



**Naziv predmeta: Psiholingvistika**

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P + 15 S
1.2. Godina studija	4./5.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Psiholingvistika	1.8. Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Jezik izvođenja kolegija	hrvatski te konzultativna nastava na engleskom i njemačkom, po potrebi
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi i kratak sadržaj predmeta	Ovaj se predmet bavi osnovama psiholingvistike: porijeklom jezika, biološkim i kognitivnim osnovama jezika, prepoznavanjem, razumijevanjem i produkcijom jezika, aspektima usvajanja prvog i drugog jezika, kao i metodologijom istraživanja navedenog. Razmatrat će se teorijska pitanja psiholingvistike, te empirijske i eksperimentalne metode istraživanja. Tijekom cijelog kolegija studenti će se voditi kroz koncipiranje i provođenje eksperimenata, a na kraju semestra će imati predstavljanje svog lingvističkog istraživanja. Posebno ćemo se osvrnuti na sljedeće aspekte: vizualno prepoznavanje riječi; kako djeca usvajaju jezik; usvajanje drugog jezika kod djece i odraslih; višejezičnost - transfer – strategije učenja; odnos između jezika, kognicije i kulture.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		



<p>2.3 Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</p>	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe</li><li>- identificirati i primijeniti istraživačke metode</li><li>- evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja</li></ul> <p>Na društvenoj, profesionalnoj i općeljudskoj razini studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificirati i analizirati ulogu jezika i komunikacije u interpersonalnim i društvenim procesima</li><li>- provoditi znanstveni rad, koncipirati i sudjelovati u istraživačkim projektima u području lingvistike i srodnih disciplina</li><li>- znanstveno utemeljeno pristupati rješavanju problema i izvršavanju zadataka u sferama svoga profesionalnog interesa ukoliko isti leži izvan znanstvenog bavljenja jezikom, tamo gdje su te sfere povezane s jezikom i komunikacijom (prevođenje, poučavanje stranih jezika, izdavaštvo, novinarstvo, odnosi s javnošću, itd.)</li></ul>
<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</p>	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Izreći definiciju psiholingvistike</li><li>• Izreći definiciju glavnih obrađenih pojmova u sklopu kolegija</li><li>• Navesti glavne teme i područja istraživanja u psiholingvistici</li><li>• Prikazati biološke, kognitivne i socijalne osnove jezika</li><li>• Obraniti stav o porijeklu jezika</li><li>• Dizajnirati samostalni istraživački projekt iz područja psiholingvistike</li><li>• Provesti samostalni istraživački projekt iz područja psiholingvistike</li><li>• Kritički prosuđivati o rezultatima dobivenim u istraživanju</li><li>• Objasniti proces usvajanja prvog jezika te proces ovladavanja inim jezikom iz psiholingvističke perspektive</li><li>• Objasniti proces razumijevanja jezika od razine prepoznavanja riječi do razumijevanja diskursa</li><li>• Objasniti proces produkcije jezika od planiranja do izgovaranja</li><li>• Prikazati i kritički raspravljati o odnosu između jezika, mišljenja i kulture</li></ul>



<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave:</p>	<p><b>I. predavanje:</b> <i>Uvod</i>  <b>II. predavanje:</b> <i>Teme i područje psiholingvistike; Osnove jezika</i>  <b>III. predavanje:</b> <i>Metodologija psiholingvističkih istraživanja</i>  <b>IV. predavanje:</b> <i>Kako djeca usvajaju jezik</i>  <b>V. predavanje:</b> <i>Analize slučajeva: pitanje kritičnog perioda za učenje jezika</i>  <b>VI. predavanje:</b> <i>Učenje drugog jezika kod djece i kod odraslih</i>  <b>VII. predavanje:</b> <i>Dvojezičnost, transfer i strategije učenja</i>  <b>VIII. predavanje:</b> <i>Predstavljanje tema projekata i konzultacije</i>  <b>IX. predavanje:</b> <i>Razumijevanje jezika I: prepoznavanje riječi i razumijevanje strukture rečenice</i>  <b>X. predavanje:</b> <i>Razumijevanje jezika II: reprezentacija značenja riječi</i>  <b>XI. predavanje:</b> <i>Razumijevanje jezika III: kompleksne rečenice i diskurs</i>  <b>XII. predavanje:</b> <i>Produkcija jezika: od planiranja do izgovaranja</i>  <b>XIII. predavanje:</b> <i>Jezik, mišljenje i kultura</i>  <b>XIV. predavanje:</b> <i>Prezentacija studentskih projekata</i>  <b>XV. predavanje:</b> <i>Prezentacija studentskih projekata</i></p>		
<p>2.6. Načini izvođenja nastave:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> diskusije, samostalna izlaganja, projekti..... (ostalo upisati)	<p>2.7. Dostupnost materijala na e-learning sustavu: www.iversity.org/....</p>
<p>2.7. Obveze studenata (uvjeti za dobivanje potpisa)</p>	<p>Obveze studenta na kolegiju su sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje literature</li> <li>• Aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravama</li> <li>• Kratki ispit provjere znanja</li> <li>• Dolazak na konzultacije vezano uz odabranu projektnu temu</li> <li>• Provođenje samostalnog istraživačkog projekta</li> <li>• Izlaganje istraživačkog projekta</li> <li>• Predati pisani izvještaj istraživačkog projekta</li> </ul>		



