

Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij filozofije			
Naziv kolegija	Metodika nastave filozofije II			
Status kolegija	obvezni			
Godina	2	Semestar	4	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc.dr.sc. Vani Roščić			
e-mail	vroscic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Petkom u 9:00h			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica broj124			
Oblici izvođenja nastave	Predavanje i radionice			
Nastavno opterećenje P+S+V	30P+0S+0V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i pismeni ispit			
Početak nastave	16:00	Završetak nastave	17:45	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	10.6.2019.	26.6.2019.	02.9.2019.	16.9.2019.
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - samostalno odrediti ciljeve, zadaće i metode te profesionalno i kvalitetno održati nastavu iz filozofije; - raščlaniti i obrazložiti važnost metodičkih postupaka uvođenja u područje filozofije na svim razinama nastave; - primjenjivati filozofsko mišljenje za razvoj kritičkog i samostalnog mišljenja učenika; - analizirati i pokazati različite mogućnosti i procedure uvođenja u filozofiju.			
Preduvjeti za upis	Nema ih			
Sadržaj kolegija	Nakon uvoda u kolegij u prvom dijelu obrađuje se metodička problematika: suvremena koncepcija obrazovanja i nastave, samoobrazovanje i stvaralačko djelovanje uopće, suvremena aktivna nastava: proces spoznaje, istraživanje, otkrivanje, izvođenje, razumijevanje, promišljanje. Zatim se obrađuje odnos sudionika u nastavnom procesu: nastavnik i učenici sudionici su u zajedničkom stvaralačkom naporu te se obrađuje raščlanjivanje općih metodičkih postupaka. U drugom dijelu kolegija obrađuje se metodika nastave filozofije u svojoj specifičnosti preko: nastave filozofije kao filozofijski i metodički problem, stilova poučavanja i motiviranja učenika u nastavi filozofije, motivacijskih aspekata nastave filozofije, filozofsko traganje i skandalon, filozofski dijalog i rasprava, načini izravnog proučavanja i čitanja filozofskih tekstova, načini analiziranja izvornih filozofskih djela tijekom nastave, teorijska, metodička i izvedbena pitanja u i o nastavi filozofije, razvijanje mišljenja u nastavi filozofije: osposobljavanje za samostalan i misaoni rad.			
Obvezna literatura	Marinković. J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Zagreb, 1983 Marinković. J., <i>Utemeljenost odgoja u filozofiji</i> , Zagreb, 1981. Kyriacou, C., <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Educa, Zagreb, 2001 Kalin. B., <i>Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja. Uloga nastave logike u oblikovanju kritičkog mišljenja</i> , Zagreb, 1982. Meyer, H., <i>Što je dobra nastava?. Erudita</i> , Zagreb, 2005.			
Dopunska literatura	Mattes, W., <i>Nastavne metode</i> , Naklada Lijevak, Zagreb, 2007.; Marzano, J., <i>Nastavne strategije</i> , Educa, Zagreb,2006.; Buzan, T., <i>Kako izrađivati mentalne mape</i> , Vebiecommerce, Zagreb, 2004.; Glasser, W. <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i> , Educa, Zagreb, 1999.			

