



Predmet (LM 304)

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15V
1.2. Godina studija	4.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.3. Naziv predmeta	Morfologija	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr.sc. Marco Angster
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	6	1.9. Suradnici	dr.sc. Mia Batinić Angster
1.5. Status predmeta	Obvezni predmet	1.10. Jezik izvođenja kolegija	hrvatski te konzultativna nastava na engleskom, po potrebi
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi i kratak sadržaj predmeta po cjelinama	Predmet je osmišljen kao uvod u tradicionalne i suvremene pristupe morfologiji, kao i na analizu i razumijevanje morfoloških pojava u jezicima svijeta. Morfološki pojmovi (riječ, morf, morfem, fleksija, derivacija, slaganje ili kompozicija) koje su studenti svladali u prethodnome obrazovanju podvrgnut će se kritičkoj analizi te će se razmotriti sa stajališta različitih morfoloških pristupa. Osnovni teorijski morfološki modeli primjenjivat će se u analizi morfoloških uzoraka iz različitih jezika svijeta. Osobita pozornost usmjerit će se na morfološku tipologiju te na supostojanje različitih morfoloških modela kao i na suodnos morfologije s ostalim razinama jezičnog opisa. Studenti će dobiti uvid u različite teorijske pristupe morfologiji (leksikalistička, naravna, nelinearna morfologija, optimalnosna teorija) te će se upoznati s najsuvremenijim pristupima morfologiji (konstrukcijska morfologija, distribuirana morfologija) i kritički se na njih osvrnuti. Kolegij također obuhvaća uvod u praktičnu primjenu teorijskih spoznaja i morfološku analizu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis predmeta i nema ulaznih kompetencija potrebnih za predmet, osim onih koji se traže pri upisu na diplomski studij lingvistike.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku kolegija studenti će moći navesti i definirati temeljne morfološke pojmove i kritički se na njih osvrnuti, primijeniti morfološke pojmove u analizi jezika na morfološkoj razini, samostalno istraživati teme od posebnog interesa te kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar morfologije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja morfologije te će moći:		



	<ul style="list-style-type: none">• objasniti temeljne pojmove iz područja morfologije• prepoznati, definirati te analizirati različite vrste tvorbe riječi na primjerima iz različitih jezika svijeta• razumjeti i prikazati suodnos morfologije s fonologijom, sintaksom i semantikom• prikazati glavne teorijske pravce u morfologiji• kritički ocijeniti različite teorijske modele te uočiti mogućnost primjene i uspješnosti modela u različitim kontekstima, primijeniti teorijske modele te provesti morfološku analizu na primjerima iz različitih jezika svijeta			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave i/li cjelinama kolegija:	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u morfologiju2. Osnovni morfološki pojmovi: riječ, morf, morfem, leksikon3. Morfološka analiza4. Produktivnost i tvorba riječi5. Fleksija i derivacija6. Morfologija i druge razine lingvističkog opisa te raspoznavanje morfema7. Morfološka stabla8. Prvi kolokvij9. Leksikalistička morfologija10. Teorija riječi i paradigme11. Nelinearni pristupi morfologiji12. Morfološka tipologija i univerzalije13. Naravna morfologija14. Pregled najsuvremenijih pristupa morfologiji i njihovih problema15. Drugi kolokvij			
2.6. Načini izvođenja nastave:	<table border="1"><tr><td data-bbox="607 1139 1120 1319"><ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> predavanja<input type="checkbox"/> seminari i radionice<input checked="" type="checkbox"/> vježbe<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td><td data-bbox="1120 1139 1630 1319"><ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<input type="checkbox"/> multimedija i mreža<input type="checkbox"/> laboratorij<input type="checkbox"/> mentorski rad<input checked="" type="checkbox"/> diskusije, samostalna izlaganja,</td><td data-bbox="1630 1139 2141 1319">2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu: http://un.iversity.org</td></tr></table>	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> predavanja<input type="checkbox"/> seminari i radionice<input checked="" type="checkbox"/> vježbe<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<input type="checkbox"/> multimedija i mreža<input type="checkbox"/> laboratorij<input type="checkbox"/> mentorski rad<input checked="" type="checkbox"/> diskusije, samostalna izlaganja,	2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu: http://un.iversity.org
<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> predavanja<input type="checkbox"/> seminari i radionice<input checked="" type="checkbox"/> vježbe<input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<input type="checkbox"/> multimedija i mreža<input type="checkbox"/> laboratorij<input type="checkbox"/> mentorski rad<input checked="" type="checkbox"/> diskusije, samostalna izlaganja,	2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu: http://un.iversity.org		