<p>2.8. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*</p>	<p>Kontinuirano praćenje rada studenta kroz sudjelovanje u nastavi i raspravama što će sačinjavati 10 % ocjene. Kratkim ispitom provjere znanja utvrdit će se jesu li studenti usvojili osnovne pojmove iz odabranog područja psiholingvistike što će nositi 20% ukupne ocjene. Najveći dio usvojenog znanja i vještina provjeriti će se kroz samostalni istraživački projekt studenta pod vodstvom predmetnog nastavnika (mentora). U sklopu projekta student će trebati demonstrirati da vlada teorijskim dijelom odabranog područja, da može opravdati odabranu metodologiju za istraživanje te da dobivene rezultate može interpretirati s obzirom na prethodna istraživanja i teorijske postavke. Ovaj dio će se provjeriti kroz usmenu prezentaciju projekta 30% i pisani izvještaj 40%.</p>					
<p>2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>1</p>	<p>Praktični rad</p>		<p>Kolokvij</p>	
	<p>Priprema za predavanje</p>	<p>0,5</p>	<p>Referat</p>	<p>0,5</p>	<p>Pismeni ispit</p>	<p>0,5</p>
	<p>Domaće zadaće</p>		<p>Seminarski rad</p>	<p>0,5</p>	<p>Usmeni ispit</p>	
	<p>Istraživanje</p>	<p>1</p>	<p>Esej</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Projekt</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
<p>2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>			<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>	
	<p>Harley, T. A. (2008): The psychology of language: from data to theory. New York: Psychology Press. ISBN 978-1-84169-382-8 (Pb)</p>			<p>1</p>	<p>Da</p>	
	<p>Steinberg, D. D., Sciarini, N. V. (2006): An Introduction to Psycholinguistics. Harlow: Pearson Education Limited (second edition). ISBN-13: 978-0-582-50575-9; ISBN-10: 0-582-50575-5,</p>			<p>1</p>	<p>Da</p>	

\* Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku:

<http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx>.



	Carroll, David W. (2008): Psychology of Language. Belmont: Thomson Wadsworth (International Student edition). ISBN-13: 978-0-495-09971-0	1	Da
	Wray, A., Bloomer, A. (2013): Projects in Linguistics and Language Studies. A Practical Guide to Researching Language. London/New York: Routledge. ISBN 978-1-4441-4536-6	2	-
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Wray, A., Bloomer, A. (2006) Projects in Linguistics. A Practical Guide to Researching Language. London: Hodder Arnold. (second edition) The Psychology of Language Page Links: <a href="http://www.psyc.memphis.edu:88/POL/POL.htm">http://www.psyc.memphis.edu:88/POL/POL.htm</a>		
2.12. Praćenje uspješnosti izvedbe nastave te načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija nastavnika Napomene: Moguće je da predmetni nastavnik odobri grupni rad (do dva studenta) za projekt ako procijeni da je predložena tema dovoljno složena. Moguće je i da se prema procjeni i mišljenju predmetnog nastavnika studentu zadaju dodatne obveze kao nadoknada ili kompenzacija za neispunjene obveze.		



2.13. Primjeri pitanja / zadat(a)ka /seminara / projekta i ishodi učenja koji se njima provjeravaju

1. Primjer 1 (istraživanje/projekt)

1.1 Primjer zadatka: Koncipirajte i provedite mali istraživački projekt u području psiholingvistike. U pismenom izvještaju o projektu opravdajte odabranu metodologiju za istraživanje. Interpretirajte dobivene rezultate s obzirom na prethodna istraživanja i teorijske postavke.

1.2 Ishodi učenja: Studenti će moći dizajnirati i provesti samostalni istraživački projekt iz područja psiholingvistike te kritički prosuđivati o rezultatima dobivenim u istraživanju.

2. Primjer 2 (pismeni ispit)

2.1 Primjer zadatka: Definirajte sljedeće pojmove: *Brocova afazija, Wernickova afazija, roditeljski govor («parentese»)/govor usmjeren prema djetetu, prirodna situacija pri učenju drugog jezika, eksperiment*

2.2 Ishodi učenja: Studenti će moći izreći definiciju glavnih obrađenih pojmova.

Kontaktni podaci:

Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić

Sveučilište u Zadru

Odjel za lingvistiku

Trg kneza Višeslava 9, prostorija 3.2

23000 Zadar, tel.: +385 23 200837 fax: +385 23 200829

email: [mkresic@unizd.hr](mailto:mkresic@unizd.hr)

mrežne stranice: [www.marijanakresic.net](http://www.marijanakresic.net), <http://www.unizd.hr/lingvistika/>

Vrijeme održavanja konzultacija: ponedjeljkom, 13-14 sati