

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv studijskoga programa	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva		
Nositelj/i studijskoga programa	Sveučilište u Zadru		
Vrsta studijskoga programa*	Stručni studijski program <input type="checkbox"/> Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>		
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
Način izvođenja studijskoga programa	Klasični <input checked="" type="checkbox"/>	Mješoviti (klasični + on line) <input type="checkbox"/>	On line u cijelosti <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv po završetku studija	Sveučilišni prvostupnik/ca sestrinstva		

\* Dvostrukim klikom miša odabratи naredbu Checked / Provjereno u željeni okvir. Nadalje u obrascu postupiti isto, gdje se nalazi višestruki izbor okvira za provjeru.

## UVOD

### Razlozi za pokretanje studija

- Procjena svrhotnosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru
- Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)
- Navesti moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program
- Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)

Sveučilišna razina obrazovanja u području biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Sestrinstvo, već je ranije prepoznata u SAD-u te u zemljama Europske unije (osobito u zemljama Skandinavije, Beneluksa, Velike Britanije i Irske). Slijedeći navedeno, svrha osnivanja i izvođenja sveučilišnog prediplomskog studija sestrinstva na Odjelu za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru, u Republici Hrvatskoj, bila bi obrazovanje stručnjaka za samostalni rad u zdravstvenim ustanovama, općim i specijalnim bolnicama, kliničkim bolnicama, zdravstvenim zavodima i institutima, domovima zdravlja, ustanovama hitne medicinske pomoći. Program studija usklađen je s misijom i vizijom Odjela za zdravstvene studije, Strategijom Odjela za zdravstvene studije, Strategijom Sveučilišta i Strategijom razvoja znanstvene djelatnosti Sveučilišta u Zadru ([www.unizd.hr](http://www.unizd.hr)). Odluka o organizaciji i izvođenju sveučilišnog prediplomskog studija na Sveučilištu u Zadru temelji se na preporuci Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje Republike Hrvatske za donošenje (uspostavu) Hrvatskog modela sveučilišne izobrazbe profesionalaca u djelatnosti zdravstva. Program studija je usmjeren na znanstveno i stručno usavršavanje u području biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti, grana Sestrinstvo. Pri tom, studenti stječu teorijske i praktične kompetencije u grani sestrinstva, a program se odvija na Sveučilištu u Zadru, Općoj bolnici Zadar te drugim zdravstvenim institucijama Zadarske županije. Cilj je stvoriti visoko obrazovni kadar iz područja biomedicine i zdravstva, polje Kliničke medicinske znanosti, grane sestrinstva te visoko odgovorne osobe u organizaciji zdravstvene njegе, promociji zdravlja, očuvanja zdravlja i napretka društva u cijelini. Po završetku programa sveučilišni prvostupnici sestrinstva imati će mogućnost raditi na visoko odgovornim dužnostima u sustavu pružanja zdravstvene njegе, u edukaciji budućih medicinskih sestara, kao i nastaviti obrazovanje na višoj razini.

Predloženi sveučilišni prediplomski studijski program sestrinstva, dijelom bi programski slijedio sadržaje prethodnog stručnog studija, no značajni iskorak čini proširenje sadržaja iz područja teorijske i kliničke izobrazbe usklađenog sa sadržajem prema dogovorenoj zajedničkoj osnovi od 82,3% na nivou Republike Hrvatske u odnosu na sveučilišni studij. Prijedlog sveučilišnog studijskog programa u skladu je s Direktivom 2005/36/EC, Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i njegovim izmjenama i dopunama (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04., 46/07. i 63/11.) te Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09.), a u cijelosti je usklađen s Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa Agencije za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske od 22. prosinca 2010. godine (Prilog 1). Direktiva 2005/36/EC detaljno propisuje minimalne uvjete za obrazovanje medicinskih sestara, čime je određeno da edukacija traje najmanje tri godine ili 4.600 sati teorijskog i kliničkog osposobljavanja, da teorijska nastava treba iznositi 1/3 ukupnog trajanja studijskog programa, kao i da klinička praksa treba iznositi 1/2 ukupnog trajanja studijskog programa. Direktivom su također propisani i obvezni sadržaji koje program obrazovanja za medicinsku sestru treba obuhvaćati. Direktiva Europske komisije 2005/36/EZ donesena 07. rujna 2005. godine ključan je pravni propis o regulaciji uzajamnog priznavanja kvalifikacija i diploma među državama članicama i ujedno polazna postavka rabljena u izradi ovog studijskog programa. Studijski program i predviđeni ustroj studija usklađen je s odrednicama Bolonjske deklaracije, u trajanju od šest semestara te je minimalan broj bodova koje student stječe u jednoj akademskoj godini 60 ECTS bodova. Slijedom navedenog, za završetak studija i svih propisanih obaveza prediplomskog studija potrebno je 180 ECTS bodova. Prema strukturi predloženog studijskog programa nastava se izvodi kroz predavanja, seminare te kliničke i metodičke

vježbe, individualni rad studenta uz sudjelovanje mentora te druge izvannastavne i nastavne aktivnosti. Nakon završetka ovog studijskog programa studentima bi se ostvarila mogućnost nastavka obrazovanja na sveučilišnoj obrazovnoj vertikali u području biomedicine i zdravstva.

Prema podacima HZJZ o zanimanjima tj. radnim mjestima, koje na godišnjoj razini dostavljaju zdravstvene organizacijske jedinice, ukupan broj medicinskih sestara/tehničara unutar sustava zdravstva je 32251, što čini 47,1% od ukupno zaposlenih zdravstvenih radnika i suradnika. U navedenom broju, visokoobrazovanih medicinskih sestara je 265, prvostupnika / prvostupnica sestrinstva 6.419, a onih sa srednjom razine obrazovanja 25.567. Registrar Hrvatske komore medicinskih sestra i tehničara trenutno broji 46831 medicinsku sestruru. Navodimo da u Zadarskoj, Šibensko-Kninskoj te Ličko-Senjskoj županiji gotovo da nema nezaposlenih medicinskih sestara odnosno postoji povećana potreba za sestrinskim kadrom. Stoga prema izvješću Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje ( Mreža visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj), prepričeno je povećanje kvota upisa na Studij sestrinstva te stipendiranje studenata sestrinstva čime bi se motiviralo zainteresirane mlade ljudi. Dakle, kako hrvatsko zdravstvo treba medicinske sestre koje će vladati elementarnim znanjima i vještinama, tako treba i visokoobrazovane medicinske sestre koje će stići kompetencije u upravljanju i rukovođenju u zdravstvu, u području javnog zdravstva, u zdravstvenoj njezi u zajednici, kao i za obrazovanje budućih mladih stručnjaka u sestrinstvu i srodnim granama. Sve je to u svrhu poboljšanja kvalitete zdravstvene njege, veće učinkovitosti rada medicinskih sestara i podizanja razine kvalitete zdravstvenih usluga u cjelini. Sveučilišni preddiplomski studij Sestrinstvo temelji se na znanstvenom i stručnom osposobljavanju studenata uz nadzor mentora na specijaliziranim vježbama, omogućuje izobrazbu na nacionalnoj i na međunarodnoj razini kompetentnog, prepoznatljivog i konkurentnog visokoobrazovanog kadra kao odgovorne osobe u organizaciji zdravstvene njege, promocije zdravlja, očuvanja zdravlja i napretka društva u cjelini.

Zadar je prostorno i zdravstveno središte sjeverno-dalmatinske regije kojoj gravitira Zadarska, Šibensko- Kninska i Ličko-Senjska županija, a koja prema posljednjim procjenama broji oko 400 000 stanovnika. Unutar regije djeluju slijedeće zdravstvene ustanove: Opća bolnica Zadar, Opća bolnica Šibenik, Opća bolnica Gospić, Specijalna bolnica za ortopediju Biograd na moru, Specijalna psihijatrijska bolnica Ugljan, Zavodi za javno zdravstvo te Domovi zdravlja Zadarske, Šibensko-Kninske i Ličko-Senjske županije. Broj zaposlenih medicinskih sestara u sustavu zdravstva na ovom području, te broj medicinskih sestara srednjeg i višeg stupnja obrazovanja u odnosu na sistematizaciju radnih mesta Ministarstva zdravlja, prema kojoj u sustavu zdravstva Republike Hrvatske nedostaje trenutno preko 2000 medicinskih sestara s višim stupnjem stručnog obrazovanja te uz opće prihvaćen stav o uravnoteženosti i multicentričnosti razvoja Republike Hrvatske, upućuje na zaključak o trajnoj potrebi praćenja zahtjeva i trendova, a time i osiguravanja adekvatnog obrazovanja sestrinskog kadra na studijima sestrinstva.

Suradnja s Općom bolnicom Zadar te ostalim zdravstvenim institucijama na području Županije stvorila je i stvara preduvjete za dobru realizaciju znanstvene, nastavne i stručne aktivnosti na preddiplomskom sveučilišnom studiju sestrinstva kao i na višim razinama obrazovanja sestrinskog kadra. U deset godina postojanja Odjela za zdravstvene studije na Sveučilištu u Zadru značajan je porast broja znanstveno - nastavnog osoblja iz područja biomedicine i zdravstva, koji aktivno sudjeluju u radu Odjela što je

	<p>opravdano složenosti, specifičnostima i zahtjevnostima programa, koji uključuje i zahtjeva usku specijalnost i eksperternost. Na taj način, dolazi do preraspodjele satnice između stalno zaposlenih i gostujućih nastavnika.</p> <p>Postojeći studij sestrinstva pokrenut je na temelju inicijative koja je proizašla iz interesa lokalne zajednice: svih zdravstvenih institucija, Grada Zadra, Zadarske županije i šire regije. U prilogu dostavljamo mišljenje tri organizacije vezane za tržište rada te osrt potencijalnih poslodavaca, potencijalne mogućnosti zapošljavanja završenih studenata s obzirom na ishode učenja (Prilog 2).</p>
Usklađenost s odgovarajućim strateškim dokumentima	<p>Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru na sjednici Stručnog vijeća usvaja izjavu o misiji i viziji što definira svrhu postojanja, osnovne djelatnosti i sustav vrijednosti Odjela. Misija i vizija Odjela uskladena je s misijom i vizijom Sveučilišta u Zadru. Na temelju usvojene misije i vizije Stručno vijeće Odjela definira strateške ciljeve koji su u skladu s odgovarajućim strateškim planovima Sveučilišta u Zadru (<a href="http://www.unizd.hr/o-nama/propisi-i-dokumenti/strateski-dokumenti">http://www.unizd.hr/o-nama/propisi-i-dokumenti/strateski-dokumenti</a>)</p> <p>Misija je u skladu s međunarodnim standardima u području visokog obrazovanja.</p> <p>S usvojenom misijom upoznati su svi subjekti koji sudjeluju ili su na bilo koji način uključeni u djelatnosti Odjela.</p> <p>Misija, vizija i osnovni strateški ciljevi potpuno su transparentno izloženi i kao takvi slobodno dostupni široj javnosti (<a href="http://www.unizd.hr/sestrinstvo/internisustavkvalitete/tabid/3392/Default.aspx">http://www.unizd.hr/sestrinstvo/internisustavkvalitete/tabid/3392/Default.aspx</a> ).</p> <p>Stručno vijeće Odjela vodi i usmjerava osnovne aktivnosti Odjela u cilju ostvarivanja postavljene misije, periodično evaluira i prema potrebi revidira misiju, viziju i strateške ciljeve te je odgovorno za ostvarivanje misije i postavljenih strateških ciljeva Odjela.</p>
Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti vebne adrese programa)	<p>Usklađivanje bitnih elemenata Programa preddiplomskih studija na nacionalnoj i međunarodnoj razini je nužno.</p> <p>Ovaj dokument predstavlja prikaz dogovorenog zajedničkog dijela studijskog programa studija Sestrinstvo na sveučilišnoj preddiplomskoj razini koji je napravljen u skladu sa Direktivom 2005/36/EC, Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i njegovim izmjenama i dopunama (Narodne Novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07) te prema uputama vanjskih recenzentata u okviru tematskog vrednovanja provedenog na hrvatskim visokim učilištima u akademskoj godini 2012./2013. Zajednički dio svih studijskih programa u Republici Hrvatskoj iznosi 82,3%.</p> <p>Također prilikom izrade vodilo se računa o Europskom kvalifikacijskom okviru (EQF), u skladu s kojim je donesen hrvatski</p>

kvalifikacijski okvir (HKO), a koji je sustav povezivanja i usklađivanja obrazovnih sustava europskih država. Od 2008. godine kada je formalno promoviran, ima za cilj potaknuti mobilnost europskih građana i urediti prostor cjeloživotnog obrazovanja. Temeljen je na ishodima obrazovnog procesa i podijeljen je u osam razina pri čemu se 6. razina dosije završavanjem prvog ciklusa visokog obrazovanja i podrazumijeva planiranje, upravljanje i nadzor aktivnosti na poslu, donošenja odluka u novonastalim situacijama kao i preuzimanja odgovornosti.

Hrvatski kvalifikacijski okvir (engl. Croatian Qualifications Framework, CROQF) je definiran kao instrument uređenja sustava kvalifikacija u Republici Hrvatskoj koji osigurava jasnoću, pristupanje stjecanju, utemeljeno stjecanje, prohodnost i kvalitetu kvalifikacija, kao i povezivanje razina kvalifikacija u Republici Hrvatskoj s razinama kvalifikacija EQF-a i QF-EHEA te posredno s razinama kvalifikacija kvalifikacijskih okvira u drugim zemljama (članak 2 Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, Narodne novine, broj 22/13). On je uskladen s Europskim kvalifikacijskim okvirom, pa je tako 6. razina kvalifikacije u HKO-u povezana s 6. razinom kvalifikacije u Europskom kvalifikacijskom okviru za cjeloživotno učenje (članak 16. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru) kao i s 1. razinom kvalifikacije Kvalifikacijskog okvira Europskog prostora visokog obrazovanja (engl. Qualifications Framework for the European Higher Education Area, QF-EHEA) (članak 17. Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru).

Imajući u vidu Direktivu 2005/36/EC koja navodi da edukacija u sestrinstvu mora završiti ishodima koji osiguravaju samostalno planiranje, provođenje, organizaciju i evaluaciju zdravstvene njegе, kao i navedene zakonske odredbe, može se zaključiti da ishodi 6. razine europskog/hrvatskog kvalifikacijskog okvira u potpunosti ispunjavaju navedene zahtjeve za obrazovanje medicinskih sestara.

Predloženi studijski program usporediv je sa studijskim programima europskih visokih učilišta (Gent, Maribor ( [www.fzv.uni-mb.si](http://www.fzv.uni-mb.si) ), Ljubljana) budući je izrađen u skladu s Direktivom 2005/36/EC te više navedenim europskim i hrvatskim zakonodavnim okvirom. Pri izradi poštivane su mjere i preporuke Ministarstva zdravlja, Ministarstva znanosti obrazovanja i športa, HUMS (Hrvatske udruge medicinskih sestara) i ICN (Medunarodnog udruženja sestara) o edukaciji medicinskih sestara i tehničara

<b>OPĆI DIO</b>	
Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo
Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.)	Studijski program traje tri godine i ima šest semestara. Postoji mogućnost izvanrednog studiranja prema ( <a href="http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Upisistudenata/tabid/2955/Default.aspx">http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Upisistudenata/tabid/2955/Default.aspx</a> ).
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180 ECTS bodova
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završena minimalno četverogodišnja srednja škola, te položen ispit državne mature. Kandidati stariji od 25 godina također trebaju imati završenu četverogodišnju srednju školu i položenu ili državnu maturu ili prijemni ispit , vidi ( <a href="http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Upisistudenata/tabid/2955/Default.aspx">http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Upisistudenata/tabid/2955/Default.aspx</a> ).

