



| 1. OPĆE INFORMACIJE                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | diplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15P + 15V                                                  |
| 1.2. Godina studija                                                    | 1. i 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.7. Očekivani broj studenata na predmetu               | 20                                                         |
| 1.3. Naziv predmeta                                                    | Analiza diskursa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.8. Nositelj predmeta                                  | izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić (predavanja)            |
| 1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.9. Suradnici                                          | N.N.<br>doc. dr. sc. Lucija Šimičić                        |
| 1.5. Status predmeta                                                   | izborni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.10. Jezik izvođenja kolegija                          | hrvatski te konzultativna nastava na engleskom, po potrebi |
| 2. OPIS PREDMETA                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                            |
| 2.1. Ciljevi i kratak sadržaj predmeta po cjelinama                    | Kolegij je osmišljen kao uvod u analizu diskursa te u različite pristupe lingvističkoj analizi unutar ove discipline. Pojmu diskursa se u ovom slučaju pristupa kao proučavanju organizacije jezika iznad razine rečenice i kao očitovanju jezika u kontekstu. Uz općenit uvod u različite jezične fenomene koji su uključeni u proučavanje diskursa, predstaviti će se i vodeći pravci analize diskusa (teorija govornih činova, interakcijska sociolingvistika, etnografija komunikacije, pragmatički pristup, konverzacijska analiza, varijacijski pristup analizi diskursa, kritička analiza diskursa). Studenti će primijeniti teorijsko znanje i različite modele za analiziranje diskursa na empirijsku analizu te provesti istraživanje u kojem će kontekstualizirati diskurzivne akte u vanjezičnoj i društvenoj sferi. |                                                         |                                                            |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                            |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                            |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta                                        | <p>Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja analize diskursa te će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti temeljne postavke teorijskih pravaca analize diskursa</li> <li>• kvalitativno analizirati tekstove govornoga i pisanoga jezika prema postavkama glavnih teorijskih pravaca analize diskursa</li> <li>• samostalno odrediti stil, žanrovsku pripadnost, različite registre te specifična obilježja različitog jezičnog materijala<sup>1</sup></li> <li>• izgraditi uravnotežen korpus jezičnog materijala i osmisliti empirijsko istraživanje i iz područja analize diskursa</li> <li>• analizirati ulogu diskursa u vanjezičnim semiotičkim sustavima</li> <li>• kritički promišljati značaj i utjecaj diskurzivnih činova u širem društvenom kontekstu</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave i/li cjelinama kolegija: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u analizu diskursa, pristupi diskursu</li> <li>2. Vrste diskursa, govorni i pisani diskurs</li> <li>3. Kontekst i interpretacija diskursa</li> <li>4. Tema i reprezentacija sadržaja diskursa</li> <li>5. Diskurs i informacijska struktura</li> <li>6. Kohezija i koherencija teksta</li> <li>7. Socijalne funkcije teksta: stil, žanr i registar</li> <li>8. Teorija govornih činova</li> <li>9. Interakcijska sociolingvistika</li> <li>10. Etnografija komunikacije</li> <li>11. Pragmatički pristup analizi diskursa</li> <li>12. Konverzacijska analiza</li> <li>13. Varijacijski pristup analizi diskursa</li> <li>14. Kritička analiza diskursa</li> <li>15. Pismeni ispit</li> </ol>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| 2.6. Načini izvođenja nastave:                                                         | X predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br>X vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br>X multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> diskusije, samostalna izlaganja, projekti..... (ostalo upisati) | 2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu:<br><a href="http://www.iversity.org/....">www.iversity.org/....</a> |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                |   |                             |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|---|-----------------------------|---------------------------------|
| 2.8. Obveze studenata (uvjeti za dobivanje potpisa)                                                                                                                              | Studenti su dužni prisustvovati predavanjima, pripremati zadanu literaturu i aktivno sudjelovati u raspravama. Obveze studenata također uključuju provođenje empirijskog istraživanja, prezentiranje istog, pisanje seminarskog rada (4000 riječi) na temelju provedenog istraživanja te polaganje završnog pismenog ispita. |      |                |   |                             |                                 |
| 2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*                                                                                            | 25% Sudjelovanje u nastavi, zadaće i priprema literature <sup>1</sup><br>35% Istraživanje/seminarski rad<br>20% Prezentacija<br>20% Pismeni ispit                                                                                                                                                                            |      |                |   |                             |                                 |
| 2.10. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | Praktični rad  |   | Kolokvij                    |                                 |
|                                                                                                                                                                                  | Priprema za predavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,75 | Referat        |   | Pismeni ispit               | 0,75                            |
|                                                                                                                                                                                  | Domaće zadaće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,50 | Seminarski rad | 1 | Usmeni ispit                |                                 |
|                                                                                                                                                                                  | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | Esej           |   | (Ostalo upisati)            |                                 |
|                                                                                                                                                                                  | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | Projekt        |   | (Ostalo upisati)            |                                 |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                                                                                                           | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                |   | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                                                                                                                                  | Brown, Gillian i George Yule (ur.) 1998. <i>Discourse analysis</i> . Cambridge: CUP.                                                                                                                                                                                                                                         |      |                |   | 1                           | da                              |
|                                                                                                                                                                                  | Fairclough, Norman. 1989. <i>Language and Power</i> . London: Longman                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                |   | 1                           | da                              |
|                                                                                                                                                                                  | Jaworski, Adam i Nikolas Coupland (ur.). 2005. <i>The Discourse Reader</i> . London: Routledge.                                                                                                                                                                                                                              |      |                |   | -                           | da                              |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)                                                                                                   | Coulthard, Malcom. 1977. <i>An Introduction to Discourse Analysis</i> . London: Longman.<br>Nunan, David. 1993. <i>Introducing Discourse Analysis</i> . London: Penguin Books.<br>Schiffring, Deborah. 1994. <i>Approaches to Discourse</i> . Oxford & Cambridge: Blackwell.                                                 |      |                |   |                             |                                 |

\* Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku (<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | Wodak, Ruth i Michael Meyer (ur.). 2009. <i>Methods of Critical Discourse Analysis</i> . London: Sage.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.13. Praćenje uspješnosti izvedbe nastave te načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Studentska evaluacija nastavnika.<br>Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na ispitima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.14. Primjeri pitanja / zadat(a)ka /seminara / projekta i ishodi učenja koji se njima provjeravaju.                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjer zadatka (istraživanje/seminarski rad): Koncipirajte i provedite mali istraživački projekt u području analize diskursa. U pismenom izvještaju o projektu/seminarskom radu opravdajte odabranu metodologiju za istraživanje. Interpretirajte dobivene rezultate s obzirom na prethodna istraživanja i teorijske postavke.</li><li>2. Primjer zadatka (pismeni ispit): Objasnite i usporedite temeljne postavke Interakcijske sociolingvistike i Etnografije komunikacije.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ishodi učenja: Studenti će moći izgraditi uravnotežen korpus jezičnog materijala i osmisliti empirijsko istraživanje i iz područja analize diskursa. Studenti će moći kvalitativno analizirati tekstove govornoga i pisanoga jezika prema postavkama glavnih teorijskih pravaca analize diskursa.</li><li>• Ishodi učenja: Studenti će moći objasniti temeljne postavke teorijskih pravaca analize diskursa.</li></ul> |