**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | Prostor i društvo mletačko-osmanskog pograničja u Dalmaciji (16.-17. st.) | **ECTS** | 4 |
| **Naziv studija** | Sveučilišni diplomski studij povijesti (jednopredmetni i dvopredmetni); smjer nastavnbički |
| **Razina studija** | [ ]  prijediplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 1 | **P** | 1 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | VD - DHM | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 26.2. 2024. | **Završetak nastave** | 7.6. 2024. |
| **Preduvjeti za upis** | Nema posebnih uvjeta. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | prof. dr. sc. Kristijan Juran |
| **E-mail** | kjuran@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | prof. dr. sc. Kristijan Juran |
| **E-mail** | kjuran@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta:- znati što je Dalmacija u prostornom smislu i kako su se mijenjale mletačko-osmanske granice na njezinu području tijekom 16. i 17. stoljeća- moći objasniti koje su se demografske promjene dogodile na području Dalmacije u razdoblju mletačko-osmanskog susjedstva i kako su one utjecale na kasnije društvene i gospodarske procese- biti upućeni u problematiku granice općenito te etničkih i vjerskih odnosa, sukoba i prožimanja na prostoru mletačko-osmanskog pograničja u Dalmaciji 16. i 17. stoljeća- biti upućeni u problematiku seoske i gradske svakodnevice u pograničnim osmanskim i mletačkim naseljima u tom razdoblju- znati koji su problemi dalmatinske društvene i gospodarske povijesti u tom razdoblju dobro istraženi, a koji su još uvijek otvoreni- znati koje su mogućnosti daljnjih istraživanja društvene i gospodarske povijesti mletačko-osmanskog pograničja u Dalmaciji s obzirom na sačuvanost i dostupnost povijesnih vrela |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Studenti će biti osposobljeni:– protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, ključne osobe, procese i ključne osobe,– samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,– interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,– primijeniti specifična znanja i vještine potrebne za proučavanje dokumenata iz određenog razdoblja (npr. paleografija, epigrafija, uporaba starih jezika i pisama itd.),– kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,– analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,– formulirati i braniti određenu tezu,– samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,– pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike,– napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu, – objasniti didaktičke teorije i modele te ih primijeniti u nastavi povijesti,– planirati, pripremati i izvoditi nastavu povijesti u osnovnoj i srednjoj školi,– oblikovati i primjenjivati različite strategije za praćenje, provjeravanje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi povijesti,– primijeniti dostignuća suvremene historiografije (istraživačke rezultate te teorijske i metodološke postavke) u učenju i poučavanju povijesti, – kompetentno koristiti različite medije koji čine suvremeno opremljenu učionicu povijesti, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | 1) Napisan seminarski rad, 2) održana prezentacija (usmeno izlaganje seminarskog rada) i 3) pohađanje nastave (toleriraju se dva neopravdana izostanka). |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | <https://povijest.unizd.hr/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini> | <https://povijest.unizd.hr/izvedbeni-plan-nastave/ispitni-termini> |
| **Opis kolegija** | Temeljni je cilj kolegija upoznati studente s društvenim, gospodarskim i ekohistorijskim procesima koji su se odvijali na prostoru Dalmacije kao pogranične mletačko-osmanske regije u 16. i 17. stoljeću. Cilj je također pojasniti studentima zašto se o toj problematici vrlo intenzivno raspravlja u suvremenoj hrvatskoj historiografiji i koja su pitanja s tim u vezi još uvijek otvorena. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **Predavanja:****1.** Uvodno predavanje. Pregled političke povijesti Dalmacije i njezina zaleđa od prvih osmanskih upada u 15. stoljeću do Malog rata 1714.-1718.**2.** O pojmu granice općenito. Teritorijalni obuhvat Dalmacije i promjene mletačko-osmanske granice na njezinu području u ranom novom vijeku.**3.** Vojni aspekt mletačko-osmanskih odnosa na dalmatinskoj krajini: utvrde, vojska, naoružanje, vojno-upravna organizacija, vojni pohodi, „mali ratovi“ u razdoblju mira, pljačka, odvođenje u roblje, otkupi sužnjeva**4.** Senjski uskoci i mletačko-osmansko pograničje u Dalmaciji**5.** Migracije na prostoru dalmatinske krajine u razdoblju osmanskih osvajanja (do Ciparskog rata 1570.-1573.). Sudbina autohtonog stanovništva i doseljavanje vlaških zajednica**6.** Migracije na prostoru osmanskog pograničja u razdoblju između Ciparskog i Kandijskog rata (1573.-1645.). Demografske promjene na dalmatinskoj krajini kao posljedica mletačko-osmanskih ratova u drugoj polovici 17. stoljeća (1645.