**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2023./2024. | | | |
| **Naziv kolegija** | Hrvatska vojna povijest u novom vijeku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | 3 | | | |
| **Naziv studija** | Sveučilišni prijediplomski studij povijesti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | prijediplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 1 | **P** | 1 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | MD,VD - DHM | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 3. 10. 2023. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 26. 1. 2024. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Nema posebnih uvjeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Tado Oršolić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [taorsolic@gmail.com](mailto:taorsolic@gmail.com) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Tado Oršolić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Upoznavanje i stjecanje znanja:   * o ustroju europskih vojski u ranom novom vijeku, strategiji i taktici vođenja ratova; * o organizaciji i vojnom ustroju mletačke vojske u Dalmaciji u 18 st. (dalmatinske vojne krajine); * o vojnom sustavu u hrvatskoj i slavonskoj Vojnoj pograničnoj zoni (Vojna Krajina), povijesnim i teritorijalnim promjenama; * o novačenju, organizaciji i postrojbama Dalmacije i Vojne Krajine za francuske uprave te njihovom sudjelovanju Napoleonskim ratovima; * o časničkoj naobrazbi, vojnim akademijama, novačenju, vojničkom životu u mletačkoj, francuskoj i habsburškoj tj. austrougarskoj vojsci; * o Prvom svjetskom ratu i sudjelovanju hrvatskim postrojbi na raznim ratištima;   o hrvatskim postrojbama i njihovu sustavu tijekom Drugog svjetskog rata; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | PPJ1 – ispričati jasno i koncizno osnovni tijek povijesnih zbivanja od najstarijih vremena do suvremenosti,  PPJ2 – definirati i opisati povijesne događaje i procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima i diferencirati specifičnosti pojedinih povijesnih razdoblja,  PPJ3 – zapamtiti ključne osobe iz pojedinih povijesnih razdoblja i prepričati temeljne podatke o njima,  PPJ4 – zapamtiti temeljne podatke iz hrvatske i svjetske povijesti,  PPJ5 – zapamtiti i opisati temeljne vrste povijesne literature i izvora,  PPJ6 – zapamtiti i opisati historiografske pravce i škole te valjano koristiti povijesnu terminologiju,  PPJ7 – prepričati pojedine povijesne izvore,  PPJ8 – objasniti uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,  PPJ9 – prepoznati što je to povijesna interpretacija te prosuditi vrijednost pojedinih povijesnih interpretacija,  PPJ10 – izraziti svoje mišljenje o povijesnim događajima i povijesnim procesima, izvesti samostalne zaključke o pojedinim događajima i procesima te razlučiti bitno od nebitnoga u interpretacijama povijesnih događaja i procesa,  PPJ11 – usporediti povijesne procese u različitim razdobljima, odnosno povezati različite povijesne procese,  PPJ12 – locirati i analizirati razne vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora,  PPJ15 – pokazati profesionalnu odgovornost i poštivati etiku akademske zajednice. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Održana prezentacija i predan seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Predmet nudi upoznavanje s hrvatskom vojnom poviješću za razdoblja mletačke uprave u Dalmaciji, vojno krajiškom sustavu, zatim, vojnom ustroju za francuske, Habsburške tj. Austro-Ugarske Monarhije (od 18. st. do kraja Prvog svjetskog rata 1918.) te organizaciji i vojnom ustroju tijekom 1941.-1945. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | |  | | --- | | 1. Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj predmeta, kratak pregled povijesti opće hrvatske vojne povijesti, upoznavanje studenata s ciljem seminara i njihovim obvezama; |  1. Predavanje: Vojna krajina: podjela, postrojbe, organizacija i vojna obveza;   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Mletački vojni sustav u 17. i 18. st., Dalmatinci u mletačkoj vojsci, dalmatinske vojne krajine;   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Ustroj europskih vojski u 18. i 19. st. do uvođenja opće vojne obveze;   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Hrvati u Napoleonovoj vojsci, sustav novačenje i ustroj postrojbi;   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Sudjelovanje hrvatskih postrojbi u Napoleonskim ratovima (austrijsko-francuski rat 1809., vojna na Rusiju 1812.);   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Vojna služba, novačenja, ustroj i organizacija vojske u Habsburškoj Monarhiji i Austro-ugarskoj Monarhiji;   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Teritorijalne snage u Dalmaciji kao poseban oblik vojnog ustroja; vojno-redarstvene snage (žandarmerija);   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Predavanje: Sustavi naoružanja (topovi, puške), logistika; strategija i taktika vođenja ratova tijekom 19. stoljeća;   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Sudjelovanje hrvatskih postrojbi u zaposjedanju Bosne i Hercegovine 1878.;   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Ustroj hrvatskog domobranstva za vrijeme Austro-ugarske Monarhije do početka Prvoga svjetskog rata;   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Hrvatske postrojbe u Prvom svjetskom ratu, mobilizacija, balkansko ratište (srpsko-crnogorsko ratište) 1914.;   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Jugozapadno (talijansko) ratište (Sočanske bitke) 1915.-1918., istočno rusko ratište (Galicija) 1914.-1917.;   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Ratna mornarica od početka 19. st. do kraja Prvog svjetskog rata (pomorska blokada 1806.-1813.; Viška bitka 1866.; bitke Prvog svjetskog rata);   - seminar: Izvođenje seminara   1. Predavanje: Oružane snage NDH, opći ustroj svih rodova vojske;   - seminar: Izvođenje seminara | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | - T. Oršolić, *Vojna Dalmacija u 19. stoljeću - Vojska, teritorijalne snage, žandarmerija (1797. – 1914.*), Sveučilište u Zadru, Zadar, 2013.  - *Povijest Hrvata*, knjiga 2, Zagreb, 2005., (autor M. Valentić) str. 356-366; 435-458; 475-495.  - S. Pavičić, *Hrvatska vojna i ratna povijest i prvi svjetski rat*, (poglavlje o Prvom svjetskom ratu, dio o sudjelovanju hrvatskih postrojbi), Zagreb, 1943.  - S. Pavičić, *Jugozapadno (talijansko ratište) u prvom svjetskom ratu*, Zagreb, 1943.D.  - D. Jug, *Oružane snage NDH: sveukupni ustroj*, Zagreb, 2004. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | A. Buczynski, *Gradovi vojne krajine*, knj. 1 i 2., Zagreb, 1997.; D. Petković, *Ratna mornarica Austro-Ugarske Monarhije*, Pula, 2004.; M. Howard, *Rat u europskoj povijesti*, Zagreb, 2002; Š. Peričić, Vojna krajina u Dalmaciji, u: *Vojne krajine u jogoslovenskim zemljama u novom veku do karlovačkog mira*, Beograd 1989., str. 169-215; T. Oršolić, Hrvatsko domobranstvo kao “separatum corpus” ugarskog domobranstva (1868.-1914.), u: *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, Razdio povijesnih znanosti*, vol. 39(26), str. 165-190; M. Pojić, "Ustroj austrougarske vojke na ozemlju Hrvatske: 1868.-1914.", u: *Arhivski vjesnik*, br. 43, Zagreb, 2000.; D. Čutura, L. Galić, Veliki rat: Vojno politička Situacija uoči rata, *Hrvatska revija*, god. IV/2004., br. 2, str. 23-57.; D. Čutura, L. Galić, Veliki rat: Pregled ratnih operacija, *Hrvatska revija*, god. VI/2004, br. 3, str. 13-59.; A. Mesner-Sporšić, *1915-1918 odlomci iz ratnih uspomena*, Zagreb, 1934.; I. Košutić, *Hrvatsko domobranstvo u drugom svjetskom ratu*, Zagreb, 1992.; N. Barić, *Ustroj kopnene vojske domobranstva Nezavisne države Hrvatske*, Zagreb, 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% seminarski rad, 70% završni ispit, 10% ukupna aktivnost na nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 40% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)