

## ANALIZA DISKURSA (LM 331)

| 1. OPĆE INFORMACIJE                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)              | Diplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 15P + 15V                          |
| Godina studija                                                         | 1. i 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Očekivani broj studenata na predmetu               | 30                                 |
| Naziv predmeta                                                         | Analiza diskursa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nositelj predmeta                                  | Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić |
| Bodovna vrijednost (ECTS)                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Suradnici                                          | Doc. dr. sc. Lucija Šimičić        |
| Status predmeta                                                        | Izborni predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                    |
| 2. OPIS PREDMETA                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                    |
| 2.1. Ciljevi predmeta                                                  | Kolegij je osmišljen kao uvod u analizu diskursa te u različite pristupe lingvističkoj analizi unutar ove discipline. Pojmu diskursa se u ovom slučaju pristupa kao proučavanju organizacije jezika iznad razine rečenice i kao očitovanju jezika u kontekstu. Uz općenit uvod u različite jezične fenomene koji su uključeni u proučavanje diskursa, predstaviti će se i vodeći pravci analize diskusa (teorija govornih činova, interakcijska sociolingvistika, etnografija komunikacije, pragmatički pristup, konverzacijska analiza, varijacijski pristup analizi diskursa, kritička analiza diskursa). Studenti će primijeniti teorijsko znanje i različite modele za analiziranje diskursa na empirijsku analizu te provesti istraživanje u kojem će kontekstualizirati diskurzivne akte u vanjezičnoj i društvenoj sferi. |                                                    |                                    |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                    |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Po završetku kolegija studenti će moći prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe, identificirati i primijeniti istraživačke metode te evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja iz područja analize diskursa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                    |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja analize diskursa te će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• objasniti temeljne postavke teorijskih pravaca analize diskursa</li><li>• kvalitativno analizirati tekstove govornoga i pisanoga jezika prema postavkama glavnih teorijskih pravaca analize diskursa</li><li>• samostalno odrediti stil, žanrovsku pripadnost, različite registre te specifična obilježja različitog jezičnog materijala</li><li>• izgraditi uravnotežen korpus jezičnog materijala i osmisлити empirijsko istraživanje i iz područja analize diskursa</li><li>• analizirati ulogu diskursa u vanjezičnim semiotičkim sustavima</li></ul>                                                                                                                                |                                                    |                                    |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                    |  |                 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|------|
|                                                                                                             | • kritički promišljati značaj i utjecaj diskurzivnih činova u širem društvenom kontekstu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                    |  |                 |      |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave                                               | 1. Uvod u analizu diskursa, pristupi diskursu<br>2. Vrste diskursa, govorni i pisani diskurs<br>3. Kontekst i interpretacija diskursa<br>4. Tema i reprezentacija sadržaja diskursa<br>5. Diskurs i informacijska struktura<br>6. Kohezija i koherencija teksta<br>7. Socijalne funkcije teksta: stil, žanr i registar<br>8. Teorija govornih činova<br>9. Interakcijska sociolingvistika<br>10. Etnografija komunikacije<br>11. Pragmatički pristup analizi diskursa<br>12. Konverzacijska analiza<br>13. Varijacijski pristup analizi diskursa<br>14. Kritička analiza diskursa<br>15. Pismeni ispit |      |                                                                                                                                                                                                    |  |                 |      |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:                                                                               | X predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br>X vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br>X multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |  | 2.7. Komentari: |      |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                    |  |                 |      |
| 2.8. Obveze studenata                                                                                       | Studenti su dužni prisustvovati predavanjima, pripremati zadanu literaturu i aktivno sudjelovati u raspravama. Obveze studenata također uključuju provođenje empirijskog istraživanja, prezentiranje istog, pisanje seminarskog rada (4000 riječi) na temelju provedenog istraživanja te polaganje završnog pismenog ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                    |  |                 |      |
| 2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako | Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,00 | Praktični rad                                                                                                                                                                                      |  | Kolokvij        |      |
|                                                                                                             | Priprema za predavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,75 | Referat                                                                                                                                                                                            |  | Pismeni ispit   | 0,75 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                |      |                             |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|------|-----------------------------|---------------------------------|
| da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):                   | Domaće zadaće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,50 | Seminarski rad | 1,00 | Usmeni ispit                |                                 |
|                                                                                       | Istraživanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | Esej           |      | (Ostalo upisati)            |                                 |
|                                                                                       | Eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | Projekt        |      | (Ostalo upisati)            |                                 |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | 25% Sudjelovanje u nastavi, zadaće i priprema literature<br>35% Seminarski rad<br>20% Presentacija<br>20% Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                |      |                             |                                 |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                | Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |      | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|                                                                                       | Brown, Gillian i George Yule (ur.) 1998. <i>Discourse analysis</i> . Cambridge: CUP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                |      |                             | X                               |
|                                                                                       | Fairclough, Norman. 1989. <i>Language and Power</i> . London: Longman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                |      |                             | X                               |
|                                                                                       | Jaworski, Adam i Nikolas Coupland (ur.). 2005. <i>The Discourse Reader</i> . London: Routledge.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                |      |                             | X                               |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)        | Coulthard, Malcom. 1977. <i>An Introduction to Discourse Analysis</i> . London: Longman.<br>Nunan, David. 1993. <i>Introducing Discourse Analysis</i> . London: Penguin Books.<br>Schiffring, Deborah. 1994. <i>Approaches to Discourse</i> . Oxford & Cambridge: Blackwell.<br>Wodak, Ruth i Michael Meyer (ur.). 2009. <i>Methods of Critical Discourse Analysis</i> . London: Sage. |      |                |      |                             |                                 |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija      | Studentska evaluacija nastavnika<br>Baza podataka o prisustvovanju u nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na pismenom ispitu, u istraživanjima i seminarskim radovima.                                                                                                                                                                 |      |                |      |                             |                                 |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                |      |                             |                                 |