

Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije			
Naziv kolegija	Aristotelova etika kreposti			
Status kolegija	Izborni			
Godina	3.	Semestar	Ljetni	
ECTS bodovi	1.5			
Nastavnik	doc. dr. sc. Ivana Knežić			
e-mail	iknezic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 124			
Oblici izvođenja nastave	Seminar			
Nastavno opterećenje P+S+V	15S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ocenjuje se redovitost u pohađanju nastave, usmeno izlaganje referata, pripremljeno sudjelovanje u filozofskoj disputi na obrađivane tekstove i pismeni seminarски radovi.			
Početak nastave	13,00	Završetak nastave	13,45	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	
Ispitni rokovi	1. termin 18. lipnja 2019.	2. termin 4. srpnja 2019.	3. termin 3. rujna 2019.	4. termin 17. rujna 2019.
Ishodi učenja	<p>Studenti će nakon položenog ispita:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. biti upoznati s ulogom temeljnih pojmove i principa Aristotelove etike u dalnjem povijesnom razvoju etičke misli kao i s važnošću koja ona ima za suvremene etičke rasprave 2. biti osposobljeni za samostalno čitanje filozofskih tekstova; 3. biti sposobni za kritičku analizu filozofskog teksta; 4. biti osposobljeni za argumentiranu raspravu o obrađenim temama; 5. biti osposobljeni za samostalno pisanje rada o raspravljenim temama. 			
Preduvjeti za upis	Nema ih			
Sadržaj kolegija	Filozofska analiza teksta <i>Za vrlinom</i> , A. MacIntyrea. Kritička rasprava o MacIntyreovoj interpretaciji Aristotelove etičke misli, s posebnim naglaskom na MacIntyreovu recepciju Aristotelova shvaćanja kreposti.			
Obvezna literatura	<p>ARISTOTEL, <i>Nikomahova etika</i>, HSN, Zagreb, 1992.</p> <p>MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom. Studija o teoriji moralu</i>, Kruzak, Zagreb, 2002.</p>			
Dopunska literatura	<p>FRAGSTEIN, A. VON, <i>Studien zur Ethik des Aristoteles</i>, Amsterdam 1974.</p> <p>HARDIE, W.F.R., <i>Aristotles ethical theory</i>, Oxford 1968.</p> <p>KENNY, A., <i>The Aristotelian Ethics. A Study of the Relationship between the "Eudemian" and the "Nicomachean Ethics"</i> of Aristotele, Oxford 1978.</p> <p>KRAEMER, H.J., <i>Arete bei Platon und Aristoteles</i>. Heidelberg 1959.</p> <p>MACINTYRE, A., <i>A Short History of Ethics</i>, University of Notre Dame Press, Indiana, 2007.</p> <p>—, <i>Dependent Rational Animals: Why Human Beings Need the Virtues</i>, Open Court, Chicago and La Salle, 2001.</p> <p>—, <i>Three Rival Versions of a Moral Enquiry: Encyclopaedia, Genealogy and Tradition</i>, University of Notre Dame Press, Indiana, 1991.</p> <p>—, <i>Whose Justice? Which Rationality?</i>, University of Notre Dame Press, Indiana, 1989.</p> <p>RHONHEIMER, M., <i>Praktische Vernunft und Vernuentigkeits der Praxis</i>, Akademie Verlag, Berlin, 1994.</p>			

	VOLKMANN-SSCHLUCK, K.-H., <i>Ethos und Wissen in der Nikomachischen Ethik des Aristoteles</i> , u: <i>Sein und Ethos</i> , Mainz 1963., 56-68. SCHILLING, H., <i>Das Ethos des Mesotes. Eine Studie zur Nikomachischen Ethik des Aristoteles</i> , Tuebingen 1930.
Internetski izvori	Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisustvovanje te pripremljeno i aktivno sudjelovanje na min. 70% nastave, održano usmeno izlaganje referata i prihvaćen pismeni seminarski rad.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Pismeni seminarski rad – max. 50 bodova; usmeni referat – max. 30 bodova; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – max. 10 bodova; redovitost u pohađanju nastave – max. 10 bodova.
Način formiranja konačne ocjene	Ocjena se formira na temelju svih gore navedenih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 30% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 10% ocjene.
Napomena	

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Upoznavanje studenata sa sadržajem seminara, ishodima učenja, literaturom i njihovim obavezama te načinom i kriterijima ocjenjivanja.	
2.		Uznemirujuća sugestija o poremećaju jezika moralnosti u suvremenom svijetu	MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom</i>
3.		Suvremeno moralno neslaganje i emotivizam	MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom</i>
4.		Prosvjetiteljski projekt opravdanja moralnosti	MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom</i>
5.		Razlozi propasti prosvjetiteljskog opravdanja moralnosti	MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom</i>
6.		„Činjenica“, objašnjenje i stručnost	MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom</i>
7.		Nietzsche ili Aristotel?	MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom</i>
8.		Aristotelov prikaz kreposti I.	ARISTOTEL, <i>Nikomahova etika</i> MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom</i>
9.		Aristotelov prikaz kreposti II.	ARISTOTEL, <i>Nikomahova etika</i> MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom</i>
10.		Kreposti u srednjem vijeku	MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom</i>
11.		MacIntyreovo tumačenje kreposti	MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom</i>
12.		Promjenljive koncepcije pravednosti kao kreposti	MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom</i>
13.		Zaključno o značenju kreposti; predaja seminarskih radova	MACINTYRE, A., <i>Za vrlinom</i>
14.		Osvrt na seminarske radove.	

Nastavnik:
doc. dr. sc. Ivana Knežić