SVEUČILIŠTE U ZADRU
ODJEL ZA LINGVISTIKU

IZVEDBENI PLAN NASTAVE
za akad. godinu 2019./2020.

Dvopredmetni sveučilišni diplomski program Lingvistike

Zadar, rujan 2019.

UVOD

U skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statutom i Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Zadru, Stručno vijeće Odjela za lingvistiku utvrdilo je izvedbeni plan nastave za akademsku godinu 2018./2019.

Izvedbenim nastavnim planom utvrđuju se:
1. nastavnici i suradnici koji će izvoditi nastavu prema studijskom programu,
2. mjesta izvođenja nastave,
3. početak i završetak te satnica izvođenja nastave,
4. oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije, provjere znanja i sl.),
5. način polaganja ispita,
6. ispitni rokovi,
7. popis literature za studij i polaganje ispita,
8. mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku,
9. ostale činjenice važne za uredno izvođenje nastave.

Izvedbeni plan nastave dostupan je studentima putem službene web stranice Odjela za lingvistiku:
http://www.unizd.hr/lingvistika

Izvedbenim planom u akad. godini 2019./2020. nude se obvezni i izborni predmeti s Odjela za lingvistiku. U skladu s napomenama na Redovima predavanja studenti mogu upisati i neki od izbornih predmeta koji se kao izborni nude na drugim sveučilišnim diplomskim studijima na Sveučilištu u Zadru.

Za sve kolegije u nadležnosti Odjela za lingvistiku primjenjuju se jedinstveni kriteriji ocjenjivanja („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha studenata u nastavi“), izlaženju na kolokvije i njihovom vrednovanju („Kriteriji za ocjenjivanje uspjeha – dopuna“) te o obvezi pohađanja nastave (prema Pravilniku o studiranju). Svi su relevantni dokumenti dostupni na mrežnim stranicama Odjela za lingvistiku
(http://www.unizd.hr/lingvistika/Nastava/Dokumenti/tabid/3508/Default.aspx).

1. NASTAVNICI I SURADNICI KOJI ĆE IZVODITI NASTAVU PREMA STUDIJSKOM PROGRAMU

Raspored izvođenja predmeta po semestru, nositelji predmeta i oblici nastave vidljivi su u Tablicama 1. - 4.

RED PREDAVANJA
za I (prvi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2019./2020.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	6
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Istraživačke metode u lingvistici	15	15	-	4
LM304	Doc. dr. sc. Marco Angster Antonio Oštarić, prof.	Morfologija	30	-	15	6
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
**B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Marco Angster	Language typology	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav	Obrazovna lingvistika	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM339	Doc. dr. sc. Nataša Šprljan	Akcentologija	15	-	15	4
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija. (* Kolegij „Obrazovna lingvistika“ **dio je paketa za stjecanje nastavničkih kompetencija)**						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: * **						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ** **						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	6
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Istraživačke metode u lingvistici	15	15	-	4
LM304	Doc. dr. sc. Marco Angster Antonio Oštarić, prof.	Morfologija	30	-	15	6
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Marco	Language typology	30	15	-	5

	Angster					
LM627	Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav	Obrazovna lingvistika	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM339	Doc. dr. sc. Nataša Šprljan	Akcentologija	15	-	15	4
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeći se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 16 ECTS bodova.						

RED PREDAVANJA

za II (drugi) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija

Lingvistike

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2019./2020.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
LM303	Doc. dr. sc. Marco Angster Antonio Oštarić, prof.	Semantika	30	-	30	7
LM301	Izv. prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav	Sintaksa	30	-	30	7
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
**B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: * **						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ** **						
LM303	Doc. dr. sc. Marco Angster Antonio Oštarić, prof.	Semantika	30	-	30	7
LM301	Izv. prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav	Sintaksa	30	-	30	7
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeći se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 14 ECTS bodova.						

RED PREDAVANJA
za III (treći) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija
Lingvistike
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2019./2020.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **						
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Marco Angster	Language typology	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav	Obrazovna lingvistika	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM339	Doc. dr. sc. Nataša Šprljan	Akcentologija	15	-	15	4
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 13 ECTS boda/ova.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM302	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Opća fonetika i fonologija	30	15	-	6
LM317	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić	Istraživačke metode u lingvistici	15	15	-	4
LM304	Doc. dr. sc. Marco Angster Antonio Oštarić, prof.	Morfologija	30	-	15	6
LM332	Doc. dr. sc. Marco Angster	Corpus linguistics	30	15	-	5
LM335	Doc. dr. sc. Marco Angster	Language typology	30	15	-	5
LM627	Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav	Obrazovna lingvistika	15	15	-	4
LM337	Doc. dr. sc. Ante Jurić	Dijalektologija	30	15	-	5
LM339	Doc. dr. sc. Nataša Šprljan	Akcentologija	15	-	15	4
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeći se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.						

RED PREDAVANJA

za IV (četvrti) semestar dvopredmetnog diplomskog sveučilišnog studija

Lingvistike

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2019./2020.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *						
	Mentor/ica po izboru	Diplomski rad	-	30	-	15
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
**B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: ** **						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ***						
Bilješka: Studenti/ce mogu upisati, slušati i polagati izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH DIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA: ****						
LM303	Doc. dr. sc. Marco Angster Antonio Oštarić, prof.	Semantika	30	-	30	7
LM301	Izv. prof. dr.sc. Marijana Kresić Vukosav	Sintaksa	30	-	30	7
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeći se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.						

3. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

Zimski semestar:

Dan	*Od*	*Do*	*Kolegij*	*Nastavnik*	*Dvorana*	*Studij*
1	11:00	14:00	Corpus linguistics	M. Angster	Relja, 1.4.	DsLIN
1	14:30	16:00	Language typology	M.Angster	Relja, 1.3.	DsLIN
2	11:00	14:00	Morfologija (P+V)	M. Angster A. Oštarić	Relja, 1.4.	DsLIN
2	16:00	18:30	Opća fonetika i fonologija	A. Jurić	Relja, 3.1.	DsLIN
3	17:00	18:30	Istraživačke metode u lingvistici	L. Šimičić	Relja, 1.4.	DsLIN
3	16:00	18:30	Dijalektologija	A.Jurić	Relja, 3.1.	DsLIn
4	16:00	17:30	Akcentologija	A.Jurić N. Šprljan	Relja, 3.1.	DsLIN

Ljetni semestar:
Raspored predavanja za ljetni semestar bit će objavljen naknadno.

Raspored konzultacija i kontakti:

Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić (pročelnica odjela)
Konzultacije: utorkom 08-09 h i prema dogovoru
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav (zamjenica pročelnice odjela)
Konzultacije: ponedjeljkom 13:15-14:15h i prema dogovoru
Ured 3.2. Tel. 023 200 837

Doc. dr. sc. Marco Angster
Konzultacije: utorkom 11-12 sati i prema dogovoru
Ured 3.5. Tel. 023 200 827

Antonio Oštarić, prof.
Konzultacije: ponedjeljkom 11-12 sati i utorkom 10-11 sati i prema dogovoru
Ured 3.2. Tel. 200 837

– –

Doc. dr. sc. Ante Jurić – termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima.
Doc. dr. sc. Nataša Šprljan - termin konzultacija prema prethodnom dogovoru sa studentima.

4. OPIS PREDMETA

(oblici nastave: predavanja, seminari, vježbe, provjere znanja, način polaganja ispita, popis literature, i sl.)

