**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za povijest | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | Etnije i nacije: europska iskustva | **ECTS** | **5** |
| **Naziv studija** | Sveučilišni diplomski (jednopredmetni i dvopredmetni) studij povijesti; smjer nastavnički |
| **Razina studija** | [ ]  prijediplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 3.10. 2023. | **Završetak nastave** | 26.1. 2024. |
| **Preduvjeti za upis** | Nema. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Anamarija Kurilić |
| **E-mail** | akurilic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Anamarija Kurilić |
| **E-mail** | akurilic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Izv. prof. dr. sc. Zlatko Begonja |
| **E-mail** | zbegonja@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Doc. dr. sc. Branko Kasalo |
| **E-mail** | bkasalo@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. poznavati i objasniti teorije razvoja etnija i/ili nacija (DPJ1, DPJ5, DPJ6), 2. razumjeti i kritički vrednovati procese formiranja etnija i/ili nacija te nacionalizma (DPJ1),3. razumjeti i kritički vrednovati transformacije etnija i/ili nacija (DPJ1),4. razumjeti i kritički vrednovati identitete skupina i pojedinaca "prema vani" i "prema unutra" (DPJ1), 5. prepoznati i stavljati u društveno-povijesni kontekst proučavane procese (DPJ1, DPJ2, DPJ3, DPJ7),6. kritički vrednovati vijesti povijesnih izvora (DPJ5, DPJ8), 7. pisati znanstveno utemeljene tekstove vezane uz povijesne teme etnija/nacija (DPJ7, DPJ8, DPJ9, DPJ10). |
| **Ishodi učenja na razini programa** | DPJ1 – protumačiti, usporediti, analizirati, povezati i kritički vrednovati povijesne događaje, procese i ključne osobe,DPJ2 – samostalno uspostavljati uzročno-posljedične veze između povijesnih događaja i povijesnih procesa,DPJ3 – interpretirati, usporediti, vrednovati i primjenjivati različite historiografske metodologije,DPJ5 – kritički interpretirati i valorizirati podatke iz izvora i literature s obzirom na njihovu vjerodostojnost i perspektivu,DPJ6 – analizirati i prosuditi vrijednost suprotstavljenih narativa i dokaza,DPJ7 – formulirati i braniti određenu tezu,DPJ8 – samostalno istraživati i analizirati razne vrste povijesne građe,DPJ9 – pisati stručne i znanstvene radove na osnovi samostalnog proučavanja povijesnih izvora poštujući načela znanstvene metodologije i profesionalne etike, DPJ10 – napisati jasan i koherentan rad u kojemu se dokazuje i/ili opovrgava određena teza o odabranom historiografskom pitanju ili problemu. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [x]  ostalo:eseji |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom semestra uspješno odradili svih pet eseja. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Cilj predmeta je upoznati studente s razvojem teorija i spoznaja u vezi etnija i nacija te ih osposobiti za samostalna daljnja istraživanja. Također, studente će se osposobiti za samostalno kritičko razmišljanje o proučavanim temama, lučenje bitnih informacija i sažimanje, stvaranje utemeljenih zaključaka i njihovo javno izlaganje, kao i za argumentiranu raspravu. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **1. P.:** uvodno predavanje; antički koncepti *ethnē*, *natio* i *populus* **S.:** rasprava na zadanu literaturu**2. P.:** "civilizacija" i "barbari": grčki pogled prema drugima **S.:** rasprava na zadanu literaturu**3. P.:** romanizacija: politika inkluzivnosti **S.:** rasprava na zadanu literaturu**4. P.:** ranosrednjovjekovne etnije i Rimsko carstvo; srednjovjekovna kraljevstva i korjeni modernih nacija **S.:** rasprava na zadanu literaturu**5. P.:** case-study: engleski primjer **S.:** rasprava na zadanu literaturu**6. P.:** proces modernizacije i "rađanje" nacija **S.:** rasprava na zadanu literaturu**7. P.:** modeli nacija **S.:** rasprava na zadanu literaturu**8. P.:** case-study katolicizam i stvaranje nacije **S.:** rasprava na zadanu literaturu**9. P.:** Cionizam, nacija, država. Primjer Izraela. **S.:** rasprava na zadanu literaturu**10. P.:** Međuodnos socijalističkih država i njihovih nacija **S.:** rasprava na zadanu literaturu**11. P.:** Nacija i globalizacija **S.:** rasprava na zadanu literaturu**12. P.:** „Jugoslavenska nacija“ i „Integralni“ nacionalizam **S.:** rasprava na zadanu literaturu**13. P.:** Nacionalizam u Mladohrvata i Naprednjaka **S.:** rasprava na zadanu literaturu**14. P.:** nacionalizam: primjer Jugoslavije **S.:** rasprava na zadanu literaturu**15. P.:** zaključno predavanje **S.:** zaključna rasprava na zadanu literaturu |
| **Obvezna literatura** | Anthony D. Smith, *Etničko podrijetlo nacija*, Zagreb: Globus, 1991 [s engleskogapreveo Marin Domitrović] (ili engleski original: Anthony Smith,*The Ethnic Origins of Nations*, 1986, ili bilo koje reizdanje)  *Ethnic Constructs in Antiquity: The Role of Power and Tradition*, eds. T. Derks & N. Roymans, Amsterdam: Amsterdam University Press, 2009. |
| **Dodatna literatura**  | S. Jones, *The archeology of ethnicity: constructing identities in the past and present*, New York: Routledge, 1997.V. Bunce, *Subversive Institutions: The Design and the Destruction of Socialism and the State*, Cambridge University Press,1999.R. J. Holton, *Globalization and the Nation State*, Palgrave Macmillan, 2011.S. Avineri, *The Making of Modern Zionism: The Intellectual Origins of the Jewish State*, Basic Books, 2017.Nastavnici će prema potrebi studentima preporučivati i drugu dopunsku literaturu. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [x]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 35% eseji (5 eseja) izrađenih tijekom semestra, 30% aktivnost tijekom nastave i seminarskih rasprava, 35% završni pismeni ispit (esej). |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | < 50% | % nedovoljan (1) |
| 50%-60% | % dovoljan (2) |
| 60%-70% | % dobar (3) |
| 70%-80% | % vrlo dobar (4) |
| ≥ 80% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)