipologiju: jezični tip, jezične univerzalije: apsolutne i implikacijske, tipološka obilježnost, gramatičke hijerarhije, ekonomija, ikoničnost, semantičke mape itd. Cilj je osposobiti studente za samostalno istraživanje strukture različitih svjetskih jezika.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	S obzirom na jezičnu tipologiju studenti/-ice će moći: ✓ prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe ✓ identificirati i primijeniti istraživačke metode ✓ evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je po završetku kolegija u stanju činiti sljedeće: ✓ odrediti kojem tipu pripadaju različiti svjetski jezici ✓ definirati i navesti apsolutne i implikacijske jezične univerzalije ✓ odrediti red riječi, odn. konstituenta na primjerima različitih svjetskih jezika		

	✓ odrediti obilježene i neobilježene strukture na primjerima različitih svjetskih jezika ✓ analizirati padežno obilježavanje u različitim svjetskim jezicima ✓ objasniti što je to tipološka obilježenost, ekonomija, ikoničnost ✓ opisati gramatičke hijerarhije na primjerima različitih svjetskih jezika ✓ prikazati jezične univerzalije i gramatiku određenog jezika u obliku semantičkih mapa ✓ samostalno i kritički analizirati gramatiku studentu dotad nepoznatog jezika ✓ primijeniti tipološke metode u istraživanju strukture različitih jezika svijeta, tj. usporediti ih		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u tipologiju 2. Tipološka klasifikacija 3. Jezične univerzalije 4. Red riječi 5. Implikacijske univerzalije i natjecateljske motivacije 6. Gramatičke kategorije: tipološka obilježenost, ekonomija, ikoničnost 7. Prvi kolokvij 8. Padežno obilježavanje 9. Gramatičke hijerarhije i semantičke mape 10. Prototipovi i interakcija tipoloških uzoraka 11. Sintaktička argumentacija i sintaktička struktura u tipologiji 12. Odnosne rečenice 13. Dijakronijska tipologija 14. Tipologija kao pristup jeziku i njezin povijesni razvoj 15. Završni ispit		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.12. Komentari:
2.7. Obveze studenata			

2.8. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad		Kolokvij	1
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra polaže se kolokvij i završni ispit. Ocjena iz ovog kolegija temelji se na kvaliteti seminarskog rada i sudjelovanja u radu seminara te uspjehu ostvarenom na kolokviju i završnom ispitu.					
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Croft, William (2003): <i>Typology and Universals</i> . 2nd ed. Cambridge: Cambridge, University Press.					X
	Comrie, Bernard (1989): <i>Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology</i> . 2nd ed. Oxford: Blackwell Publisher					X
	Odabrana poglavlja: Matasović, Ranko (2001): <i>Uvod u poredbenu lingvistiku</i> . Zagreb: Matica hrvatska			X		X
	Nichols, Johanna (1992): <i>Linguistic diversity in space and time</i> . Chicago; London: The University of Chicago Press					X
	<i>World Atlas of Language Structures</i> , edited by Martin Haspelmath, Matthew S. Dryer, David Gil, Bernard Comrie (2005). Oxford University Press					X
	+ gramatika nepoznatog jezika po izboru					
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Aproaches to the typology of word class, ed. by Vogel; Comrie (2000). Berlin, New York: Mouton de Gruyter Matasović, Ranko (2005): <i>Jezična raznolikost svijeta: podrijetlo, razvitak, izgledi</i> . Zagreb: Algoritam Dixon, Robert M. W. (1994): <i>Ergativity</i> . Cambridge; New York: Cambridge University Press Cristofaro, Sonia; Ramat, Paolo (1991): <i>Introduzione alla tipologia linguistica</i> . Roma: Carocci					

	<i>Language Typology and Syntactic Description, vol. I: Clause Structure</i>, ed. by Timothy Shopen (2007), 2nd ed. Cambridge; New York: Cambridge University Press <i>Language Typology and Syntactic Description, vol. II: Complex Constructions</i>, ed. by Timothy Shopen, 2nd ed. Cambridge; New York: Cambridge University Press <i>Universals of Language Today</i> (ed. by: Scalise, S. - Magni, E. - Bisetto, A.), Springer
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na pismenom ispitu, u istraživanjima i seminarskim radovima; studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika.
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

JEZIK I IDENTITET (LM 305 – 94840)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.5. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	• Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P + 15 S
1.2. Godina studija	4./5.	• Očekivani broj studenata na predmetu	30
2.15. Naziv predmeta	Jezik i identitet	• Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marijana Kresić
3.6 Bodovna vrijednost (ECTS)	5	• Suradnici	
◦ Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Primarni cilj predmeta je definirati odnos između jezika i identiteta iz lingvističke perspektive te proučiti različite jezične aspekte višestrukog postmodernog identiteta. Proučavaju se psihološke i sociološke teorije o osobnom i socijalnom identitetu, te se analiziraju njihove implikacije za lingvistička istraživanja i za teoriju jezika. Posebna se pozornost poklanja funkciji jezika kao medija za konstrukciju identiteta. Ovaj predmet također obuhvaća razmatranje odabranih istraživanja odnosa između jezika i identiteta na teorijskoj i empirijskoj razini. Od studenata i studentica očekuje se aktivno sudjelovanje u diskusijama te provođenje vlastitih analiza odabranih aspekata jezičnog identiteta: nacionalnog, etničkog, kulturnog, rodnog, socijalnog, višejezičnog identita i drugih. Analize se temelje na različitim lingvističkim metodama: na sociolingvističkim pristupima, na analizama dijaloga, narativnih intervjua i sl.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku kolegija student će moći: 1. prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe 2. identificirati i primijeniti istraživačke metode 3. evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja		

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija student će moći: • Izreći definiciju glavnih pojmova obrađenih u sklopu kolegija • Prikazati psihološke i sociološke teorije o osobnom i socijalnom identitetu • Objasniti implikacije teorija identiteta za lingvistička istraživanja i za teoriju jezika • Definirati odnos između jezika i identiteta iz lingvističke perspektive • Kritički prosuđivati o funkciji jezika u procesu konstrukcije identiteta • Prikazati rezultate odabranih istraživanja koja se bave odnosom između jezika i identita na teorijskoj i empirijskoj razini • Provesti vlastitu analizu odabranih aspekata jezičnog identiteta: nacionalnog, etničkog, kulturnog, rodnog, socijalnog, višejezičnog identita i drugih • Odabrati i primijeniti odgovarajuću lingvističku metodu za analizu jezičnog identiteta • Kritički prosuđivati o rezultatima dobivenim u istraživanju
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	I. predavanje: Uvod; temeljni pojmovi i istraživačka pitanja II. predavanje: Psihološke i sociološke teorije o osobnom i socijalnom identitetu I III. predavanje: Psihološke i sociološke teorije o osobnom i socijalnom identitetu II IV. predavanje: Implikacije teorija identiteta za lingvistička istraživanja i za teoriju jezika V. predavanje: Funkcija jezika u procesu konstrukcije višestrukog identiteta VI. predavanje: Usvajanje jezika i identitet VII. predavanje: Identitet u kontekstu višejezičnosti VIII. predavanje: Rezultati istraživanja koja se bave odnosom između jezika i identita na teorijskoj razini IX. predavanje: Rezultati istraživanja koja se bave odnosom između jezika i identita na empirijskoj razini I X. predavanje: Rezultati istraživanja koja se bave odnosom između jezika i identita na empirijskoj razini II XI. predavanje: Metodologija istraživanja odnosa između jezika i identita XII. predavanje: Jezik i nacionalni, etnički, kulturni, rodni, socijalni itd. identitet XIII. predavanje: Prezentacija studentskih projekata (1) XIV. predavanje: Prezentacija studnetskih projekata (2) XV. predavanje: Evaluacija, završna diskusija