Tablica 1: OPĆA FONETIKA I FONOLOGIJA

Naziv kolegija	**Opća fonetika i fonologija**				**akad. god.**	2019./2020.
Naziv studija	Lingvistika				**ECTS**	**6**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☐ preddiplomski	X diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☐jednopredmetni ☐ dvopredmetni	X sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐1.	☐ 2.	☐3.	X 4.	X 5.	
Semestar	☐zimski ☐ ljetni	☒ I.	☐II.	☐III.	☐IV.	☐V.
		☐ VI.	X VII.	X VIII.	X IX.	X X.
Status kolegija	X obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☐DA X NE	
Opterećenje	30 **P** 15 **S** **V**		**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**		☐DA X NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	**utorkom u 16.00**		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**		hrvatski	
Početak nastave	1. listopada 2019.		**Završetak nastave**		19. siječnja 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema posebnih uvjeta					
Nositelj kolegija	doc. dr. Ante Jurić					
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com		**Konzultacije**	po dogovoru		
Izvođač kolegija	doc. dr. Ante Jurić					
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com		**Konzultacije**	po dogovoru		
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	´X predavanja	X seminari i radionice	☐vježbe	☐e-učenje	☐terenska nastava	
	☐samostalni zadaci	☐multimedija i mreža	☐laboratorij	☐mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - student će biti u stanju definirati i razlikovati pojmove fonetika i fonologija - student će biti u stanju prepoznati i razlikovati fonetsko od fonološkoga na konkretnom jezičnom materijalu - student će biti u stanju raspravljati o temeljnim odrednicama suvremenih teorijskih pravaca u fonetici i fonologiji - student će biti u stanju uspoređivati i zauzimati vlastiti stav o terminologiji strukturalističke, generativne i autosegmentalne fonologije - student će biti u stanju provesti detaljnu akustičku i artikulacijsku analizu glasova u govornom lancu - student će biti u stanju provesti detaljnu fonemsku analizu					

	govornog lanca - student će biti u stanju prepoznati i opisati osnovne prozodijske elemente u govornom lancu - student će biti u stanju primijeniti metode i terminologiju dijakronijske lingvistike
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	U području opće fonetike i fonologije studenti će moći: - prikazati i evaluirati suvremene fonološke teorijske pristupe - identificirati i primijeniti istraživačke metode u fonologiji - evaluirati opravdanost rezultata empirijskih fonoloških istraživanja - identificirati i objasniti konkretne fonetsko-fonološke datosti u svakodnevnom govoru

Načini praćenja studenata	X pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	X kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položen kolokvij i održana prezentacija.				
Ispitni rokovi	X zimski ispitni rok		☐ljetni ispitni rok	X	
Termini ispitnih rokova	9. veljače 2020. 23. veljače 2020.			7. rujna 2020. 21. rujna 2020.	
Opis kolegija	Cilj je kolegija dati studentima temeljno predznanje za bavljenje istraživanjem na području fonetike i fonologije. Na kolegiju će se predstaviti osnovni pojmovi i metode analize glasova i glasovnih promjena: osnove akustičke i artikulacijske fonetike, fonemska analiza (na primjerima iz hrvatskoga i romanskih jezika), osnove prozodije i dijakronijska fonologija. Cilj je usto studente uputiti u osnovni terminološki inventar suvremenih fonoloških teorija te pobuditi njihov interes za iščitavanje relevantne literature i za sagledavanje fonološke realnosti u kojoj žive u kontekstu različitih teoretskih okvira: praške, binarističke, distribucionalističke, generativne, autosegmentalne i funkcionalne fonologije. Naglasak je na kritičkome razmatranju građe i samostalnome radu studenata. Tijekom kolegija osobita će se pozornost posvetiti raspravi i izvođenju raznovrsnih vježbi prepoznavanja i opisa fonetsko-fonoloških datosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod - Temeljni pojmovi i povijesni uvod u studij fonetike i fonologije 2. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike I – govorni organi i principi artikulacije 3. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike II – glasničke opažajne osobine 4. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike III – fonemski i alofonski glasnici 5. Osnove akustičke i artikulacijske fonetike IV – struktura sloga i rečenična prozodija 6. Prozodija – terminologija, tipologija i osnove hrvatske prozodije, 7. Vrste obilježja i metodologija istraživanja u fonologiji 8. Fonemska analiza I – fonologija glasa, 9. Fonemska analiza II – fonologija riječi,				

	10. Entropija i redundancija 11. Fonemika hrvatskoga jezika 12. Generativna fonologija – klasična teorija (1. kolokvij), 13. Ciklička, metrička i autosegmentalna fonologija 14. Dijakronijska fonologija I – unutarnji i vanjski uzroci fonoloških promjena 15. Dijakronijska fonologija II – kategorizacija i opis glasovnih promjena / 2. kolokvij
Obvezna literatura	Babić, S. i dr., *Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika*, HAZU, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1991. ili Škarić, Ivo. *Hrvatski izgovor*. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2009. Brozović, Dalibor. *Fonologija standardnoga hrvatskog jezika*. Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2007. Muljačić, Ž. *Opća fonologija i fonologija suvremenog talijanskog jezika*. Školska knjiga, Zagreb, 1972.
Dodatna literatura	Barić, E. i suautori: *Hrvatska gramatika*. Školska knjiga, Zagreb, 1995. Garde, P. *Naglasak* (preveo Dragutin Raguž). Školska knjiga, Zagreb. 1993. Ladefoged, Peter / Johnson, Keith: *A course in phonetics*. Cengage Learning, Wadsworth, 2011. Lass, Roger: Phonology: An Introduction to Basic Concepts. Cambridge University Press, 1984. Mandić, David: Naglasak. *Fluminensia*, god. 19 (2007) br. 1, str. 77-94. (dostupno na internetu) Malmberg, B., *Fonetika* (prevela Marija Semenov). Zagreb, 1995. Mihaljević, M. *Generativna i leksička fonologija*. Školska knjiga, Zagreb, 1991. Moguš, M. *Povijesna fonologija hrvatskoga jezika*. Školska knjiga 2010. ili, od istog autora: *Fonološki razvoj hrvatskog jezika*. Matica hrvatska, Zagreb 1971. Odden, David: *Introducing phonology*. Cambridge University Press 2005. Radford, Andrew: *Liguistics, an introduction*, Cambridge University Press, 1999. Tekavčić, P., *Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika i književnosti*, Zagreb, 1979., poglavlja: Opis jezičnih glasova s artikulacijskoga gledišta (str. 29-36), Fonologija-strukturalizam-elementi drugih suvremenih lingvističkih teorija (str. 37-81) i Temeljni lingvistički aspekti teorije informacije (str. 82-90). Turk, M., *Fonologija hrvatskoga jezika: raspodjela fonema*. Rijeka, Varaždin, 1992.
Mrežni izvori	

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		X završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	X seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili	49	% nedovoljan (1)				
	50	% dovoljan (2)				

broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60	% dobar (3)
	75	% vrlo dobar (4)
	90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.	

Tablica 2. ISTRAŽIVAČKE METODE U LINGVISTICI

Naziv kolegija	**Istraživačke metode u lingvistici**				**akad. god.**	2019./2020.
Naziv studija	Lingvistika				**ECTS**	**4**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☐ preddiplomski	☒ diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐1.	☐ 2.	☐3.	☒ 4.	☐5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.	☐II.	☐III.	☐IV.	☐V.
		☐ VI.	☒ VII.	☐VIII.	☐IX.	☐X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☐DA ☒ NE	
Opterećenje	15 **P** 15 **S** - **V**		**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**		☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	**Relja, 1.3., sri. 17-18.30h**		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**		hrvatski	
Početak nastave	9/10/2019		**Završetak nastave**		21/1/2020	
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić					
E-mail	lsimicic(at)unizd.hr		**Konzultacije**	utorkom, 8-9h		
Izvođač kolegija						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ seminari i radionice	☐ vježbe	☐ e-učenje	☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☐multimedija i mreža	☐laboratorij	☐ mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	• Razlikovati znanstvenu od neznanstvene teorije • Navesti sastavne dijelove dobre teorije • Identificirati etičke probleme u istraživanjima • Kritički prosuđivati o odabranoj metodologiji u zadanim člancima • Identificirati istraživačke probleme i istraživačke hipoteze • Nabrojati i primijeniti metode eksperimentalnih i neeksperimentalnih istraživanja • Diskutirati o prednostima i nedostacima eksperimentalnih i neeksperimentalnih istraživanja • Odabrati i samostalno provesti osnovnu statističku analizu • Osmisliti i provesti manje kvalitativno istraživanje u lingvistici					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	• prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe • identificirati i primijeniti istraživačke metode • evaluirati opravdanost rezultata empirijskih istraživanja					
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje	