	Nikolić, G., <i>Kako postati vrstan predavač</i>, TIPEX, Zagreb, 2001. Bognar, L. - Matijević, M., <i>Didaktika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1993.; <i>Metodika u sustavu znanosti i obrazovanja</i>, Institut za pedagoška istraživanja FFZG, Školske novine, Zagreb, 1986.; Jensen, E., <i>Super-nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje</i>, Educa, Zagreb, 2003. Bruner, J. <i>Kultura obrazovanja</i>, Educa, Zagreb, 2000. Gullette M. M. ur. <i>The Art and Craft of Teaching</i>, Mass. HUP, Cambridge, 1984. Marinković, J., <i>Učiteljstvo kao poziv</i>, Kruzak, Zagreb, 2008. Dryden, G. - Vos, J., <i>Revolucija u učenju</i>, Educa, Zagreb, 2001.; Klippert, H., <i>Kako uspješno učiti u timu</i>, Educa, Zagreb, 2001.; Meyer, H., <i>Didaktika: razredne kvake</i>, Educa, Zagreb, 2002.; Mužić, V., <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i>, Educa, Zagreb, 2004. Terhart, E. <i>Metode poučavanja i učenja</i>, Educa, Zagreb, 2001.
Internetski izvori	Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske (http://hrcak.srce.hr/)
Način praćenja kvalitete	Standardiziranom anketom na razini Sveučilišta ispitati će se stavovi studenata o kvaliteti nastave
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi i ispita	Pohađanje nastave 0,5 ECTS, proučavanje stručne literature 0,5 ECTS, pismeni ispit 1 ECTS, usmeni ispit 1 ECTS.
Način formiranja konačne ocjene	Pohađanje nastave i proučavanje literature 33%. Usmeni i pismeni ispit 66%
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Uvod u kolegij.	MARINKOVIĆ. J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Zagreb, 1983
2.		Suvremena koncepcija obrazovanja i nastave. . Samoobrazovanje i stvaralačko djelovanje uopće.	KYRIACOU, C., <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Educa, Zagreb, 2001 Meyer, H., <i>Što je dobra nastava?</i> . <i>Erudita</i> , Zagreb, 2005.
3.		Suvremena aktivna nastava: proces spoznaje, istraživanje, otkrivanje, izvođenje, razumijevanje, promišljanje.	KYRIACOU, C., <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Educa, Zagreb, 2001 Meyer, H., <i>Što je dobra nastava?</i> . <i>Erudita</i> , Zagreb, 2005.
4.		Odnos sudionika u nastavnom procesu: nastavnik i učenici sudionici su u zajedničkom stvaralačkom naporu.	KYRIACOU, C., <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Educa, Zagreb, 2001 Meyer, H., <i>Što je dobra nastava?</i> . <i>Erudita</i> , Zagreb, 2005.
5.		Raščlanjivanje općih metodičkih postupaka.	KYRIACOU, C., <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Educa, Zagreb, 2001 Meyer, H., <i>Što je dobra nastava?</i> . <i>Erudita</i> , Zagreb, 2005.
6.		Specifičnost metodike nastave filozofije.	KYRIACOU, C., <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Educa, Zagreb, 2001 Meyer, H., <i>Što je dobra nastava?</i> . <i>Erudita</i> , Zagreb, 2005.
7.		Nastava filozofije kao filozofijski i metodički problem.	MARINKOVIĆ. J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Zagreb, 1983 MARINKOVIĆ. J., <i>Utemeljenost odgoja u filozofiji</i> , Zagreb, 1981.
8.		Stilovi poučavanja i motiviranja učenika u nastavi filozofije.	MARINKOVIĆ. J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Zagreb, 1983
9.		Motivacijski aspekti nastave filozofije. Radionica.	MARINKOVIĆ. J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Zagreb, 1983

10.		Filozofsko traganje i skandalon. Radionica.	MARINKOVIĆ. J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Zagreb, 1983
11.		Filozofski dijalog i rasprava. Radionica.	MARINKOVIĆ. J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Zagreb, 1983
12.		Načini izravnog proučavanja i čitanja filozofskih tekstova.	KALIN. B., <i>Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja. Uloga nastave logike u oblikovanju kritičkog mišljenja</i> , Zagreb, 1982.
13.		Načini analiziranja izvornih filozofskih djela tijekom nastave. Radionica.	MARINKOVIĆ. J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Zagreb, 1983. ; KALIN. B., <i>Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja. Uloga nastave logike u oblikovanju kritičkog mišljenja</i> , Zagreb, 1982.
14.		Teorijska, metodička i izvedbena pitanja u i o nastavi filozofije.	MARINKOVIĆ. J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Zagreb, 1983
15.		Razvijanje mišljenja u nastavi filozofije: osposobljavanje za samostalan i misaoni rad	MARINKOVIĆ. J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Zagreb, 1983

Nastavnik:
Doc.dr.sc. Vani Roščić