

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P + 15S
1.2. Godina studija	1. i 2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Korpusna lingvistika	1.8. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Lucija Šimičić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	izborni predmet	1.10. Jezik izvođenja nastave	hrvatski
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi i kratak sadržaj predmeta po cjelinama	Cilj predmeta je uvesti studenata u teorijske i praktične aspekte korpusne lingvistike. Razmatrat će se uloga korpusa i korpusnih analiza u različitim granama lingvistike s posebnim osvrtom na povezanost analiza korpusa s istraživanjima različitih nivoa opisa jezika, poput leksikologije, gramatike, pragmatike, morfologije, semantike te s ostalim granama lingvistike poput glotodidaktike, sociolingvistike, forenzičke lingvistike, pragmatike i analize diskursa. Kroz praktičnu nastavu studenti će biti upoznati s izradom uobičajenih alata za pretraživanje, izradu i analizu korpusa. Predstaviti će se i formalizmi i tehnologije za označavanje korpusa ( <i>Part-of-speech</i> , semantičko tagiranje i sl.). Studenti će se osposobiti za izradu korpusa koristeći alate korpusne lingvistike (ključne riječi, konkordancije, kolokacije) te za provođenje vlastite analize podataka koristeći računalne programe.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja kojima predmet pridonosi na razini programa	Po završetku kolegija studenti će moći prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe, identificirati i primijeniti istraživačke metode te evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja iz područja korpusne lingvistike.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja korpusne lingvistike te će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati pristupe izradi različitih vrsta korpusa</li> <li>• povezati te opisati uporabu alata korpusne lingvistike na različitim nivoima jezičnog opisa</li> <li>• objasniti statističke postavke alata korpusne lingvistike</li> <li>• samostalno anotirati i označiti računalno čitljiv jezični korpus</li> <li>• provesti samostalno, korpusno utemeljeno istraživanje</li> </ul>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teme i područja korpusne lingvistike; Korpusna lingvistika: metoda ili grana lingvistike</li> <li>2. Razvoj korpusne lingvistike</li> <li>3. Stvaranje različitih vrsta korpusa (korpus govornoga, pisanoga jezika, multimedijalni korpus)</li> <li>4. Obilježavanje i analiziranje korpusa</li> </ol>		

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave i/li cjelinama kolegija	<p>5. Primjena korpusnih alata na primjerima istraživanja u opisima različitih razina jezika (leksikon, gramatika, semantika, pragmatika...)</p> <p>6. Primjena korpusnih alata na primjerima istraživanja u različitim granama lingvistike I (stilistika, tekstna lingvistika, analiza diskursa, prevođenje,...)</p> <p>7. Primjena korpusnih alata na primjerima istraživanja u različitim granama lingvistike II (sociolingvistika, dijalektologija, psiholingvistika, forenzička lingvistika... )</p> <p>8. Osnove statistike lingvističkih alata</p> <p>9. Praktični rad I: Upoznavanje s alatima korpusne lingvistike</p> <p>10. Praktični rad II: Prikaz istraživanja korpusne lingvistike</p> <p>11. Praktični rad III: Obilježavanje i označavanje vrsta riječi, tokenizacija; izrada specijaliziranog korpusa, uporaba referentnih korpusa</p> <p>12. Praktični rad IV: Primjena alata računalne lingvistike u lingvističkoj analizi različitih žanrova</p> <p>13. Izlaganje studentskih projekata I; Rasprava</p> <p>14. Izlaganje studentskih projekata II; Rasprava</p> <p>15. Izlaganje studentskih projekata III; Rasprava</p>						
2.6. Načini izvođenja nastave:	<p>X predavanja</p> <p>X seminari i radionice</p> <p>X vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p>X samostalni zadaci</p> <p>X multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu:			<a href="http://www.iversity.org/....">www.iversity.org/....</a>	
2.8. Obveze studenata (uvjeti za dobivanje potpisa)	<p>Studenti su dužni prisustvovati predavanjima, pripremati zadanu literaturu, izložiti kraći referat te aktivno sudjelovati u raspravama. Obveze studenta također uključuju provođenje empirijskog istraživanja, prezentiranje istog, pisanje seminarskog rada (4000 riječi) na temelju provedenog istraživanja te polaganje završnog pismenog ispita.</p>						
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu <sup>1</sup>	<p>50% Seminarski rad</p> <p>20% Pismeni ispit</p> <p>15% Prezentacija i izrada uručka</p> <p>15% Sudjelovanje u nastavi, zadaće i priprema literature</p>						
2.10. Raspodjela ECTS bodova prema	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij		

<sup>1</sup> Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku (<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).

studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje		Referat	0,25	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,00	Usmeni ispit	
	Istraživanje	0,75	Esej		Prezentacija	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Baker, P. 2006. Using Corpora in Discourse Analysis. London / New York: Continuum.			1	X	
	McEnery, T. & W. Andrew. 2001. Corpus Linguistics: An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press.				X	
	McEnery, T. & A. Hardie. 2012. Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice. Cambridge: CUP.			2	X	
	O'Keeffe, A. & M. McCarthy (eds.). 2010. The Routledge Handbook of Corpus Linguistics. London / New York: Routledge.			1	X	
2.12. Dopunska literatura	<p>Granger, S. &amp; S. Petch-Tyson. 2003. Extending the scope of corpus-based research: New applications, new challenges. Amsterdam / New York: Rodopi.</p> <p>Hundt, M., Nesselhauf, N. &amp; C. Biewer (eds.). 2007. Corpus linguistics and the Web. Amsterdam / New York: Rodopi.</p> <p>Lemnitzer, L. &amp; H. Zinsmeister. 2006. Korpuslinguistik: Eine Einführung. Tübingen: Gunter Narr Verlag.</p> <p>Renouf, A. &amp; A. Kehoe (eds.). 2006. The Changing Face of Corpus Linguistics. Amsterdam / New York: Rodopi.</p> <p>Sampson, G. &amp; D. McCarthy. 2005. Corpus Linguistics: Readings in a Widening Discipline. London / New York: Continuum.</p>					
2.13. Praćenje uspješnosti izvedbe nastave te načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na pismenom ispitu, u istraživanjima i seminarskim radovima; studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika.					
2.14. Primjeri pitanja / zadat(a)ka /seminara / projekta i ishodi učenja koji se njima provjeravaju.	<p>Primjer 1:</p> <p>Primjer pitanja: Opišite koraka u dizajniranju korpusa govorenog jezika / specijaliziranog korpusa i sl.</p> <p>Ishod učenja: razlikovati pristupe izradi različitih vrsta korpusa.</p>					

Primjer 2:

Primjer pitanja: Ilustrirajte primjerima na koji način korpusna lingvistika pridonosi istraživanjima različitih lingvističkih disciplina.

Ishod učenja: povezati te opisati uporabu alata korpusne lingvistike na različitim nivoima jezičnog opisa