	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje i sudjelovanje u nastavi te odrađena tri obvezna zadatka (analiza članka, kvantitativno istraživanje, kvalitativno istraživanje).				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	28.1.2020. i 12.2.2020. u 11h				
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima nudi pregled empirijskih metoda istraživanja u lingvistici. Na primjeru konkretnih istraživačkih problema, studenti se upoznaju s različitim empirijskim pristupima, na primjer s opažanjem, studijama slučaja, anketiranjem, eksperimentom i intervjuom. Razmatraju se eksperimentalne i neeksperimentalne istraživačke metode te se analiziraju kvalitativni, kvantitativni i mješoviti istraživački nacrti. Studenti će znati razlikovati prethodno navedeno te će uspješno u svom samostalnom radu primjenjivati isto. Nudi se uvod u statističke metode i njihovu primjenu u lingvističkim istraživanjima. U praktičnom dijelu kolegija studenti pod vodstvom mentora provode transkripciju jezičnih podataka i koncipiraju anketni upitnik. Koncepte istraživanja i odabir primjerenih metoda studenti analiziraju u završnome seminarskom radu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	I. predavanje: Upoznavanje sa sadržajem kolegija, obvezama studenata, kriterijima ocjenjivanja i literaturom II. predavanje: Što je znanost i što su znanstvene metode? Sastavni dijelovi teorije; što je dobra teorija; vrste istraživanja. Kriteriji za analizu članaka. III. predavanje: Uvod u empirijske metode istraživanja; Temeljni elementi istraživačkog procesa. Istraživački problemi i istraživačke hipoteze IV. predavanje: Kvantitativno, kvalitativno i mješovito istraživanje. V. predavanje: Kvantitativna metodologija istraživanja (1): prikupljanje podataka. Koncipiranje anketnog upitnika. VI. predavanje: Kvantitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu VII. predavanje: Kvantitativna metodologija istraživanja (3): osnove statističke analize VIII. predavanje: Kvantitativna metodologija istraživanja (4): osnove statističke analize XI. predavanje: Kvalitativna metodologija istraživanja (1): prikupljanje podataka X. predavanje: Kvalitativna metodologija istraživanja (2): priprema podataka za analizu XI. predavanje: Kvalitativna metodologija istraživanja (3): analiza podataka XII. predavanje: Kvalitativna metodologija istraživanja (4): interpretacija podataka XIII. predavanje: Pretraživanje literature i ispravno citiranje XIV. predavanje: Etički problemi istraživanja				
Obvezna literatura	Creswell, J. W. 2009. Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles, CA: Sage. Litosselliti, L. (2010). Research methods in linguistics. Continuum. Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics. Oxford: Oxford University Press. Wray, A., Bloomer, A. (2012). Projects in Linguistics and Language Studies. London: Routledge. Rasinger, S. M. (2010). Quantitative research in linguistics: an introduction: London: Continuum Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (izbor) Petz, B. (2007). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. (izbor)				
Dodatna literatura	Silverman, D. 2006. Interpreting qualitative data. Los Angeles, CA: Sage. Seidman, I. 2006. Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. London/New York: Teachers College Press. Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. F. i Silverman, D. (ur.). 2004. Qualitative research practice. Los Angeles, CA: Sage. Auerbach, C. F. i Silverstein, L. B. 2003. Qualitative data: An introduction to coding and analysis. NY: NYU Press. Campbell, E. i Lassiter, L. E. 2014. Doing ethnography today: theories, methods, exercises. Malden, MA: Wiley-Blackwell.Wonder, L., Seton, B. (2012). Essential Statistics for Applied Linguistics. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Yeager, J., Sommer, L. (2007). Linguistic Research Strategies Versus Quantitative Research Strategies: Different Roles, Different Results. *The Qualitative Report*, *12*, 561-579.				

http://www.nova.edu/ssss/QR/QR12-4/yeager.pdf

Sahragard, R. In search of research methodology for applied linguistics.

http://www.paaljapan.org/resources/proceedings/PAAL9/pdf/Sahragard.pdf

Blommaert, J., Dong, J. i Jie, D. 2010. Ethnographic fieldwork. Bristol/Buffalo/Toronto: Multilingual Matters.

Bloor, M., Frankland, J., Thomas, M. i Robson, K. 2001. Focus Groups in Social Resarch. London: SAGE Publications.

De Fina, A. i Georgakopoulou, A. 2011. Analyzing narrative: Discourse and sociolinguistic perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.

Mrežni izvori	

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	Kontinuirano praćenje rada studenta u sklopu nastave i samostalnih zadataka i projekata. Student će analizirati prikaz lingvističkog istraživanja u jednom znanstvenom članku prema 10 točaka (teorija, hipoteze, problemi, odabir uzorka, odabir materijala za istraživanje, vrsta korištene metodologije, opravdanost korištenja odabrane metodologije, jesu li rezultati dobro interpretirani, je li zaključak u skladu s rezultatima, praktične implikacije istraživanja). Tu analizu student će predati u pisanom obliku – 20% ocjene Koncipiranje i provođenje manjeg istraživanja (kvantitativna metodologija) – 35% ocjene Koncipiranje i provođenje manjeg istraživanja (kvalitativna metodologija) – 35% ocjene U završnom usmenom ispitu student prezentira sveukupno znanje koje je stekao u sklopu kolegija – 10% ocjene

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	% nedovoljan (1)
	61-70%	% dovoljan (2)
	71-80%	% dobar (3)
	81-90%	% vrlo dobar (4)
	91-100%	% izvrstan (5)

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.

Tablica 3. MORFOLOGIJA

Naziv kolegija	**Morfologija**				**akad. god.**	2019./2020.
Naziv studija	Lingvistika				**ECTS**	**6**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☐preddiplomski	☒diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☒jednopredmetni ☒dvopredmetni	☒sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐1.	☐2.	☐3.	☒4.	☐5.	
Semestar	☒zimski	☐I.	☐II.	☐III.	☐IV.	☐V.
	☐ljetni	☐VI.	☐VII.	☒VIII.	☐IX.	☐X.
Status kolegija	☒obvezni kolegij	☐izborni kolegij	☐izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		**Nastavničke kompetencije**	☐DA ☒NE
Opterećenje	30 **P**	**S** 15 **V**	**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**			☒DA ☐NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	**Trg kneza Višeslava 9 Utorkom, 11-14h**		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**			Hrvatski
Početak nastave	8.10.2019.		**Završetak nastave**			24.1.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.					
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Marco Angster					
E-mail	mangster@unizd.hr		**Konzultacije**	UTO 11-12		
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Marco Angster					
E-mail	mangster@unizd.hr		**Konzultacije**	UTO 11-12		
Izvođač kolegija	Antonio Oštarić, prof., predavač					
E-mail	aostaric@unizd.hr		**Konzultacije**	PON 11-12 UTO 10-11		
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja	☐seminari i radionice	☒vježbe	☐e-učenje	☐terenska nastava	
	☒samostalni zadaci	☐multimedija i mreža	☐laboratorij	☐mentorski rad	☒ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja morfologije te će moći: • objasniti temeljne pojmove iz područja morfologije • prepoznati, definirati te analizirati različite vrste tvorbe riječi na primjerima iz različitih jezika svijeta • razumjeti i prikazati suodnos morfologije s fonologijom, sintaksom i semantikom • prikazati glavne teorijske pravce u morfologiji • kritički ocijeniti različite teorijske modele te uočiti mogućnost primjene i uspješnosti modela u različitim kontekstima, primijeniti teorijske modele te provesti morfološku analizu na primjerima iz različitih jezika svijeta					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija studenti će moći: • navesti i definirati temeljne morfološke pojmove i kritički se na njih osvrnuti, • primijeniti morfološke pojmove u analizi jezika na morfološkoj razini, • samostalno istraživati teme od posebnog interesa te • kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar morfologije.					

