**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-2)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **MODALNA LOGIKA** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za filozofiju  |
| **Razina studija** | ☐preddiplomski  | ☒diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni☒ dvopredmetni | ☐ sveučilišni | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☒ 2. | ☐ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☐ zimski☒ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☒ IV. | ☐ V. |
| ☐ VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☐ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | ☐ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA ☒ NE |
| **Opterećenje** | 2 | **P** | 0 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | ☒ DA ☐ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Predavaonica br. 124** **Utorkom od 14,00h do 15,30h.**  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 25. veljače 2019.  | **Završetak nastave** | 2. lipnja 2020.  |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Marko Vučetić  |
| **E-mail** | mvucetic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Siniša Matić  |
| **E-mail** | sinmatic@gmail.com | **Konzultacije** | Utorkom od 15:30h do 16:00h |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | ☐ seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐e-učenje | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Cilj je ovog kolegija upoznati studente s osnovama modalne logike prvoga reda i pripremiti ih za dalja istraživanja u logikama višega reda. Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će: * Poznavati modalnu propozicijsku logiku i imati vještinu dokazivanja u različitim sustavim a PML (tabloa i aksiomi)
* Poznavati kvantificiranu predikatsku modalnu logiku uz odgovarajuće vještine dokazivanja pomoću tabloa i aksioma.

Napomena: kako kolegij u svakom aspektu podrazumijeva vrlo dobro poznavanje logike prvoga reda, brzina obrade lekcija i dometa vježbi ovisi o predznanju u studentskoj grupi.  |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** |  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | ☐ priprema za nastavu | ☐ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | ☐ seminar |
| ☒ kolokvij(i) | ☒ pismeni ispit | ☐ usmeni ispit | ☐ ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovita nazočnost na nastavi  |
| **Ispitni rokovi** | ☐zimski ispitni rok  | ☒ljetni ispitni rok | ☒jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 28. siječnja 2020. 7. veljače 2020. (termini podložni promjeni) | 9. lipnja 2020. 23. lipnja 2020. (termini podložni promjeni)  | 1. rujna 2020. 15. rujna 2020. (termini podložni promjeni) |
| **Opis kolegija** | Kolegij obrađuje ključne metode i probleme modalne logike  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Uvodni dio: inicijalna provjera znanja iz logike prvoga reda. Temeljito ponavljanje i osiguravanje uvjeta za kvalitetan početak rada na modalnoj logici. Propozicijska modalna logika. Tabloi, aksiomi, vježbe. Kvantificirana predikatska modalna logika (formule prvoga reda). Tabloi, aksiomi, vježbe. |
| **Obvezna literatura** | Fitting, M, Mendelsohn, R.L. *First-Order Modal Logic* Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. 1999. Hughes, G.E., Creswell, M.J. *A New Introduction to Modal Logic*. London: Routledge. 1996. Hughes, G.E., Creswell, M.J. *A Companion to Modal Logic*. London: Methuen. 1984. .  |
| **Dodatna literatura**  | Hintikka, J. *Knowledge and Belief*. Ithaca: Cornell University Press. 1962. Hintikka, J. Modality and Quantification. *Theoria* 27, 119 – 128. 1961. Kripke, S. *Imenovanje i nužnost.* Hrvatski Leskovac: KruZak. 1997. P. Blackburn, M. de Rijke, Y. Venema, *Modal Logic*, Cambridge University Press, 2001.P. Blackburn, J. van Benthem, F. Wolter (ur.), *Handbook of Modal Logic*, Elsevier, 2006.  |
| **Mrežni izvori**  | E-kolegij *Logika* (S. Matić) na <https://loomen.carnet.hr> |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐završnipismeni ispit | ☐završniusmeni ispit | ☐pismeni i usmeni završni ispit | ☐praktični rad i završni ispit |
| ☐samo kolokvij/zadaće | ☒ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐seminarskirad | ☐seminarskirad i završni ispit | ☐praktični rad | ☐drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Konačna se ocjena može odrediti na osnovi uspjeha na dvama kolokvijima (25/50 bodova – dovoljan (2), 31/50 - dobar (3), 38/50 - vrlo dobar (4), 45/50 - izvrstan (5)), tako da se odredi srednja ocjena (aritmetička sredina). Ako je neka od ocjena iz kolokvija nedovoljna (1), ocjena se aritmetičkom sredinom može odrediti samo ako je iz tako ocijenjenog kolokvija dobiveno barem 30% bodova. Konačna ocjena samo ocjenama iz kolokvija može se odrediti samo ako se dobiju ocjene iz oba kolokvija. Konačna ocjena temeljem ispita određuje se prema ključu: 35/70 bodova: dovoljan (2) 44/70 bodova: dobar (3) 53/70 bodova: vrlo dobar (4) 62/70 bodova: izvrstan (5)  |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Ispod 50% | % nedovoljan (1) |
| 50%-62% | % dovoljan (2) |
| 63%-75% | % dobar (3) |
| 76%-88% | % vrlo dobar (4) |
| Najmanje 89%  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta☒ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[…]Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. |

1. \**Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-2)