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Obaveza studenta na kolegiju su slijedeće: • Čitanje literature • Aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravama • Kratki ispit provjere znanja od 5-10 minuta • Dolazak na konzultacije vezano uz odabranu projektnu temu (barem 2 puta) • Provođenje samostalne analize/ istraživačkog projekta • Izlaganje analize • Seminarski rad koji prikazuje teorijsku podlogu i vlastitu analizu jezičnog identiteta					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1	Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje	1,5	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje rada studenta kroz sudjelovanje u nastavi i raspravama što će sačinjavati 10% ocjene. Kratkim ispitom provjere znanja utvrdit će se jesu li studenti usvojili osnovne pojmove iz područja predmeta što će nositi 10% ukupne ocjene. Najveći dio usvojenog znanja i vještina provjerit će se kroz samostalni istraživački projekt studenta pod vodstvom predmetnog nastavnika (mentora) gdje će student trebati demonstrirati da vlada teorijskim dijelom odabranog područja, da može opravdati odabranu metodologiju za analizu te da dobivene rezultate može interpretirati s obzirom na prethodna istraživanja i teorijske postavke. Ovaj dio će se provjeriti kroz usmenu prezentaciju projekta 30%, pisani izvještaj 40% i završni usmeni ispit gdje će se postaviti nekoliko pitanja vezanih uz njihov istraživački projekt i vezana obrađena područja iz kolegija - 10% ukupne ocjene.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Edwards, John (2009) Language and Identity: An introduction. Cambridge: CUP.	1	Da
	Riley, Philip (2007) Language, Culture and Identity. An Ethnolinguistic Perspective. London: Continuum.	-	Da
	Kresić, Marijana (2006) Sprache, Sprechen und Identität. München: iudicium. odnosno članak na hrvatskom jeziku:	1	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Benwell, Bethan/ Stokoe, Elizabeth (2006) Discourse and Identity. Edinburgh: Edinburgh University Press. Block, David (2007) Second Language Identities. London: Continuum. Fishman, Joshua A. (ed.) (1999) Handbook of Language and Ethnic Identity. Oxford: Oxford University Press. Joseph, John E. (2004) Language and Identity. National, Ethnic, Religious. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan. Norton, Bonny/ Toohey, Kelleen (2002) "Identity and Language Learning" In: Kaplan, Robert B. (ed.): The Oxford Handbook of Applied Linguistics. Oxford: Oxford University Press, 115-123. Čačić-Kumpres, Jadranka (ur.) (1999) Kultura, etničnost, identitet. Zagreb: Institut za migracije i narodnosti. Naklada Jesenski i Turk. Hrvatsko sociološko društvo. Fought, Carmen (2006) Language and Ethnicity. Cambridge: Cambridge University Press. Norton, Bonny (2000) Identity and Language Learning. Gender, Ethnicity and Educational Change. Edinburgh Gate, Harlow: Pearson Education Limited.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osigu-ravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Moguće je da predmetni nastavnik odobri grupni rad (do dva studenta) na istraživanju ako procjeni da je predložena tema dovoljno kompleksa. Isto je moguće da se prema procjeni i mišljenju predmetnog nastavnika studentu zadaju dodatne obaveze kao nadoknada ili kompenzacija za neispunjene obaveze.		

JEZIK I UM (LM 334 – 94843)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S
1.2. Godina studija	4./5.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Jezik i um	1.8. Nositelj predmeta	dr. sc. Marijana Kresić, docent
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	dr. sc. Joško Žanić, viši asistent
1.5. Status predmeta	izborni predmet		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Problematika jezika i uma u središtu je intenzivnog interdisciplinarnog proučavanja u kognitivnim znanostima. Cilj je predmeta uvesti studente u suvremena istraživanja jezika i uma na presjecištu lingvistike, filozofije i kognitivne psihologije, obrađujući među ostalim sljedeće teme: pitanje jednosmjernog ili dvosmjernog utjecaja između jezika i misli; hipoteza o jeziku misli (<i>language of thought</i>); odnos jezika i svijesti; hipoteza o univerzalnoj gramatici te pitanje mjesta jezika u umu; problematika učenja jezika i naravi jezičkog znanja; jezik kao izvor podataka o emocionalnim aspektima uma te onima vezanima uz socijalne odnose; problematika prevođenja i razumijevanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku kolegija studenti će moći navesti neke od glavnih problema u ovom vrlo važnom i živom interdisciplinarnom polju istraživanja jezika i kognicije u čijem je središtu lingvistika, izložiti i obrazložiti neke od glavnih suprotstavljenih hipoteza u pogledu tih problema, evaluirati evidenciju (empirijsku bazu) za dotične hipoteze, te samostalno istraživati one probleme koji ih posebno zainteresiraju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija, student će moći: - izložiti argumente i protuargumente za tezu o presudnome utjecaju jezika na misao, te ih evaluirati - objasniti argumente za postojanje jezika misli - navesti i obrazložiti suprotstavljene pozicije u pogledu ustroja jezika misli - navesti neke od važnih rezultata istraživanja o ljudskom konceptualnom ustroju te prosuditi njihovu utemeljenost - diskutirati o opravdanosti postuliranja univerzalne gramatike		