<p>Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon završenih 6 semestara (180ECTS) sveučilišnog prediplomskog studija Sestrinstvo studenti će moći samostalno planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu na temelju činjeničnih i teorijskih znanja iz zdravstvene njegе. Studenti će biti osposobljeni za samostalan rad u sustavu zdravstva gdje će imati prepoznatljivo mjesto u vođenju zdravstvene njegе na bolničkim i kliničkim odjelima, organiziranju zdravstvene njegе u zajednici, promociji zdravlja, primarnoj, sekundarnoj i, terciarnoj prevenciji bolesti.</p> <p><b>1 Znanje činjenično:</b></p> <p><b>1a</b> Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.</p> <p><b>1b</b> Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.</p> <p><b>1c</b> Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva.</p> <p><b>2 Znanje teorijsko:</b></p> <p><b>2a</b> Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</p> <p><b>2b</b> Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</p> <p><b>2c</b> Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p><b>3 Vještine spoznajne:</b></p> <p><b>3a</b> Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</p> <p><b>3b</b> Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njegе.</p> <p><b>3c</b> Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</p> <p><b>3d</b> Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njegе.</p> <p><b>4 Vještine psihomotoričke:</b></p> <p><b>4a</b> Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi.</p> <p><b>4b</b> Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</p> <p><b>5 Vještine socijalne:</b></p> <p><b>5a</b> Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</p> <p><b>5b</b> Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</p> <p><b>5c</b> Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</p> <p><b>6 Samostalnost:</b></p> <p><b>6a</b> Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provođeni pod nadzorom liječnika.</p> <p><b>6b</b> Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarni timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.</p> <p><b>6c</b> Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva.</p> <p><b>7 Odgovornost:</b></p>
---	---

	<p><b>7a</b> Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.</p> <p><b>7b</b> Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.</p> <p><b>7c</b> Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</p> <p><b>7d</b> Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</p>
Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)	<p>Sukladno načelima Bolonjske deklaracije predloženi studijski program je strukturiran i vrednovan s ECTS bodovima. Stoga se otvara mogućnost da studenti pohađaju organiziranu nastavu nekog drugog sličnog preddiplomskog studija ili prelazak na sličan studij prenoseći svoje ECTS bodove. Međunarodna pokretljivost studenata i nastavnika treba se temeljiti na bilateralnim, partnerskim sporazumima sveučilišta, a podržana je kroz programe Europske unije za poticanje mobilnosti na Sveučilištima. Sveučilišni preddiplomski studij Sestrinstva od ranije je priznat kao sveučilišni program u SAD-u te u većini zemalja Europske unije (Skandinavija, Beneluks, Velika Britanija i Irska). Završetkom studija u navedenim se zemljama omogućava rad u organizaciji zdravstvene njegе u zdravstvenim institucijama, te u edukaciji medicinskih sestara. Isto tako se omogućava i nastavak znanstvenog usavršavanja i stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti iz područja zdravstvene njegе. Slijedom navedenog evidentna je mobilnost u okviru Europske unije na istim ili srodnim studijima sestrinstva ili zdravstvene njegе.</p> <p>Na svim hrvatskim učilištima koja obrazuju medicinske sestre uskladeni su studijski preddiplomski programi sa dogovorenom zajedničkom osnovom od 82,3% što omogućuje i mobilnost studenata u okviru hrvatskog visokoobrazovnog prostora. Stoga se predviđa suradnja i mobilnost i studenta i nastavnika.</p>
Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (za regulirana zanimanja)	U prilogu 3 dostavljamo dopis Hrvatske udruge medicinskih sestara - HUMS, te dopis Hrvatskog strukovnog sindikata medicinskih sestara
Postupci osiguravanja kvalitete	<p>Postupke osiguravanja kvalitete provode jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete (Ured za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za unaprjeđivanje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu odjela za zdravstvene studije) u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru (<a href="http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZADRU.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZADRU.pdf</a>) i Priručnikom za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete Odjela za zdravstvene studije (<a href="http://www.unizd.hr/Internisustavkvalitete/tabid/3392/Default.aspx">http://www.unizd.hr/Internisustavkvalitete/tabid/3392/Default.aspx</a>)</p>

<b>OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA</b>	
Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1)	
Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2)	
Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	Studij ima šest semestara i traje tri godine.
Uvjeti upisa u višu godinu studija	Ostvareni ECTS bodovi s prethodne akademske godine prema važećoj Odluci Senata Sveučilišta u Zadru

	( <a href="http://www.unizd.hr/Rezultatipretra%C5%BEivanja/tabid/3825/language/hr-HR/Default.aspx?q=odluka+o+upisu+u+vi%C5%A1u+godinu">http://www.unizd.hr/Rezultatipretra%C5%BEivanja/tabid/3825/language/hr-HR/Default.aspx?q=odluka+o+upisu+u+vi%C5%A1u+godinu</a> )
Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa	Podaci dostupni na ( <a href="http://www.unizd.hr">http://www.unizd.hr</a> )
Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	Navedeni kolegiji mogu se izvoditi i na engleskom jeziku: Kirurgija, traumatologija i ortopedija, Otorinolaringologija, Neurologija, Interna medicina, Klinička propedeutika, Turistička medicina, Osnove kirurške tehnike i instrumentiranja, Anestezijologija, reanimatologija i intenzivno liječenje, Komunikacijske vještine, Medicinska demografija, Dijetetika, Patofiziologija, Pedijatrija
<b>Završetak studija:</b>	
a) Način završetka studija	Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/> Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
b) Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Ostvareno 175 ECTS-a na preddiplomskom studiju Sestrinstva i položeni svi obvezni predmeti
c) Postupak vrjednovanja završnoga/ diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Stručno vijeće Odjela za zdravstvene studije imenuje tročlanu povjerenstvo za ocjenu i obranu završnog rada. Postupak izrade i vrednovanja završnog rada prema Pravilniku o izradi i obrani završnog rada ( <a href="http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Zavr%C5%A1irad/tabid/2678/Default.aspx">http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Zavr%C5%A1irad/tabid/2678/Default.aspx</a> )

Tablica 1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem nastavnih sati potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	POPIS PREDMETA/MODULA												
			Oblici kontaktne nastave								Neposredn rad sa studentom	Individualni rad studenta	Ukupno optereće- nje studenta	ECTS	Obve- zni/ izbor- ni
			P*	S*	M*	PRK*	Klinička obuka (Direktiva)								
	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE	Izv. prof. dr. sc. Marijana Matek Sarić***	40	25	0	0	30	0	120	75	290	10	300	10	0
	INFORMATIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	Ozren Pestić, predavač	15	0	0	0	30	0	0	10	55	5	60	2	0
	OSNOVE FIZIKE, RADIOLOGIJE I ZAŠTITE OD ZRAČENJA	Izv. prof. dr. sc. Leonardo Marušić	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	0
	OSNOVE MEDICINSKE KEMIJE I BIOKEMIJE	Doc.dr.sc. Vjera Bilušić Vundać	15	5	5	0	0	0	0	0	25	5	30	1	0
	ANATOMIJA	Prof. dr. sc. Radivoje Radić	30	0	0	20	0	0	0	25	75	15	90	3	0
	FIZIOLOGIJA	Prof. dr. sc. Ines Drenjančević	30	0	0	20	0	0	0	25	75	15	90	3	0
	DIJETETIKA	Izv. prof. dr. sc. Marijana Matek Sarić***	30	30	0	15	0	0	0	0	75	15	90	3	0
	SOCIJALNO I ZDRAVSTVENO ZAKONODAVSTVO	Igor Bilić, predavač	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	0
	FILOZOFIJA I ETIKA U SESTRINSTVU	Prof. dr. sc. Iris Tićac	30	15	0	0	0	0	0	0	45	15	60	2	0
	STRANI JEZIK	Doc. dr. sc. Ivan Poljaković	15	0	15	0	0	0	0	20	50	10	60	2	0

\*LEGENDA: KL- kliničke vježbe; M- metodičke vježbe; P- predavanja; PK- vježbe u praktikumu; PKL- posebne kliničke vježbe; PRK- pretkliničke vježbe; S- seminar; T- terenske vježbe

	POPIS PREDMETA/MODULA																			
	Godina studija: 1.																			
	Semestar: II.																			
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredn rad sa student- om	Individua- lni rad studenta	Ukupno optereće studenta	ECTS	Obve- zni/ izbor- ni					
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)													
							PK	T	KL	PKL										
	PROCES ZDRAVSTVENE NJEGE	Izv. prof. dr. sc. Marijana Matek Sarić***	50	30	0	0	30	0	150	60	320	10	330	11	0					
	MIKROBIOLOGIJA S PARAZITOLOGIJOM	Doc.dr.sc. Tomislav Šarić	30	15	0	30	0	0	0	0	75	15	90	3	0					
	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	Doc. dr. sc. Ivana Macuka	15	0		15	0	0	0	15	45	15	60	2	0					
	FARMAKOLOGIJA	Doc. dr. sc. Aleksandar Knežević	30	15	0	15	0	0	0	15	75	15	90	3	0					
	STRANI JEZIK	Doc dr.sc. Ivan Poljaković	15	0	15	0	0	0	0	20	50	10	60	2	0					
	KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE I	Ivana Gusar, viši predavač	0	0	0	0	0	0	120	30	150	0	150	5	0					
IZBORNI KOLEGIJI**	BIOLOŠKE OSNOVE PONAŠANJA	Prof. dr. sc. Nataša Šimić	20	0	15	0	0	0	0	15	50	10	60	2	I					
	RAD S GRUPOM U SESTRINSTVU	Prof. dr. sc. Zvjezdan Penezić	20	0	15	0	0	0	0	15	50	10	60	2	I					
	TURISTIČKA MEDICINA	Doc. dr. sc. Dario Nakić	20	0	15	0	0	0	0	15	50	10	60	2	I					
	PSIHOLOGIJA BOLI	Izv. prof. dr .sc. Pavle Valerjev	20	0	15	0	0	0	0	15	50	10	60	2	I					
	PRIMJENA LJEKOVITOG BILJA U SUVREMENOJ FARMAKOLOGIJI	Doc. dr. sc. Vjera Bilušić Vundać	20	0	15	0	0	0	0	15	50	10	60	2	I					
	PRVA POMOĆ	Izv. prof. dr. sc. Tatjana Šimurina	20	0	15	0	0	0	0	15	50	10	60	2	I					

\*\* student upisuje dva izborna kolegija

\*\*\*izbor u tijeku

	POPIS PREDMETA/MODULA																	
	Godina studija: 2.																	
	Semestar: III.																	
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave							Neposredni rad sa studentom	Individualni rad studenta	Ukupno opterećenje studenta	ECTS	Obvezni /izborni				
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)											
							PK	T	KL	PKL								
	ZDRAVSTVENA NJEGA MAJKE I NOVOROĐENČETA	Doc. dr. sc. Petar Lozo	25	5	0	0	0	0	60	80	170	10	180	6	0			
	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA	Doc. dr. sc. Nataša Skitarelić	40	10	0	0	0	0	90	60	200	10	210	7	0			
	ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH I	Doc. dr. sc. Dario Nakić	45	20	0	0	0	0	90	75	230	10	240	8	0			
	SOCIOLOGIJA ZDRAVLJA	Mr. sc. Nensi Segarić, predavač	30	15	0	0	0	0	0	0	45	15	60	2	0			
	HIGIJENA I EPIDEMIOLOGIJA	Doc. dr. sc. Alan Medić	30	15	15	0	0	0	0	15	75	15	90	3	0			
	PATOFIZIOLOGIJA	Doc. dr. sc. Ivo Klarin	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	0			
	STRANI JEZIK	Doc dr.sc. Ivan Poljaković	15	0	15	0	0	0	0	20	50	10	60	2	0			

	POPIS PREDMETA/MODULA																			
	Godina studija: 2.																			
	Semestar: IV.																			
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredn rad sa studentom	Individualni rad sa studentom	Ukupno optereće- nje studenta	ECTS	Obve- ni/ izbor- ni					
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)													
							PK	T	KL	PKL										
	JAVNO ZDRAVSTVO	Doc . dr. sc. Alan Medić	30	15	15	0	0	0	0	15	75	15	90	3	0					
	INTERNA MEDICINA	Doc. dr. sc. Dražen Zekanović	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	0					
	NEUROLOGIJA	Doc. dr. sc. Anamarija Mrđen	15	0	0	0	0	0	0	5	20	10	30	1	0					
	INFEKTOLOGIJA	Prof. dr. sc. Boris Dželalija	15	0	0	0	0	0	0	5	20	10	30	1	0					
	DERMATOLOGIJA	Doc. dr. sc. Zrinjka Paštar	15	0	0	0	0	0	0	5	20	10	30	1	0					
	GINEKOLOGIJA I PORODNIŠTVO	Doc. dr. sc. Petar Lozo	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	0					
	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA	Doc.dr.sc. Ivana Macuka	30	0	15	0	0	0	0	0	45	15	60	2	0					
	PEDIJATRIJA	Doc. dr. sc. Nataša Skitarelić	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	0					
	KLINIČKA PROPEDEUTIKA	Doc. dr. sc. Dario Nakić	30	15	0	0	0	0	30	40	115	5	120	4	0					
	PATOLOGIJA	Izv. prof. dr. sc. Marijana Čorić	30	0	0	0	10	0	0	5	45	15	60	2	0					
	ORGANIZACIJA, UPRAVLJANJE I ADMINISTRACIJA U ZDRAVSTVENOJ NJEVI	Prof. dr. sc. Mira Klarin	30	15	0	0	0	0	30	40	115	5	120	4	0					
	STRANI JEZIK	Doc. dr. sc. Ivan Poljaković	15	0	15	0	0	0	0	20	50	10	60	2	0					
	KLINIČKA VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE II	Ivana Gusar, viši predavač	0	0	0	0	0	0	100	20	120	0	120	4	0					

POPIS PREDMETA/MODULA

	Godina studija: 3.																			
	Semestar: V.																			
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave								Neposredan rad sa studentom	Individualan rad studenta	Ukupno opterećenje studenta	ECTS	Obvezni/ Izborni					
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)													
							PK	T	KL	PKL										
	KIRURGIJA, TRAUMATOLOGIJA I ORTOPEDIJA	Doc. dr. sc. Ivan Bačić	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	0					
	OTORINOLARINGOLOGIJA	Prof. dr. sc. Neven Skitarelić	15	0	0	0	0	0	0	5	20	10	30	1	0					
	OFTALMOLOGIJA	Izv. prof. dr. sc. Suzana Konjevoda	15	0	0	0	0	0	0	5	20	10	30	1	0					
	ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHJATRIJSKIH BOLESNIKA	Doc. dr. sc. Nataša Skitarelić	25	5	0	0	0	0	60	80	170	10	180	6	0					
	ZDRAVSTVENA NJEGA STARIJIH OSOBA	Izv. prof. dr. sc. Suzana Konjevoda	30	15	0	0	0	30	0	45	120	10	130	4	0					
	ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA	Izv. prof. dr. sc. Suzana Konjevoda	15	10	0	0	0	15	0	15	55	5	60	2	0					
	ANESTEZOLOGIJA, REANIMATOLOGIJA I INTEZIVNO LIJEĆENJE	Izv. prof. dr. sc. Tatjana Šimurina	15	0	0	0	15	0	20	30	80	10	90	3	0					
	ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH II	Prof. dr. sc. Neven Skitarelić	40	10	0	0	0	0	90	60	200	10	210	7	0					
	PSIHJATRIJA I MENTALNO ZDRAVLJE	Prof. dr. sc. Dalibor Karlović	30	0	0	0	0	0	0	15	45	15	60	2	0					
	ZDRAVSTVENI ODGOJ S METODAMA UČENJA I POUČAVANJA	Doc. dr. sc. Slavica Šimić Šašić	30	15	0	0	0	0	0	30	75	15	90	3	0					

	POPIS PREDMETA/MODULA																	
	Godina studija: 3.																	
	Semestar: VI.																	
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	Oblici kontaktne nastave							Neposredan rad sa studentom	Individualan rad studenta	Ukupno opterećenje studenta	ECTS	Obvezni/izborni				
			P	S	M	PRK	Klinička obuka (Direktiva)											
							PK	T	KL	PKL								
	ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI	Doc. dr. sc. Aleksandar Knežević	25	5	0	0	0	0	60	30	120	10	130	4	0			
	ZDRAVSTVENA NJEGA U KUĆI	Doc. dr. sc. Aleksandar Knežević	20	5	0	0	0	0	30	30	85	5	90	3	0			
	PALIJATIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA	Izv. prof. dr. sc. Tatjana Šimurina	10	5	0	0	0	0	10	30	55	5	60	2	0			
	OSNOVE ISTRAŽIVAČKOG RADA U SESTRINSTVU	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić	30	15	30	0	0	0	0	30	105	5	120	4	0			
	KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE III	Ivana Gusar, viši predavač	0	0	0	0	0	0	120	30	150	0	150	5	0			
	ZAVRŠNI RAD		0	0	0	0	0	0	0	120	120	30	150	5	0			
IZBORNI KOLEGIJI**	OSNOVE KIRURŠKE TEHNIKE I INSTRUMENTIRANJA	Prof. dr. sc. Neven Skitarelić	30	0	0	0	0	0	20	30	80	10	90	3	I			
	MEDICINSKA DEMOGRAFIJA	Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi	30	0	20	0	0	0	0	30	80	10	90	3	I			
	MELANOM	Doc. dr. sc. Zrinjka Paštar	30	0	20	0	0	0	0	30	80	10	90	3	I			
	DIJAGNOSTIČKE METODE U OFTALMOLOGIJI	Izv. prof. dr. sc. Suzana Konjevoda	30	0	20	0	0	0	0	30	80	10	90	3	I			

\* \*student upisuje dva izborna kolegija

**Tablica 2. Opis predmeta**

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+20PRK +25PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Anatomija</b>	Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Radivoje Radić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Doc. dr. sc. Tomislav Šarić
Status predmeta	Obvezni		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je da student studija sestrinstva usvoji temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana prva godina studija, poznavanje osnova latinskog jezika na osnovi srednješkolskog programa		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa i organskih sustava;</li> <li>-analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije;</li> <li>-razumjeti patofiziološke i patološke procese u organizmu;</li> <li>-koristiti nove spoznaje u savladavanju predmeta iz kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi;</li> <li>-razviti integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav;</li> <li>-interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti.</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij uključuje stjecanje znanja iz opće anatomije te znanja iz područja građe i funkcije pojedinih organa i organskih sustava. Predmet obuhvaća sljedeće:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opća anatomija (definirati i razlikovati anatomiju u okviru morfoloških znanosti; definirati i razlikovati stupnjeve u građi ljudskog tijela; definirati pojam i praktičnu važnost anatomske orientacije i anatomski položaj tijela, opisati i pokazati položaj tri osnovne orientacijske ravnine i osi u odnosu na tijelo);</li> <li>2. opća i specijalna osteologija, (opisati osnovne značajke makroskopske građe kosti, analizirati i usporediti oblike kostiju, opisati i na anatomskom preparatu, pokazati dijelove tipičnih vratnih, prsnih i slabinskih kralježaka, križnu i trtičnu kost, opisati osnovne karakteristike kralježnice u cjelini, pokazati dijelove rebara, opisati prsnu kost, opisati lubanju u cjelini, definirati opće značajke lubanjskih kostiju, razlikovati opisati i na anatomskim preparatima pokazati osnovne dijelove pojedine kosti ruke i noge);</li> <li>3. opća i specijalna sindezmologija, (sinartroze i diartroze, definirati vrste zglobova po obliku i kretnjama, analizirati tipove spojeva među kralješcima, spojeve prsnog dijela kralježnice sa rebrima i prsnom kosti te opisati koštani toraks kao cjelinu, argumentirati važnost oblike i položaja rebara u koštanim toraksu za mehaniku disanja, definirati spojeve među lubanjskim kostima i opisati njihovo funkcionalno značenje);</li> <li>4. opća i specijalna miologija, (opisati građu i dijelove skeletnog mišića, definirati oblike skeletnih mišića i funkciju mišića, opisati i definirati njihovu funkciju i inervaciju);</li> </ol>		

	<p>5. opća i specijalna neurologija (opisati građu živčanog tkiva, analizirati i usporediti anatomska i fiziološku podjelu živčanog sustava, definirati mozak (encephalon) i djelove mozga (cerebrum, cerebellum, truncus encephali), opisati veliki mozak, na anatomskom preparatu pokazati režnjeve velikog mozga, pokazati i granice među njima, opisati i pokazati površine, brazde i vijuge velikog mozga. Opisati unutrašnju građu velikog mozga, definirati plašt (pallium), duboke sive (bazalni gangliji) i bijele mase velikog mozga). Na anatomskom preparatu pokazati položaj, djelove i omeđenja bočne komore, opisati mali mozak, opisati moždano deblo, definirati i na anatomskom preparatu pokazati položaj i granice među djelovima moždanog debla (medulla oblongata, pons, mesencephalon), opisati kralježničnu moždinu, refleksni luk, razlikovati refleksne lukove u cerebrospinalnom sustavu, parasympatičkom i simpatičkom dijelu autonomnog živčanog sustava, opisati ovojnica mozga, definirati putove živčanog sustava, razlikovati moždane i moždinske živce, ganglije, opisati vrste vlakana, izlazište, grananje i područje inervacije, živčane spletove, definirati autonomni živčani sustav, analizirati anatomska i funkcionalnu razliku između pars parasympathica i pars sympathetic);</p> <p>6. opća i specijalna angiologija (opisati i definirati vrste krvnih žila, opisati građu stjenke krvnih žila, opisati krvni optok, opisati građu srčane stjenke, opisati slojeve srčane stjenke; opisati oblik i osobitosti 4 šupljine srca; te ih na anatomskom preparatu pokazat, opisati srčana ušća, definirati provodnu srčanu muskulaturu i objasniti njenu građu i funkciju, opisati irrigaciju i inervaciju srca ze analizirati topografske odnose srca. Opisati mali i veliki optok krvi, definirati i razlikovati njihovu funkciju; definirati limfne žile i limfne čvorove, pokazati i opisati oblik i smještaj slezene);</p> <p>7. opća i specijalna splanhologija (definirati razliku u građi i obliku šupljih i parenhimatoznih organa, opisati serozne opne, opisati oblik i građu organa probavnog sustava te pokazati na anatomskim preparatima osnovne dijelove navedenih organa i položaj u tjelesnim šupljinama, opisati topografske odnose probavnih organa u trbušnoj šupljini, argumentirati podjelu trbušne šupljine na peritonealnu šupljinu i ekstraperitonealne prostore, opisati oblik i građu organa dišnog sustava, definirati pleuru, pleuralni prostor i argumentirati značaj pleure za mehaniku disanja, opisati oblik i građu organa mokraćnog sustava te topografske odnose organa mokraćnog sustava, definirati unutrašnje i vanjske organe ženskog i muškog spolnog sustava, definirati žlijezde sa unutrašnjim izlučivanjem i opisati oblik, građu i funkciju);</p> <p>8. koža i specijalna osjetila (definirati sustav osjetnih organa, opisati oblik i unutrašnju građu oka, uha, osjetila njuha, okusa, osjetila za ravnotežu i kože).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito poхађање nastave i druge obveze predviđene programom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj)	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1,0

vrijednosti predmeta):	Istraživanje	Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 10% Samostalni zadaci: 20% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit : 40%			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Keros P., Pećina M., Ivančić-Košuta M.: Temelji anatomije čovjeka, Medicinska biblioteka, Zagreb 1999.		4	Dostupna u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Anatomski atlas			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.			