Načini praćenja studenata	☒pohađanje nastave	☒priprema za nastavu	☒domaće zadaće	☐kontinuirana evaluacija	☐istraživanje
	☒praktični rad	☐eksperimentalni rad	☐izlaganje	☐projekt	☐seminar
	☐kolokvij(i)	☒pismeni ispit	☒usmeni ispit	☐ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu te se pripremati za nastavu čitanjem zadane literature. Od studenata se također očekuje aktivno sudjelovanje u raspravama, praktičnome radu, rješavanje domaće zadaće te kratko izlaganje na temu pročitanoga članka. Studenti su obvezni pristupiti kolokvijima koji se održavaju dva puta tijekom semestra. Ako student ne uspije položiti jedan ili oba kolokvija ili ako nije zadovoljan konačnom ocjenom iz obaju kolokvija, pristupa konačnom pismenom i usmenom ispitu. Ako je student zadovoljan konačnom ocjenom iz pisanih kolokvija, pristupa samo završnom usmenom ispitu.				
Ispitni rokovi	☒zimski ispitni rok		☐ljetni ispitni rok	☒jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	4.2.2020. 12-14h 18.2.2020. 12-14h			8.9.2020. 8-10h 22.9.2020. 8-10h	
Opis kolegija	Predmet je osmišljen kao uvod u tradicionalne i suvremene pristupe morfologiji, kao i na analizu i razumijevanje morfoloških pojava u jezicima svijeta. Morfološki pojmovi (riječ, morf, morfem, fleksija, derivacija, slaganje ili kompozicija) koje su studenti svladali u prethodnome obrazovanju podvrgnut će se kritičkoj analizi te će se razmotriti sa stajališta različitih morfoloških pristupa. Osnovni teorijski morfološki modeli primjenjivat će se u analizi morfoloških uzoraka iz različitih jezika svijeta. Osobita pozornost usmjerit će se na morfološku tipologiju te na supostojanje različitih morfoloških modela kao i na suodnos morfologije s ostalim razinama jezičnog opisa. Studenti će dobiti uvid u različite teorijske pristupe morfologiji (leksikalistička, naravna, nelinearna morfologija, optimalnosna teorija) te će se upoznati s najsuvremenijim pristupima morfologiji (npr. konstrukcijska morfologija, distribuirana morfologija) i kritički se na njih osvrnuti. Kolegij također obuhvaća uvod u praktičnu primjenu teorijskih spoznaja i morfološku analizu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u morfologiju 2. Osnovni morfološki pojmovi: riječ, morf, morfem, leksikon 3. Morfološka analiza 4. Produktivnost i tvorba riječi 5. Fleksija i derivacija 6. Morfologija i druge razine lingvističkog opisa te raspoznavanje morfema 7. Morfološka stabla 8. Prvi kolokvij 9. Leksikalistička morfologija 10. Teorija riječi i paradigme 11. Nelinearni pristupi morfologiji 12. Morfološka tipologija i univerzalije 13. Naravna morfologija 14. Pregled najsuvremenijih pristupa morfologiji i njihovih problema 15. Drugi kolokvij				
Obvezna literatura	1. Bauer, Laurie. 2010. *Introducing linguistic morphology*. (2. izd.). Edinburgh: Edinburgh University Press. 2. Marković, Ivan. 2012. *Uvod u jezičnu morfologiju*. Zagreb: Disput. 3. Haspelmath, Martin; Sims, Andrea. 2010. *Understanding morphology*. (2. izd.). London: Hodder Education. 4. Barem jedan od navedenih članaka: • Booij, Gaert. 2007. *Construction Morphology and the Lexicon*. U: Selected Proceedings of the 5th Décembrettes: Morphology in Toulouse, ed. Fabio Montermini, Gilles Boyé, and Nabil Hathout, 34-44. Somerville, MA: Cascadilla Proceedings Project. • Halle, Morris. 1973. *Prolegomena to a theory of word formation*. U: Linguistic Inquiry. Volume 4, Number (Winter, I973) 3-I6. • Marantz, Alec. 1998. *No escape from syntax: Don't Try Morphological Analysis in the Privacy of Your Own Lexicon*. U: Proceedings of the 1998 Penn Linguistics Colloqium", ed. by Alexis Dimitriadis, available from Penn Working Papers in Linguistics • Reinhart, Tanya; Siloni, Tal. 2005. *The Lexicon-Syntax Parameter: Reflexivization and Other Arity Operations*. U*: Linguistic Inquiry*, Volume 36,				

	Number 3, Summer 2005 389–436, Massachusetts Institute of Technology • Arad, Maya. 2003. *Locality constraints on the interpretation of roots: the case of hebrew denominal verbs.* Natural Language & Linguistic Theory 21: 737–778, 2003. Kluwer Academic Publishers • Aronoff, Mark. *Unnatural Kind* (to appear). • Embick, David. *On the distribution of stem alternants: Separation and its limits* (to appear) • Embick, David; Marantz, Alec. 2008. *Architecture and Blocking.* U: Linguistic Inquiry, Volume 39, Number 1, Winter 2008, 1–53, Massachusetts Institute of Technology • Rainer; Dressler, Gardani; Luschutzky. Morphology and meaning. An overview. Current issues in linguistic theory. Volume 327. Berlin: Koerner. • Fábregas, Antonio and Sergio Scalise. 2012. *Morphology. From Data to Theories*. Edinburgh: Edinburgh University Press • Koontz-Garboden, Andrew. 2011. The roots of change of state verbs. Paper presented at the workshop Approaches to the Lexicon (Roots III), Jerusalem, June 2011. Available at http://personalpages.manchester.ac.uk/staff/andrewkg/cos-roots-jerusalem-final.pdf • Rappaport Hovav, Malka and Beth Levin. 1998. *Building Verb Meanings*. In Miriam Butt and Willi Geuder (eds), *The Projection of arguments: Lexical and compositional factors*, CSLI. Publications, Stanford: Ca., 97-134. • Gardani. Francesco (forthcoming). *Morphology and contact-induced language change* 5. Booij, Gaert. 2015. Word-formation in construction morphology. U: Muller, Peter O., Ohnheiser, Ingeborg, Olsen, Susan, Rainer, Franz. Word-formation. An international handbook of the languages of Europe. Berlin: De Gruyter. 188-202.
Dodatna literatura	• Matthews, Peter H. 2004. *Morphology*. Cambridge: Cambridge University Press. • Lieber, Rochelle. 2009. *Introducing morphology*. Cambridge: Cambridge University Press. • Aronoff, Mark; Fudeman, Kirsten. 2011. *What is morphology?* (2. izd.). Chichester: Blackwell Publishing. • Booij, Geert. 2007. The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology. (2.izd.). Oxford: Oxford University Press. • Farmer, A. K.; Demers, R. A.. 2010. *A linguistic workbook.* The MIT Press. • Scalise, Sergio. 1994. *Morfologia.* Bologna: Il Mulino. • Mihaljević, Milan. 1991. *Generativna i leksička fonologija.* Zagreb: Školska knjiga svi gore navedeni članci
Mrežni izvori	http://moodle.srce.hr

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐završni pismeni ispit	☐završni usmeni ispit	☒pismeni i usmeni završni ispit	☐praktični rad i završni ispit		
	☐samo kolokvij/zadaće	☒kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐seminarski rad i završni ispit	☐praktični rad	☐drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	25 % - 1. kolokvij 25 % - 2. kolokvij (ili umjesto dvaju kolokvija pismeni ispit koji nosi 50 %) 25 % - usmeni ispit 25 % - aktivnost (aktivno sudjelovanje u nastavi, rješavanje domaćih zadaća, izvršavanje samostalnih zadataka, kratko izlaganje)

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se	0-60	% nedovoljan (1)
	61-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)

ocjenjuju/	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐interna evaluacija nastave ☒tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.	

Tablica 4. CORPUS LINGUISTICS

Naziv kolegija	**Corpus Linguistics**				**akad. god.**	2019./2020.
Naziv studija	Lingvistika				**ECTS**	
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☐ preddiplomski	☒ diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☐sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐1.	☒ 2.	☐3.	☐4.	☐5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I.	☐II.	☒ III.	☐IV.	☐V.
		☐ VI.	☐VII.	☐VIII.	☐IX.	☐X.
Status kolegija	☐obvezni kolegij	☒ izborni kolegij	☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		**Nastavničke kompetencije**	☐DA ☒ NE
Opterećenje	30 **P** 15 **S** **V**		**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**			☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	**Relja 1.4, 11-14**		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**			English
Početak nastave	14.10.2019		**Završetak nastave**			20.1.2020
Preduvjeti za upis kolegija	No requirements					
Nositelj kolegija	Doc. Dr. sc. Marco Angster					
E-mail	mangster@unizd.hr		**Konzultacije**	Srijeda 10-11		
Izvođač kolegija						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ seminari i radionice	☐vježbe	☐e-učenje	☐terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☒ multimedija i mreža	☐laboratorij	☐mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	By the end of the course, students will acquire basic skills in the field of corpus linguistics and will be able to: • recognise various approaches in building different types of corpora • describe and use the corpus linguistics tools more suitable for different levels of language description • explain basic statistical concepts useful in corpus linguistic • independently collect, digitalise, annotate and analyse an original corpus • conduct an independent, corpus-based research					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	By the end of the course students will be able to demonstrate the acquaintance with and evaluate contemporary theoretical approaches, identify and apply research methods, and evaluate adequacy of the results based on empirical studies.					
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☒ istraživanje	
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar	
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:		