	- sažeti teorije o učenju jezika i naravi jezičkog znanja te prosuditi njihovu plauzibilnost i empirijsku bazu - iznijeti osnovne rezultate istraživanja o mentalnom leksikonu, emocionalnim i socijalnim aspektima uma kao očitovanima u jeziku te o prevođenju i razumijevanju jezika					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod: jezik i um kao predmet interdisciplinarnog istraživanja 2. Sapir-Whorfova hipoteza I 3. Sapir-Whorfova hipoteza II 4. Hipoteza o jeziku misli 5. Osnovni elementi misli 6. Temeljne kategorije jezika misli I: supstancija i prostor 7. Temeljne kategorije jezika misli II: vrijeme i uzročnost 8. Uloga metafora u jeziku i mišljenju 9. Jezik i svijest 10. Univerzalna gramatika, evolucija, učenje jezika i narav jezičkog znanja I 11. Univerzalna gramatika, evolucija, učenje jezika i narav jezičkog znanja II 12. Mentalni leksikon 13. Jezik, emocije i socijalni odnosi 14. Prevođenje i razumijevanje 15. Završna rasprava					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.13.	Komentari:
2.7. Obveze studenata	Prisustvovanje na nastavi, sudjelovanje na seminaru, čitanje literature, jedno usmeno izlaganje i jedan opsežniji pismeni rad (oko 4000 riječi) na neku od tema koje su predmet kolegija.					
2.8. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat	0,5	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	2,5	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	25% sudjelovanje na nastavi 25% usmeno izlaganje (referat) 50% pismeni seminarski rad					
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Whorf, B. L. (1956): <i>Language, Thought, and Reality</i> , prir. J. B. Carroll. Cambridge, MA: MIT Press.			3		
	Pinker, S. (1994): <i>The Language Instinct</i> . London: Penguin (i druga izdanja).			2		
	Pinker, S. (2007): <i>The Stuff of Thought</i> . London: Penguin (i druga izdanja).				x	
	Fodor, J. A. (1975): <i>The Language of Thought</i> . Cambridge, MA: Harvard University Press.				x	
	Jackendoff, R. (2007): <i>Language, Consciousness, Culture</i> . Cambridge, MA: MIT Press.				x	
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Devitt, M. i K. Sterelny (2002): <i>Jezik i stvarnost</i> . Zagreb: KruZak. Gentner, D. i S. Goldin-Meadow (ur.) (2003): <i>Language in Mind</i> . Cambridge, MA: MIT Press. Jackendoff, R. (2002): <i>Foundations of Language</i> . Oxford: Oxford University Press. Chomsky, N. (1991): <i>Jezik i problemi znanja</i> . Zagreb: SOL. Tomasello, M. (2010): <i>Origins of Human Communication</i> . Cambridge, MA: MIT Press. Matasović, R. (2005): <i>Jezična raznolikost svijeta</i> . Zagreb: Algoritam. Fodor, J. A. (2008): <i>LOT 2</i> . Oxford: Clarendon Press. Fodor, J. A. et al. 1999 (1980): "Against Definitions". U: Margolis & Laurence (ur.) (1999): <i>Concepts</i> . Cambridge, MA: MIT Press. Pustejovsky, J. (1995): <i>The Generative Lexicon</i> . Cambridge, MA: MIT Press. Quine, W. v. O. (1999): <i>Riječ i predmet</i> . Zagreb: KruZak.					
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika. Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata u seminarskom radu i usmenom referatu.					
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

KORPUSNA LINGVISTIKA (LM332 – 66404)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P + 15S
1.2. Godina studija	4. i 5.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Korpusna lingvistika	1.8. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Marijana Kresić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni predmet		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je uvesti studenata u teorijske i praktične aspekte korpusne lingvistike. Razmatrat će se uloga stvaranja korpusa i korpusne analize u različitim poljima lingvistike, posebno ističući povezanost s istraživanjima različitih nivoa opisa jezika, poput leksikologije, gramatike, pragmatike, morfologije, semantike te s ostalim granama lingvistike poput glotodidaktike, sociolingvistike, forenzičke lingvistike, pragmatike i analize diskursa. Kroz praktičnu nastavu studenti će biti upoznati s izradom uobičajenih alata za pretraživanje, izradu i analizu korpusa. Predstavit će se i formalizmi i tehnologije za označavanje korpusa (<i>Part-of-speech</i> , semantičko tagiranje). Studenti će se osposobiti za izradu korpusa koristeći alate korpusne lingvistike (ključne riječi, konkordancije, kolokacije) te za provođenje vlastite analize podataka poglavito koristeći računalne programe.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku kolegija studenti će moći prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe, identificirati i primijeniti istraživačke metode te evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja iz područja korpusne lingvistike.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja korpusne lingvistike te će moći: • razlikovati pristupe izradi različitih vrsta korpusa • povezati te opisati uporabu alata korpusne lingvistike na različitim nivoima jezičnog opisa • objasniti statističke postavke alata korpusne lingvistike • samostalno anotirati i označiti računalno čitljiv jezični korpus • provesti samostalno, korpusno utemeljeno istraživanje		

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod, opis programa i obveza vezanih uz kolegij; Teme i područja korpusne lingvistike; Korpusna lingvistika: metoda ili grana lingvistike 2. Razvoj korpusne lingvistike, razlike između kvantitativnog i kvalitativnog (lingvističkog) istraživanja 3. Stvaranje različitih vrsta korpusa (korpus govornoga, pisanoga jezika, multimedijalni korpus) 4. Primjena korpusnih alata na primjerima istraživanja u opisima različitih razina jezika 5. Primjena korpusnih alata na primjerima istraživanja u različitim granama lingvistike I (leksikografija, glotodidaktika) 6. Primjena korpusnih alata na primjerima istraživanja u različitim granama lingvistike II (sociolingvistika, analiza diskursa, forenzička lingvistika) 7. Osnove statistike lingvističkih alata 8. Praktični rad I: Upoznavanje s alatima korpusne lingvistike 9. Praktični rad II: Prikaz istraživanja korpusne lingvistike 10. Praktični rad III: Obilježavanje i označavanje vrsta riječi, tokenizacija; izrada specijaliziranog korpusa, uporaba referentnih korpusa 11. Praktični rad IV: Primjena alata računalne lingvistike u lingvističkoj analizi različitih žanrova 12. Izlaganje studentskih projekata I; Rasprava 13. Izlaganje studentskih projekata II; Rasprava 14. Izlaganje studentskih projekata III; Rasprava 15. Provjera znanja					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.15. Komentari:	
2.7. Obveze studenata	Studenti su dužni prisustvovati predavanjima, pripremati zadanu literaturu i aktivno sudjelovati u raspravama. Obveze studenata također uključuju provođenje empirijskog istraživanja, prezentiranje istog, pisanje seminarskog rada (4000 riječi) na temelju provedenog istraživanja te polaganje završnog pismenog ispita.					
2.8. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	1,00	Praktični rad	0,50	Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,75	Referat		Pismeni ispit	0,75
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,00	Usmeni ispit	
	Istraživanje	0,50	Esej		Prezentacija	0,50

predmeta):	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	40% Seminarski rad 20% Sudjelovanje u nastavi, zadaće i priprema literature 20% Prezentacija i izrada uručka 20% Pismeni ispit					
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Baker, Paul. 2006. <i>Using Corpora in Discourse Analysis</i> . London i New York: Continuum.			(naručeno)1,5	X	
	McEnry, Tony i Wilson, Andrew. 2001. <i>Corpus Linguistics: An Introduction</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press.			1,5	X	
	O'Keeffe, Anne i Michael McCarthy. 2010. <i>The Routledge Handbook of Corpus Linguistics</i> . London i New York: Routledge.			1,5(naručeno)	X	
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Granger, Sylviane i Stephanie Petch-Tyson. 2003. <i>Extending the scope of corpus-based research: New applications, new challenges</i> . Amsterdam i New York: Rodopi. Lemnitzer, Lothar i Heike Zinsmeister. 2006. <i>Korpuslinguistik: Eine Einführung</i> . Tübingen: Gunter Narr Verlag. Sampson, Geoffrey i Diana McCarthy. 2005. <i>Corpus Linguistics: Readings in a Widening Discipline</i> . London i New York: Continuum. Tolić Oraić, Dubravka. 2011. <i>Akademsko pismo</i> . Zagreb: Naknada Ljevak.					
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika					
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

MORFOLOGIJA (LM304 – 84584)