OPĆE INFORMACIJE						
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+15PK+20KL+30PKL			
Godina studija	3	Očekivani broj studenata na predmetu	45			
Naziv predmeta	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tatjana Šimurina			
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje temeljnih znanja i vještina iz hitne medicinske pomoći kao sastavnog djela cjelokupne zdravstvene zaštite te hitna pomoć koju moraju pružiti svi zdravstveni radnici, bez obzira u kojem dijelu sustava zdravstva djeluju, razumljivo, svaki na nivou stručne osposobljenosti i opremljenosti. S obzirom na veliku važnost urgentnih stanja za ishod liječenja bolesnika, studente valja upoznati i izvježbati u osnovnim vještinama koje se primjenjuju u hitnoj medicini, a koje su «conditio sine qua non» osmišljenog i uspješnog čuvanja života koji je ugrožen akcidentom ili naglom bolešću. Cilj je upoznati studente s osnovama anesteziologije i intenzivnog liječenja te načine prepoznavanja i tretiranja životno ugroženih i intenzivnih bolesnika. U skladu s time namjera je osposobiti studente da nauče pravodobno: 1.Prepoznati razvoj po život opasnog stanja					

	<p>2.Ukloniti prijeteći uzrok smrti (spriječiti ugušenje, sprovesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja).</p> <p>3.Spriječiti nepoželjne komplikacije (produbljivanje šoka, razvoj infekcije).</p> <p>4.Procijeniti stanje pacijenta i poduzeti odgovarajuće hitne mjere u tipičnim hitnim stanjima.</p> <p>Kolegij naglasak stavlja na ulogu medicinske sestre u hitnim stanjima.</p>
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i poduzeti odgovarajuće postupke u životno ugroženog pacijenta uključujući i pacijenta u zastoju živonih funkcija;</li> <li>- procijeniti anesteziološke postupke;</li> <li>- objasniti način rada i vrstu bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja.</li> <li>- usvojiti i primijeniti postupke oživljavanja životno ugroženih bolesnika</li> <li>- upoznati osnovne principe intenzivnog liječenja</li> <li>- upoznavanje s načinom vođenja medicinske dokumentacije u operacijskoj sali i jedinici intenzivnog liječenja</li> <li>- prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja</li> <li>- izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanim obliku</li> </ul>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Povijest anesteziofagije.</p> <p>Perioperacijska prehrana.</p> <p>Prijeanestezijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju i kirurški zahvat.</p> <p>ASA-klasifikacija bolesnika</p> <p>Hemodinamski monitoring u anesteziji.</p> <p>Indukcija u anesteziji: Intravenski i inhalacijski anestetici. Mišićni relaksansi. Opijati.</p> <p>Komplikacije opće i regionalne anestezije</p> <p>Poslijeanestezijska skrb</p> <p>Regionalna anestezija. Neurooksijalna anestezija.</p> <p>Periferni nervni blokovi</p> <p>Srčani zastoj-kardiopulmonalna reanimacija</p> <p>Postupci osnovnog održavanja života (BLS) i automatska vanjska defibrilacija (AED)</p> <p>Osnovne i napredne mjere</p> <p>Održavanja dišnog puta.</p> <p>Prepoznavanje ritmova srčanog zastoja.</p> <p>Defibrilacija</p> <p>Postupci neposrednog održavanja života (ILS).</p> <p>Opskrba politraumatiziranog bolesnika</p> <p>Postupci pri neurotraumi (mini neurološki pregled, AVPU skala)</p> <p>Akutna respiratorna insuficijencija.</p> <p>Intenzivno liječenje bolesnika.</p> <p>Mehanička ventilacija.</p> <p>Dekompenzacija srca, Kardiogeni šok, AIM</p>

	<p>Zatajivanje srca i krvotoka. Kardiogeni šok. Infarkt srca, poremećaji provođenja Šok, sepsa i sindrom višeorganskog zatajivanja.</p> <p>Akutna bol</p> <p>Kronična bol</p> <p>Akupunktura u liječenju боли</p> <p>EWS skoring sistem (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u bolničkim uvjetima).</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.</p> <p>Aktivan rad na nastavi.</p> <p>Samostalnost u praktičnom radu.</p> <p>Uspješno polaganje ispita.</p>				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 1,0
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 1.0
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Aktivnost na nastavi: 20 %</p> <p>Vježbe: 30%</p> <p>Pismeni ispit: 30 %</p> <p>Usmeni ispit: 20%</p>				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	K. Šakić – Zdravčević i sur. Klinička anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje. 1. Izdanje. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; 2008.				2 Dostupna u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Handley A.J., Monsieruis K. G., Bossaert L.L. Smjernice 2000. za osnovno održavanje života odraslih ( Adult Basic Life Support ) europskog vijeća za resuscitaciju ( ERC ) Resuscitation 2001; 48: 199-205</p> <p>Kenneth A.A. and al. Guidelines for Cariopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiac Care, JAMA 1992; 268 (16):2135-2281.</p> <p>Hinds c.J., Watson D. Intensive Care, 2nd Ed. London, WB Saunders Company Ltd., 1996.</p>				

	Skitarelić N, Šimurina T, Skitarelić N, Knez M. Invazivne i neinvazivne tehnike uspostavljanja dišnog puta. Med Jad 2009;39:61-67.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Stjecanje znanja i vještina neophodnih u kvaliteti reanimacije i perioperacijskom liječenju kirurških bolesnika do terminalnih stanja u palijativnoj medicini

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P+15M+15PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Biološke osnove ponašanja</b>	Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Nataša Šimić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja o biološkim osnovama ponašanja		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-studenti će razlikovati i moći usporediti ulogu lijeve i desne mozgovne polutke te pojedinih režnjeva u određenim funkcijama.</li> <li>-opisati neurobiološku osnovu bioloških ritmova i spavanja, emocija i spolnosti,</li> <li>-moći povezati kognitivne funkcije pamćenja, jezika, govora, pažnje i prostornih sposobnosti s njihovom neuralnom osnovom</li> <li>-prikljupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja</li> <li>-izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanim obliku</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Funkcionalna organizacija mozga Laterализација mozga Neurobiologija pamćenja Spavanje i sanjanje Specifične funkcije hipotalamus-a Suprahijazmatska jezgra i regulacija bioloških ritmova Biopsihologija emocija		

	<p>Biološke osnove stresa          Neuralni mehanizmi d presije          Biološke osnove shizofrenije          Biološke osnove anksioznih poremećaja          Biološke osnove spolnosti          Spolni hormoni i ponašanje          Hormoni i kognitivne funkcije kod muškaraca          Hormoni i kognitivne funkcije kod žena          Prezentacija seminarskih radova na zadane teme</p>			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.			
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit 0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit 0,5
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 10 % Vježbe : 30% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 30%			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Pinel, J.P. Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2002.			9 Dostupna u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Izvorni znanstveni radovi			

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>
---	---

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P+5PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Dermatologija	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Zrinjka Paštar
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Student će biti upoznat s osnovnim kliničkim slikama najčešćih dermatoloških bolesti. Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih dermatoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njegi dermatoloških bolesnika.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-objasniti najčešće simptome dermatoloških bolesti; -identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma. -priklupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja -izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanim obliku		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Prepoznavanje i imenovanje osnovnih promjena na koži. Osnovni načini dijagnostike i liječenja u dermatovenerologiji. Infektivne i parazitne bolesti kože. Autoimune bolesti vezivnog tkiva. Bolesti vena donjih udova. Bolesti žlijezda lojnica i folikula dlaka. Dermatološka onkologija.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta..		

	Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.							
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad	0,2	Kolokvij			
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3		
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,3		
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)			
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10 % Vježbe: 20 % Pismeni ispit : 40% Usmeni ispit: 30%							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Dobrić I. i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Grafoplast, 2005.			2	Dostupna u knjižnici			
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nastavna predavanja (prezentacije) –dr Ivana Patrk							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"><li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li><li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li><li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li></ul>							

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+30S+15PRK
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Dijetetika	Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marijana Matek Saric***
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	-
Status predmeta	obvezan		

OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja iz prehrane ljudi neophodnih za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi odnosno različitih populacijskih skupina. Stjecanje osnovnih vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 5a, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani kao i njihovu učestalost u kompletnom obroku i ulogu u organizmu</li> <li>- razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane</li> <li>- prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema</li> <li>- razlikovati i opisati dijete kod akutnih i kroničnih bolesti te osobitosti prehrane operiranih bolesnika</li> <li>- izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa</li> <li>- procjeniti i sastaviti jelovnik sukladno fizološkim potrebama pojedinca i grupe</li> <li>- upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe</li> <li>- koristiti i osmislitи različite ankete prehrane te prikupljati podatke</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u kolegij, definicija dijetetike, povijest znanosti o prehrani            Osnovni principi pravilne prehrane, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima            Digestija, apsorpcija i metabolizam masti, bjelančevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala            Uloga vode u organizmu            Sastav namirnica i planiranje jelovnika            Prehrana s obzirom na životnu dob, kategorije i zdravstveno stanje            Javno-zdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja, prehrambeni deficiti te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom            Metode ocjene stanja uhranjenosti            Mjere za ocjenu i unapređenje prehrane            Prehrana u posebnim uvjetima            Zdravstvena ispravnost hrane</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.		

Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij			
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1		
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5		
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)			
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 20% Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 30%							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002.			3	dostupno u knjižnici			
	Katalinić V, Temeljna znanja o prehrani, Skripta Sveučilišta u Zagrebu, 2007.				dostupna na internetu			
	Mandić M. Znanost o prehrani-Hrana, prehrana i čuvanje zdravlja, Skripta sveučilišta u Osijeku, 2007.				dostupna na internetu			
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nastavni materijali objavljeni na <a href="http://www.unizd.hr">www.unizd.hr</a> pozitivno ocjenjeni od strane recenzentata				dostupna na internetu			
	Živković R. Dijetoterapija, Naprijed, Zagreb; Medicinska biblioteka, 1994. Vučemilović LJ, Vujić Šisler LJ. Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtiću-jelovnici i normativi. Hrvatska udruga medicinskih sestara. Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport, Sektor predškolski odjel 2007. Valić F i sur.: Zdravstvena ekologija,Zagreb, 2000.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-							

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P +15M+20PKL
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Engleski jezik struke I	Nositelj predmeta	Doc.dr. sc. Ivan Poljaković

Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	0		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s medicinskog nazivljem koje se rabi u zdravstvenoj struci u svrhu praćenja znanstvene literature i komunikacije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjet za upis JEZ 101 je najmanje četiri godine učenja engleskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsolidirati jezične strukture i gramatiku</li> <li>- upoznavati i savladavati osnovice medicinskog nazivlja koje se rabi u zdravstvenoj struci</li> <li>- usvojiti osnovne tehnika čitanja stručne literature</li> <li>- usvojanje tehnike pisanja sažetaka i stručnih radova</li> <li>- razviti vještine govorenja o stručnim temama.</li> </ul>		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>The hospital team (Unit 1, Lesson 1): ova jedinica obuhvaća razgovor o različitim poslovima i tipovima zanimanja u bolnici, vježbe slušanja i razumijevanja. U A job interview (L2) vođenje razgovora pri traženju posla. Uporaba Prezenta (Present Simple and Continuous).The nursing profession (L 3): razgovor o povijesti sestrinstva, komparacija sa suvremenim sestrinstvom, diskusija In and around the hospital (Unit 2, L.1): upoznavanje sa odjelima u bolnici, opremom koja se koristi pri liječenju i dijagnostici, komunikacija putem e-maila, It's my job (L2), vježbe slušanja i razumijevanja. Hospital admissions - The admissions procedure (Unit 3, L 1): u ovoj nastavnoj jedinici govori se o medicinskoj dokumentaciji te zbrinjavanju pacijenta prema tipu bolesti. A patient record form (L2), slušanje i razumijevanje dijaloga o povijesti bolesti, ispunjavanje podataka o pacijentu. Prva zadaća, školska, 30 min. Bad handwriting (L3), vježbe čitanja i razumijevanja teksta te uporaba prošlog vremena (Past Simple and Continuous). Accidents and emergencies (Unit 4, L1): u ovoj se nastavnoj jedinici govori o prvoj pomoći, vježbe komunikacije vezane za razumijevanje i davanje uputstava prilikom obrade pacijenta. A surprise passenger (L2): čitanje i razumijevanje, vježbe vokabulara , davanje uputstava u hitnim medicinskim postupcima, znakovi i simptomi bolesti. Pain – A pain chart (Unit 5, L1): razgovor o tipovima i stupnjevima boli, vježbe slušanja i razumijevanja, komparacija pridjeva, postavljanje pitanja. Druga zadaća, školska, 30 min . Patient care (L2): slušanje i razumijevanje teksta, dopunjavanje pojnova vezanih za opće stanje pacijenta, postavljanje pitanja. Symptoms (Unit 6, L1): opisivanje simptoma bolesti, postavljanje pitanja o simptomima bolesti. A helpline call (L2): vježbe slušanja i razumijevanja, postavljanje dijagnoze prema simptomima bolesti. Mystery syndromes (L3): čitanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka, prezentiranje činjenica. Treća zadaća, školska, 20 min. Caring for the elderly- A care home (Unit 7, L1) ova jedinica obuhvaća slušanje i razumijevanje pojnova te skraćenica vezanih za bolesti kod osoba starije životne dobi; objašnjavanje postupaka njihova zbrinjavanja i njegi. Alzheimer's disease (L2): diskusija na temu opisane bolesti, simptomi i znakovi bolesti; futur – značenje i primjena. Četvrta zadaća, školska, 30 min. Ponavljanje i priprema za ispit.</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad (ostalo upisati)



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. <u>Uspješno polaganje ispita.</u>					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Sudjelovanje u nastavi (aktivnost): 30% 4 kolokvija + pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tony Grice: Nursing 1. Oxford University Press, 2007. Medicinski rječnik					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995. 2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001. 4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003. 5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989. 6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure ( 2nd edition ). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998. 7. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries ( 2nd edition ), Glencoe/McGraw-Hill, 2001. 8. Stručni materijali s Interneta.					



