



MEĐUNARODNI ZNANSTVENI SKUP
INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima
Research in Education and Rehabilitation Sciences

ZAGREB

27. - 29. RUJNA 2012.
SEPTEMBER 27 - 29 2012.

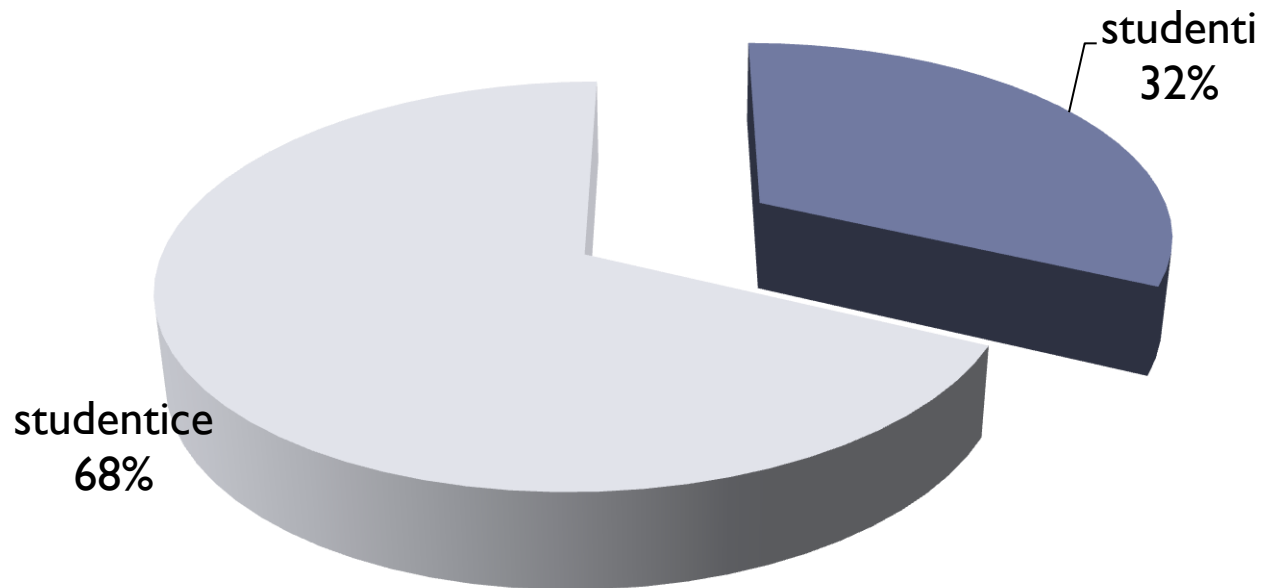
POVEZANOST TEŠKOĆA KOJE STUDENTI NAVODE I NJIHOVE PRILAGODBE NA STUDIJ

Anita Vulić-Prtorić & Lucija Mičić

Sveučilište u Zadru

Ispitanici

- ▶ U istraživanju su sudjelovala 202 studenta (138 studentice, 64 studenta), svih studijskih godina (prosječne dobi $M= 22,4$, raspon 18-36, $SD=2,74$).



Mjerni instrumenti

1. **Anketni upitnik** kojim su prikupljeni podaci o

- ▶ 1) teškoćama na planu učenju (čitanju, pisanju, računanju, koncentraciji),
- ▶ 2) teškoćama na tjelesnom planu (vida, sluha, tjelesnom invaliditetu i kroničnim bolestima), i
- ▶ 3) psihičkim teškoćama.

2. **Skala prilagodbe na studij** (*Student Adaptation to College Questionnaire, SACQ; autora Bakera i Siryka, 1984*).