	<input type="checkbox"/> terenska nastava	projekti.....	(ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata (uvjeti za dobivanje potpisa)	<p>Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu te se pripremati za nastavu čitanjem zadane literature. Od studenata se također očekuje aktivno sudjelovanje u raspravama, praktičnome radu, rješavanje domaće zadaće te kratko izlaganje na temu pročitana članka. Studenti su obvezni pristupiti kolokvijima koji se održavaju dva puta tijekom semestra. Ako student ne uspije položiti jedan ili oba kolokvija ili ako nije zadovoljan konačnom ocjenom iz obaju kolokvija, pristupa konačnom pismenom i usmenom ispitu. Ako je student zadovoljan konačnom ocjenom iz pisanih kolokvija, pristupa samo završnom usmenom ispitu.</p>				
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*	<p>25 % - 1. kolokvij 25 % - 2. kolokvij (ili umjesto dvaju kolokvija pismeni ispit koji nosi 50 %) 25 % - usmeni ispit 25 % - aktivnost (aktivno sudjelovanje u nastavi, rješavanje domaćih zadaća, izvršavanje samostalnih zadataka, kratko izlaganje)</p>				
2.10. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje	1	Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće	1	Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

* Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku (<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>).



	Bauer, Laurie. 2010. <i>Introducing linguistic morphology</i> . (2. izd.). Edinburgh: Edinburgh University Press.	1	DA
	Marković, Ivan. 2012. <i>Uvod u jezičnu morfologiju</i> . Zagreb: Disput.	3	NE
	Haspelmath, Martin; Sims, Andrea. 2010. <i>Understanding morphology</i> . (2. izd.). London: Hodder Education.	1	DA
	Barem jedan od navedenih članaka: <ul style="list-style-type: none">• Booij, Gaert. 2007. <i>Construction Morphology and the Lexicon</i>. U: Selected Proceedings of the 5th Décembrettes: Morphology in Toulouse, ed. Fabio Montermini, Gilles Boyé, and Nabil Hathout, 34-44. Somerville, MA: Cascadilla Proceedings Project.• Halle, Morris. 1973. <i>Prolegomena to a theory of word formation</i>. U: Linguistic Inquiry. Volume 4, Number (Winter, 1973) 3-16.• Marantz, Alec. 1998. <i>No escape from syntax: Don't Try Morphological Analysis in the Privacy of Your Own Lexicon</i>. U: Proceedings of the 1998 Penn Linguistics Colloquium", ed. by Alexis Dimitriadis, available from Penn Working Papers in Linguistics• Reinhart, Tanya; Siloni, Tal. 2005. <i>The Lexicon-Syntax Parameter: Reflexivization and Other Arity Operations</i>. U: <i>Linguistic Inquiry</i>, Volume 36, Number 3, Summer 2005 389–436, Massachusetts Institute of Technology• Arad, Maya. 2003. <i>Locality constraints on the interpretation of roots: the case of hebrew denominal verbs</i>. <i>Natural Language & Linguistic Theory</i> 21: 737–778, 2003. Kluwer Academic Publishers• Aronoff, Mark. <i>Unnatural Kind</i> (to appear).• Embick, David. <i>On the distribution of stem alternants: Separation and its limits</i> (to appear)• Embick, David; Marantz, Alec. 2008. <i>Architecture and Blocking</i>. U: <i>Linguistic Inquiry</i>, Volume 39, Number 1, Winter 2008, 1–53, Massachusetts Institute of Technology• Rainer; Dressler, Gardani; Luschutzky. Morphology and meaning. An overview. Current issues in linguistic theory. Volume 327. Berlin: Koerner.		DA



	<ul style="list-style-type: none">• Fábregas, Antonio and Sergio Scalise. 2012. <i>Morphology. From Data to Theories</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press• Koontz-Garboden, Andrew. 2011. The roots of change of state verbs. Paper presented at the workshop Approaches to the Lexicon (Roots III), Jerusalem, June 2011. Available at http://personalpages.manchester.ac.uk/staff/andrewkq/cos-roots-jerusalem-final.pdf• Rappaport Hovav, Malka and Beth Levin. 1998. <i>Building Verb Meanings</i>. In Miriam Butt and Willi Geuder (eds), <i>The Projection of arguments: Lexical and compositional factors</i>, CSLI. Publications, Stanford: Ca., 97-134.• Gardani, Francesco (forthcoming). <i>Morphology and contact-induced language change</i>		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none">• Matthews, Peter H. 2004. <i>Morphology</i>. Cambridge: Cambridge University Press.• Lieber, Rochelle. 2009. <i>Introducing morphology</i>. Cambridge: Cambridge University Press.• Aronoff, Mark; Fudeman, Kirsten. 2011. <i>What is morphology?</i> (2. izd.). Chichester: Blackwell Publishing.• Booij, Geert. 2007. <i>The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology</i>. (2.izd.). Oxford: Oxford University Press.• Farmer, A. K.; Demers, R. A.. 2010. <i>A linguistic workbook</i>. The MIT Press. • Scalise, Sergio. 1994. <i>Morfologia</i>. Bologna: Il Mulino.• Mihaljević, Milan. 1991. <i>Generativna i leksička fonologija</i>. Zagreb: Školska knjiga • svi gore navedeni članci		
2.13. Praćenje uspješnosti izvedbe nastave te načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih	Studentska evaluacija nastavnika.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU

kompetencija



2.14. Primjeri pitanja / zadat(a)ka /seminara / projekta i ishodi učenja koji se njima provjeravaju.

Primjeri zadataka kojima se provjerava ishod:

1.objasniti temeljne pojmove iz područja morfologije:

- ▶ Istaknite razlike između fleksije i derivacije te potkrijepite odgovor primjerima.
- ▶ Je li hrvatski termin 'oblikoslovlje' odgovarajući ekvivalent nazivu 'morfologija'? Je li njegova istovrijednica? Objasnite.
- ▶ Što je sve „riječ“? Objasnite razliku među mogućim značenjima pojma „riječ“ te analizirajte koliko u rečenici ***On je dobar, ali bolji je Slaven*** ima:
 - a. ortografskih riječi?
 - b. oblika riječi?
 - c. leksema?
 - d. gramatičkih riječi?
 - e. pojavnica (engl. *token*)?
 - f. različnica (engl. *type*)?

2.prepoznati, definirati te analizirati različite vrste tvorbe riječi na primjerima iz različitih jezika svijeta:



- ▶ Je li hrvatski jezik aglutinativan? Je li engleski jezik izolativan? Objasnite.
- ▶ Imenujte vrste gradbe riječi u sljedećim primjerima:
 - a. good → better, ja → mene
 - b. sculptor → to sculpt
 - c. *ganda* ("lijep") → *gumanda* ("prolijepšati se") (tagaloški, Filipini)
 - d. čokolačići
 - e. visibaba
 - f. print (im) → print (gl)
 - g. North Atlantic Treaty Organization → NATO
 - h. *alofa* („on/ona voli“) → *alolofa* („oni vole“) (samoa)
 - i. *mahuta* („spavati“) - *mahutamahuta* („stalno spavati“) (motu, Papua Nova Gvineja)

3. razumjeti i prikazati suodnos morfologije s fonologijom, sintaksom i semantikom

- ▶ U kakvoj su vezi prozodija i morfologija, jesu li međuovisne i u kojim slučajevima? Objasnite na primjerima te navedite način na koji se najbolje mogu analizirati takvi tipovi tvorbe.
- ▶ Koji su pristupi morfologiji i teorijski okviri preuzeti iz fonologije?
- ▶ Zašto je važno razlikovati morf od morfema?
- ▶ Navedite sve morfeme morfa –ove u rečenici *Vidim stolove.*



- ▶ Koji je fonološki fenomen karakterističan za aglutinativne jezike?

4. prikazati glavne teorijske pravce u morfologiji te nabrojati njihove predstavnike

- ▶ Koje su prednosti, a koji nedostaci teze o odvojenoj morfologiji (eng. *split morphology hypothesis*)? Tko je postavlja?
- ▶ Koje su prednosti, a koji nedostaci optimalnosne teorije? Tko je i kada razvija?

5. kritički ocijeniti različite teorijske modele te uočiti mogućnost primjene i uspješnosti modela u različitim kontekstima, primijeniti teorijske modele te provesti morfološku analizu na primjerima iz različitih jezika svijeta

- ▶ Koje su prednosti, a koji nedostaci optimalnosne teorije?
- ▶ Koji je tip morfološke analize prikladan za analizu arapskoga jezika? Objasnite zašto drugi pristupi nisu prikladni.
- ▶ O kojoj je vrsti tvorbe riječ u primjeru iz samoanskoga jezika? Analizirajte je autosegmentalnom metodom.

savali 'hodati' (jd.) – savavali 'hodati' (mn.)

- ▶ Izradite morfološko stablo te napravite linearni prikaz a riječi: *flowerish*, *reordering*. Kako bi ih leksikalist analizirao? Procijenite koje su prednosti i nedostaci leksikalističkoga pristupa analizi morfološke strukture riječi.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU

Raspored održavanja ispita u ak.god. 2013./2014.:

Kontaktni podaci i vrijeme održavanja konzultacija: Odjel za lingvistiku, Trg kneza Višeslava 9, 3. kat, soba 3.2, mbatinic@unizd.hr, vrijeme konzultacija prema dogovoru