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		
--	--	--	--

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P +15M+20PKL
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Engleski jezik struke II</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Ivan Poljaković</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s medicinskog nazivljem koje se rabi u zdravstvenoj struci u svrhu praćenja znanstvene literature i komunikacije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen JEZ 101		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije</li> <li>- biti u stanju organizirati informacije u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena</li> <li>- pisati sažetak stručnih tekstova</li> <li>- imati razvijenu vještina komunikacije o temama koje se odnose na zdravu prehranu, probleme vezane za pretilost; krvnu sliku i krvne grupe; hospitalne infekcije, liječenje i promatranje bolesnika</li> <li>- konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena</li> </ul>		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nutrition and obesity (Unit 8, L1): u ovoj se jedinici govori o hranjivim vrijednostima, značaju pravilne prehrane, te problemima pacijenata sa dijabetesom; vježbe slušanja i razumijevanja, diskusija.</p> <p>Eat yourself to death (L2): razgovor o problemima nepravilne prehrane, pretilosti i utjecaju na zdravlje, davanje savjeta.</p> <p>Blood (Unit 9, L1): vježbe slušanja i razumijevanja, razgovor o testiranju i određivanju krvne grupe. Zero and First Conditional, pogodbene rečenice.</p> <p>Blood pattern analysis (L2): vježbe čitanja i razumijevanja, razvijanje komunikacijskih vještina.</p> <p>Prva zadaća, školska, 30 min.</p> <p>Hygiene (Unit 11, L1): upnik o hospitalnim infekcijama te preventivi, razgovor o obvezi sprječavanja infekcija, najčešće infekcije, davanje savjeta; modalni glagoli.</p> <p>Test results (L2): vježbe slušanja i razumijevanja teksta, čitanje i dopunjavanje laboratorijskog izvješća.</p> <p>Mental health nursing (Unit 12, L1): opisivanje simptoma mentalnih bolesti, povezivanje riječi i značenja, razvijanje komunikacijskih vještina. Present Perfect</p> <p>Schizophrenia - the facts (L2): čitanje i razumijevanje teksta, postavljanje pitanja, prevodenje stručnog teksta, It's my job ( L2 ), vježbe pisanja zahtjeva za posao e-poštom</p> <p>Describing a procedure (L2): objašnjavanje postupaka anestezije, slušanje i razumijevanje, pisanje sažetaka.</p> <p>Monitoring the patient (Unit 13): slušanje i razumijevanje teksta, opisi općeg stanja pacijenta. Druga zadaća, školska, 30 min.</p> <p>The Passive – tvorba i uporaba pasiva. General anaesthetic (L1): čitanje i razumijevanje teksta, dopunjavanje rečenica.</p> <p>Treća zadaća, školska, 30 min.</p> <p>Medication (Unit 14): Patient medication (L1): razgovor o tipovima lijekova te metodama i postupcima davanja lijekova, razumijevanje uputstava za korištenje istih.</p> <p>Be going to v Present Continuous for Future.</p> <p>Alternative treatments (Unit 15), Wild treatments (L1): diskusija o alternativnim metodama liječenja, dopunjavanje teksta, slušanje i razumijevanje.</p> <p>Četvrta zadaća, školska, 30 min</p> <p>Oigong (L2): slušanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; ponavljanje usvojenih pojmoveva i sadržaja.</p> <p>Ponavljanje i priprema za ispit</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi (aktivnost): 30% 4 kolokvija + pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tony Grice: Nursing 1. Oxford University Press, 2008.					
	Medicinski rječnik					



Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995.</li> <li>2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999.</li> <li>3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001.</li> <li>4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003.</li> <li>5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989.</li> <li>6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure ( 2nd edition ). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998.</li> <li>7. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries ( 2nd edition ), Glencoe/McGraw-Hill, 2001.</li> <li>8. Stručni materijali s Interneta.</li> </ol>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>

1. OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (prediplomski, diplomske, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P +15M+20PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Engleski jezik struke III	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Poljaković
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s medicinskog nazivljem koje se rabi u zdravstvenoj struci u svrhu praćenja znanstvene literature i komunikacije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen JEZ 102		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta  
(4-10 ishoda učenja)

Nakon položenog ispita studenti će:

- čitati u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije
- biti u stanju organizirati informacije u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrivena
- konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena
- pisanje sažetaka stručnih tekstova.
- stecći vještine komunikacije o temama koje se odnose na pružanje hitne medicinske pomoći, trudnoći i porodu, farmakologiji, problemima vida i dermatologiji.
- stecći vještine pisanja sastava o stručnim temama



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Admission by A&E ( Unit1 ): An emergency call ( L1 ): ova nastavna jedinica obuhvaća slušanje i razumijevanje pojmove i skraćenica koje se koriste u hitnim medicinskim postupcima; Narrative tenses. Accident report ( L2 ): razvijanje vještina pisanja kratkog izvješća na temelju slušanja, te davanje savjeta kod pružanja hitne medicinske pomoći. It's my job ( L3 ); Air ambulance ( L4 ): upoznavanje sa zanimanjima i hitnim medicinskim postupcima. Admission by referral ( Unit2 ): u ovoj nastavnoj jedinici razvijamo vještine komunikacije s pacijentom kao i upoznavanje pacijenta s dijagnozom bolesti. Reported Speech: vođenje razgovora i postavljanje pitanja o općem stanju pacijenta. Prva zadaća školska, 30 min. Letter of referral ( L1 ): pisanje izvješća o općem stanju pacijenta te traženje informacija putem elektronske pošte. Obstetrics ( Unt3 ): From pregnancy to birth ( L1 ): ova nastavna jedinica obuhvaća razgovor o trudnoći i porodu te davanje savjeta. Modals and expressions for giving advice. Pregnancy and labour ( L2 ). Razvijanje vještine komunikacije u diskusiji o znakovima i simptomima trudnoće i poroda te pisanje eseja na zadano temu. Pharmacy ( Unit4 ): ova nastavna jedinica obuhvaća sadržaje vezane uz problematiku primjene i pravilnog korištenja farmaceutskih proizvoda, te njihova zlouporaba. Druga zadaća školska, 30 min Ethics and the search for cures ( L1 ): raspravljanje o etičkim dilemama pri korištenju farmaceutskih proizvoda, rad u parovima. A clinical trial ( L2 ): vježbe slušanja i razumijevanja uz dopunjavanje teksta. Ophthalmology ( Unit5 ):The eye ( L1 ): u ovoj nastavnoj jedinici upoznajemo građu oka, kako oko funkcioniра te mogućnostima liječenja bolesti oka; vježbe slušanja i razumijevanja. Treća zadaća, školska, 30 min. Glasses ( Unit2 ):čitanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; diskusija o problemima slijepih i slabovidnih osoba. Dermatology ( Unit6 9 ): The skin ( Unit1 ): slušanje i razumijevanje teksta ; dopunjavanje sadržaja koristeći pojmove vezane uz znakove i simptome bolesti. Četvrta zadaća, školska, 30 min. Treating burns ( L2 ):slušanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; ponavljanje usvojenih pojmove i sadržaja. Ponavljanje i priprema za ispit.	Vrste izvođenja nastave: <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:
---	---	---	------------



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi (aktivnost): 30% 4 kolokvija + pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tony Grice and James Greenan: Nursing 2. Oxford University Press, 2008. Medicinski rječnik					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995. 2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001. 4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003. 5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989. 6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure ( 2nd edition ). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998. 7. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries ( 2nd edition ), Glencoe/McGraw-Hill, 2001. 8. Stručni materijali s Interneta.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>
---	---

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P +15M+20PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Engleski jezik struke IV</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Ivan Poljaković</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s medicinskog nazivljem koje se rabi u zdravstvenoj struci u svrhu praćenja znanstvene literature i komunikacije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen JEZ 203		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije</li> <li>- biti u stanju organizirati informacije u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena</li> <li>- konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena</li> <li>- pisanje sažetaka stručnih tekstova.</li> <li>- steći vještine komunikacije o temama koje se odnose na onkologiju, gastroenterologiju, neurologiju, kirurgiju, infektivne bolesti i psihijatriju.</li> <li>- steći vještine pisanja sastava o stručnim temama</li> </ul>		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Oncology (Unit1 ): Cancer (L1): ova nastavna jedinica obuhvaća vježbe slušanja i razumijevanja teksta te postavljanje pitanja o općem stanju pacijenta.</p> <p>The phases of grieving (L2): čitanje i razumijevanje teksta, iznošenje i objašnjavanje stavova o suočavanju s bolesti, načinu liječenja te posebno o alternativnim metodama liječenja. Articles ( određeni i neodređeni član u engleskom jeziku).</p> <p>Gastroenterology (Unit 2): What faeces reveal (L1): razvijanje vještina komunikacije prema zadatom predlošku, objašnjavanje uzroka i posljedice određene bolesti te razumijevanje liječničkog nalaza i patologije bolesti.</p> <p>The digestive system (L2): vođenje razgovora i postavljanje pitanja o općem stanju pacijenta; dopunjavanje teksta koristeći frazalne glagole.</p> <p>Neurology (Unit 3): An unconscious patient (L1): slušanje i razumijevanje teksta uz dopunjavanje izraza vezanih za stanje svijesti u kojem se pacijent nalazi.</p> <p>Prva zadaća, školska, 30 min.</p> <p>Case study – a head injury (L2): čitanje i razumijevanje teksta, iznošenje mišljenja o različitim medicinskim slučajevima; first and second conditional.</p> <p>Coronary ( Unit 4 ): The circulation of the blood (L1): korištenje kviza kao načina provjere općeg znanja, umetanje riječi te razumijevanje teksta o bolestima srca.</p> <p>Druga zadaća, školska, 30 min.</p> <p>Patient notes (L2): primjena skraćenica i objašnjavanje njihova punog značenja; pisanje zabilješki o povijesti bolesti, postavljanje pitanja, pronalaženje pravog odgovora</p> <p>Surgery (Unit 5 ): Preparing the patient for surgery (L1): slušanje i razumijevanje sadržaja, odgovaranje na pitanja te objašnjavanje slikovnog predloška. Future forms, izražavanje budućnosti. A less invasive surgery (L2): čitanje i razumijevanje teksta.</p> <p>Post-operative complications (L3): razumijevane bilježaka o različitim komplikacijama nakon operativnog zahvata, diskusija o medicinskim postupcima.</p> <p>Infectious diseases ( Unit 6 ). Passive sentences; vježbe vokabulara o zaraznim bolestima kroz Disease transmission game</p> <p>Treća zadaća, školska, 30 min.</p> <p>Patient care ( L1 ), Signs and symptoms ( L2 ), A pandemic ( L3 ):čitanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; diskusija o problemima i simptomima zaraznih bolesti.</p> <p>Renal ( Unt 7 ): The kidney ( L1 ): usvajanje i proširivanje vokabulara; vježbe slušanja i razumijevanja teksta.</p> <p>Četvrta zadaća, školska, 30 min.</p> <p>Psychiatry ( Unit 8 ): slušanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; ponavljanje usvojenih pojmoveva i sadržaja.</p> <p>Ponavljanje i priprema za ispit</p>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:
--	--	--	---	------------

Vrste izvođenja nastave:



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspešno polaganje ispita.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u nastavi (aktivnost): 30% 4 kolokvija + pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 20%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tony Grice and James Greenan: Nursing 2. Oxford University Press, 2008.				
	Medicinski rječnik				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995.</li> <li>2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999.</li> <li>3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001.</li> <li>4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003.</li> <li>5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989.</li> <li>6. Coman, M. J.: Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure ( 2nd edition ). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998.</li> <li>7. Coman, M. J.: Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries ( 2nd edition ), Glencoe/McGraw-Hill, 2001.</li> <li>8. Stručni materijali s Interneta.</li> </ol>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+15PRK+20PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Farmakologija	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Aleksandar Knežević
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je izložiti temeljna znanja i informacije koje će omogućiti prvostupnicima sestrinstva pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvenu zaštitu bolesnicima u dijelu koji se tice farmakoterapije. Cilj je dati osnovna znanja iz farmakologije i kliničke farmakologije neophodna prvostupnicima sestrinstva u svakodnevnom radu s bolesnicima.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija**

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- protumačiti temelje farmakologije i kliničke farmakologije;</li> <li>- razumjeti farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova;</li> <li>- prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakodnevnom radu, njihove nuspojave i interakcije;</li> <li>- pronaći relevantne informacije na vrijeme za lijekove s kojima se rđe susreću;</li> <li>- prezentirati osnovna znanja o kliničkim ispitivanjima lijekovima kao i zakonodavstvu na području lijekova.</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnovne nastavne jedinice: Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje) Farmakokinetika i farmakodinamika Kliničko ispitivanje lijekova Nuspojave i interakcije Zakonodavstvo na području lijekova Suradljivost bolesnika i pridržavanje uputama o primjeni lijeka Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije) Farmakologija autonomnog živčanog sustava Farmakologija središnjeg živčanog sustava Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvožilnog sustava Lijekovi za liječenje poremećaja probavnog sustava Lijekovi za liječenje poremećaja dišnog sustava Antimikrobnna kemoterapijska sredstva Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma, hormoni i vitaminii		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad	0,3	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit 40% Usmeni ispit. 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	S. Ostojić Kolonić, G. Pavliša, I. Mandac Rogulj. Farmakologija. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2012. Bulat, M., Geber, J., Lacković, Z. Medicinska farmakologija. Zagreb, Medicinska naklada, 1999. (odabrana poglavlja)				5	Dostupno u knjižnici
	I. Francetić, D. Vitezić. Osnove kliničke farmakologije. Medicinska naklada Zagreb. 2007.				3	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Francetić I i sur. Farmakoterapijski priručnik 6. izdanje. Medicinska naklada Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja) Šokota A, Kalauz S. Lijekovi – oblici i primjena. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.					



<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (prediplomski, diplomske, integrirane)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Filozofija i etika u sestrinstvu</b>	Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Iris Tičac</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	
Status predmeta	obvezni		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Po završetku kolegija student će biti kompetentan: opisati etiku kao filozofsku disciplinu, opisati i objasniti početke sestrinske etike,, opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi), opisati i objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku i sestrinstvo (etički kodeks). Opisati i objasniti i primijeniti načela sestrinske etike – etički kodeks medicinskih sestara, opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dvojbama u sestrinskoj praksi, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvati profesionalnu tajnu, promovirati i poštivati prava čovjeka, djeteta i bolesnika		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni: <ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj</li><li>- opisati i objasniti povijest sestrinske etike</li><li>- opisati, objasniti i primijeniti načela sestrinske etike</li><li>- opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi)</li><li>- opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks medicinskih sestara</li><li>- opisati, objasniti i zauzeti kritičan stav u raznim etičkim dvojbama u sestrinskoj praksi</li><li>- objasniti modele etičkog odlučivanja u sestrinskoj praksi</li><li>- opisati, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima i pravima bolesnika</li><li>- objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne</li><li>- unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</li></ul>		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Povijest razvoja etike. Moral kao predmet kojim se etika bavi i njegov razvoj. Povijest sestrinske etike. Tradicionalane i moderne etičke teorije primjenjive u sestrinskoj praksi. Etički teorije (etika vrline, etika dužnosti, Kantova etika dužnosti, utilitarna etika, etika skrbi). Principalizam u sestrinskoj praksi. Sustav moralnih vrijednosti u sestrinstvu - moralne osobine (vladanje sobom, odnos prema bolesniku, njegovoj obitelji, suradnicima). Modeli donošenja etičkih odluka u sestrinskoj praksi, Profesionalna etika i sestrinstvo (etički kodeks - ICN, Komora medicinskih sestara RH). Zastupanje interesa bolesnika kao najvišeg dobra. Medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci ( izrada sem.rada) <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit: 40% Usmeni ispit.: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matulić,T.(2006).Oblikovanje identiteta bioetičke discipline,Zagreb,GK				2	Dostupno u knjižnici
	Gosić,N.(2005).Bioetička edukacija,Zagreb				3	Dostupno u knjižnici
	Čović,A.(2004):Etika i bioetika,Zagreb				5	Dostupno u knjižnici



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	Šegota,I.(1997).Etika sestrinstva,Rijeka-Zagreb Potter,V.R.(2007).Bioetika i most prema budućnosti, Rijeka, Medicinski fakultet u Rijeci,Hrvatsko bioetičko društvo Matulić,T.(2001).Bioetika, Zagreb Lukas L.,Ramon(2007), Bioetika za svakoga, Split	3	Dostupno u knjižnici
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+20PRK+25PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Fiziologija</b>	Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Ines Drenjančević</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Doc.dr.sc. Tomislav Šarić
Status predmeta	Obvezni		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Kolegij fiziologija upoznaje studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli bazično znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini, te na razini organizma kao cjeline.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Redovno upisana prva godina studija, poznavanje osnova latinskog jezika na osnovi srednješkolskog programa		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija Fiziologija svaki student će znati : <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline</li><li>- definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava;</li><li>- objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka;</li><li>- interpretirati opće obrazasce reagiranja organizma;</li><li>- protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti.</li></ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Hematopoeza, uloga krvi i krvnih stanica, eritrocita i leukocita. Hemostaza i zgrušavanje krvi: razvoj, svojstva i funkcije trombocita; uloga faktora zgrušavanja te regulacija stvaranja i razgradnje krvnog ugruška. Imunološka reakcija: uloga limfatičkog tkiva u obrani organizma, stanična i humoralna imunost. Membranski i akcijski potencijali, kontrakcija skeletnog i glatkog mišića: porijeklo i nastanak potencijala u pojedinim stanicama, značaj njihovog nastanka i širenja; građa skeletnog i glatkog mišića, neuromuskularna spojnica i regulacija kontrakcije. Srce, građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, provođenje impulsa, uloga srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, regulacija srčanog rada i ritmična ekscitacija srca. Fiziologija cirkulacije, krvne žile i regulacija arterijskog tlaka, hemodinamika u arterijskom i venskom stablu te mikrocirkulaciji, mehanizmi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne regulacije cirkulacije. Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina: građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularna reapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrežima, koncentriranje mokraće i klirens. Fiziologija respiracije, plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, prijenos kisika i ugljikovog dioksida krvlju, regulacija disanja. Probava, metabolizam i regulacija tjelesne temperature: kretnje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa, metabolizam ugljikohidrata, masti i bjelančevina. Endokrini sustav: ustrojstvo i regulacija endokrinog sustava, principi hormonske povratne sprege, funkcija hormona: hipofize, štitne žlijezde, paratiroidne i nadbubrežne žlijezde te spolnih žlijezda muškarca i žene. Živčani sustav: motorička i senzorička osovina, uloga ledne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike; osjeti, osjet bol; funkcije autonomnog živčanog sustava.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari: Predavanja je moguće održati i online (manje od 50%)
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 10% Samostalni zadaci: 20 % Pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, dvanaesto izdanje, Zagreb, 2012. Priručnik za vježbe iz fiziologije, neurofiziologije i imunologije, Katedra za fiziologiju, imunologiju i patološku fiziologiju, Medicinski fakultet Rijeka, listopad, 2001.				5	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	nastavni materijali s vježbi					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (prediplomski, diplomske, integrirane)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Ginekologija i porodništvo	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Petar Lozo
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	Suradnici	
Status predmeta	obvezan		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Student će biti upoznat s osnovnim kliničkim slikama najčešćih bolesti iz područja ginekologije i porodništva Student će biti osposobljen za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih ginekoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj jezici majke i djeteta.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti najčešće simptome ginekoloških bolesti.</li> <li>- objasniti fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda.</li> <li>- identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma tijekom trudnoće, poroda i puerperija kao i nakon operativnih ginekoloških zahvata.</li> <li>- interpretirati zakonsku regulativu u RH vezanu za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom.</li> <li>- objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava.</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Menstrualni ciklus. Poremećaji menstrualnog ciklusa. Bračna neplodnost. Trudnoća i porod. Patološke promjene u trudnoći i porodu. Nadzor novorođenčeta. Puerperij. Pobačaj i prijevremeni porod. Ektopična trudnoća. Akutne i kronične upale ženskog spolnog sustava. Spolno prenosive bolesti. Benigni i maligni tumori ženskog spolnog sustava.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad	0,2	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,3
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 30% Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Službeni udžbenik ginekologije i opstetricije za više medicinske sestre					
	Randić Lj, Andolšek L. Planiranje obitelji – izabrana poglavlja. Otokar Keršovani, Rijeka, 1984.				2	
	Dražančić A. i sur. Porodništvo – izabrana poglavlja. Skolska knjiga, Zagreb, 1994.					
	Šimunić V. i sur. Ginekologija – izabrana poglavlja. Medicinska biblioteka, Zagreb, 2001.				1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju:					
	<ul style="list-style-type: none"><li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li><li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li><li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li></ul>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+15M+15PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Higijena i epidemiologija</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Alan Medić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima. Cilj predmeta je osposobiti studente da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnovne pojmove iz zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti. Upotrebljavati osnovne programske alate za obradu teksta i tablično računanje. Upotrebljavati sustav za e- učenje.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će nakon odslušanog kolegija i izvršenih svih obveza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati i opisati higijensko-epidemiološke pojmove, pojave i probleme u zajednici;</li> <li>- objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja);</li> <li>- grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima;</li> <li>- prepoznati i demonstrirati značaj pojedinog higijensko-epidemiološkog problema s obzirom na pokazatelje koji se odnose na određeno područje;</li> <li>- protumačiti analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti kroz određeno vremensko razdoblje;</li> <li>- provoditi specifične mjere prevencije (cijepljenje);</li> <li>- planirati, provoditi i vrednovati preventivne mjere iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici.</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća epidemiologija            Epidemiološki pojmovi i epidemiološka mjerjenja            Razumijevanje čimbenika koji uzrokuju bolest, puteva prijenosa i načina inficiranja.            Segment primarne i sekundarne prevencije zaraznih bolesti,            Mjere prevencije kod nezaraznih bolesti.            Specijalna epidemiologija            Epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne</p>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