- ▶ 48 čestica – Cronbach Alpha = 0,91 - 4 aspekta prilagodbe na studij:
 - *Akadska prilagodba,*
 - *Socijalna prilagodba,*
 - *Osobno-Emocionalna prilagodba i*
 - *Institucionalna prilagodba.*



Primjeri čestica u skalama

1. **akademska prilagodba**

- ▶ *Redovito izvršavam obaveze na studiju.;*
- ▶ *Znam zašto studiram i što od studija očekujem.;*
- ▶ *Većina stvari koje me zanimaju nisu uopće povezane s mojim studijem...)*

2. **emocionalna prilagodba**

- ▶ *U posljednje se vrijeme osjećam napeto ili nervozno.;*
- ▶ *Za vrijeme ispita ne funkcioniram dobro.;*
- ▶ *Ne mogu se opustiti u prisustvu drugih na fakultetu...).*

3. **socijalna prilagodba**

- ▶ *Čini mi se da sam se na fakultetu dobro uklopio.;*
- ▶ *Ostvario sam nekoliko bliskih odnosa na fakultetu...)*



Mjerni instrumenti

3. Upitnik psihosomatskih simptoma (*PSS, Vulić-Prtorić, 2005*),

- ▶ sastoji se od liste od 35 simptoma i 3 dopunska pitanja kojima se utvrđuje zdravstveni status.
- ▶ Svaki simptom se procjenjuje s obzirom na čestinu doživljavanja u posljednja 3 mjeseca i s obzirom na stupanj u kojem ispitanik procjenjuje da ga taj simptom ometa u svakodnevnim aktivnostima.
- ▶ Cronbach alfa na uzorku studenata za skalu učestalosti psihosomatskih simptoma iznosi 0.91, a za skalu subjektivnih procjena ometanja je 0.92.

Primjeri čestica

- ▶ Glavobolje
 - ▶ Vrtoglavica
 - ▶ Bol u leđima
 - ▶ Manjak energije
-



Učestalost teškoća u ispitivanom uzorku

		N=202	
		N	%
1.	Teškoće u čitanju	14	6,93
2.	Teškoće u pisanju	7	3,46
3.	Teškoće u računanju	16	7,92
4.	Teškoće s pažnjom i koncentracijom	90	44,55
5.	Teškoće s vidom	61	30,19
6.	Teškoće sa sluhom	10	4,95
7.	Tjelesni invaliditet	2	0,99
8.	Kronične bolesti	16	7,92
9.	Psihičke smetnje	43	21,29