1. OPĆE INFORMACIJE			
2.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15V
2.2. Godina studija	4.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25
2.3. Naziv predmeta	Morfologija	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr.sc. Marijana Kresić
2.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	6	1.9. Suradnici	Mia Batinić, prof.
2.5. Status predmeta	Obvezni predmet		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Predmet je osmišljen kao uvod u tradicionalne i suvremene pristupe morfologiji. Poznati morfološki pojmovi (riječ, morfem, sročnost, složenice, razlikovanje fleksijske i derivacijske morfologije) koje su studenti svladali u prethodnome obrazovanju, podvrgnut će se kritičkoj analizi te će biti razmotreni sa stajališta različitih morfoloških pristupa. Osnovni teorijski morfološki modeli primjenjivat će se na primjere iz različitih jezika svijeta. Osobita pozornost usmjerit će se na supostojanje različitih morfoloških modela te na suodnos morfologije s ostalim razinama jezičnog opisa. Studenti će se upoznati s različitim teorijskim pristupima morfologiji, primjerice leksikalističkom, naravnom, nelinearnom morfologijom i morfološkom tipologijom. Kolegij također obuhvaća i uvod u praktičnu primjenu i morfološku analizu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku kolegija studenti će moći navesti i definirati temeljne morfološke pojmove, primijeniti morfološke pojmove u analizi jezika na morfolškoj razini, samostalno istraživati teme od posebnog interesa te kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar morfologije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja morfologije te će moći: • objasniti temeljne pojmove iz područja morfologije • prepoznati, definirati te analizirati različite vrste tvorbe riječi na primjerima iz različitih jezika svijeta • razumjeti i prikazati suodnos morfologije s fonologijom, sintaksom i semantikom • prikazati glavne teorijske pravce u morfologiji te nabrojati njihove predstavnike • kritički ocjeniti različite teorijske modele te uočiti mogućnost primjene i uspješnosti modela u različitim kontekstima • primijeniti teorijske modele te provesti morfološku analizu na primjerima iz različitih jezika svijeta		

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u morfologiju 2. Osnovni morfološki pojmovi 3. Riječ, morfem i leksikon 4. Produktivnost 5. Fleksija i derivacija 6. Povezanost morfologije s ostalim razinama lingvističkog opisa 7. 1. kolokvij 8. Raspoznavanje morfema 9. Morfološka stabla 10. Leksikalistička morfologija 11. Teorija riječi i paradigme 12. Nelinearni pristupi morfologiji 13. Morfološka tipologija i univerzalije 14. Naravna morfologija 15. 2. kolokvij					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.16. Komentari:
2.7. Obveze studenata	Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu te pripremati zadanu literaturu. Od studenata se također očekuje aktivno sudjelovanje u raspravama, praktičnom radu te rješavanje domaće zadaće. Studenti su obvezni pristupiti kolokvijima koji se održavaju dva puta tijekom semestra. Ukoliko student ne uspije položiti jedan ili oba kolokvija, ili ukoliko nije zadovoljan konačnom ocjenom, pristupa konačnom usmenom i pismenom ispitu.					
2.8. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,50	Praktični rad		Kolokvij	2,50
	Priprema za predavanje	1,00	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće	1,00	Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	

2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	35% - 1. kolokvij 35% - 2. kolokvij 20% - pisanje domaće zadaće 10% - sudjelovanje u nastavi		
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bauer, Laurie. 2010. <i>Introducing linguistic morphology</i> . (2. izd.). Edinburgh: Edinburgh University Press.	(naručeno)1,5	X
	Haspelmath, Martin. 2010. <i>Understanding morphology</i> . (2. izd.). London: Hodder Education.	(naručeno)1,51,5	X
	Marković, Ivan. 2012. <i>Uvod u jezičnu morfologiju</i> . Zagreb: Disput.	1 (naručeno)1,5	
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Lieber, Rochelle. 2009. <i>Introducing morphology</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Matthews, Peter H. 2004. <i>Morphology</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆA FONETIKA I FONOLOGIJA (LM302 – 84583)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15V
1.2. Godina studija	4.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.3. Naziv predmeta	Opća fonetika i fonologija	1.8. Nositelj predmeta	doc. dr. Ante Jurić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	6	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija dati studentima temeljno znanje za daljnje istraživanje na području fonetike i fonologije. Na kolegiju će se predstaviti osnovni pojmovi i metode analize glasova, osnovni koncepti artikulacijske i akustičke fonetike i najvažnije teorije u suvremenoj fonologiji: fonemska analiza (na primjerima iz hrvatskoga i romanskih jezika), dijakronijska generativna, leksička i funkcionalna fonologija te prozodija, s osobitim naglaskom na hrvatsku prozodiju. Naglasak je na kritičkome razmatranju građe i samostalnome radu studenata. Tijekom kolegija osobita će se pozornost posvetiti raspravi i izvođenju raznovrsnih vježbi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - prikazati i evaluirati suvremene fonološke teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode u fonologiji - evaluirati opravdanost rezultata empirijskih fonoloških istraživanja - identificirati i objasniti konkretne fonetsko-fonološke datosti u svakodnevnom govoru		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - student će biti u stanju definirati i razlikovati pojmove fonetika i fonologija - student će biti u stanju prepoznati i razlikovati fonetsko od fonološkoga na konkretnom jezičnom materijalu - student će biti u stanju raspravljati o temeljnim odrednicama suvremenih teorijskih pravaca u fonetici i fonologiji - student će biti u stanju uspoređivati i zauzimati vlastiti stav o terminologiji strukturalističke, generativne i funkcionalne fonologije - student će biti u stanju provesti detaljnu akustičku i artikulacijsku analizu glasova u govornom lancu - student će biti u stanju provesti detaljnu fonemsku analizu govornog lanca		

	- student će biti u stanju prepoznati i opisati osnovne prozodijske elemente u govornom lancu - student će biti u stanju primijeniti metode i terminologiju dijakronijske lingvistike				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod - Temeljni pojmovi fonetike i fonologije, 2. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike I, 3. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike II, 4. Fonemska analiza I, 5. Fonemska analiza II, 6. Prozodija, 7. Generativna fonologija I (1. kolokvij), 8. Generativna fonologija II, 9. Ciklička i metrička fonologija, 10. Autosegmentalna fonologija, 11. Funkcionalna fonologija, 12. Dijakronijska fonologija – uvod, 13. Dijakronijska fonologija – glasovi, 14. Dijakronijska fonologija – prozodija, 15. Terenski rad.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja DA ☐ seminari i radionice NE ☐ vježbe DA ☐ on line u cijelosti NE ☐ mješovito e-učenje NE ☐ terenska nastava DA	☐ samostalni zadaci DA ☐ multimedija i mreža DA ☐ laboratorij DA ☐ mentorski rad NE ☐ (ostalo upisati)	2.14.	Komentari:	
2.7. Obveze studenata	Aktivno praćenje nastave, sudjelovanje na vježbama, pismena provjera znanja, završni ispit				
2.8. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad	Kolokvij	1
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće	1,5	Seminarski rad	Usmeni ispit	2
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismena provjera znanja (kolokvij) i usmeni završni ispit				
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Babić, S. i dr., <i>Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika</i> , HAZU, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1991.			5	NE
	Boersma, P. <i>Functional Phonology</i> . Holland Academic Graphics, The Hague, 1998.			1	internet
	Mihaljević, M. <i>Generativna i leksička fonologija</i> . Školska knjiga, Zagreb, 1991.			3	NE