Uvjeti pristupanja ispitu	The student may obtain a final grade by completing successfully all tasks mentioned under „Načini praćenja studenata“. If the student fails one mid-term test a final written exam must be completed instead.		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno		naknadno
Opis kolegija	The aim of the course is to introduce students to the theoretical and practical aspects of corpus linguistics. The course will deal with the role of building and analyzing corpora in different theoretical frameworks and branches of linguistics, particularly emphasizing the implications of the adoption of corpus-based methods for the study of language variation, functional linguistics and psycholinguistics. By means of seminar activities, which will be partially devoted to hands-on-workshops, students will get acquainted with the problems and the most common tools for searching, building and analysing corpora eventually developing the necessary skills for building their own corpus on which carry out data analysis. With this objective annotation methods and technologies will also be presented (part-of-speech taggers, morphological and syntactic analysers). Finally, by reading and presenting at least one research paper students will become familiar with state-of-the-art corpus linguistics research.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1) Corpus and corpus linguistics: definitions 2) Types of corpora 3) Accessing corpora 4) Analysing corpora 5) Quantitative vs. qualitative analysis 6) Statistics in CL 7) 1st test 8) Use of corpora in Language studies 9) CL and the study of variation 10) Corpus-driven approaches 11) CL and functionalism 12) CL and psycholinguistics 13) Web as a corpus 14) Languages and language resources 15) 2nd test		
Obvezna literatura	McEnery, T. & A. Hardie. 2012. Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice. Cambridge: CUP. McEnery, Tony & Wilson, Andrew. 2001. Corpus Linguistics: An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press.		
Dodatna literatura	O'Keeffe, Anne and Michael McCarthy. 2010. The Routledge Handbook of Corpus Linguistics. London, New York: Routledge. Baker, P. & A. Hardie & T. McEnery. 2006. A Glossary of Corpus Linguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press		
Mrežni izvori	https://www.sketchengine.eu/		

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	25% practical training 25% participation, homeworks and preparation for classes 25% presentations and handouts 25% written tests	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)
	61-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave	

	☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*

Tablica 5. LANGUAGE TYPOLOGY

Naziv kolegija	**Language Typology**				**akad. god.**	2019./2020.
Naziv studija	Lingvistika				**ECTS**	**5**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☐ preddiplomski	☒ diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☐sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐1.	☒ 2.	☐3.	☐4.	☐5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.	☐II.	☒ III.	☐IV.	☐V.
		☐ VI.	☐VII.	☐VIII.	☐IX.	☐X.
Status kolegija	☐obvezni kolegij	☒ izborni kolegij	☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		**Nastavničke kompetencije**	☐DA ☒ NE
Opterećenje	30 **P** 15 **S** **V**		**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**			☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	**Utorak, 8-11 sati, Relja, 1.4.**		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**			English
Početak nastave	/točan datum početka nastave/		**Završetak nastave**			/točan datum završetka nastave/
Preduvjeti za upis kolegija	No requirements					
Nositelj kolegija	Doc. Dr. sc. Marco Angster					
E-mail	mangster@unizd.hr		**Konzultacije**	Srijeda 10-11		
Izvođač kolegija						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ seminari i radionice	☐vježbe	☐e-učenje	☐terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☐multimedija i mreža	☐laboratorij	☐mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	By the end of the course the student will be able to: • determine the type of different world languages • define and list absolute and implicational language universals • determine word order, i.e. constituent order on example of different world languages • analyze case marking in different world languages • explain the meaning of typological markedness, economy, iconicity • describe grammatical hierarchies by using examples of different world languages • present language universals and grammar of a certain language in the form of semantic maps • independently and critically analyze grammar of a previously unknown language • apply typological methods in researching structures of different world languages, i.e. to compare them					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	In the field of linguistic typology, students will be able to: • Present and evaluate contemporary theoretical approaches					

	• Identify and apply research methods • Evaluate the adequacy of empirical research results

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seseminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu	The student may obtain a final grade by completing successfully all tasks mentioned under „Načini praćenja studenata“. If the student fails one mid-term test a final written exam must be completed instead.		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno		naknadno
Opis kolegija	The aim of the course is to make students familiar with the basic methods and results of the typological approach to the study of language. In this course typology will be treated as the classification of languages based on their structure, as the study of systematic patterns found in languages, and as a linguistic theory. Based on examples of different world languages, the basic methods of linguistic typological analysis will be presented. Students will become acquainted with basic theoretical concepts and phenomena related to typology: language type, language universals – absolute and implicational –, typological markedness, grammatical hierarchies, language economy, iconicity, semantic maps, etc. The final objective of the course is to render students capable of performing analysis of structurally different languages.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction to typology 2. Typological classifications 3. Language universals 4. Implicational universals and competitive motivations 5. Word order 6. Grammatical categories: typological markedness, economy, iconicity 7. First test 8. Case marking 9. Grammatical hierarchies and semantic maps 10. Prototypes and interaction of typological samples 11. Syntactic argumentation and syntactic structure in typology 12. Relative phrases 13. Diachronic typology 14. Typology as an approach to language and its historical development 15. Second test		
Obvezna literatura	Croft, W. 2003. Typology and Universals. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. Haspelmath, M., Dryer, S., Gil, D. & B. Comrie (eds.). 2005. World Atlas of Language Structures. Oxford: Oxford University Press.		
Dodatna literatura	The Oxford Handbook of Linguistic Typology (2011) Edited by Jae Jung Song		
Mrežni izvori	https://wals.info/		

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	The course grade is based on the quality of an independently conducted research and the written seminar paper (30%), the presentation of a paper (10%) and the success at the two tests (60%).	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)
	61-70	% dovoljan (2)
	71-80	% dobar (3)
	81-90	% vrlo dobar (4)
	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice	

	☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*

Tablica 6. OBRAZOVNA LINGVISTIKA

Naziv kolegija	**Obrazovna lingvistika**				**akad. god.**	2019./2020.
Naziv studija	Lingvistika				**ECTS**	**4**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☐ preddiplomski	☒ diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐1.	☐ 2.	☐3.	☐ 4.	☒ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.	☐II.	☐ III.	☐IV.	☐V.
		☐ VI.	☐ VII.	☐VIII.	☒ IX.	☐X.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☒ izborni kolegij	☐izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☒ DA ☐ NE	
Opterećenje	15 **P** 15 **S** - **V**	**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**	☒ DA ☐ NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	(nastava će se izvoditi u blokovima, vrijeme će biti naknadno objavljeno)	**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**	hrvatski			
Početak nastave		**Završetak nastave**				
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marijana Kresić Vukosav					
E-mail	mkresic(at)unizd.hr	**Konzultacije**				
Izvođač kolegija	Vanjski suradnik/-ica					
E-mail		**Konzultacije**				
Suradnik na kolegiju						
E-mail		**Konzultacije**				
Suradnik na kolegiju						
E-mail		**Konzultacije**				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ seminari i radionice	☐ vježbe	☒ e-učenje	☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☐multimedija i mreža	☐laboratorij	☐mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja obrazovne lingvistike te će moći: • Govoriti o razvoju obrazovne lingvistike te odrediti njen odnos s primijenjenom lingvistikom te ostalim (srodnim) granama lingvistike • Kritički evaluirati različite diskurse i jezične ideologije koji sudjeluju u definiranju jezične politike u formalnome obrazovanju • Prikazati na koji se način jezična varijabilnost, višejezičnost, jezični identitet te konceptualizacija (materinskog, manjinskog, imigrantskog i sl.) jezika odražavaju na obrazovni proces • Procijeniti prednosti i nedostatke suvremenih pristupa u tretiranju višejezičnosti u obrazovnom kontekstu • Pripremiti i provesti samostalno istraživanje u području obrazovne lingvistike te moći kritički govoriti o određenim aspektima obrazovne jezične politike te jezičnog upravljanja na mezo- i mikro-razinama koje iz tih politika proizlazi • Primijeniti stečeno znanje u radu s višejezičnim i višekulturnim razredima • Objasniti psiholingvističke i sociolingvističke procese koji proizlaze					

	iz dvo- i višejezičnosti te dvo- i više-dijalektalnosti • Poznavati najvažnije i suvremene metode podučavanja (stranih) jezika
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija, student(ica) će biti u stanju: • prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe, • identificirati i primijeniti istraživačke metode te • evaluirati valjanost rezultata i zaključaka empirijskih istraživanja