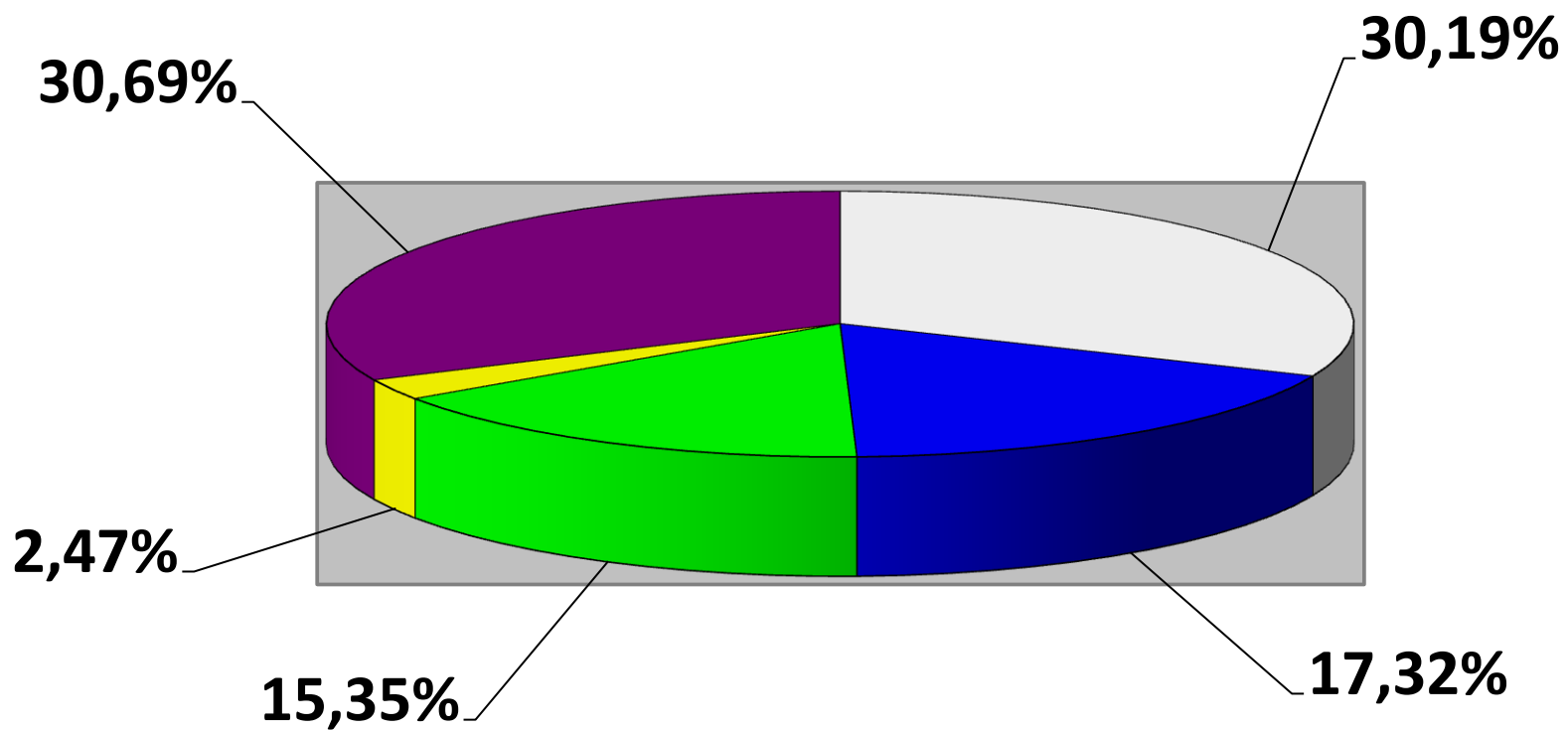
□ bez teškoća

■ teškoće učenja

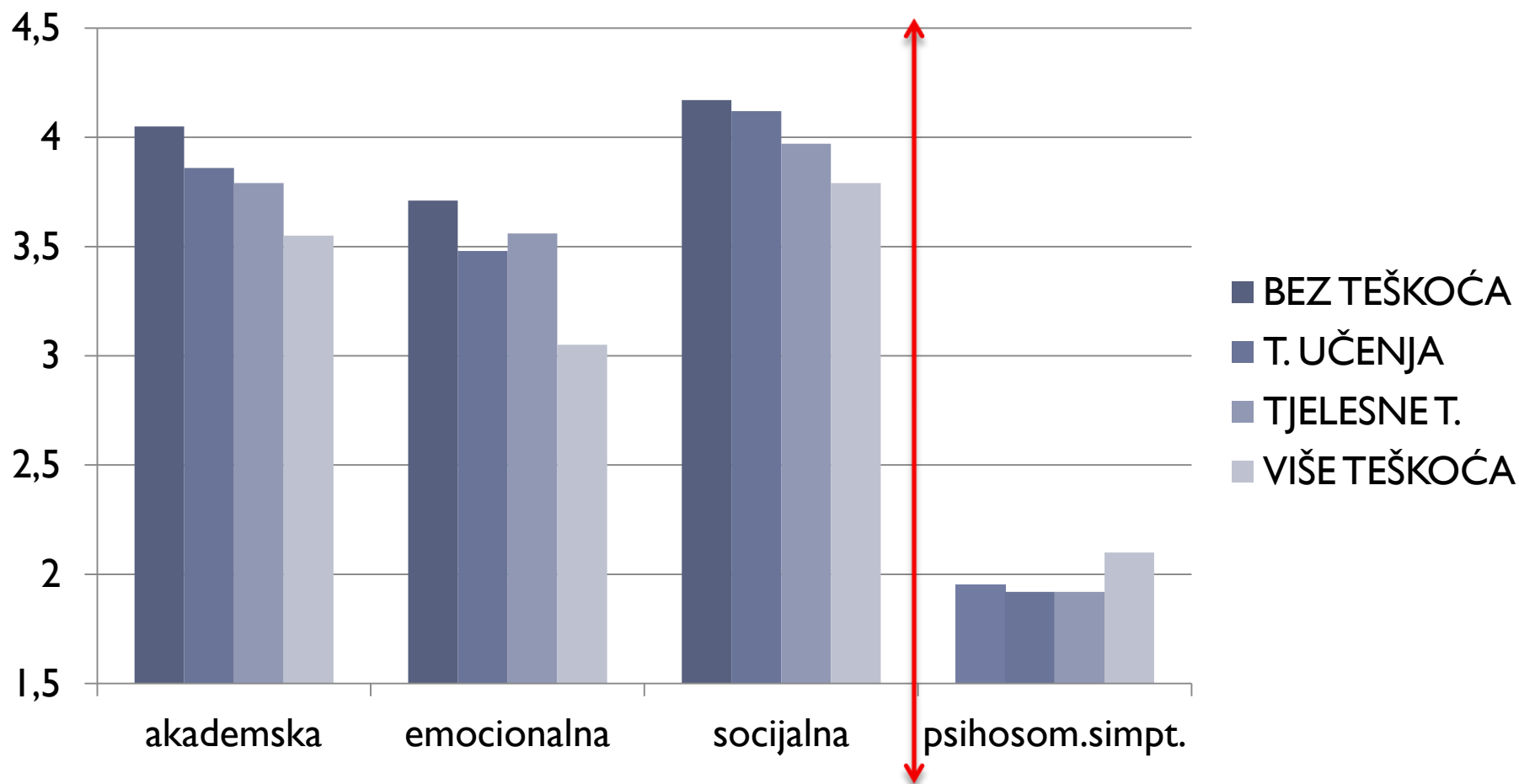
■ tjelesne teškoće

■ psihičke teškoće

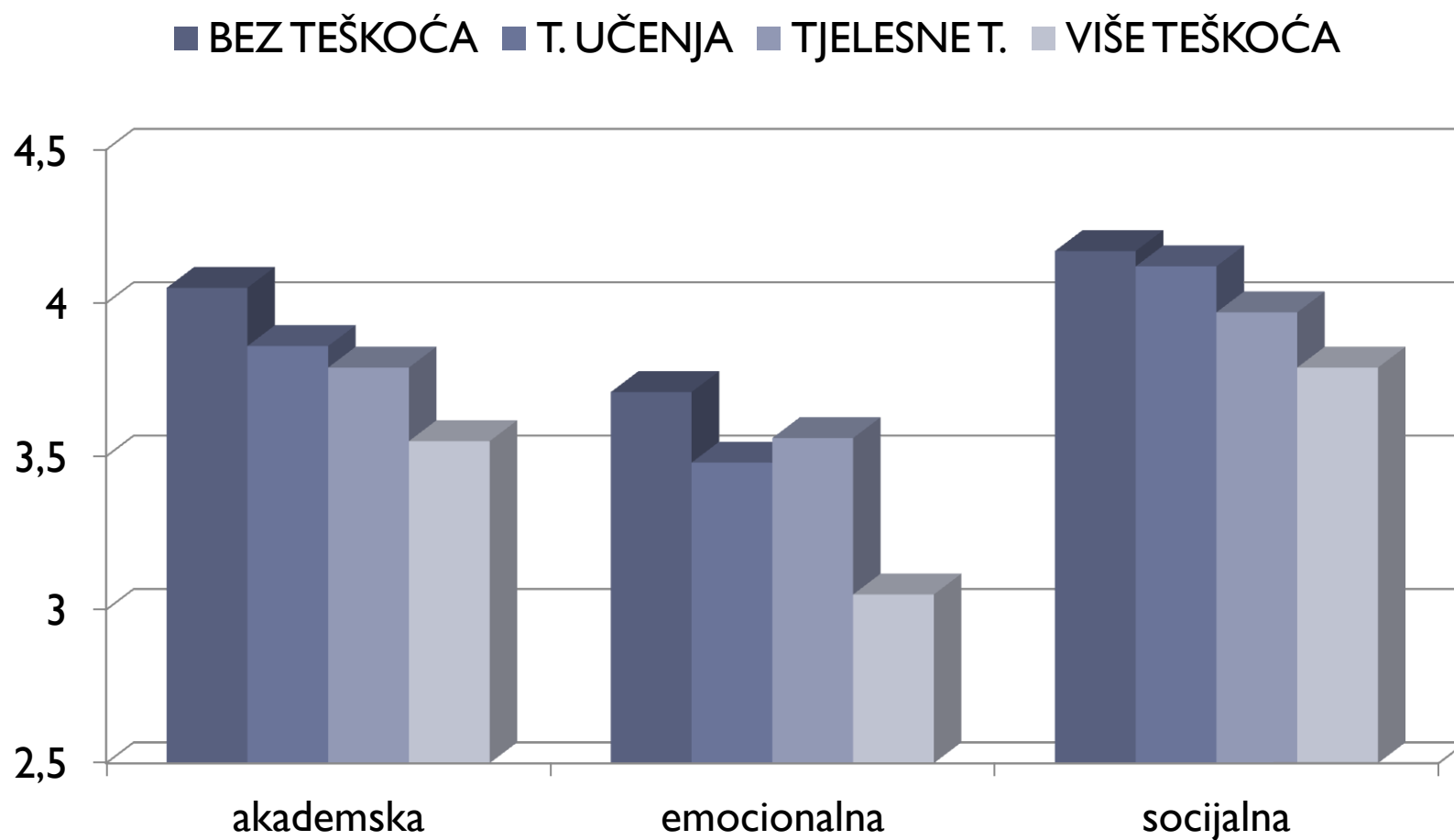
■ kombinacija



Teškoće i oblici prilagodbe



Teškoće i oblici prilagodbe



Teškoće i oblici prilagodbe

	PRILAGODBA			
N=172	Akademaska	Emocionalna	Socijalna	Psihosomatski simptomi
TJELESNE TEŠKOĆE	-0,26	-0,19	-0,22	0,15
PSIHIČKE SMETNJE	-0,18	-0,45	-0,21	0,22
AKADEMSKE TEŠKOĆE	-0,16	-0,24		
UKUPNO TEŠKOĆE	-0,28	-0,39	-0,21	0,17

Rezultati

- ▶ najveći broj studenata ima teškoće s koncentracijom i održavanjem pažnje (44,5%), s vidom (30,2%), te psihičke teškoće (21,3%). Navedene teškoće ih najviše i ometaju u svakodnevnom životu.
- ▶ 30% studenata navodi kombinaciju dvije i više različitih teškoća.