	Muljačić, Ž. <i>Opća fonologija i fonologija suvremenog talijanskog jezika</i> . Školska knjiga, Zagreb, 1972.	10	NE
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Barić, E. i suautori: <i>Hrvatska gramatika</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1995. Brozović, D. <i>Fonologija hrvatskoga standardnog jezika</i>. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007. Garde, P. <i>Naglasak</i> (preveo Dragutin Raguž). Školska knjiga, Zagreb, 1993. Kapović, M. 2008: Razvoj hrvatske akcentuacije, <i>Filologija</i>, 51 (2008), str 1-39. (dostupno na internetu). Malmberg, B., <i>Fonetika</i> (prevela Marija Semenov). Zagreb, 1995. Moguš, M. <i>Povijesna fonologija hrvatskoga jezika</i>. Školska knjiga 2010. ili, od istog autora: <i>Fonološki razvoj hrvatskog jezika</i>. Matica hrvatska, Zagreb 1971. Tekavčić, P. O kriterijima stratifikacije i regionalne diferencijacije jugoslavenskog romanstva u svjetlu toponomastike. <i>Onomastica Jugoslavica</i>, 6 (1976), str. 35-56. Tekavčić, P., <i>Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika i književnosti</i>, Zagreb, 1979., poglavlja: Opis jezičnih glasova s artikulacijskoga gledišta (str. 29-36), Fonologija-strukturalizam-elementi drugih suvremenih lingvističkih teorija (str. 37-81) i Temeljni lingvistički aspekti teorije informacije (str. 82-90). Turk, M., <i>Fonologija hrvatskoga jezika: raspodjela fonema</i>. Rijeka, Varaždin, 1992.		
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

PSIHOLINGVISTIKA (LM313 – 94849)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P + 15 S
1.2. Godina studija	4./5.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Psiholingvistika	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marijana Kresić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	Tanja Gulan, prof.
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ovaj se predmet bavi osnovama psiholingvistike: porijeklom jezika, biološkim i kognitivnim osnovama jezika, prepoznavanjem, razumijevanjem i produkcijom jezika, aspektima usvajanja prvog i drugog jezika, kao i metodologijom istraživanja navedenog. Razmatrat će se teoretska pitanja psiholingvistike, te empirijske i eksperimentalne metode istraživanja. Tijekom cijelog kolegija studenti će se voditi kroz koncipiranje i provođenje eksperimenata, a na kraju semestra će imati predstavljanje svog lingvističkog istraživanja. Posebno ćemo se osvrnuti na sljedeće aspekte: vizualno prepoznavanje riječi; kako djeca usvajaju jezik; usvajanje drugog jezika kod djece i odraslih; višejezičnost - transfer – strategije učenja; odnos između jezika, kognicije i kulture.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku kolegija student će moći: • prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe • identificirati i primijeniti istraživačke metode • evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja		

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija student će moći: • Izreći definiciju psiholingvistike • Izreći definiciju glavnih obrađenih pojmova u sklopu kolegija • Navesti glavne teme i područja istraživanja u psiholingvistici • Objasniti biološke, kognitivne i socijalne osnove jezika • Obraniti stav o porijeklu jezika • Dizajnirati samostalni istraživački projekt iz područja psiholingvistike • Provesti samostalni istraživački projekt iz područja psiholingvistike • Kritički prosuđivati o rezultatima dobivenim u istraživanju • Integrirati razumijevanje jezika od razine prepoznavanja riječi do razumijevanja diskursa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	I. predavanje: <i>Uvod; Teme i područje psiholingvistike</i> II. predavanje: <i>Osnove jezika: porijeklo jezika, biološke i kognitivne osnove jezika, jezične univerzalije i dr.</i> III. predavanje: <i>Psiholingvistički eksperimenti</i> IV. predavanje: <i>Kako djeca usvajaju jezik</i> V. predavanje: <i>Analize slučajeva: pitanje kritičnog perioda za učenje jezika</i> VI. predavanje: <i>Učenje drugog jezika kod djece i kod odraslih</i> VII. predavanje: <i>Predstavljanje tema projekata i konzultacije</i> VIII. predavanje: <i>Dvojezičnost, transfer i strategije učenja</i> IX. predavanje: <i>Razumijevanje jezika I: prepoznavanje riječi i razumijevanje strukture rečenice</i> X. predavanje: <i>Razumijevanje jezika II: reprezentacija značenja riječi</i> XI. predavanje: <i>Razumijevanje jezika III: kompleksne rečenice i diskurs</i> XII. predavanje: <i>Produkcija jezika: od planiranja do izgovaranja</i> XIII. predavanje: <i>Jezik, mišljenje i kultura</i> XIV. predavanje: <i>Prezentacija studentskih projekata (1)</i> XV. predavanje: <i>Prezentacija studentskih projekata (2)</i>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.15. Komentari:

2.7. Obveze studenata	Obaveza studenta na kolegiju su slijedeće: • Čitanje literature • Aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravama • Kratki ispit provjere znanja od 5-10 minuta • Dolazak na konzultacije vezano uz odabranu projektnu temu (barem 2 puta) • Provođenje samostalnog istraživačkog projekta • Izlaganje istraživačkog projekta • Predati pisani izvještaj istraživačkog projekta					
2.8. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1
	Istraživanje	1	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano praćenje rada studenta kroz sudjelovanje u nastavi i raspravama što će sačinjavati 10% ocjene. Kratkim ispitom provjere znanja utvrdit će se jesu li studenti usvojili osnovne pojmove iz odabranog područja psiholingvistike što će nositi 10% ukupne ocjene. Najveći dio usvojenog znanja i vještina provjeriti će se kroz samostalni istraživački projekt studenta pod vodstvom predmetnog nastavnika (mentora) gdje će student trebati demonstrirati da vlada teorijskim dijelom odabranog područja, da može opravdati odabranu metodologiju za istraživanje te da može dobivene rezultate interpretirati s obzirom na prethodna istraživanja i teorijske postavke. Ovaj dio će se provjeriti kroz usmenu prezentaciju projekta 30%, pisani izvještaj 40% i završni usmeni ispit gdje će se postaviti nekoliko pitanja vezanih uz njihov istraživački projekt i vezana obrađena područja iz kolegija - 10% ukupne ocjene.					
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Harley, T. A. (2008): The psychology of language: from data to theory. New York: Psychology Press. ISBN 978-1-84169-382-8 (Pb)			1		Da
	Steinberg, D. D., Sciarini, N. V. (2006): An Introduction to Psycholinguistics. Harlow: Pearson Education Limited (second edition). ISBN-13: 978-0-582-50575-9; ISBN-10: 0-582-50575-5,			1		Da

	Carroll, David W. (2008): Psychology of Language. Belmont: Thomson Wadsworth (International Student edition). ISBN-13: 978-0-495-09971-0	1	Da
	Wray, A., Bloomer, A. (2006) Projects in Linguistics. A Practical Guide to Researching Language. London: Hodder Arnold. (second edition). ISBN 978 0 340 90578 4	1	Da
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Carroll, D. W. (2008) Psychology of Language. Belmont: Thomson Wadsworth (International Student edition). ISBN-13: 978-0-495-09971-0 Wray, A., Bloomer, A. (2006) Projects in Linguistics. A Practical Guide to Researching Language. London: Hodder Arnold. (second edition) The Psychology of Language Page Links: http://www.psyc.memphis.edu:88/POL/POL.htm		
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Moguće je da predmetni nastavnik odobri grupni rad (do dva studenta) na projektu ako procjeni da je predložena tema dovoljno kompleksa. Isto je moguće da se prema procjeni i mišljenju predmetnog nastavnika studentu zadaju dodatne obaveze kao nadoknada ili kompenzacija za neispunjene obaveze.		