	bolesti i drugih nezaraznih bolesti Imunizacija Higijena Osobna higijena, higijena u kolektivu Utjecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak,svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje Utjecaj društva (obitelj, zajednice) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit 0,5
	Istraživanje	0,5	Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktinost na nastavi: 10% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit ili dva kolokvija: 40% Usmeni ispit: 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Puntarić D i Ropac D. Opća epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.			3	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Puntarić D i Ropac D. Epidemiologija. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2006. Vorko –Jović A. Srnad M. Rudan I i sur. >Epidemiologija KNZ, Zagreb Med naklada 2010 odabrana poglavljia				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"><li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li><li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li><li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li></ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+5PKL
Godina studija	2.	1.6. Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Infektologija</b>	1.7. Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Boris Dželalija</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	1.8. Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente studija sestrinstva s načelima nastanka i prijenosa zaraznih bolesti. Upoznati studente studija sestrinstva sa temeljnim znanjima iz područja opće (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika, te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbj). Pri kazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u prepoznavanju pojave specifičnih simptoma zaraznih bolesti, a u tijeku provedbe zdravstvene njegе infektoloških bolesnika. Pri kazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u edukaciji i prevenciji daljnog širenja zaraznih bolesti na primarnoj, sekundarnoj i tercijalnoj razini zdravstvene zaštite.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>- primjeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti;</li><li>- objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti;</li></ul>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti;</li> <li>- integrirati temeljna znanja pri provedbi ordiniranih postupaka od strane liječnika, a kod dijagnostičkih i terapijskih postupaka;</li> <li>- integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti u procesu svakodnevnog rada;</li> <li>- integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbju u procesu svakodnevnog rada;</li> <li>- planirati provedbu zdravstvene njegе kod infektoških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti;</li> <li>- integrirati temeljna znanja kod prepoznavanja pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijalne razine).</li> <li>- argumentacija mišljenje u procesu rada kod sumnje na zaraznu bolest, a prilikom asistiranja liječniku kod pregleda bolesnika u hitnom prijemu, te prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizičkog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji</li> </ul>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća infektologija: imunologija, imunoprofilaksa, načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa.</p> <p>Specijalna infektologija: crijevne zarazne bolesti, akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva, virusni hepatitisi, virusni i gnojni meningitisi, osipne zarazne bolesti, antropozoozne i bolesti prirodnih žarišta, emergentne zarazne bolesti, tropске zarazne bolesti i putničke infekcije, HIV/AIDS i sindrom sepse, infekcije povezane sa zdravstvenom skrbju (1 sat)</p>			
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input type="checkbox"/> seminari i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija i mreža  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">Komentari:</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	<p>Redovito poхаđanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta..</p> <p>Aktivan rad na nastavi.</p> <p>Samostalnost u praktičnom radu.</p> <p>Uspješno polaganje ispita</p>			
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave      0,2      Praktični rad      0,2      Kolokvij			
	Priprema za predavanje      Referat      Pismeni ispit      0,3			
	Domaće zadaće      Seminarski rad      Usmeni ispit      0,3			
	Istraživanje      Esej      (Ostalo upisati)			
	Eksperimentalni rad      Projekt      (Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata	Kolokvij (2 kolokvija/pismeni ispit: prvi kolokvij (10 pitanja) iz opće infektologije; drugi kolokvij (20 pitanja) iz specijalne infektologije);			



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija

tijekom nastave i na završnom ispitu	pozitivna ocjena iz oba navedena kolkvija čine uvjet za izlazak na usmeni ispit Pismeni ispit (30 pitanja: deset pitanja iz opće i dvadeset iz specijalne infektologije); položeni ispit uvjet za usmeni ispit Usmeni ispit (final exam): tri pitanja (jedno pitanje iz opće i dva pitanja iz specijalne infektologije); zaključnu ocjenu čini prosjek pismenog i usmenog ispita.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Beus I., Škerk V., Infektologija za stomatologe, Graphis, Zagreb 2002.	3	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Kuzman I., Schonwald S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 2000. Damani N N. Pregovor o prvom izdanju, Priručnik o postupcima kontrole infekcije, Zagreb, 2004.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P + 30PK+10PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Informatika u zdravstvenoj njezi	Nositelj predmeta	Ozren Pestić, predavač
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama informatike te sa sestrinskom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Stečena bi znanja trebala pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskom zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u sestrinskoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine moguće bi studentu primjenju računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjeni informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.		



Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i objasniti i temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava;</li> <li>- objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njegе;</li> <li>- odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njegе, te za učenje i istraživanje;</li> <li>- primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama;</li> <li>- primijeniti informatiku u procesu unapređenja sestrinske dokumentacije i zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika.</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Određenje temeljnih pojmljova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse; Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija; Programska podrška potrebna za rad računarskih sistema – sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška; Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine; Primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njegе (evidence based nursing care); Primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama; Primjena e-sestrinske dokumentacije i njeno stalno poboljšavanje.</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita</p>				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
					0,2



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

vrijednosti predmeta):	Istraživanje	Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 35% Izlaganje prezentacije po grupama ili usmeni ispit : 25% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 10%			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Informatika / Bože Plazibat, Sanda Jerčić, 2000. Split, Veleučilište		8	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Kern J, Petrovečki M. Medicinska informatika, Medicinska naklada Zagreb, 2009. 2. Biblioteka Algebra: Modul 3 Obrada teksta MS Word 2007 3. Biblioteka Algebra: Modul 4 Microsoft Excel 2007 4. Biblioteka Algebra: Modul 6 Microsoft PowerPoint 2007			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (prediplomski, diplomske, integrirani)	Prediplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Interna medicina	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Dražen Zekanović



Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s etiologijom i mehanizmima nastanka bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja. Osporobiti polaznike studija za bolje razumijevanje bolesničke problematike s kojom se susreću u svakodnevnom radu. Stečeno znanje omogućit će im sudjelovanje u dijagnostičkoj obradi bolesnika, praćenju terapijskih postupaka i ishoda liječenja te veću samostalnost u radu.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti ospozobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti osnovna načela nastanka internističkih bolesti;</li><li>- prepoznati hitna stanja kod internističkih bolesti;</li><li>- objasniti patogenezu internističkih bolesti;</li><li>- prepoznati simptome i znakove internističkih bolesti;</li><li>- opisati važnost dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti;</li><li>- objasniti metode liječenja internističkih bolesti;</li><li>- opisati komplikacije internističkih bolesti.</li></ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bolesti kardiovaskularnog sustava (ishemijska bolest srca; poremećaji ritma, elektrostumulacija; šok; iznenadna smrt, kardiopulmonalna resuscitacija; plućno srce; bolesti arterija i vena).</li><li>2. Bolesti dišnog sustava (dijagnostičke metode; poremećaji funkcije; kašalj, hemoptiza; bronhalna astma; KOPB; akutna i kronična respiracijska insuficijencija; infekcije dišnog sustava; plućni karcinom; bolesti pleure; ARDS; tuberkuloza).</li><li>3. Bolesti probavnoga sustava (dijagnostičke metode; povraćanje, proljev, zatvor, malapsorpcija, krvarenje, icterus, ascites; bolesti jednjaka; GERB; gastritis, ulkusna bolest, Zollinger-Ellisonov sindrom; upalne bolesti crijeva; iritabilni kolon; divertikuloza; vaskularni poremećaji crijeva; anorektalne bolesti; tumori gastrointestinalnog trakta; bolesti žučnog mjehura; bolesti gušterače; tumori gušterače i hepatobilijarnog sustava; ciroza, portalna hipertenzija).</li><li>4. Klinička imunologija i reumatologija (alergijske reakcije; kolagene; seronegativni artritis; ulozi; degenerativne bolesti zglobova; metaboličke bolesti kostiju).</li><li>5. Bolesti endokrinog sustava (laboratorijska dijagnostika; bolesti hipotalamusa i hipofize; bolesti štitnjače, nadbubrežnih i paratireoidnih žlijezda; klinička uporaba glukokoritkoida; šećerna bolest).</li></ol>		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	6. Bolesti krvi i krvotvornih organa (hematopoetski sustav; anemije; agranulocitoza; polycythemia vera; akutne i kronične leukemije; maligni limfomi; multipli mijelom; bolesti uzrokovane poremećajima hemostaze). 7. Bolesti bubrega i mokraćnih putova (pregled pretraga; bolesti glomerula; nefrotski sindrom; tubulointersticijalne bolesti bubrega; infekcije mokraćnog sustava; tuberkuloza; kamenci; opstrukcija urinarnog trakta; akutno i kronično zatajenje bubrega; dijaliza i transplantacija).				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohadanje nastave	0,2	Praktični rad	0,3	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,8
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 0,7
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Vježbe: 20% Pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vrhovac, B i sur. Naklada »Ljevak» d.o.o. 2004. Morović-Vergles J. i sur. Interna medicina, odabrana poglavља «Naklada Slap» 2004.			1	



SVEUČILIŠTE U ZADRU

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Harrison- Principi Interne medicine, Placebo» d.o.o. 2008.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+15M+15PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Javno zdravstvo	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Alan Medić
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić
Status predmeta	Obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju. Cilj predmeta je osposobiti studente za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području javnog zdravstva.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i izvršenih svih obveza student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo);</li> <li>- identificirati i opisati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice, te analizirati i povezati odnos između njih;</li> <li>- opisati metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja;</li> <li>- protumačiti odnose između socijalnih potreba i socijalne zaštite, suzaštite i samozaštite;</li> <li>- predložiti i samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivnomedicinskom i socijalnomedicinskom aspektu na</li> </ul>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	svim razinama zdravstvene zaštite; - procijeniti učinke sestrinskih postupaka i mjera u preventivnomedicinskom i socijalnomedicinskom aspektu.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite, činitelji koji utječu na zdravlje, unapređenje i promocija zdravlja, zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi, zdravstveno stanje stanovništva, populacijska dinamika i demografska obilježja, zdravlje pojedinca i zajednice, čimbenici rizika za zdravlje, zdravstveno gospodarstvo, metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenost i zdravlje, socijalne potrebe i socijalna zaštita, suzaštita i samozaštita, ocjena zdravstvenog stanja stanovništva, intervencija kod kroničnih bolesti, planiranje i evaluacija zdravstvene zaštite, standardi i normativi, ocjena kvalitete rada i stručni nadzor, medicinska dokumentacija, značaj screening programa,nacionalni programi otkrivanja malignih bolesti.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,8
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit 0,8
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktinost na nastavi: 20% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit ili dva kolokvija: 30% Usmeni ispit: 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jakšić Ž, Kovačić L. i sur. Socijalna medicina, Zagreb, Medicinska naklada 2000.			4	Dostupno u knjižnici



SVEUČILIŠTE U ZADRU

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Jonjić A. i sur. Socijalna medicina. Vitagraf Rijeka, 2002.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Kirurgija, traumatologija i ortopedija	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Bačić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Doc. dr. sc. Robert Karlo
Status predmeta	Obvezni		

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama opće kirurgije Upoznati studente s osnovama kirurgije u ortopediji Upoznati studente s osnovama kirurgije u traumatologiji Upoznati studente s načelima kliničkog liječenja kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika Upoznati studente s mogućim postoperativnim komplikacijama
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: objasniti i primjeniti stečena teorijska i praktična znanja te vještine vezane za kliničko liječenje kirurških, ortopedskih i traumatoloških bolesnika



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	objasniti kliničku sliku, kirurške pristupe, vrste operacija i moguće postoperativne komplikacije u liječenju najčešćih kirurških bolesti i ozljeda organskih sustava izvesti postavljanje venskog i CV puta, kateterizacije za pred operacijsku pripremu bolesnika objasniti temelje parenteralne i enteralne prehrane provesti post operacijski monitoring bolesnika objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih kirurških bolesti.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća kirurška patofiziologija, pred operacijska obrada i priprema bolesnika Osnovni operacijski zahvati iz područja abdominalne, vaskularne, torakalne, kardijalne, plastično-rekonstruktivne kirurgije, traumatologije, neurokirurgije, urologije i ortopedije Moguće komplikacije i načini liječenja Suvremeni aspekti onkološke kirurgije.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktinost na nastavi: 20% Vježbe: 20% Pismeni ispit ili dva kolokvija: 30% Usmeni ispit: 30%					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivan Bačić, Robert Karlo, Tihomir Dunatov: Kirurgija za zdravstvene studije Ivan Prpić: „Kirurgija za više medicinske škole“	6 5	Dostupnost u knjižnici putem interneta
	predavanja, uređuju i tiskaju predavači u vidu „handout-a“ i skripti		Mogućnost tiskanja i fotokopiranja u neograničenom broju primjeraka
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ivan Bradić: Kirurgija		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S+30KL+40PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Klinička propedeutika</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Dario Nakić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Doc. dr. sc. Ivo Klarin
Status predmeta	obvezan		Doc. dr. sc. Anamarija Mrđen
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Steći kompetencije za samostalno uzimanje anamneze i obavljanje kliničkog pregleda, te stjecanje saznanja za daljnju dijagnostičku obradu bolesnika.		
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
Ishodi učenja na razini programa kojima	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

predmet pridonosi					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samostalno uzimanje anameze</li> <li>-izvođenje internističkog kliničkog pregleda</li> <li>-izvođenje neurološkog statusa</li> <li>-poznavanje općih simptoma bolesti</li> <li>-prepoznavanje simptoma bolesti vezane uz pojedine organske sisteme</li> <li>-razlikovanje češćih internističkih bolesti i sindroma</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uvod u kliničku propedeutiku</li> <li>Anamneza i fizikalni status</li> <li>Pregled glave i vrata</li> <li>Pregled udova</li> <li>Pregled prsnog koša, pluća i srca</li> <li>Propedeutika kardiovaskularnih i respiratornih bolesti</li> <li>Propedeutika nefroloških bolesti</li> <li>Propedeutika imunoloških bolesti</li> <li>Pregled trbuha</li> <li>Propedeutika gastroenteroloških, endokrinoloških i hematoloških bolesti</li> <li>Neurološki pregled</li> <li>Propedeutika neuroloških bolesti</li> <li>Vježbe kliničke propedeutike</li> </ul>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	1,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće	Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi i vježbama: 30 % Praktični ispit: 40 % Usmeni ispit: 30 %				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Metelko Ž, Harambašić H i sur. Internistička propedeutika i osnove fizikalne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 1999.			3	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Čustović F. Anamneza i fizikalni pregled., Školska knjiga, Zagreb, 2000				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"><li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li><li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li><li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li></ul>				

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	120KL+30PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Kliničke vježbe zdravstvene njegi I	Nositelj predmeta	Ivana Gusar, viši predavač
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima zdravstvene njegi, bazičnim vještinama zdravstvene njegi. Stečeno i usvojeno znanje i		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija**

vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njage, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Osnove zdravstvene njage		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati zdravstvenu njegu bolesnika baziranu na ljudskim potrebama;</li> <li>-opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta;</li> <li>-provoditi zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života;</li> <li>-provoditi higijenu ruku;</li> <li>-provoditi osobnu higijenu bolesnika;</li> <li>-provoditi njegu usne šupljine;</li> <li>-dokumentirati unos i iznos tekućine i hrane, prepoznati odstupanja te poduzeti primjerene intervencije;</li> <li>-provoditi intervencije pomoći pri kretanju, premještanju bolesnika;</li> <li>-provesti postupak dezinfekcije i sterilizacije;</li> <li>-izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije;</li> <li>-procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati patološka stanja, te primijeniti odgovarajuće intervencije;</li> <li>-provoditi terapijske postupke (uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme);</li> <li>-primjeriti enteralnu i parenteralnu terapiju;</li> <li>-dokumentirati sestrinsku skrb.</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij uključuje stjecanje znanja i vještina, te primjenu stečenih znanja i vještina iz područja obuhvaćenih kolegijima Osnove zdravstvene njage i Proces zdravstvene njage.</p> <p>Procjena stanja bolesnika, prijem, premještaj i otpust bolesnika, mjerjenje vitalnih funkcija, postupci dezinfekcije i sterilizacije, uzimanje uzoraka krvi i izlučevina za dijagnostičke postupke, primjena terapije, zdravstvena njega nepokretnog bolesnika, zdravstvena njega bolesnika u zadnjem stadiju života, zdravstvena njega osoba starije životne dobi. Tijekom kliničkih vježbi na kliničkim odjelima studenti se uključuju u provođenje zdravstvene njage bolesnika s naglaskom na procjenu stanja bolesnika, definiranje problema kod bolesnika, te provođenje intervencija usmjerenih rješavanju istih.</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.							
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad	3	Kolokvij			
	Priprema za predavanje		Referat	0,5	Pismeni ispit			
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit			
	Istraživanje		Esej		Mentorski rad	1,5		
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave: 30% Samostalno izvođenje zadatka: 30% Mentorski rad: 20% Izrada dnevnika: 20%							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Šokota,Anita.,Kalauz.,Sonja: Lijekovi – oblici i primjena, Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap, Zagreb 2008. Elkin, M.K.Perry AG, Potter PA.: Nursing interventions & clinical skills,4 th ed.Mosby Elsevier 2007.							
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)								
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"><li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li><li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li><li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li></ul>							