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu	Nastava će na kolegiju biti organizirana u dva bloka predavanja – tijekom studenog 2019. održat će se prvih šest nastavnih tema, a u siječnju 2020. preostalih sedam nastavnih tema. Studenti su dužni prisustvovati predavanjima, pripremati zadanu literaturu, izložiti kraći referat te aktivno sudjelovati u raspravama. Obveze studenata također uključuju provođenje empirijskog istraživanja, prezentiranje istog te pisanje seminarskog rada na temelju provedenog istraživanja.		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	27/1/2020 i 10/2/2020		(naknadno)
Opis kolegija	Kao podpodručje primijenjene lingvistike, obrazovna se lingvistika bavi proučavanjem mjesta i uloge jezika u procesima učenja i podučavanja u formalnome obrazovanju i bliska je kritičkoj struji u primijenjeno-lingvističkim istraživanjima. Usmjerena je prvenstveno na razmatranje i rješavanje konkretnih problema u obrazovnome procesu koji proizlaze iz latentnoga jezičnoga konflikta, a u tom se nastojanju oslanja na saznanja iz teorijske lingvistike, sociolingvistike, psiholingvistike, neurolingvistike, antropologije i sociologije. Kolegij nudi pregled osnovnih tema u ovome transdisciplinarnom području, uvid u raznovrsnost teorijskih stajališta i metodoloških pristupa kao i mnoštvo načina primjene stečenih znanja. Poseban se naglasak stavlja na procese usvajanja i učenja (stranih) jezika kao i analiziranje uloge jezičnih politika koje određuju mjesto jezika u obrazovnome procesu te različite mogućnosti jezičnoga upravljanja u kontekstu formalnoga obrazovanja.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij; razvoj i područja bavljenja obrazovne lingvistike; odnos obrazovne, primijenjene i teorijske lingvistike **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.** 2. Usvajanje prvog jezika i jezična socijalizacija 3. Usvajanje inog jezika 4. Psiholingvistički aspekti dvo- i višejezičnosti 5. Varijabilnost jezika i jezična zajednica 6. Jezični stavovi i jezične ideologije 7. Jezično upravljanje u obrazovanju I: politički, ekonomski, zakonski aspekti 8. Jezično upravljanje u obrazovanju II: višejezičnost i prebacivanje koda 9. Uloga prvog jezika u procesu obrazovanja i mjesto jezika u obrazovanju manjina 10. Globalizacija i obrazovna jezična politika 11. Učenje jezika i identitet 12. Suvremeni problemi u podučavanju i učenju jezika te usvajanju pismenosti 13. Vrednovanje jezične kompetencije 14. Radionica: suvremeni primjeri dobre prakse (fokus na određenu zemljopisnu regiju) 15. Prezentacije studentskih radova		
Obvezna literatura	Spolsky, Bernard et Francis M. Hult (eds.). 2008. The Handbook of Educational Linguistics. Malden, MA: Blackwell Publishing. Hornberger, Nancy H. (ed.) Encyclopedia of Language and Education. Springer. (odabrana poglavlja) García, Ofelia; Skutnabb-Kangas, Tove & María E. Torres-Guzmán (eds.). 2006. Imagining Multilingual Schools: Languages in Education and Glocalization. Clevedon: Multilingual Matters. Hornberger, Nancy H. et Sandra Lee McKay (eds.). 2010. Sociolinguistics and Language Education. Bristol: Multilingual Matters. Tollefson, James W. (ed.) 2002. Language Policies in Education: Critical Issues. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Lin, Angel M.Y. et Peter W. Martin (eds.).2005. Decolonisation, Globalisation: Language-in-		

	Education Policy and Practice. Clevedon: Multilingual Matters. Wright, Tony. 2005. Classroom Management in Language Education. Houndmills: Palgrave Macmillan.
Dodatna literatura	Cooper, Robert L. & Elana Shohamy (eds.) 2000. New Perspectives and Issues in Educational Language Policy: A festschrift for Bernard Dov Spolsky. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins. Edwards, John. 2009. Language Diversity in the Classroom. Bristol: Multilingual Matters. Halliday, M.A.K. 2007. Language and Education. Collected Works of M.A.K.Halliday, vol.9 (Webster, J.J., ed.) London: Continuum. Hornberger, Nancy H. (ed.) 2003. Continua of Biliteracy: An Ecological Framework for Educational Policy, Research, and Practice in Multilingual Settings. Clevedon: Multilingual Matters. King, Lambert, R. D. & Elena Shohamy. 2000. Language Policy and Pedagogy: Essays in honor of A. Ronald Walton. Philadelphia / Amsterdam: John Benjamins. McCabe, Anne; O'Donnell, Mick & Rachel Whittaker. 2007. Advances in Language and Education. London: Continuum. Rampton, Ben. 2006. Language in Late Modernity: Interaction in an urban school. Cambridge: CUP. Skutnabb-Kangas, Tove. 2000. Linguistic Genocide in Education—Or Worldwide Diversity and Human Rights?. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates,Inc.
Mrežni izvori	

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)						
	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	Studentski će se rad kontinuirano pratiti, a završna će se ocjena temeljiti na: Pripremanju zadane literature i kraćem referatu 25% Provođenju empirijskoga istraživanja 25% Pisanju i prezentiranju završnoga rada 30% Aktivnome sudjelovanju u raspravama 20%

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/		
	<60%	% nedovoljan (1)
	61-70%	% dovoljan (2)
	71-80%	% dobar (3)
	81-90%	% vrlo dobar (4)
	91-100%	% izvrstan (5)

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti*

	studenata/studentica Sveučilišta u Zadru. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.

Tablica 7. DIJALEKTOLOGIJA

Naziv kolegija	**Dajalektologija**				**akad. god.**	2019./2020.
Naziv studija	Lingvistika				**ECTS**	**5**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☐ preddiplomski	X diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☐jednopredmetni ☐ dvopredmetni	X sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐1.	☐ 2.	☐3.	X 4.	X 5.	
Semestar	X zimski ☐ ljetni	☒ I.	☐II.	☐III.	☐IV.	☐V.
		☐ VI.	X VII.	X VIII.	X IX.	X X.
Status kolegija	☐obvezni kolegij	X izborni kolegij	X izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		**Nastavničke kompetencije**	☐DA X NE
Opterećenje	30 **P** 15 **S** **V**		**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**			☐DA X NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	**srijedom u 16.00**		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**			hrvatski
Početak nastave	2. listopada 2019.		**Završetak nastave**			22. siječnja 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema posebnih uvjeta					
Nositelj kolegija	Doc. dr. Ante Jurić					
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com		**Konzultacije**	po dogovoru		
Izvođač kolegija	Doc. dr. Ante Jurić					
E-mail	ante.juric.zd@gmail.com		**Konzultacije**	po dogovoru		
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X seminari i radionice	☐vježbe	☐e-učenje	☐terenska nastava	
	☐samostalni zadaci	☐multimedija i mreža	☐laboratorij	☐mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Student je po završetku kolegija u stanju: - odabrati relevantnu temu za dijalektološko istraživanje poznatog idioma i argumentirati odabir teme i ciljeve istraživanja; - razraditi i argumentirati metodologiju istraživanja i prezentacije rezultata; - samostalno i kritički analizirati dijalektalnu građu; - fonološki opisati pojedine hrvatske govore; - dati opis leksika (u pojedinim semantičkim poljima) istraživanih idioma; - provesti dijalektološko terensko istraživanje manjeg opsega; - kartografski prikazati dijalektalnu građu; - dati arealnu interpretaciju istraživanih jezičnih fenomena; - prenositi stručnoj i laičkoj javnosti spoznaje o dijatopijskoj varijaciji istraživanih idioma.					