SEMANTIKA (LM303 – 94847)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+30V
1.2. Godina studija	4.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Semantika	1.8. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ante Jurić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	7	1.9. Suradnici	dr. sc. Joško Žanić, viši asistent
1.5. Status predmeta	obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija uvesti studente u problematiku semantike kao lingvističke, ali i filozofske i psihološke, discipline koja izučava jezično značenje, osposobiti ih za različite oblike semantičke analize te za samostalno istraživanje. Najviše pažnje posvetit će se dvama danas najutjecajnim pristupima u semantici, te njihovu kontrastiranju i evaluaciji: formalnoj (denotacijskoj) semantici te kognitivnoj i konceptualnoj semantici. Obradit će se također i strukturalna semantika te klasična i suvremena pragmatika.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: - navesti i definirati temeljne semantičke pojmove - primijeniti te pojmove u analizi jezika na semantičkoj razini - samostalno istraživati teme od posebnog interesa - kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i specifičnim hipotezama o semantičkoj strukturi		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: -objasniti razlike među glavnim teorijama referencije -prevesti rečenice iz prirodnog jezika u logički jezik -interpretirati logički simbolizam -navesti osnovne značajke strukturalističkog pristupa značenju -objasniti što su domene/okviri i prototipski model kategorizacije		

	-razlikovati oblike construala (pojmovnog zahvaćanja) -objasniti mehanizam konceptualne metafore -analizirati višeznačnosti putem mentalnih prostora -objasniti postavke konceptualne semantike -analizirati pragmatičke fenomene (govorni činovi, implikature, pragmatičko obogaćivanje)					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1.Uvod 2. Formalna semantika I: denotacija, imena i određeni opisi 3. Formalna semantika II: prijevod u logički jezik 4. Formalna semantika III: teorija modela 5. Formalna semantika IV: intenzionalnost 6. Strukturalna semantika 7. kolokvij 8. Kognitivna semantika I: okviri/domene, kategorizacija 9. Kognitivna semantika II: construal 10. Kognitivna semantika III: metafora 11. Kognitivna semantika IV: mentalni prostori 12. Konceptualna semantika 13. Klasične pragmatičke teorije 14. Nova pragmatika 15. kolokvij					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.16.	Komentari:
2.7. Obveze studenata	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi i vježbama, čitanje propisane literature, domaći radovi, dva pismena kolokvija ili završni pismeni ispit, usmeni ispit					
2.8. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost	Pohađanje nastave	2	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1,5	Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad		Usmeni ispit	1,5

tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	50% dva kolokvija ili završni pismeni ispit 25% usmeni ispit 25% sudjelovanje na nastavi, domaće zadaće					
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Devitt, M. i K. Sterelny (2002): <i>Jezik i stvarnost</i> . Zagreb: KruZak.				5	
	Saeed, J. I. (2003): <i>Semantics</i> (2. izdanje). Oxford: Blackwell.				1	da
	Croft, W. i D. A. Cruse (2004): <i>Cognitive Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.				naručeno	da
	Geeraerts, D. (2010): <i>Theories of Lexical Semantics</i> . Oxford: Oxford University Press.				naručeno	da
	Recanati, F. (2004): <i>Literal Meaning</i> . Cambridge: Cambridge University Press.					da
	Jackendoff, R. (2010): "Conceptual Semantics", http://ase.tufts.edu/cogstud/incbios/RayJackendoff/recentpapers.htm , te u: Maienborn, C. et al. (ur.) (2011): <i>Semantics</i> . Berlin: de Gruyter.					da
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	- Lycan, W. G. (2011): <i>Filozofija jezika</i>. Zagreb: Hrvatski studiji. - Chierchia, G. i S. McConnell-Ginet (2000): <i>Meaning and Grammar</i> (drugo izdanje). Cambridge, MA: MIT Press. - Larson, R. i G. Segal (1995): <i>Knowledge of Meaning</i>. Cambridge, MA: MIT Press. - Frege, G.: "O smislu i značenju", u: Frege, G. (1995): <i>Osnove aritmetike i drugi spisi</i>, prir. F. Grgić i M. Hudoletnjak-Grgić. Zagreb: KruZak. - Russell, B.: "On Denoting", u: Russell, B. (1956): <i>Logic and Knowledge</i>, prir. R. Ch. Marsh. London: George Allen &Unwin Ltd. - Kripke, S. (1997): <i>Imenovanje i nužnost</i>. Zagreb: Kruzak. - Putnam, H.: "The meaning of 'meaning'", u: Putnam, H. (1997): <i>Mind, Language and Reality</i> (Philosophical Papers, vol. 2). Cambridge: Cambridge University Press. - Davidson, D. 2000: <i>Istraživanja o istini i interpretaciji</i>. Zagreb: Demetra. - Lewis, D.: "General Semantics", u: Davis, S. i B. S. Gillon (ur.) (2004): <i>Semantics</i>. Oxford: Oxford University Press. - Glovacki-Bernardi, Z. et al. (ur.) (2001): <i>Uvod u lingvistiku</i>. Zagreb: Školska knjiga.					

	- Saussure, F. de (2000): <i>Tečaj opće lingvistike</i>. Zagreb: ArTresor. - Greimas, A. J. (1966): <i>Sémantique structurale</i>. Paris: Presses Universitaires de France. - Lakoff, G. i M. Johnson (1980): <i>Metaphors We Live By</i>. Chicago: The University of Chicago Press. - Lakoff, G. (1987): <i>Women, Fire, and Dangerous Things</i>. Chicago: The University of Chicago Press. - Fauconnier, G. (1985): <i>Mental Spaces</i>. Cambridge: Cambridge University Press. - Jackendoff, R. (1983): <i>Semantics and Cognition</i>. Cambridge, MA: MIT Press. - Wittgenstein, L. (1998): <i>Filozofijska istraživanja</i>. Zagreb: Globus. - Austin, J. L. (1962): <i>How to Do Things with Words</i>, priredio J. O. Urmson i M. Sbisà. Cambridge, MA: Harvard University Press. - Searle, J. R. (1969): <i>Speech Acts</i>. Cambridge: Cambridge University Press. - Grice, H. P.: "Logika i razgovor" u: Mišćević, N. i M. Potrč (ur.) (1987): <i>Kontekst i značenje</i>. Rijeka: Izdavački centar Rijeka - Sperber, D. i D. Wilson 1995: <i>Relevance</i> (drugo izdanje). Malden, MA: Blackwe - Žanić, J. (2011): <i>Značenje, stvarnost i konceptualna struktura</i>. Zagreb: KruZak.
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika. Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na ispitima.
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

