Nositelj: Sveučilište u Zadru

Izvođač: Odjel za povijest

Područje: 6. HUMANISTIČKE ZNANOSTI

Polje: 6.04. Povijest

Naziv studija: **Povijest (jednopredmetni); smjer: nastavnički**

Kratica: mag. educ. hist.

Tip studijskog programa: sveučilišni

Vrsta studijskog programa: diplomski sveučilišni studij

Trajanje: 2 godine

ECTS bodovi: 120

Akademski naziv: magistar/magistra edukacije povijesti

Poveznica na program: <http://www.unizd.hr/povijest/programi>

Poveznica na izvođača programa: <http://www.unizd.hr/povijest>

Ishodi učenja:

**Po završetku diplomskog jednopredmetnog studija Povijesti studenti će moći:**

DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,

DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,

DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,

DPJ4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),

DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,

DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,

DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,

DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,

DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,

DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,

DPJ11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,

DPJ12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,

DPJ13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,

DPJ14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti,

DPJ15 – kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Nositelj: Sveučilište u Zadru

Izvođač: Odjel za povijest

Područje: 6. HUMANISTIČKE ZNANOSTI

Polje: 6.04. Povijest

Naziv studija: **Povijest (dvopredmetni); smjer: nastavnički**

Kratica: mag. educ. hist.

Tip studijskog programa: sveučilišni

Vrsta studijskog programa: diplomski sveučilišni studij

ECTS bodovi: 60 ECTS

Trajanje: 2 godine

Akademski naziv: magistar/magistra edukacije povijesti

Poveznica na program: <http://www.unizd.hr/povijest/programi>

Poveznica na izvođača programa: <http://www.unizd.hr/povijest>

Ishodi učenja:

**Po završetku diplomskog dvopredmetnog studija Povijesti studenti će moći:**

DPD1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,

DPD2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,

DPD3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,

DPD4 – primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),

DPD5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,

DPD6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,

DPD7 – formulirati i braniti određenu tezu,

DPD8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,

DPD9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,

DPD10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu,

DPD11 – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,

DPD12 – planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,

DPD13 – oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,

DPD14 – primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti,

DPD15 – kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.