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	100KL+20PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Kliničke vježbe zdravstvene njegе II</b>	Nositelj predmeta	Ivana Gusar, viši predavač
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama zbrinjavanja bolesnika na neurološkim, internističkim i pedijatrijskim odjelima u području zdravstvene njegе. Stećena znanja i vještine trebaju omogućiti studentu razumijevanje cijelokupnog procesa sestrinske skrbi za internističkog, neurološkog i pedijatrijskog bolesnika. Iz navedenih područja student će biti osposobljen primijeniti kvalitetnu zdravstvenu njegu u sestrinskoj praksi.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni kolegiji: Zdravstvena njega majke, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega odraslih I		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen za: <ul style="list-style-type: none"><li>- primjenu sestrinske dokumentacije na internom, neurološkom i pedijatrijskom odjelu</li><li>- navesti i objasniti načine prijema i otpusta bolesnika</li><li>- objasniti protokol zbrinjavanja bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja</li><li>- opisati i objasniti važnost monitoriranja bolesnika</li><li>- opisati pripremu bolesnika za različite terapijske i dijagnostičke postupke</li><li>- opisati i izvoditi Mantoux test</li><li>- objasniti pripremu i primijeniti infuzijske otopine kroz infuzijske pumpe</li><li>- objasniti primjenu i moguće komplikacije transfuzije krvi ili krvnog pripravka</li><li>- opisati i objasniti primjenu citostatske terapije</li><li>- opisati i objasniti postupke zbrinjavanja bolesnika u sterilnim jedinicama</li><li>- navesti indikacije za uvođenje nazogastricne sonde</li><li>- objasniti postupak i uestvi nazogastricu sondu</li><li>- objasniti postupak aspiracije sekreta iz dišnih putova</li><li>- objasniti tehnike hranjenja neurološkog bolesnika</li><li>- objasniti mjere samozaštite prilikom primjene citostatske terapije</li><li>- navesti stanja koja mogu dovesti do poremećaja svijesti</li></ul>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati postupke za uzimanje mikrobioloških uzoraka</li> <li>- opisati i objasniti važnost procjene psihomotornog rasta i razvoja djeteta</li> <li>- opisati i primijeniti tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate</li> <li>- objasniti važnost pripreme inkubatora za prihvat djeteta</li> <li>- identificirati patološka stanja kod vitalno ugroženog djeteta</li> <li>- planirati zdravstvenu njegu u Jedinici intenzivnog liječenja na pedijatrijskom odjelu</li> <li>- opisati, objasniti i provoditi monitoriranje vitalno ugroženog djeteta</li> <li>- opisati i objasniti važnost partnerskog odnosa s bolesnim djetetom i roditeljima</li> <li>- opisati i objasniti razlike u postupcima reanimacije novorođenčeta i malog djeteta.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Provodenje procesa zdravstvene njage kod internističkih, neuroloških i pedijatrijskog bolesnika, priprema bolesnika za terapijske i dijagnostičke postupke, primjena Mantoux testa i EKG-a, priprema i primjena i.v. lijekova, priprema i primjena infuzijskih otopina putem infuzijske pumpe, priprema i primjena transfuzije, zbrinjavanje bolesnika u izolaciji, primjena citostatske terapije, opći monitoring bolesnika, indikacije za uvođenje i primjenu nazogastrične sonde, uzimanje uzoraka za mikrobiološke pretrage, zdravstvena njega zdravog djeteta, zdravstvena njega bolesnog djeteta iz svih organskih sustava, procjena rasta i razvoja novorođenčeta, psihički i fizički razvoj djeteta, osobitosti u provođenju zdravstvene njage kod nedonošenog djeteta, psihička i fizička priprema djeteta za medicinsko tehničke zahvate, zdravstvena njega djeteta u hitnim stanjima, tehnike reanimacijskih postupaka kod novorođenčeta i malog djeteta, komunikacija s roditeljima.					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad	2,0	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	0,5	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		Mentorski rad	1,5



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

	Eksperimentalni rad	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohadjanje nastave: 30% Samostalno izvođenje zadatka: 30% Mentorski rad: 20% Izrada dnevnika: 20%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Ozimec, Š:Zdravstvena njega infektoških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb, Zdravstveno vеleučilište, 2014. Ozimec, Š:Zdravstvena njega iinfektoških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb, Zdravstveno vеleučilište, 2014. Morović-Vergles, J., i sur. Interna medicina- odabrana poglavja. Slap i Zdravstveno vеleučilište, Zagreb,2008. Vrhovac, B. i sur. Interna medicina. Naklada Ljevak Zagreb, 2008. (odabrana poglavja) Sedić, B:Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi, Zagreb, Zdravstveno vеleučilište, 2014. Mardesić, D, i sur; Pedijatrija, (odabrana poglavja) Školska knjiga, Zagreb, 2003. Turuk, V:: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi, Zagreb, Zdravstveno vеleučilište, 2014.			
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

<b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	120KL+30PKL



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija**

Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Kliničke vježbe zdravstvene njegе III</b>	Nositelj predmeta	<b>Ivana Gusar, viši predavač</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	5	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Razviti potrebna znanja i vještine za rad u provođenju zdravstvene njegе kirurških bolesnika, specifična stručna znanja, vještine i stavove u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operativni zahvat, znanja i vještine u prepoznavanju poslijeoperacijskih poteškoća i komplikacija, te osnovne postupke zbrinjavanja istih, prepoznati i reagirati na bolesnikove potrebe, uz holistički pristup, iz područja zdravstvene njegе, razviti sposobnosti praćenja novih dostignuća i usvajati nove spoznaje i znanja, provoditi sve postupke zdravstvene njegе u skladu s etičkim kodeksom, provoditi edukaciju bolesnika, prepoznati psihološka stanja bolesnika, razviti znanja o terapijskim postupcima kod psihijatrijskih bolesnika, te nuspojavama psihofarmakoterapije, razviti vještinu rada s bolesnicima u grupi (grupna terapija).		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni kolegiji: Zdravstvena njega odraslih II, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- definirati i primijeniti osnovna pravila i postupke kirurške asepsije - odjeća, obuća, prostor, instrumentarij.</li><li>- analizirati prijeoperacijsku psihološku pripremu bolesnika - inkulacija stresom.</li><li>- izvesti prijeoperacijsku fizičku pripremu bolesnika - priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta</li><li>- pripremiti i izvesti premedikaciju</li><li>- pratiti i voditi prijeoperacijsku sestrinsku dokumentaciju.</li><li>- pratiti i dokumentirati poslijeoperacijsko stanje bolesnika, vitalne funkcije: tlak, puls, disanje, temperatura, bol.</li><li>- prepoznati poslijeoperacijske komplikacije – krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disruptija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija.</li><li>- prepoznati i tretirati poslijeoperacijske poteškoće – bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štucavica.</li><li>- provjeriti stanje i funkcionalnost torakalne drenaže – monitoring, Bülau, negativni tlak, balans tekućine - praćenje i dokumentiranje, prevencija komplikacija.</li><li>- sudjelovati u praćenju Hemodinamskog monitoringa – mjerjenje CVT, priprema bolesnika i pribora, izvođenje.</li><li>- provoditi zdravstvenu njegu bolesnika na umjetnoj ventilaciji – priprema ventilatora, njega dišnih putova bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena kod bolesnika.</li><li>- promatrati proces cijeljenja rane i sudjelovati u previjanju kirurške rane</li><li>- prepoznati simptome i znakove infekcije kirurške rane: temperatura, bol, iscijedak, crvenilo.</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvesti zdravstvenu njegu bolesnika sa stomom – urostoma, ileostoma, kolostoma, traheostoma: priprema bolesnika i pribora, izvođenje.</li><li>- poznaje nove smjernice naprednog održavanja života – pribor i primjena.</li><li>- definirati razliku totalne, parcijalne i enteralne prehrane – indikacije, priprema potrebnog pribora i materijala te izvođenje uz poznavanje mogućih komplikacija.</li><li>- provoditi zdravstvenu njegu neurokirurškog bolesnika - umjetna ventilacija, monitoring intrakranijalnog tlaka.</li><li>- objasniti i povezati pravila položaja neurokirurškog bolesnika u krevetu.</li><li>- procijeniti i pratiti uspješnost preoperativne, intraoperativne i postoperativne zdravstvene njegе</li><li>- planirati, primjeniti i procijeniti uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške zdravstvene njegе</li><li>- provoditi edukaciju bolesnika</li><li>- opisati simptome pojedinih duševnih poremećaja</li><li>- identificirati moguće rizične čimbenike</li><li>- odabratи primjerene intervencije usmjerene zadovoljavanju osnovnih potreba</li><li>- procijeniti stanje bolesnika i moguću manipulaciju (simulacija/disimulacija)</li><li>- navesti terapijske pravce i metode liječenja duševnih bolesnika</li><li>- nabrojiti i objasniti vrste psihofarmaka</li><li>- Identificirati moguće neželjene učinke psihofarmakoterapije</li><li>- koristiti skale procjene mentalnog statusa</li><li>- pripremiti bolesnika za elektrokonvulzivnu stimulaciju</li><li>- kreirati rad u maloj grupi, velikoj grupi i terapijskoj zajednici</li><li>- napraviti plan savjetovanja bolesnika i njegove obitelji</li><li>- planirati intervencije usmjerene skrbi za ovisnike</li><li>- demonstrirati metode zaštite u slučaju pojave agresivnog ponašanja</li><li>- identificirati i analizirati simptome i stanja koja mogu upućivati na samoubilačko ponašanje</li><li>- odabratи intervencije usmjerene rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika</li><li>- organizirati nastavak skrbi za bolesnike u zajednici.</li></ul>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tijekom kliničkih vježbi student/ica primjenjuje stečeno teorijsko znanje i vještine iz zdravstvene njegе kirurških i zdravstvene njegе psihijatrijskih bolesnika. Zdravstvena njega kirurških bolesnika: kirurška asepsa (odjeća, obuća, prostor, instrumentarij), prijeoperacijska psihološka priprema bolesnika, prijeoperacijska fizička priprema bolesnika (priprema operativnog polja, priprema gastrointestinalnog trakta), premedikacija, prijeoperacijska sestrinska dokumentacija, praćenje i zapisivanje poslijeoperacijskog stanja bolesnika, prevencija i prepoznavanje poslijeoperacijskih komplikacija (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disruptacija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija), prepoznavanje i tretiranje poslijeoperacijsih poteškoća (bol, mučnina, povraćanje, abdominalna distenzija, štucavica) intrakranijalni tlak – monitoring, torakalna drenaža – monitoring, hemodinamski monitoring, respiratori



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	monitoring. Zdravstvena njega bolesnika na umjetnoj ventilaciji (priprema ventilatora, njega dišnih puteva bolesnika, praćenje rada ventilatora, praćenje i zapisivanje svih promjena kod bolesnika), promatranje i povoj kirurške rane, zdravstvena njega bolesnika sa stomom (urostoma, ileostoma, kolostoma). Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika: metode prikupljanja podataka – intervju, terapijska komunikacija, terapijski ugovor, specifičnosti podjele terapije, tehnike rada u maloj grupi, obiteljska terapija, socioterapijske metode liječenja i zbrinjavanja, promatranje i bilježenje nuspojava psihofarmakoterapije, asistiranje pri elektrokonvulzivnoj stimulaciji, priprema bolesnika za dijagnostičke pretrage, hranjenje bolesnika s anoreksijom (nazogastricna sonda, tehnike nagovaranja), zbrinjavanje bolesnika u stuporu, hitni prijem bolesnika, zbrinjavanje agresivnih bolesnika – zaštitna stezulja, zbrinjavanje suicidalnih bolesnika (lavaža crijeva, promatranje i prepoznavanje komplikacija, metadonska terapija), zbrinjavanje predoziranih bolesnika (antidot, promatranje komplikacija), zbrinjavanje akutno opijenih bolesnika (detoksikacijska terapija, promatranje i prepoznavanje komplikacija).					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad	3,0	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	0,5	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		Mentorski rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave: 30% Samostalno izvođenje zadataka: 30% Mentorski rad: 20% Izrada dnevnika: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i	Naslov			Broj primjeraka u	Dostupnost putem	



SVEUČILIŠTE U ZADRU

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija**

putem ostalih medija)		knjižnici	ostalih medija
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+15M+15PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Komunikacijske vještine	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Macuka
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije i specifičnostima komunikacije u zdravstvu i sposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i izvršenih svih obveza student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izreći definiciju komunikacije, objasniti pojam, vrste, ciljeve i načela komunikacije;</li> <li>- nabrojati obilježja informacijske i terapijske komunikacije;</li> <li>- prepoznati i demonstrirati osnovne neverbalne i paraverbalne poruke;</li> <li>- objasniti i usporediti osnovne komunikacijske stilove;</li> <li>- prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji;</li> <li>- prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji;</li> <li>- usporediti i protumačiti specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i</li> </ul>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	starijim osobama; - pripremiti i izvesti prezentaciju na zadanu temu iz područja sestrinstva; - identificirati i odabrati adekvatan stil vođenja u timu.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u komunikaciju: definicija komunikacije, pojam, vrste, ciljevi i načela komunikacije; verbalna komunikacija; neverbalna komunikacija; prepreke u komunikaciji; slušanje, značaj slušanja, tehnike aktivnog slušanja; prigovori i tehnike rješavanja prigovora; povratna informacija: struktura i priopćavanje; asertivna komunikacija; empatija i značaj empatije u komunikaciji s pacijentom i njegovom obitelji; komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti; komunikacija s djecom i adolescentima; komunikacija sa starijim osobama; prezentacijske vještine; komunikacija u timu; stilovi vođenja.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70 % predavanja i vježbi) i aktivan rad na nastavi (30 %), samostalno izvođenje vježbi i uspješno polaganje oba kolokvija.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 30 % Vježbe: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 20%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Kathleen K. Reardon (1998.): Interpersonalna komunikacija – Gdje se misli susreću, Zagreb, Alineja				Dostupnost putem ostalih medija
					3



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Donald C.Pennington (1996.):Osnove socijalne psihologije, Jastrebarsko, „Naklada Slap“	15	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu: Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+20S+30PKL
Godina studija	III	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Medicinska demografija</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	
Status predmeta	Izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Steći osnovna znanja iz razvoja, rasporeda, kretanja i strukture stanovništva svijeta		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta i izvršenih svih obveza student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti pojam, ciljeve i načela demografije;</li> <li>- definirati i interpretirati kretanje stanovništva svijeta (broj), raspored, gustoća, regionalne i kontinentalne razlike;</li> <li>- ponoviti i objasniti teorijske poglede na razvoj stanovništva svijeta ;</li> <li>- objasniti i usporediti populacijske politike u svijetu;</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predmet, metode, korjeni i suvremeni pristup u demografiji i njene veze sa ostalim znanstvenim disciplinama, s posebnim osvrtom na zdravstvo.</p> <p>Kretanje stanovništva svijeta (broj), raspored, gustoća, regionalne i kontinentalne razlike.</p>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

<p>Teorijski pogledi na razvoj stanovništva svijeta. Prirodno kretanje, rodnost, smrtnost, prirodni prirast, vitalitet, fertilitet i reprodukcija stanovništva. Prostorna pokretljivost stanovništva (migracije) i njihov odraz na zdravstvenu problematiku stanovništva. Populacijske politike u svijetu. Sastav i struktura stanovništva (dobna, spolna, narodnosna, gospodarska kulturno-antropološka). <b>IZLAGANJE SEMINARA</b> Društveno-gospodarska razvijenost i stanovništvo. Stanovništvo i okoliš.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.</p>				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit 0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Aktivnost na nastavi: 20 % Seminarski rad: 20% Vježbe: 20% Pismeni ispit: 20% Usmeni ispit: 20%</p>				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
					Dostupnost putem



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

			ostalih medija
	Nejašmić,I.(2005.),Demogeografija.stanovništvo u prostornim odnosima i procesima,Školska knjiga,Zagreb.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Weinstein,J.Pillai,V.K.(2001.),Demography:the science of population,Boston.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P +30PRK
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Mikrobiologija i parazitologija</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Tomislav Šarić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Ivana Matas, asistent
Status predmeta	obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije Prikazati studentima biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije Upoznati studente s načinima prenošenja infekcija uzrokovanih mikroorganizmima Prikazati studentima načine obrane od infekcija Prikazati studentima načine liječenja infektivnih bolesti		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

	Upoznati studente s principima pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada Upoznati studente s prevencijom bolničkih infekcija													
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta													
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d													
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, održanih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja</li><li>- koristiti stečena znanja o osnovama obrane čovjeka od infekcije</li><li>- prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva</li><li>- prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada</li><li>- primijeniti metode dezinfekcije i sterilizacije</li><li>- objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija</li><li>- objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita</li><li>- prepoznati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu te na pravilan način baratati pojedinim vrstama tih uzoraka iz raznih organskih sustava</li><li>- primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija</li></ul>													
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Znanja o osnovnim biološkim značajkama najvažnijih mikroorganizama i parazita koji uzrokuju infekcije pojedinih organskih sustava u čovjeka; Načini prenošenja infekcija uzrokovanim mikroorganizmima među ljudima; Mogućnosti primjene antimikrobnih lijekova u liječenju određenih infekcija;osnove mikrobiološke dijagnostike infekcija pojedinih organskih sustava;pravilan način uzimanja materijala za mikrobiološku obradu; Načine sprečavanja i zaštite od bolničkih infekcija; praktično upoznavanje s različitim metodama mikrobiološke dijagnostike u laboratoriju.													
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td><td><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td></td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<input type="checkbox"/> terenska nastava		Komentari:
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci													
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža													
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij													
<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad													
<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)													
<input type="checkbox"/> terenska nastava														
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivan rad na nastavi.													



