

PRAGMATIKA

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.7. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P + 15 S
1.2. Godina studija	1. i 2.	1.8. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Pragmatika	1.9. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Lucija Šimicic
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.10. Suradnici	doc.dr.sc. Marijana Kresic
1.5. Status predmeta	Izborni kolegij		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente s teorijskim i praktičnim vidovima pragmatike. Pored temeljnih tema iz pragmatike (referencije, deikse, implikacija, govornih činova i dr.), obrađivat će se i neka recentnije razvijena potpodručja pragmatike kao što su historijska, kritička i kroskulturalna pragmatika kao i uloga neverbalne komunikacije te pragmatički aspekti razvoja ljudske komunikacije. Tijekom čitavog kolegija isticat će se relevantnost pragmatike i njezine veze s disciplinama sociolingvistike, psiholingvistike i analize diskursa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku kolegija, student(ica) će biti u stanju prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe, identificirati i primijeniti istraživačke metode te evaluirati valjanost rezultata i zaključaka empirijskih istraživanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija, studenti će usvojiti različita znanja i vještine u području pragmatike i moći će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ definirati temeljne pojmove pragmatike i primijeniti ih u samostalnom istraživanju ✓ identificirati govorne činove i konverzacijske implikacije te raspravljati o njihovoj funkciji u interakciji ✓ analizirati pragmatičke markere i njihovu ulogu u konverzaciji ✓ raspravljati o ključnim pragmatičkim pitanjima te ih povezati s istraživanjima u drugim lingvističkim granama ✓ opisati načine na koje govornikova očekivanja o značenju proizvedenom u interakciji može utjecati na kroskulturalnu 		

	komunikaciju i podučavanje stranog jezika <input checked="" type="checkbox"/> objasniti kako prozodija i jezik tijela doprinose značenju u interakciji <input checked="" type="checkbox"/> tumačiti ulogu ključnih pragmatičkih pojmova u povijesnoj perspektivi <input checked="" type="checkbox"/> procijeniti ulogu koncepta 'moći' i razmotriti mogućnosti koje nude novi razvojni trendovi u području kritičke pragmatike				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij: definiranje pragmatike i odnosa pragmatike i drugih lingvističkih disciplina 2. Značenje u kontekstu; sučelje sintakse, semantike i pragmatike 3. Istraživačke metode u pragmatici 4. Govorni činovi 5. Deiksa i indeksikalnost 6. Implikacije i Griceovi principi 7. Konverzacijska struktura i konverzacijska logika 8. Pragmatika i diskurs 9. Obraz i (ne)uljudnost 10. Evolucija komunikacije 11. Historijska pragmatika 12. Neverbalna komunikacija 13. Kroskulturalna pragmatika 14. Pragmatika i moć; kritička pragmatika 15. Praktične primjene pragmatičkih istraživanja				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.1. Komentari:		
2.7. Obveze studenata	Studenti su obvezni pohađati nastavu, pripremiti zadanu literaturu za svako predavanje te aktivno sudjelovati u raspravama tijekom nastave. Jedan od zadataka na kolegiju odnosi se i na pisanje seminarskog rada (analize i kritičkog osvrta) na odabranu temu (do 2000 riječi) kao i polaganje završnog pismenog ispita.				
2.8. Raspodjela ECTS bodova prema	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad		Kolokvij

studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje	0,5	Referat	0,5	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	
	Istraživanje	0,5	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	40% pismeni ispit 40% seminarski rad 20% priprema i sudjelovanje na nastavi					
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Archer, Dawn, Aijmer, Karin & Anne Wichmann. 2012. Pragmatics: An advanced resource book for students. London / New York: Routledge.					
	Grundy, Peter. 2000. Doing Pragmatics. London: Arnold.					X
	Levinson, Stephen C. 1983. Pragmatics. Cambridge: CUP.					X
	Mey, Jacob L. 2001 (1993). Pragmatics: An Introduction. Malden, MA: Blackwell.					X
	Verschuere, Jef & Östman, Jan-Ola (eds.) 2009. Key Notions for Pragmatics. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.					X
	Wierzbicka, A. 2003 (1991). The Semantics of Human Interaction. Berlin / New York: Mouton de Gruyter.					X
	Yule, George. 1996. Pragmatics. Oxford: OUP.					X
2.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Brown, Penelope & Stephen Levinson. 1987 (1978). Politeness: Some universals in language usage. Cambridge: CUP. Cruse, Allan D. 2004. Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics (2nd edn), Oxford: Oxford University Press. Pütz, Martin & Joanne Neff-van Aertselaer. 2008. Developing Contrastive Pragmatics: Interlanguage and Cross-Cultural Perspectives. Berlin / New York: Mouton de Gruyter. Searle, John R. (1969) Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge and New York: Cambridge University					

	<p>Press.</p> <p>Verschueren, Jef; Östman, Jan-Ola; Blommaert, Jan & Chris Bulcaen. 2002. Handbook of Pragmatics. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins. Shopen, T. (ed.) 2007. Language Typology and Syntactic Description, vol. I: Clause Structur., 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata; studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika.
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	