SINTAKSA (LM301 – 94848)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 30V
1.2. Godina studija	4.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Sintaksa	1.8. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marijana Kresić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	7	1.9. Suradnici	dr. sc. Joško Žanić, viši asistent Mia Batinić, prof., asistent
1.5. Status predmeta	obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta uvesti studente u problematiku sintakse kao lingvističke discipline koja se usmjerava na rečenicu kao na svoju temeljnu jedinicu, osposobiti ih za različite oblike sintaktičke analize te za samostalno istraživanje. Među temeljne sintaktičke pojmove i fenomene koji će se obraditi pripadaju: gramatičke relacije, relacije ovisnosti, konstituentna struktura, informacijska struktura, odnos gramatike i leksikona. Sintaktičke teorije u koje će se studente detaljnije uvoditi jesu: generativna gramatika, Jackendoffova Simpler Syntax te kognitivna gramatika. Ukazivat će se na vezu sintaktičke i drugih razina analize (morfologija, semantika, pragmatika).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: - navesti i definirati temeljne sintaktičke pojmove - primijeniti te pojmove u analizi jezika na sintaktičkoj razini - samostalno istraživati teme od posebnog interesa - kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i specifičnim hipotezama o sintaktičkoj strukturi		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - prikazati konstituentnu strukturu rečenice - prikazati relacijsku strukturu rečenice - odrediti tematske uloge elemenata u rečenici - razlikovati tipove konstrukcija - izvršiti sintaktičku analizu prema načelima generativne gramatike - ukazati na specifičnosti Jackendoffove Simpler Syntax u odnosu na generativnu gramatiku - objasniti temeljna načela kognitivističkog pristupa sintaksi		

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1.Uvod 2. Gramatičke relacije I 3. Gramatičke relacije II 4. Relacije ovisnosti 5. Konstituentna struktura 6. Gramatika i leksikon 7. kolokvij + Informacijska struktura 8. Generativna gramatika I 9. Generativna gramatika II 10. Generativna gramatika III 11. Simpler Syntax I 12. Simpler Syntax II 13. Kognitivna gramatika I 14. Kognitivna gramatika II 15. Kolokvij					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.17.	Komentari:
2.7. Obveze studenata	Pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi i vježbama, čitanje propisane literature, domaći radovi, dva pismena kolokvija ili završni pismeni ispit, usmeni ispit					
2.8. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1,5	Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad		Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	50% dva kolokvija ili završni pismeni ispit 25% usmeni ispit					

završnom ispitu	25% sudjelovanje na nastavi, domaće zadaće		
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Van Valin Jr., R. D. (2001): <i>An Introduction to Syntax</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	1	da
	Cook, V. i M. Newson (1996): <i>Chomsky's Universal Grammar</i> (drugo izdanje ¹). Oxford: Blackwell.	2	
	Culicover, P. W. i R. Jackendoff (2005): <i>Simpler Syntax</i> . Oxford: Oxford University Press.	1	da
	Langacker, R. W. (2008): <i>Cognitive Grammar</i> . Oxford: Oxford University Press.	naručeno	da
	Croft, W. i D. A. Cruse (2004): <i>Cognitive Linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	naručeno	da
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Van Valin Jr., R. D. i R. J. LaPolla (1997): <i>Syntax</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Radford, A. (2004): <i>Minimalist Syntax</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Mihaljević, M. (1998): <i>Generativna sintaksa i semantika</i> . Zagreb: Hrvatsko filološko društvo.		
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika. Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na ispitima.		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

¹ Treće, najnovije izdanje, trenutno ne postoji u knjižnici.

SOCIOLINGVISTIKA (LM336 – 94842)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P + 15 S
1.2. Godina studija	4. i 5.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Sociolingvistika	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marijana Kresić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	Mia Batinić, prof. Morana Lukač, prof.
1.5. Status predmeta	izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata sa sociolingvističkim istraživačkim temama i problemima te upoznavanje sa sociolingvističkom situacijom, pitanjima i problemima u vezi s upotrebom jezika u pojedinom društvu. Razumijevanje, analiza i istraživanje odnosa između jezika i osnovnih socijalnih kategorija poput roda, dobi, etniciteta, regionalne pripadnosti i socioekonomskog statusa i njihovog međusobnog utjecaja i povezanosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U području sociolingvistike studenti/-ice će moći: ✓ prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe ✓ identificirati i primijeniti istraživačke metode ✓ evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U okviru kolegija razmatraju se osnovni pojmovi iz sociolingvistike i opisuje ih se u općim terminima. Razmatraju se teme poput: odnos lingvistike i sociolingvistike i sociologije jezika, odnos jezika i društva, jezika i kulture te jezične zajednice i govornika, kontaktne lingvistike, standardizacije i jezične politike i planiranja, teorija identiteta, analize diskursa, registra i stilova, pidžina i kreolskih jezika. Po završetku kolegija student je u stanju činiti sljedeće: ✓ objasniti odnos lingvistike, sociolingvistike i sociologije jezika te govoriti o povijesnom razvoju sociolingvistike ✓ opisati jezične varijante i varijetete, registar, žanr, sociolekt ✓ objasniti i kiritički evaluirati odnos između govornikove dobi/spola/socioekonomskog statusa/etničke		

	pripadnosti/identiteta i jezika ✓ razlikovati jezično planiranje i standardizaciju jezika ✓ opisati proces standardizacije jezika, navesti primjere i probleme vezane za nj ✓ objasniti čime se bavi kontaktna lingvistika ✓ govoriti o odnosu podžina i kreolskih jezika i navesti primjere za njih ✓ analizirati diskurz ✓ govoriti o metodama koje se koriste u sociolingvističkim istraživanjima ✓ samostalno provesti sociolingvističko istraživanje		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Lingvistika i sociolingvistika 2. Povijesni pregled razvoja sociolingvistike 3. Povijesna sociolingvistika 4. Jezična zajednica i govornici te jezične varijante 5. Metodologija i metode sociolingvistike 6. Društvene varijable 7. Društvene varijable II 8. Društvene varijable III 9. Društvene varijable IV 10. Društvene varijable V 11. Jezično planiranje i standardizacija jezika 12. Kontaktna lingvistika 13. Teorije identiteta 14. Istraživanje stavova 15. Analize diskursa		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.18. Komentari:
2.7. Obveze studenata	Redovno pohađati nastavu, čitati i pripremiti zadanu literaturu, aktivno sudjelovati u nastavi i u raspravama, provesti vlastito malo istraživanje koje odabira odabrani sociolingvistički problem, napisati seminarski rad koji sadrži izvješće o provedenom istraživanju, održati izlaganje na odabranu temu u sklopu seminara, položiti pismeni ispit		

2.8. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat	0,5	Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	
	Istraživanje	1	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra polaže se pismeni ispit. Ocjena iz ovog kolegija temelji se na kvaliteti samostalno provedenog istraživanja, seminarskog rada i sudjelovanja u radu seminara te uspjehu ostvarenom na pismenom ispitu.					
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Holmes, J., 2001, <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> , Longman, Harlow					X
	Romaine, S., 2000, <i>Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics</i> , Oxford University Press, Oxford					X
	Wardhaugh, R., 2006, <i>An introduction to sociolinguistics</i> , Blackwell Publishing, Oxford					X
	<u>Izabrana poglavlja iz:</u> Chambers, J. K., Schilling-Estes, N., Trudgill, P., (Ur.), 2000, <i>Handbook of Language Variation and Change</i> , Blackwell Publishers, Oxford. Coulmas, F., (Ur.), 2000 (1997), <i>The Handbook of Sociolinguistics</i> , Blackwell Publishers Ltd, Oxford. Coulmas, F., 2005, <i>Sociolinguistics, The Study of Speakers' Choices</i> , Cambridge University Press, New York. Eckert, P, Rickford, J., 2001, (Ur.), <i>Style and sociolinguistic variation</i> , Cambridge University Press, New York and Cambridge. Romaine, S., 1982, <i>Socio-historical Linguistics: Its status and methodology</i> , Cambridge University Press, London. Trudgill, P., 2000, <i>Sociolinguistics, Language and Society</i> , Penguin					X