-1699.)**7.** Problem islamizacije i vjerskih odnosa na prostoru osmanskog pograničja**8.** Gospodarski aspekt mletačko-osmanskog suživota na području Dalmacije u 16. i 17. stoljeću. Trgovci i trgovina: proizvodi, transport, odredišta, udruženja**9.** Zemljišni odnosi i poljoprivredna proizvodnja na mletačkoj i osmanskoj dalmtinskoj krajini u Dalmaciji 16. i 17. stoljeća**10.** Utjecaj granice na seosku i gradsku svakodnevicu na mletačkoj i osmanskoj krajini u Dalmaciji 16. i 17. stoljeća**11.** Dalmatinski kulturni krajolik u 16. i 17. stoljeću: promjene u izgledu, funkcijama i rasporedu naselja. Prirodni i kulturni pejzaž uz mletačko-osmansku granicu i na ruralnim područjima **12.** Kulturni utjecaji i razmjena: od nošnje do rječnika**13.** Povijesna vrela: osmanski defteri**14.** Povijesna vrela: izvori mletačke provenijencije**15.** Mletačko-osmansko pograničje u Dalmaciji 16. i 17. stoljeća: suvremeni historiografski tretman i otvorena pitanjaTeme za **seminarske radove** bit će ponuđene studentima na prvom satu. |
| **Obvezna literatura** | Jurin Starčević, Kornelija, Demografska kretanja u selima srednjodalmatinskog zaleđa u 16. i 17. stoljeću, *Prilozi za orijentalnu filologiju*, 54, Sarajevo, 2004, 139-167.Pust, Klemen, „**Le genti della citta, delle isole e del contado, le quale al tutto volevano partirsi”. Migrations from the Venetian to the Ottoman Territory and Conversions of Venetian Subjects to Islam in the Eastern Adriatic in the Sixteenth Century, *Povijesni prilozi*, 40, Zagreb, 2011, 121-159.****Roksandić, Drago, *Triplex Confinium ili o granicama i regijama hrvatske povijesti 1500.-1800*., Barbat, Zagreb, 2003, str. 3-71 i 117-171.**Šarić, Marko, Društveni odnosi i previranja u sandžaku Lika-Krka u 16. i početkom 17. stoljeća, u: *Diplomska radionica 1 prof. dr. Drage Roksandića*, Zagreb, 1999, 67-128. |
| **Dodatna literatura**  | Bracewell, Catherine Wendy, *Senjski uskoci*, Zagreb, 1997.Buzov, Snježana, Kad su gospođe Sejdija i Fatima imale mlinove na Krki: o (preko)graničnoj ekonomiji u Skradinskoj nahiji, *Godišnjak Titius*, 2, 2009, 27-47.**Dokoza, Serđo – Martinović, Suzana – Obad, Stijepo, *Južne granice Dalmacije od XV. st. do danas*, Državni arhiv u Zadru, Zadar, 1999.**Hrabak, Bogumil: Uskočko i tursko pustošenje severne Dalmacije 1540-1570. godine, *Zbornik Matice srpske za istoriju*, 35, Novi Sad, 1987, 7-48.Hrabak, Bogumil, 1988, Vlaška i uskočka kretanja u sjevernoj Dalmaciji u XVI. stoljeću, *Benkovački kraj kroz vjekove*, sv. 2, 1988, 107-258.Jurin Starčević, Kornelija, Islamsko-osmanski gradovi dalmatinskog zaleđa: prilog istraživanju urbanog razvoja u 16. i 17. st., *Radovi Zavoda za hrvatsku povijest*, 38, br. 1, Zagreb, 2006, 113-154.Jurin Starčević, Kornelija, Zemlja, seljaštvo i agrikultura u razdoblju osmanske vlasti, u: *Dalmatinska zagora – nepoznata zemlja*, Ministarstvo kulture RH, Zagreb, 2007, 233-245.Jurišić, Karlo, *Katolička crkva na Biokovsko-neretvanskom području u doba turske vladavine*, Zagreb, 1972.*Opširni popis Kliškog sandžaka iz 1550. godine* (obradili F. Dž. Spaho i A. S. Aličić, priredila B. Zlatar), Orijentalni institut u Sarajevu, Sarajevo, 2007.Mayhew, Tea, *Dalmatia between Ottoman and Venetian rule: Contado di Zara 1645-1718*, Viella, Roma, 2008.Miović, Vesna, *Mudrost na razmeđu: zgode iz vremena Dubrovačke Republike i Osmanskog Carstva*, Udruga Kartolina, Dubrovnik, 2011.Panciera, Walter, „Tagliare i confini“: la linea di frontiera Soranzo-Ferhat in Dalmazia (1576), in: *Studi storici dedicati a Orazio Cancila*, a c. di A. Giuffrida, F. D'Avenia, D. Palermo, Mediterranea, Palermo, 2011, 237-272.Roksandić, Drago (ur.), *Triplex Confinium (1500-1800): ekohistorija*, Split – Zagreb , 2003.Roksandić, Drago, Dinarski Vlasi/Morlaci od 14. do 16. stoljeća: koliko identiteta?, *Godišnjak Titius*, 1, 2008, 5-19.Slukan, Mirela, *Kartografski izvori za povijest Triplex Confiniuma*, Hrvatski državni arhiv, Zavod za hrvatsku povijest Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta, Zagreb, 1999.Stanojević, Gligor, Dalmacija u doba kandijskog rata (1645-1669), *Vesnik Vojnog muzeja JNA*, II, Beograd, 1958, 93-180.Stanojević, Gligor, Naši primorski gradovi u doba kiparskog rata (1570-1573), *Vojni istoriski glasnik*, 1-2, Beograd, 1960, 76-105 (1) i 62-83 (2). Šarić, Marko, *Dinarski Vlasi između Osmanskog Carstva i Venecije. Povijest pravnih institucija jednog krajiškog društva (15-17. st.)*, Magistarski rad Filozofskog fakulteta Sveučilita u Zagrebu, 2005.Traljić, Seid M., Vrana i njezini gospodari u doba turske vladavine, *Radovi Instituta Jazu u Zadru*, 18, Zadar, 1971, 343-377.Traljić, Seid M., Tursko-mletačke granice u Dalmaciji u XVI. i XVII. stoljeću, *Radovi Instituta JAZU u Zadru*, 20, Zadar, 1973, 447-458. |
| **Mrežni izvori**  | - |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** |  | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)