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe; - identificirati i primijeniti istraživačke metode; - evaluirati valjanost rezultata i zaključaka istraživanja.				
Načini praćenja studenata	☐ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	X kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Položena dva kolokvija i održano seminarsko izlaganje.				
Ispitni rokovi	X zimski ispitni rok		☐ljetni ispitni rok	X jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	5. veljače 2020. 19. veljače 2020.			9. rujan 2020. 23. rujan 2020.	
Opis kolegija	Ovladavanje temeljnim pojmovima dijalektologije i lingvističke geografije te osnovnim postupcima terenskog rada u dijalektologiji i kartografske prezentacije rezultata dijalektoloških istraživanja. Jedan od ciljeva je i ovladavanje temeljnim znanjima o povijesnom razvoju i razlikama između tri hrvatska narječja (u kontekstu genetske povezanosti s ostalim južnoslavenskim jezicima), kao idealne podloge za usvajanje temeljne dijalektološke terminologije i za prepoznavanje i oprimjerivanje istog i različitog unutar nje. Nakon odslušanog kolegija, studenti će biti osposobljeni za: 1) odabir i obranu relevantne teme za dijalektološko istraživanje vezano uz govor njihova rodnog kraja, 2) odabir i detaljnu razradu metodologije istraživanja, 3) vođeno dijalektološko istraživanje na terenu manjeg opsega (ograničeni korpus, manji broj punktova), 4) služenje dijalektološkom literaturom, 5) izradu kartografskog prikaza dijalektalne građe, 6) arealnu interpretaciju dijalektoloških podataka, 7) teorijsko potkrjepljivanje hipoteza. Osobiti je naglasak na poticanju zainteresiranosti studenata za bavljenje dijalektologijom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Kolegij se sastoji od 15 blok sati predavanja. Nakon svakog blok sata na seminaru (1 nastavni sat) se komentiraju primjeri iz relevantne literature i vrši se priprema za izradu samostalnog istraživanja koje će biti pretočeno u seminarski rad. Ovisno o broju studenata, određen broj sati seminara posvećuje se prezentaciji studentskih radova. Teme predavanja po tjednima su: 1. Uvodno predavanje: upoznavanje s osnovnim pojmovima discipline i s planom nastave. 2. Jezična srodnost i kriteriji za definiciju osnovnih pojmova dijalektologije 3. Jezična raznolikost – uzroci i tipologija 4. Strukturalni i genetski kriteriji u dijalektologiji 5. Principi arealne lingvistike (neolingvistika) 6. Strukturalistički i generativistički pristup u dijalektologiji 7. Pojmovi „jezik“ i „dijalekt“ u kontekstu slavenske dijalektologije / Kolokvij 1 8. Hrvatski jezik i njegova narječja kao dio slavenske jezične porodice i njihovo mjesto u južnoslavenskoj grani 9. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – fonologija 10. Povijesni razvoj i razdioba hrvatskih narječja – morfologija i leksik 11. Osnove perceptualne dijalektologije 12. Horizontalna i vertikalna konvergencija jezičnih varijeteta 13. Metoda istraživanja i prezentacije rezultata u dijalektologiji 14. Terenska nastava (Kali, Preko…) 15. Mjerenje različitosti među idiomima / Kolokvij 2 Kao predlošci za proučavanje pojedinih hrvatskih narječja uzimaju se tekstovi iz				

	pojedinih mjesnih govora koje su u sklopu dijalektoloških istraživanja prikupili dijalektolozi ili sami studenti.
Obvezna literatura	Auer, Peter / Schmidt, Jürgen (ur.) 2010. *Language and Space. An International Handbook of Linguistic Variation. Theories and Methods*. Berlin / New York: Walter de Gruyter [odabrana poglavlja: 1, 5, 6, 8, 13, 14, 15, 29]. Brozović, D. 1985. Za tipologiju mogućih odnosa između ljudskih jezika i kolektiva prema genetskolingvističkim, sociolingvističkim, etnološkim i sociološkim kriterijima uspoređivanja. *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru,* 24(14), 11-27. Brozović, D. / Ivić, P. 1988. *Jezik, srpskohrvatski / hrvatskosrpski, hrvatski ili srpski*, Zagreb. Brozović, D. 1960. O strukturnim i genetskim kriterijima u klasifikaciji hrvatsko-srpskih dijalekata, *Zbornik za filologiju i lingvistiku*, sv. 3, Novi Sad, str. 68-88. Kovačec, A. 2007. Lingvistička geografija i srodne metode. u: Glovacki-Bernardi, Zrinka *et al. Uvod u lingvistiku (III., prošireno izdanje)*. Zagreb: Školska knjiga, str. 53-75. Matasović, R. 2001. *Uvod u poredbenu lingvistiku*. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 22-30, 56-61] Matasović, R. 2008. *Poredbenopovijesna gramatika hrvatskoga jezika*. Matica hrvatska, Zagreb. [str. 26-38, 57-63 i 64-67.] Matasović, R. 2005. *Jezična raznolikost svijeta*. Algoritam – Facta, Zagreb. [str. 13-60] Škiljan, D. 1980. *Pogled u lingvistiku*. Školska knjiga, Zagreb [poglavlja: *jezična raznolikost* i *jezična srodnost*]
Dodatna literatura	Brozović, D. 1970. Dijalekatska slika hrvatskosrpskog jezičnog prostora. *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru*, 8, 5-32. Brozović, D. 1975-1976. O suvremenoj zadarskoj miksoglotiji i o njezinim društveno-povijesnim i lingvističkim pretpostavkama, *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru*, 14-15, 49-63. Budmani, P. 1883. Dubrovački dijalekt, kako se sada govori. *Rad Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti. Razredi filologičko-historički i filosofičko-juridički*. Knj. 4. Chambers, J.K. / Trudgill, P. *Dialectology*. Cambrige textbooks in linguistic. Finka, B., 1971. Čakavsko narječje, *Čakavska rič*, 1, 11-71. Hraste, M., Šimunović, P., Olesch, R. 1979. *Čakavisch-deutsches Lexikon*, Band I-III, Köln-Wien. Ivšić, S., 1936. Jezik Hrvata kajkavaca, *Ljetopis JAZU*, 48, 47-88. Jurišić, B., 1966. Rječnik govora otoka Vrgade, I dio, *Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika*, Zagreb. Jurišić, B., 1973, Rječnik govora otoka Vrgade, II dio, *Biblioteka Hrvatskog dijalektološkog zbornika*, prilog: Nazivi pojedinih predjela, 251-252, Zagreb. Katičić, R. Jezična srodnost. U: *Jezikoslovni ogledi*, Zagreb. 1971. Kordić, S. 2010. *Jezik i nacionalizam*. Durieux. Le Berre, Y. / Brun-Trigaud, G. / Le Dû, J. 2005. *Lectures de l'ALF de Gilliéron et Edmont: du temps dans l'espace.* Paris: CTHS.

Lisac, J. 2004. *Hrvatska dijalektologija 1, Hrvatski dijalekti i govori štokavskoga narječja i hrvatski govori torlačkog narječja*. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.

Lisac, J., 2009. *Hrvatska dijalektologija 2*, *Čakavsko narječje*, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.Moguš, M. 1977. *Čakavsko narječje – fonologija*. Zagreb.

Lončarić, M., 1996.: *Kajkavsko narječje*. Zagreb: Školska knjiga.
Lončarić, M. 2005. *Kajkaviana & alia*. Čakovec.
Moguš, M. 1977. *Čakavsko narječje – fonologija*. Školska knjiga, Zagreb.
Pop, S. 1950. *La dialectologie: aperçu historique et méthodes d'enquêtes linguistiques*. Louvain: Duculot.
Preston, D. R. 2002. *Handbook of perceptual dialectology*, I-II. Michigan state Univesity.

Mrežni izvori

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)

Samo završni ispit			
X završni pismeni ispit	X završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit

☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	X seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)

50% kolokvij, 50% završni ispit

Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/

49	% nedovoljan (1)
50	% dovoljan (2)
60	% dobar (3)
75	% vrlo dobar (4)
90	% izvrstan (5)

Način praćenja kvalitete

☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta
☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice
☐ interna evaluacija nastave
☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete
☐ ostalo

Napomena / Ostalo

Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.
Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]
Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:
- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.
Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