2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Biber, D., Finegan, E. (Ur.) <i>Sociolinguistic perspectives on register</i>, Oxford. Burke, P., Porter, R., (Ur.), 1995, <i>Languages and Jargons</i>, Polity Press, Cambridge. Chambers, J. K., 2003, <i>Sociolinguistic Theory</i>, Blackwell Publishing, Oxford. Coates, J., (Ur.), 1998, <i>Language and gender: a reader</i>, Blackwell, Oxford. Coupland, N., 2007, <i>Style: Language Variation and Identity</i>, Cambridge University Press, Cambridge. Eckert, P., 1996, 'Vowels and nailpolish: The emergence of linguistic style in the preadolescent heterosexual marketplace', <i>Gender and belief systems</i>. J. Ahlers, L. Bilmes, M. Chenet al. Berkeley, Berkeley women and language group. Eckert, P., 2003, 'Language and adolescent peer groups', <i>Journal of Language and Social Psychology</i> 22 1, 112–118. Edwards, J., 2011, <i>Challenges in the Social Life of Language</i>, Palgrave Macmillan, Hampshire. Edwards, J., 2009, <i>Language and Identity</i>, Cambridge University Press, Cambridge. Fasold, R., 1984, <i>The Sociolinguistics of Society</i>, Basil Blackwell, Oxford. Johnstone, B., 2004, "Place, Globalization, and Linguistic Variation", U: Fought, C. (ur.), <i>Sociolinguistic Variation: Critical Reflections</i>, Oxford University Press, Oxford, 65-83. Labov, W., 2008, 'Quantitative Reasoning in Linguistics', <i>Linguistics</i>. Labov, W., 1966, <i>The social stratification of English in New York City</i>, Center for Applied Linguistics, Washington DC. Mićanović, Krešimir, 2006, <i>Hrvatski s naglaskom - standard i jezični varijeteti</i>, Disput, Zagreb Milroy, L., Gordon, M., 2003, <i>Sociolinguistics: method and interpretation</i>, Blackwell Publishing, Oxford. Tagliamonte, S. A., 2006, <i>Analysing Sociolinguistic Variation</i>, Cambridge University Press, Cambridge. Wardhaugh, R., 2006, <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>, Blackwell Publishing, Malden. Woolard, K. A., 1998, "Introduction: Language Ideology as a Field of Inquiry", U: Schieffelin, B. B., Woolard, K. A., Kroskrity, P. V., (ur.), <i>Language ideologies: practice and theory</i>, Oxford University Press, Oxford, 3-50. Schieffelin, B. B., Woolard, K. A., Kroskrity, P. V., (ur.), <i>Language ideologies: practice and theory</i>, Oxford University Press, Oxford, 3-50.
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na pismenom ispitu, u istraživanjima i seminarskim radovima; studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Terenski rad i terenska istraživanja mogu se izvoditi prema potrebi.

5. ISPITNI ROKOVI

N. B. Svi se pismeni ispiti održavaju u učionici 0.1. u prizemlju zgrade na Relji, Trg kneza Višeslava 9.

Zimski ispitni rok:

DAN	SAT	PREDMET
5. 2. 2013.	9:00	Analiza diskursa
5. 2. 2013.	12:00	Jezik i um
6. 2.	12:00	Morfologija
7. 2.	9:00	Istraživačke metode
8. 2.	9:00	Dijalektologija
12. 2.	9:00	Fonetika i fonologija
13. 2.	9:00	Sociolingvistika
14. 2.	12:00	Jezik i identitet
19. 2.	9:00	Jezik i um
20. 2.	12:00	Morfologija
21. 2.	9:00	Istraživačke metode
22. 2.	9:00	Dijalektologija
25. 2.	12:00	Analiza diskursa
26. 2.	12:00	Fonetika i fonologija
27. 2.	9:00	Sociolingvistika
28. 2.	12:00	Jezik i identitet

Izvanredni ispitni rok: 22-26. travnja 2013.

DAN	SAT	PREDMET
23. 4.	13:30-15:00	Analiza diskursa / Uvod u poredbenu lingvistiku
24. 4.	9:00	Sociolingvistika
24. 4.	13:30	Jezik i um
25. 4.	9:00-10:00	Dijalektologija
25. 4.	12:00-13:00	Jezik i identitet
26. 4.	12:00-14:00	Istraživačke metode u lingvistici

Ljetni ispitni rok:

DAN	SAT	PREDMET
17. 6.	12:00	Jezična tipologija
18. 6.	10:00	Sintaksa
20. 6.	14:00	Psiholingvistika
24. 6.	8:00	Korpusna lingvistika
26. 6.	12:00	Semantika
1. 7.	12:00	Jezična tipologija
2. 7.	12:00	Sintaksa
4. 7.	14:00	Psiholingvistika
8. 7.	8:00	Korpusna lingvistika
10. 7.	12:00	Semantika

Jesenski ispitni rok:

DAN	SAT	PREDMET
2. 9.	9:00	Sociolingvistika
2. 9.	12:00	Istraživačke metode u lingvistici
2. 9.	14:00	Jezik i um
3. 9.	9:00	Opća fonetika i fonologija
3. 9.	12:00	Sintaksa
4. 9.	9:00	Morfologija
4. 9.	12:00	Korpusna lingvistika
5. 9.	12:00	Psiholingvistika
6. 9.	9:00	Dijalektologija
6. 9.	12:00	Jezik i identitet
9. 9.	9:00	Jezična tipologija
10. 9.	9:00	Analiza diskursa
12. 9.	12:00	Semantika
16. 9.	9:00	Sociolingvistika
17. 9.	9:00	Opća fonetika i fonologija
18. 9.	12:00	Sintaksa
18. 9.	14:00	Jezik i um
19. 9.	9:00	Korpusna lingvistika
20. 9.	9:00	Dijalektologija
20. 9.	12:00	Korpusna lingvistika
23. 9.	12:00	Jezik i identitet
24. 9.	9:00	Morfologija
24. 9.	12:00	Istraživačke metode u lingvistici
25. 9.	9:00	Jezična tipologija
26. 9.	9:00	Analiza diskursa
26. 9.	12:00	Semantika
27. 9.	12:00	Psiholingvistika

Napomena: Studenti koji su na preddiplomskoj razini završili preddiplomski studij izvan polja filologije, moraju polagati diferencijalni ispit kojim se provjerava njihovo poznavanje jezika i lingvističkih teorija. Ispit se polaže tjedan dana prije početka zimskog ispitnog roka. Studenti koji ne polože diferencijalni ispit, mogu mu ponovo pristupiti tjedan dana prije početka ljetnog ispitnog roka, odnosno tjedan dana prije početka jesenskog ispitnog roka. Položen diferencijalni ispit uvjet je za izlazak na ispite u ljetnom i jesenskom ispitnom roku.

Klasa: 602-04/12-03/18

Urbroj: 2198-1-79-56/13-02

Datum: 20. veljače 2013.



M. Kresić
 Doc. dr. sc. Marijana Kresić
 Pročelnica Odjela za lingvistiku