- ▶ Razlike s obzirom na spol ispitanika : Studenti i studentice nisu se razlikovali s obzirom na broj teškoća, a s obzirom na pojedine aspekte prilagodbe, razlika je utvrđena jedino u emocionalnoj prilagodbi, pri čemu su studentice imale više teškoća od studenata.

Rezultati

- ▶ Usporedbom rezultata na skali prilagodbe na studij, pokazalo se da studenti koji navode dvije i više različitih teškoća imaju najviše teškoća u prilagodbi, osobito na emocionalnom planu.
- ▶ U odnosu na studente bez teškoća, njihovo udovoljavanje zahtjevima studija je manje uspješno, lošije se snalaze u fakultetskom okruženju, imaju lošije socijalne odnose, te u većoj mjeri doživljavaju emocionalnu napetost i nelagodu.
- ▶ Oni također doživljavaju i više psihosomatskih simptoma za koje također procjenjuju da ih u velikoj mjeri ometaju u svakodnevnom funkcioniranju. No, studenti koji navode samo po jednu teškoću, ne razlikuju se od studenata bez teškoća u ispitivanim varijablama.

Što može učiniti Sveučilište?

- ▶ **Rezultati anketnog pitanja**
- ▶ **Oblici potpore za studente**
- ▶ Potpora akademskoj prilagodbi
 - Nastavni kolegiji za usavršavanje metoda učenja
 - Uredi za studente s invaliditetom
- ▶ Potpora emocionalnoj prilagodbi
 - ▶ Studentska savjetovališta
 - ▶ Kolegij Vršnjačka potpora
- ▶ Potpora socijalnoj prilagodbi
 - ▶ Projekt Student menor
 - ▶ Potpora koju pružaju studenti s invaliditetom
- ▶ **Zbirka priručnika “Studenti s invaliditetom”, Sveučilište u Zagrebu.**

Hvala na pažnji !

STUDENTSKO SAVJETOVALIŠTE

Sveučilište u Zadru

Trg kneza Višeslava 9, 2. kat,

Tel. 0800 200 199 ili 200 820

E-mail: savjetovaliste@unizd.hr

www.unizd.hr/savjetovaliste