Tablica 8. AKCENTOLOGIJA

Naziv kolegija	**Akcentologija**				**akad. god.**	2019./2020.
Naziv studija	Lingvistika				**ECTS**	**4**
Sastavnica	Odjel za lingvistiku					
Razina studija	☐ preddiplomski	☒ diplomski	☐integrirani	☐poslijediplomski		
Vrsta studija	☒ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☐sveučilišni	☐stručni	☐specijalistički		
Godina studija	☐1.	☐ 2.	☐3.	☒ 4.	☒ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.	☐II.	☐III.	☐IV.	☐V.
		☐ VI.	☒ VII.	☐VIII.	☒ IX.	☐X.
Status kolegija	☐obvezni kolegij	☒ izborni kolegij	☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☐DA ☒ NE	
Opterećenje	15 **P**	**S** 15 **V**	**Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje**	☒ DA ☐ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	**četvrtak 16-17:30** **Relja, predavaonica 3. 1.**	**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**	hrvatski			
Početak nastave	**10. 10. 2019.**	**Završetak nastave**	23. 01. 2020.			
Preduvjeti za upis kolegija	Nema					
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Nataša Šprljan					
E-mail	nsprljan@unizd.hr	**Konzultacije**	utorkom 10-11			
Izvođač kolegija						
E-mail		**Konzultacije**				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐seminari i radionice	☒ vježbe	☐e-učenje	☐terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci	☐multimedija i mreža	☐laboratorij	☐mentorski rad	☐ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja akcentologije te će moći: • Raspoznavati naglasna obilježja • Razlikovati ulogu naglaska na različitim jezičnim razinama • Analizirati naglasne pojave u okviru raznih lingvističkih pristupa • Prepoznavati osnovne karakteristike naglasnih sustava pojedinih hrvatskih dijalekata • Opažati i bilježiti naglaske u hrvatskim dijalektima • Razlikovati određene naglasne pojave u hrvatskim dijalektima s obzirom na njihov dijakronijski postanak • Samostalno izvoditi zaključke na temelju naglasnih zakonitosti u okviru dijakronijskog pristupa.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija, student(ica) će biti u stanju: • prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe, • identificirati i primijeniti istraživačke metode te evaluirati valjanost rezultata i zaključaka empirijskih istraživanja					
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje	
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar	
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:		
Uvjeti pristupanja	70% sudjelovanja na nastavi i u vježbama					

ispitu			
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	30. 1. 2020. u 16 sati	13. 2. 2020. u 16 sati	(naknadno)
Opis kolegija	Akcentologija je grana lingvistike koja se bavi proučavanjem sustava, naravi i funkcije naglaska u jezicima. Kolegij obuhvaća dvije veće cjeline: opći, teoretski dio i praktičan, koji je baziran na primjerima iz hrvatskih dijalekata. U teoretskom dijelu proučavaju se naglasna obilježja, funkcija naglaska, uloga naglaska na različitim jezičnim razinama te se razmatraju različiti lingvistički pristupi naglasnim pojavama, tipovi naglasnih sustava i različite klasifikacije jezika s obzirom na naglasak. Praktičan dio kolegija usredotočen je na naglasne pojave u hrvatskim dijalektima, a uključuje sinkronijski i dijakronijski dio. Sinkronijski dio podrazumijeva, osim teoretskog dijela, i praktičnu primjenu stečenoga znanja na primjerima naglasnih sustava hrvatskih dijalekata u okviru koje će studenti vježbati opažanje i bilježenje naglasnih pojava. U dijakronijskome dijelu proučava se povijesni razvoj hrvatske akcentuacije te će studenti biti upućeni na samostalno izvođenje zaključaka na temelju naglasnih zakonitosti.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje 2. Naglasna obilježja i funkcija naglaska 3. Naglasak i jezične razine 4. Naglasak u okviru različitih lingvističkih pristupa 5. Tipologija naglasnih sustava 6. Tipološke podjele jezika s obzirom na naglasak 7. Naglasak u hrvatskim dijalektima – sinkronijski pregled 8. Štokavski naglasni sustav; vježbe opažanja i bilježenja naglasaka 9. Čakavski naglasni sustav; vježbe opažanja i bilježenja naglasaka 10. Kajkavski naglasni sustav; vježbe opažanja i bilježenja naglasaka 11. Naglasak u hrvatskim dijalektima – dijakronijski pregled 12. Rekonstrukcija praslavenskog naglasnog sustava 13. Razvoj prozodema od praslavenskog do suvremenih hrvatskih dijalekata 14. Novije naglasne pojave u hrvatskim dijalektima		
Obvezna literatura	Babić, Z. & V. Josipović (1991): U potrazi za sustavnim prikazom hrvatskih naglasaka. Suvremena lingvistika 31/32: str: 7-8. Garde, P. 1993. Naglasak. Zagreb: Školska knjiga. Jelaska, Z. (2004): *Fonološki opisi hrvatskoga jezika: glasovi, slogovi, naglasci*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. Kapović, M. (2015): *Povijest hrvatske akcentuacije. Fonetika.* Matica hrvatska, Zagreb. Mandić, D. (2007): Naglasak, *Fluminensia*, 19, r. 1. 2007, str. 77-94.		
Dodatna literatura	Babić, Z. *The Nature of H-tone Class in Standard Croatian,* Wiener Linguistiche Gazette, Supplement Beiheft 6, 8-10 Babić, Z. i V. Josipović, (1988): *U potrazi za sustavnim prikazom hrvatskim haglasaka*, Suvremena lingvistika 31. i 32, 37-58. Hjulst, H. i van der i N. Smith, *Autosegmental Studies on Pitch Accent,* Foris Publications, Dortrecht, Holland i Providence, RI, USA. Klaić. B. (2013): *Naglasni sustav standardnoga hrvatskog jezika, Nova knjiga Rast, Zagreb 2013.* Kovačec, A. (1989): *Četverotonski prozodijski sustav nekih kajkavskih govora,* Govor 6/2, 13-29. Langston, K. (1999): Analyzing the Accentual Patterns of Čakavian Dialects. *Hrvatski dijalektološki zbornik* 11: 1-18 Libermann M. i A. Prince (1977.): *On Stress and Linguistic rhytm*, Linguistic Inquiry 8, 249-336. Mihaljević, M. (1991): *Generativna i leksička fonologija*. Zagreb: Školska knjiga. Pike, K. (1948): *Tone Languages*, Ann Arbor, University of Michigan Press.		
Mrežni izvori			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit		
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☒ praktični rad i završni ispit

<table>
<tr><td></td><td>☐ samo kolokvij/zadaće</td><td>☐ kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td>☐ seminarski rad</td><td>☐ seminarski rad i završni ispit</td><td>☐ praktični rad</td><td>☐ drugi oblici</td></tr>
<tr><td>Način formiranja završne ocjene (%)</td><td colspan="6">50% praktični rad, 50% završni ispit</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Ocjenjivanje
/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</td><td>ispod 61%</td><td colspan="5">% nedovoljan (1)</td></tr>
<tr><td>61-70%</td><td colspan="5">% dovoljan (2)</td></tr>
<tr><td>71-80%</td><td colspan="5">% dobar (3)</td></tr>
<tr><td>81-90%</td><td colspan="5">% vrlo dobar (4)</td></tr>
<tr><td>91-100%</td><td colspan="5">% izvrstan (5)</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete</td><td colspan="6">☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta
☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice
☐ interna evaluacija nastave
☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete
☐ ostalo</td></tr>
<tr><td>Napomena / Ostalo</td><td colspan="6">Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.
Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]
Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:
- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;
- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.
Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</td></tr>
</table>

5. ISPITNI ROKOVI

Apsolventski ispitni rok

Apsolventski ispitni rok održat će se u razdoblju od 09. do 13. 12. 2019. za predmete koje apsolventi i apsolventice nisu položili. Točni datumi održavanja ispita za pojedini predmet odredit će se naknadno.

Zimski ispitni rok:

DAN	DATUM	SAT	PREDMET
Utorak	28.1.	11	Istraživačke metode u lingvistici
Utorak	4.2.	12	Morfologija
Srijeda	5.2.		Dijalektologija
Utorak	12.2.	11	Istraživačke metode u lingvistici
Utorak	18.2.	12	Morfologija
Srijeda	19.2.		Dijalektologija

Izvanredni ispitni rok

O održavanju izvanrednoga ispitnog roka odlučit će se naknadno na sjednici Vijeća Odjela za lingvistiku.

Ljetni ispitni rok:
Termini će biti naknadno objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Jesenski ispitni rok:
Termini će naknadno biti objavljeni na mrežnim stranicama Odjela.

Napomena: Od studenata koji nisu završili preddiplomski studij lingvistike zahtijevat će se tijekom prvog semestra polaganje ispita kojim će se provjeriti njihovo temeljno poznavanje jezika i lingvističkih pojmova. Datum ispita i informacije o materijalima za pripremu ispita objaviti će se na početku zimskog semestra. Položen ispit uvjet je za izlazak na ispite u ljetnom i jesenskom ispitnom roku.
Osim toga, za upis na diplomski studij Lingvistike nužno je dobro poznavanje engleskog te još jednog stranog jezika koji je moguće učiti i položiti i tijekom diplomskoga studija.

Klasa: 602-04/19-03/11
Urbroj: 2198-1-79-56/19-01
Datum: 28. 09. 2018.

Pročelnica Odjela za lingvistiku
Izv. prof. dr. sc. Lucija Šimičić

Republika Hrvatska
ODJEL ZA LINGVISTIKU
SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM JADERTINA