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

	Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	1,0	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,0
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Vježbe: 30% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kalenić S, Missoni E i sur. Medicinska mikrobiologija i mikologija 2. izd. Zagreb: Merkur A.B.D., 2001.					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Presečki V i sur. Virologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2002. Richter B. Medicinska parazitologija. 6. Izd. MERKUR A.B.D., 2002.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

**OPĆE INFORMACIJE**



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija**

Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+5PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Neurologija</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Anamarija Mrđen</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	Suradnici	
Status predmeta	obvezni		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s prirodom nastanka, prepoznavanjem, dijagnostikom, liječenjem te mogućim posljedicama neuroloških bolesti i stanja. Spoznati vodeće neurološke problematike hrvatske populacije (prema epidemiološkim podacima), mogućnost uspješne prevencije te zbrinjavanje hitnih stanja gdje bi odlaganje pružanja zdravstvene zaštite ugrozilo život, kvalitetu života ili posljedično invalidnost bolesnika. U spoznaji neurološke razine poremećaja dati važnost organizaciji i funkciji centralnog i perifernog živčanog sustava. Uzakati na mjesto, ulogu i značaj više medicinske sestre i tehničara u podizanju efikasnosti i kvalitete uspješnosti liječenja.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje propedeutike u kliničkoj medicini kao i neurološke propedeutike.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	primijeniti spoznaje modernog menadžmenta u uspješnom sprečavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica; prepoznati vodeće neurološke poremećaje i njihove posljedice; prepoznati kako uspješno prevenirati takve bolesti; u slučaju hitnih stanja uspješno zbrinuti bolesnika.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uzroci neuroloških bolesti, životne navike, rizični čimbenici, te kako ih sprječiti. Dijagnostika neuroloških bolesti poremećaja i stanja posebice u domeni više medicinske sestre i tehničara. Dijagnostičke aparature i tehnike. Neurološke bolesti kao jedan od vodećih uzroka smrti u Hrvatskoj i Europi. Hitna stanja u neurologiji. Ostale neurološke bolesti. Metode liječenja i primjena lijekova u neurologiji. Neurologija i granična područja. Udio nesreća na poslu i profesionalnih bolesti u neurološkim poremećajima.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	<input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,3	Praktični rad	0,2	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Vježbe: 30% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 20%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bučuk,M.;Tuškan-Mohar,L. Neurologija; za stručne studije.Rijeka;Medicinski fakultet Sveučilište,2012 Demarin V.;Trkanjec Z. Neurologija.Medicinska naklada,Zagreb 2008.			1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Soldo-Butković i Titlić - Neurologija za više škole u procesu izdavanja.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju:				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>
--	---

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomske, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+5PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Oftalmologija</b>	Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Suzana Konjevoda
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		

<b>OPIS PREDMETA</b>	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima oftalmologije Upoznati studente s najznačajnijim bolestima oka Prikazati studentima važnost zdravstvene njage kod oftalmoloških bolesnika Prikazati studentima proces dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: objasniti najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika; utvrditi potrebu za zdravstvenom njegom; primijeniti stечena znanja u zdravstvenoj njezi oftalmoloških bolesnika; razviti vještine potrebne za sudjelovanje u procesu dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Orbita i očna adneksa, suzni putovi Bolesti spojnica oka Bolesti rožnice oka i bjeloočnice Aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije Bolesti srednje očne ovojnica Bolesti leće (mrena) i staklovine



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	Bolesti mrežnice Bolesti vidnog živca Glaukom Refrakcijske anomalije oka Strabologija Ozljede oka				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,3	Praktični rad	0,2	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 30 % Vježbe: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 20%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J.Šikić (gl.urednik) Oftalmologija, Udžbenik za studente medicine, Zagreb, Narodne novine, 2003.			1	Dostupno u knjižnici



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	K.Čupak (gl. urednik), Oftalmologija, Nakladni zavod Globus, Zagreb
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"><li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li><li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li><li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li></ul>

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S +30KL +40PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njези</b>	Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Mira Klarin</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Ivana Gusar, viši predavač
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njegi. Stečena znanja trebala bi omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unapređivanje izvrsnosti sestrinske prakse.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>opisati i objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture, organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja te specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja; demonstrirati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi: načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama; objasniti i primijeniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima; objasniti i primijeniti različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njegе; objasniti i demonstrirati način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi; objasniti način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi; objasniti i demonstrirati kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu i indirektnu zdravstvenu njegu; objasniti načela timskog rada: gradnju tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njegi; demonstrirati način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanje vremenom u sestrinsku praksu; planirati i provesti/demonstrirati proces upravljanja promjenama u sestrinskoj praksi; objasniti načine, principe i uvjete donošenja odluka te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi; objasniti procese upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njegе: sustave upravljanja kvalitetom, standarde kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatore kvalitete; objasniti principe administrativnog rada: sestrinsku dokumentaciju, bolesnički elektronski karton, e-vizitu, načine planiranja materijalnih i ostalih troškova, način i principe koordinacije rada s nemedicinskim službama unutar radne organizacije.</p>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Teorije upravljanja i organizacije rada. Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja. Specifičnosti strateškog upravljanja, operativnog upravljanju i organizacije u sestrinskoj praksi. Zadaci medicinske sestre na svim upravljačkim razinama. Osnovni elementi i stilovi upravljanja ljudskim potencijalima u sestrinskoj praksi. Modeli organizacije rada u sestrinstvu te supervizijski procesi u sestrinskoj praksi. Upravljanje sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrinskoj praksi: bolničkim informatičkim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane, distribucijom rublja i transportom bolesnika. Kategorizacija bolesnika, organizacija rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara: u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu i indirektnu zdravstvenu njegu. Načela timskog rada, gradnja tima te interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njegi.</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	Upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi, upravljanje promjenama te načini i principi donošenja odluka. Osnovni principi upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njegi, sustavi upravljanja kvalitetom, standardi kvalitete u sestrinskoj praksi, procesni krug kvalitete te indikatori kvalitete. Osnove administrativnog rada u području zdravstvene njegi: sestrinska dokumentacija, bolesnički elektronski karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacije rada s nemedicinskim službama unutar radne organizacije.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	1	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10 % Seminar: 10% Vježbe: 30% Pismeni ispit: 20% Usmeni ispit:30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Čulig, J. (2003.) Managament u zdravstvu, Visoka zdravstvena škola (predavanja)			5		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	Ajuduković M., Cajvert L. (2004.) Supervizija u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć Zagreb Cajvert, L. (2001.), Kreativni prostor terapeuta. O superviziji, IP Svjetlost, Sarajevo	1	
	Corey, G. (2004.): <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, poglavlje 7., Terapija usmjerena na osobu, str.168. – 188.</i>	3	
	Kobolt, A., Žorga, S. (1999.), Supervizija. Proces razvoja in učenja v poklicu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana		
	Goleman, D. (2007.): Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb	1	
	Kessel, L., van (1999.), Supervizija-neophodan doprinos kvaliteti profesionalnog postupanja		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+5PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Otorinolaringologija</b>	Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Neven Skitarelić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	Suradnici	
Status predmeta	obavezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentu usvajanje temeljnih znanja o najznačajnijim bolestima uha, grla, nosa i vrata s aspekta prepoznavanja kliničkih		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	simptoma i liječenju bolesnika te njezi oboljelih . Usvojiti znanja o po život opasnim hitnim stanjima u otorinolaringologiji		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumjeti anatomske odnose na glavi i vratu;</li> <li>-razumjeti fiziološke procese uha, grla i nosa;</li> <li>-razumjeti uzroke nastanka otorinolaringoloških bolesti;</li> <li>-prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji te primjeniti osnovne mjere pomoći;</li> <li>-prepoznati simptome i znakove najčešćih otorinolaringoloških bolesti;</li> <li>-opisati i razumjeti osnovne dijagnostičke potupke u otorinolaringologiji;</li> <li>-objasniti i razumjeti temeljna načela otorinolaringološke terapije;</li> <li>-sudjelovati u procesu liječenja.</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Otologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike nagluhosti i poremećaja ravnoteže. Vrste nagluhosti i njihovi uzroci.</p> <p>Rinologija – osnove anatomije nosa i sinusa. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šupljina, alergolijski aspekti bolesti nosa i paranazalnih šupljina, komplikacije upale paranazalnih šupljina. Osnovne dijagnostičke metode pretrage nosa i paranazalnih šupljina.</p> <p>Faringologija i laringologija –osnove anatomije ždrijela i grkljana. Upale usne šupljine, ždrijela i grkljana. Osnovne dijagnostičke metode pretrage ždrijela i grkljana. Tumori ždrijela i grkljana, osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika.</p> <p>Bolesnik s čvorom na vratu – dijagnostička obrada i liječenje</p> <p>Upale dubokih prostora vrata</p> <p>Hitna stanja u ORL – održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, prva pomoć i liječenje</p> <p>Epistaxe i REKAS, deformacije nosne pregrade, dijagnostička obrada, osnove liječenja i njege</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta..</p> <p>Aktivan rad na nastavi.</p> <p>Samostalnost u praktičnom radu.</p>		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

Izrada dnevnika rada.						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.2	Praktični rad	0,3	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0.2
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0.3
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 30% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit : 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov					Broj primjeraka u knjižnici
	Mladina R. Otorinolaringologija: udžbenik Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu. Zagreb, Školska knjiga 2008.					5
	Skitarelić Neven, Skitarelić Nataša. Rinobronhalni sindrom. Med Jad 2004;34:71-75.					5
	Skitarelić N, Šimurina T, Skitarelić N, Knez M. Invazivne i neinvazivne tehnike uspostavljanja dišnog puta. Med Jad 2009;39:61-67.					5
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>					
OPĆE INFORMACIJE						
Studijski program (preddiplomski, diplomski,	Preddiplomski		Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-		30P+20PKL	



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

integrirani)		učenje)	
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja</b>	Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Leonardo Marušić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Redoviti		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Student će biti upoznat s osnovnim načelima mehanike i statike na osnovu primjera koje nalazimo u ljudskom tijelu, kao i s osnovama radiološke tehnike i zaštite od zračenja. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih fizikalnih načela u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će moći: Objasniti zakone mehanike i rješiti probleme vezane za gibanje i interakcije Primijeniti stečena saznanja na mehaniku ljudskog tijela Povezati titranje i valove i navesti veličine koje ih karakteriziraju Primijeniti stečena saznanja na slušni aparat Objasniti osnovne zakone mehanike fluida i rješiti jednostavne zadatke iz tog područja Primijeniti stečena saznanja na krvnu cirkulaciju Razlikovati radiogram od scintigrama, ehograma i slike dobivene magnetskom rezonanciom ili kompjuteriziranom tomografijom Znati kako su gornji radiološki prikazi dobiveni, što predstavljaju i čemu služe ti osnovni slikovni prikazi metoda medicinske dijagnostike.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sila i energija. Hidrodinamika i hidrostatika. Elektromagnetsko zračenje. Radioaktivnost. Organizacija zaštite od zračenja u RH. Radiološki uređaji i tehnike		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Vježbe: 30% Posmeni ispit: 20 % Usmeni ispit: 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Eterović D: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike, u: S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.			1	Dostupno u knjižnici
	Božidar Straus. Medicinska biokemija. Medicinska naklada, Zagreb, 1992			2	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Eterović D: Priručnik za vježbe iz biofizike, Katedra za biofiziku i znanstvenu metodologiju MF Split (šk. god. 1999./2000.)				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju:				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>
--	---

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S + 30M + 30PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Osnove istraživačkog rada</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Matilda Nikolić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Dr. sc. Andrea Tokić viši asistent
Status predmeta	Obvezni		

<b>OPIS PREDMETA</b>	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije Prikazati studentima načine korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njegе i sestrinsku profesiju Prikazati studentima primjenu statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njegi Upoznati studente s vrstama istraživanja u području zdravstvene njegе
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, održanih vježbi te samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti znanja iz istraživačke metodologije te ih integrirati sa stečenim znanjima o korištenju informacija iz područja zdravstvene njegе i primjeni statističkih metoda i postupaka u navedenom znanstvenom području primjeniti temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature</li> <li>- objasniti različite ustroje istraživanja u zdravstvu</li> <li>- primijeniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju</li> <li>- procijeniti kritički prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njegе.</li> </ul>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Znanstveno istraživanje Hipoteza i statistička hipoteza Vrste istraživanja Planiranje istraživanja Tumačenje rezultata Prikaz podataka Znanstvena publikacija Grada znanstvenoga članka Objavljivanje istraživanja				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10 % Seminar: 20 % Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 40 % Usmeni ispit: 30 %				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

			medija
	Mejovšek, M. (2003.): Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: N. Slap	8	Dostupno u knjižnici
	Petz, B. (1999) Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: N. Slap	15	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marušić, M. (2003) Uvod u znanstveni rad. Zagreb: Medicinska knjiga. Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P30+50PKL
Godina studija	3	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Osnove kirurške tehnike i instrumentiranja</b>	Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Neven Skitarelić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Doc.dr.sc. Robert Karlo
Status predmeta	izborni		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Cilj je ovoga kolegija je da osposobi zdravstvene tehničare/sestre za instrumentiranje pri operacijskim i invazivnim zahvatima te izravno sudjelovanje u operacijskom programu uz kirurga i asistente. Osim navedenog, studenti trebaju stići znanja o tehničkoj pripremi operacijske sale i instrumenata za operacijski zahvat, organizaciji rada u sali, održavanju ispravnosti instrumentarija te provođenju osnovnih mjera zaštite osoblja i bolesnika tijekom operacijskog zahvata.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-definirati i opisati vrste i materijale koji se koriste u obradi rane</li> <li>- opisati organizaciju rada u operacionoj sali</li> <li>- održavanje sterilnosti</li> <li>- održavanje ispravnosti kirurškog intrumentarija</li> <li>- primjena tehnika instrumentiranja</li> <li>- primjena različitih načina zatvaranja kirurške rane</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asepsa i antisepsa u kriugiji</li> <li>Biomaterijali u kirurgiji</li> <li>Kirurški instrumenti i instrumentiranje</li> <li>Materijali za šivanje i zatvaranje rane</li> <li>Operaciona sala</li> <li>Osnove kirurške tehnike i šivanja</li> <li>Modeli za vježbanje u kriugiji</li> <li>Robotika u kirurgiji</li> <li>Sterilizacija u kirurgiji</li> </ul>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	1,0	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

<i>predmeta):</i>	Istraživanje	Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20% Praktični rad: 30% Pismeni ispit: 20% Usmeni ispit : 30%			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Šustić N, Šustić V. Operaciona dvorana i uvod u tehniku instrumentiranja. Otokar Keršovani, Rijeka, 1978.		5	Dostupno u knjižnici
	Sustić N, Sustić V. Tehnika instrumentiranja I. Otokar Keršovani, Rijeka, 1981.		5	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nemitz R. Surgical Instrumentation: An Interactive Approach. W.B. Saunders, 2008. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical – Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins 2008.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>			

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+5S+5M
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Osnove medicinske kemije i biokemije</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Vjera Bilušić Vundać</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	1	Suradnici	
Status predmeta	Redoviti		

**OPIS PREDMETA**



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija**

Ciljevi predmeta	Student će biti upoznat s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih biokemijskim procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja dalnjih kompleksnijih sadržaja.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta				
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovna načela strukture proteina, ugljikohidrata, lipida i nukleinskih kiselina;</li> <li>- identificirati funkciju najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu;</li> <li>- objasniti osnovna načela probave i metabolizma;</li> <li>- povezati strukturu i svojstva atoma i molekula</li> <li>- razumjeti temeljna načela biokemije koja je moguće primijeniti u medicini</li> <li>- raščlaniti patobiokemijske procese na ključne biokemijske karakteristike</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Struktura i funkcija proteina. Ugljikohidrati. Lipidi. Enzimi i koenzimi. Probava i apsorpcija proteina. Ciklus limunske kiseline. Oksidativna fosforilacija. Biološke membrane. Membranski prijenos. Struktura i svojstva DNA i RNA.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata	Redovito poхаđање nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad	0,2	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,2
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,2	Usmeni ispit 0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	Eksperimentalni rad	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 20 % Seminari: 20% Vježbe: 20% Posmeni ispit: 20 % Usmeni ispit: 20%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Harperova ilustrirana biokemija, 28 izdanje, Medicinska naklada 2010.		
	Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, 2010.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	40P + 25S +30PK+120KL +75PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Osnove zdravstvene njage</b>	Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Marijana Matek Sarić***</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	10	Suradnici	Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić Marija Ljubičić, viši predavač Ivana Gusar, viši predavač Sonja Šare, predavač
Status predmeta	Obvezni		
<b>OPIS PREDMETA</b>			



Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njegi, osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti sposobljen: <ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njegi te osnovne teorije zdravstvene njegi;</li><li>- opisati povijesni razvoj sestrinstva, te navesti najznačajnije osobe iz sestrinske povijesti;</li><li>- opisati sestrinsku skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba;</li><li>- opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta;</li><li>- provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak;</li><li>- izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije;</li><li>- procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i poteškoće te primijeniti primjerene intervencije;</li><li>- sigurno primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju;</li><li>- planirati i provesti skrb za bolesnika sa kognitivno perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika;</li><li>- dokumentirati sestrinsku skrb.</li></ul>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaji predmeta: <ul style="list-style-type: none"><li>-sestrinstvo, zdravstvena njega</li><li>-osobine i načela zdravstvene njegi</li><li>-teorije zdravstvene njegi</li><li>-povijest sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu</li><li>-prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove</li><li>-osnovne ljudske potrebe</li><li>-opći postupci sprječavanja infekcija</li><li>-vitalni znakovi</li><li>-tjelesne izlučevine</li></ul>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

<ul style="list-style-type: none"> <li>-primjena lijekova</li> <li>-sestrinska skrb za održanje integriteta kože</li> <li>-sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno perceptivnim teškoćama</li> <li>-sestrinska skrb za stare ljude</li> <li>-sestrinska skrb za umirućeg bolesnika</li> <li>-sestrinska dokumentacija</li> <li>-pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.</li> </ul>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	2	Kolokvij	1
	Priprema za predavanje	1	Referat	1	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće	1	Seminarski rad	1	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 20 % Seminar: 20% Vježbe: 20% Pismeni ispit: 20 % Usmeni ispit:20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija

	Fučkar G. Proces zdravstvene njage. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).	2	Dostupno u knjižnici
	Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)	2	Dostupno u knjižnici
	Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njage. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.	2	Dostupno u knjižnici
	Nastavni tekstovi		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Sorenson K.C. Luckmann J. Basic nursing a psychophysiological approach. W.B. Saunders Company Philadelphia, 1994. Rosdahl C.B. Textbook of basic nursing. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1995. Appling S.E. et al. Handbook of nursing procedures. Springhouse: Springhouse Corporation, 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	10P+5S+10KL+30PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Palijativna zdravstvena njega</b>	Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tatjana Šimurina
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Marija Ljubičić, viši predavač
Status predmeta	Obvezni		

  

<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	<p>Student će biti upoznat s osnovnim načelima, filozofijom i organizacijom palijativne zdravstvene njage.</p> <p>Student će biti sposoban za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njage u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući kao i pružanje podrške obitelji tijekom bolesti i žalovanja.</p>		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

predmet pridonosi						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Objasniti i primjeniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njegе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi;</li> <li>- identificirati osnovna obilježja palijativne njegе u bolnici, hospiciju i zajednici;</li> <li>- procjeniti potrebe, planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu;</li> <li>- primjeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika;</li> <li>- organizirati profesionalnu i socijalnu podršku bolesniku i njegovoj obitelji;</li> <li>- komentirati etička pitanja u palijativnoj njegi.</li> </ul>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi. Načela i filozofija palijativne njegе. Povijest hospicija i palijativne skrbi. Organizacija palijativne skrbi. Pomoć pri zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika. Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika. Autonomija i dostojanstvo bolesnika. Odnos medicinska sestra-bolesnik. Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji. Podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja Etička pitanja u palijativnoj njegi.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programamaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.</p>					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,3	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,2	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	<p>Aktivnost na nastavi: 20 % Seminarski rad: 20 % Vježbe: 20%</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	Posmeni ispit: 20 % Usmeni ispit: 20%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  1. Jušić A. Hospicij i palijativna skrb. Školska knjiga, Zagreb, 1995. 2. Buckman, R. Ne znam što reći: kako pomoći i podržati umiruće, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 3. Samija M. Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika, Medicinska naklada, Zagreb, 2010. 4. Suvremene spoznaje iz palijativne medicine. Medicinska naklada, Zagreb, 2012. 5. Saunders C, Sykes N Palijativna skrb u završnom stadiju maligne bolesti, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 6. Havelka M. Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti. U: Havelka M, ur. Zdravstvene psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 1998; 227-35.	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15PK+5PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Patologija</b>	Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marijana Čorić
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Doc. dr. sc. Tomislav Šarić
Status predmeta	obvezan		

**OPIS PREDMETA**



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije Upoznati studente s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava Prikazati studentima uzroke nastavnika pojedinih bolesti Prikazati studentima morfološke promjene i njihove posljedice
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, održanih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti temeljna načela opće patologije i primijeniti ih u praksi;</li><li>- objasniti temeljna načela patologije organa i organskih sustava i primijeniti ih u praksi;</li><li>- prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima;</li><li>- identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti;</li><li>- prepoznati i objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena.</li></ul>



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Opća patologija: Procesi adaptacije Stanično oštećenje i smrt Akutna i kronična upala, Reparacija Regeneracija Cijeljenje Hemodinamski poremećaji Genetski poremećaji Poremećaji imunosti Novotvorine Patologija okoliša Patologija organa i organskih sustava: Kardiovaskularni sustav Dišni sustav Hematopoetski sustav Probavni sustav Jetra Gušterića Bubrezi Muški i ženski spolni sustav Dojke Endokrini sustav Koža Kosti i zglobovi Periferni živci Mišići Središnji živčani sustav		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija**

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20% Vježbe: 20% Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jasminka Jakić Razumović, Božena Šarčević, Sven Seiwert (ur): Patologija, Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap, 2009			1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jukić, S. Patologija za više medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 1992. 2. Jakić-Razumović, J. Patologija-priručnik, Visoka zdravstvena škola, 2002. 3. Ivan Damjanov, Stanko Jukić, Marin Nola (ur.) Patologija, Zagreb: Medicinska Naklada , 2011				



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonymne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>- Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>- Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Patofiziologija</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Ivo Klarin</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije Upoznati studente s temeljnim načelima specijalne patofiziologije Prikazati studentima načine i uzroke odvijanja patofizioloških procesa Upoznati studente s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa;</li> <li>- prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti;</li> <li>- objasniti osnove diferencijalne dijagnoze;</li> <li>- pravilno koristiti stečena znanja i vještine.</li> </ul>



SVEUČILIŠTE U ZADRU

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Opća patofiziologija: Opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti Opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa</p> <p>Specijalna patofiziologija: Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organi, endokrini sustav, tumori te osobito diferencijalna dijagnoza.</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta..</p> <p>Aktivan rad na nastavi.</p> <p>Samostalnost u praktičnom radu.</p> <p>Izrada dnevnika rada.</p>				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20% Vježbe: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	S.Gamulin, Z.Kovač, Marušić M. Patofiziologija, udžbenik, Medicinska naklada , Zagreb VII izdanje , 2011.	7	Dostupno u knjižnici
	Jukić, S.: Patologija za više medicinske sestre, Zagreb: Medicinska naklada, 1992	1	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Gamulin S. Patofiziologija za visoke zdravstvene škole, Medicinska naklada, Zagreb 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu svakog Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Pedijatrija</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Nataša Skitarelić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja opće pedijatrije Upoznati studente s primjenom načela pedijatrije u zdravstvenoj njези Prikazati studentima ulogu medicinske sestre u liječenju pedijatrijskih bolesnika Usvajanje neophodnih znanja iz pedijatrije o normalnom razvoju i bolestima djeteta		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položena prva godina studija		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Definirati pedijatriju te zadatke i ciljeve zdravstvene zaštite djece</p> <p>Opisati normalni psihofizički razvoj djeteta prema kronološkoj dobi i odstupanja</p> <p>Navesti i opisati štetne čimbenike koji utječu na normalan psihofizički razvoj djeteta ( nasljedne bolesti, infekcije, maligne bolesti, socioekonomski činitelji)</p> <p>Definiranje cjepliva te programa cijepljenja</p> <p>Prepoznati bolesti novorođenačke dobi u donošene i nedonošene djece</p> <p>Prepoznati nasljednih bolesti, načela genetske dijagnostike i savjetovanja</p> <p>Prepoznati zločudne bolesti i načela njihovog liječenja u dječjoj dobi</p> <p>Prepoznati alergijske bolesti, dijagnostika, prevencija i liječenje u dječjoj dobi</p> <p>Poznavanje najčešćih bolesti pojedinih organskih sustava ( dišnog, probavnog, krvožilnog, živčanog, urogenitalnog, hematološkog, endokrinog )</p> <p>Razlikovati pravilnu i nepravilnu prehranu kod zdravog i bolesnog djeteta prema kronološkoj dobi.</p> <p>Opisivanje poremećaja nedostatka specifičnih tvari i odgovarajuća prevencija</p> <p>Poznavanje prednosti i nedostataka dojenja u dojeničkoj dobi</p> <p>Opisivanje i prepoznavanje najčešćih nesreća u dječjoj dobi te načina prevencije i terapijske mjere istih</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pedijatrija, zadaci zdravstvene zaštite djece Prenatalno razdoblje . Nasljedne bolesti Osobine donošenog i nedonošenog novorođenčeta. Kolostrum, majčino mlijeko, nadomjesci . Porodajne traume. Primitivni refleksi i psihomotorni razvoj Hiperbilirubinemija novorođenčeta . Hemoragijska bolest novorođenčeta Infekcije u novorođenčeta, novorođenačka sepsa Asfiksija. Sindrom respiracijskog distresa u novorođenčadi Dehidracija .Metaboličke promjene Neurološka odstupanja . Epilepsi. Febrilne konvulzije Bolesti gornjeg dišnog trakta Bolesti donjeg dišnog trakta Atopijski dermatitis, astma ,alergijski rinitis. Anafilaksija Anemije, poremećaj koagulacije, leukemije, limfomi Bolesti gastrointestinalnog sustava Celijakija , Mb Crohn, ulcerozni kolitis Povraćanje, opstipacija , bolovi u trbuhu ( diferencijalna dijagnoza) Dijagnoza bolesti bubrega i mokraćnih putova u djece Infekcije mokraćnog sustava u novorođenčadi i dojenčadi Cistitits. Pijelonefritis. Cistični cistitis Glomerulonefritis. Nefrotski sindrom, IgA nefropatija Hidronefroza, veziko-ureteralni refluks Hipotireoza i hipertireoza. Smanjeni rast. Kongenitalni adrenalni sindrom. Dijabetes melitus i dijabetes insipidus Ostale endokrinološke bolesti u djece Srčane mane i kolagenoze Kromosomopatije i genopatije</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

	<input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1,0
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Aktivnost na nastavi 30% Usmeni ispit : 70%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2016.			9		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008 Malčić I, Ilić R. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, za 3. i 4. razred srednje medicinske škole. Školska knjiga, Zagreb I.Bralić i suradnici: Prevencija bolesti u dječjoj dobi, Medicinska naklada, Zagreb,2014.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (prediplomski, diplomske, integrirane)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	50P + 30S +30PK+150KL +60PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Proces zdravstvene njegе	Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marijana Matek Sarić***
Bodovna vrijednost (ECTS)	11	Suradnici	Doc.dr.sc. Dražen Zekanović Marija Ljubičić, viši predavač Ivana Gusar, viši predavač Sonja Šare, predavač
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente sa procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje načela rada te potreba pacijenta, te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Osnove zdravstvene njegе		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti sposobljen: <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njegе;</li><li>- procijeniti stanje pacijenta;</li><li>- utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko medicinske probleme;</li><li>- formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko medicinski problem;</li><li>- izraditi plan zdravstvene njegе;</li><li>- provesti planiranu zdravstvenu njegu;</li><li>- evaluirati provedenu zdravstvenu njegu;</li><li>- dokumentirati sestrinsku skrb.</li></ul>		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaji predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-proces sestrinske skrbi</li> <li>-utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom</li> <li>-procjena prema osnovnim ljudskim potrebama V. Henderson i obrascima zdravstvenog funkciranja M. Gordon</li> <li>-planiranje zdravstvene njage (definiranje ciljeva i intervencija)</li> <li>-provodenje zdravstvene njage i trajno praćenje stanja pacijenta</li> <li>-evaluacija zdravstvene njage</li> <li>-sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njage</li> <li>-aktualne sestrinske dijagnoze</li> <li>-visokorizične sestrinske dijagnoze</li> <li>-povoljne sestrinske dijagnoze</li> <li>-sestrinsko medicinski problem</li> <li>-vještine sestrinske prakse</li> <li>-proces zdravstvene njage i teorije zdravstvene njage.</li> </ul>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	3	Kolokvij
	Priprema za predavanje	1	Referat	1	Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad	2	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 20% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 30%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Fučkar G. Proces zdravstvene njegе. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).	1	
	Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)	1	
	Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njegе. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nastavni tekstovi  Gordon M.: Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York 1987. Carpenito L.J.: Handbook of nursing diagnosis. 4. izd. J.B. Lippincot Company Philadelphia, New York 1991.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P+15M+15PKL
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Psihologija boli</b>	Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Pavle Valerjev
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	izborni		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja o biopsihosocijalnim odrednicama doživljaja boli		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti složenost bolnog doživljaja;</li><li>- raspozнати pojedine vrste boli;</li><li>- razlikovati oblike ponašanja u boli;</li><li>- povezati utjecaj psiholoških i sociokulturalnih čimbenika na bol;</li><li>- primijeniti postupke za mjerjenje boli,</li><li>- upoznati psihološke postupke za suzbijanje boli.</li></ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Doživljaj boli, vrste boli Uloga živčanog sustava u doživljaju boli Teorije boli Mjerenje boli Skale i upitnici za mjerjenje boli Bihevioralni i fiziološki pokazatelji boli Bol kod djece Psihološki čimbenici akutne boli Kronična bol Strategije suočavanja s akutnom i kroničnom boli Osobine ličnosti u doživljaju boli Sociokulturalne odrednice boli Psihološki postupci suzbijanja boli Hipnoza i akupunktura u tretmanu boli Metode djelovanja na živčane impulse i druge tehnike redukcije boli Prezentacija seminarskih radova na zadane teme</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 10 % Vježbe i samostalan rad: 30% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Havelka, M., Lučanin, D. i Ivanec, D. O boli. U: M. Havelka (ur.) Zdravstvena psihologija, 159-208. Jastrebarsko: Naklada Slap, 1998.			7	
Izvorni znanstveni radovi					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ivanec D. (2004): Psihološki čimbenici akutne boli. Suvremena psihologija 7, 271-309.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"><li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li><li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li><li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li></ul>
--	---

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15PKL
Godina studija	3	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Psihijatrija i mentalno zdravlje</b>	Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Dalibor Karlović</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezni		

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvojiti znanje prepoznavanja psihopatologije i znanje svrstavanja psihičkih poremećaja u glavne dijagnostičke skupine (organski uvjetovane psihičke disfunkcije; psihički poremećaji izazvani psihootaktivnim tvarima; shizofrenija i slični poremećaji; poremećaji u raspoloženju; anksiozni poremećaji; poremećaji izazvani stresom; poremećaji spavanja i hranjenja; poremećaji osobnosti; pervazivni razvojni poremećaji; poremećaji vezani uz dječju i adolescentnu dob). Nadalje cilj je da student usvoji znanja o specifičnosti pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima -definirati ulogu medicinske sestre u radu sa bolesnicima koji imaju psihičke poremećaje ili psihičke pritužbe ,definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7c



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati opću psihopatologiju (poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opežanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja);</li> <li>- samostalno pristupiti duševnom bolesniku i definirati ulogu medicinske sestre u vođenje medicinske dokumentacije te će identificirati osnovnu klasifikaciju duševnih oboljenja;</li> <li>- prosuditi specifičnost pristupa bolesniku sa psihičkim poremećajima (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku sa demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku);</li> <li>- imenovati osnovne psihofarmatike i prepoznati ozbiljne nuspojave lijekova; definirati moguće prediktore psihičkih poremećaja.</li> </ul>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u psihijatriju, osnove psihopatologije, duševni poremećaji organskog podrijetla, mentalni i bihevioralni poremećaji kao posljedica uporabe psihootaktivnih tvari. Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanuti poremećaji, afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja, poremećaj osobnosti, neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu. Mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i u adolescenciji. Urgentna stanja u psihijatriji. Suvremena organizacija psihijatrijske službe. Osnove različitih pristupa u psihijatriji, psihofarmakoterapija. Društveno pravni status duševnih bolesnika i njihova prava.</p>				
Vrste izvođen nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.</p>				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija**

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi i samostalan rad:30% Pismeni ispit 40% Usmeni ispit: 30%			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Jakovljević, M. Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole. Samobor; A. G. Matoš, 2003. Moro, L.J., Frančićković, T. "Psihijatrija" Udžbenik za više zdravstvene studije; i suradnici; Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004.	1	Dostupno u knjižnici	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ljubomir Hotujac i suradnici: Psihijatrija. Medicinska naklada, Zagreb, 2005. Kaplan and Sadock, Comprehensive textbook of psychiatry, 7. edition, Lippincott Williams and Wilkins, 2000. Goreta M. Jukić V. Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama – Ideje, norme, implementacija, evaluacija. Medicinska naklada, Zagreb, 2000. Gregurek R. Suradna I konzultativna psihijatrija. HTLM format. <a href="http://www.mef.hr/katedre/psihijat/liaison.doc">http://www.mef.hr/katedre/psihijat/liaison.doc</a> .			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.			

**OPĆE INFORMACIJE**

Studijski program (preddiplomski, diplomske, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P+15M+15PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Rad s grupom u sestrinstvu</b>	Nositelj predmeta	<b>Prof. dr. sc. Zvjezdan Penezić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Izborni		

**OPIS PREDMETA**



Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje spoznaja o grupi, grupnoj dinamici i grupnim procesima. Studenti bi trebali osnove grupnih normi, grupne kohezivnosti, vrste uloga u grupi, tipove voditelja, vještine vođenja, donošenja odluka i evaluacije grupnog rada. Studenti će se upoznati sa različitim vrstama grupa kao i sa specifičnostima rada s grupama različitih.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Na kraju semestra studenti bi trebali:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. analizirati i objasniti organiziranje grupe</li><li>2. nabrojati i definirati svojstva i ograničenja različitih oblika rada u grupi i sa grupom;</li><li>3. razlikovati kada, a kada ne, primjenjivati (ne)odgovarajuće tehnike rada u grupi;</li><li>4. primijeniti korake koji su uključeni rad u grupi;</li><li>5. raspravljati s ostalim članovima grupe;</li><li>6. učinkovito suradivati s drugima u rješavanju problema;</li></ol>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod Definicije grupe Grupna obilježja i grupni procesi Vođenje grupe Planiranje grupnog rada Struktura grupnog rada Vrste grupe Grupna struktura Procesi u grupi Vodstvo u grupi Struktura grupe u zdravstvu Oblici rada u grupama u zdravstvu Evaluacija grupnog rada</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi i samostalni zadaci: 30% Pismeni ispit 40% Usmeni ispit: 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ajuduković, M. (1997). <i>Grupni pristup u psihosocijalnom radu</i> . Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.				1	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Despot Lučanin, J., Babić, J. (2012). <i>Rad s grupom</i> , Katedra za zdravstvenu psihologiju, Zdravstveno veleučilište, Zagreb.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"><li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li><li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li><li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li></ul>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

1. OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P +15PKL
Godina studija	1	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo</b>	Nositelj predmeta	<b>Igor Bilić, predavač</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
3.6 Ciljevi predmeta	<p>Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora. Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti. Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata. Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva</p>		
3.7 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava</li><li>-razumjeti osnove zdravstvenog prava.</li><li>-identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.</li><li>-razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti.</li><li>-objasniti rad i ustroj strukovnih komora.</li><li>-razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost.</li><li>-prepoznati i primjeniti temeljna prava pacijenata u radu.</li></ul>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti. Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći) Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata Priziv savjesti Profesionalna tajna Obveza prijavljivanja Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije Izbor drugoga liječnika Pretraga liječničke ordinacije Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore)				
	Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavještavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore). Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost, Temeljna prava pacijenata.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito poхађање nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje	Referat	Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće	Seminarski rad	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje	Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 30% Pismeni ispit 40% Usmeni ispit: 30%			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Zakon o zdravstvenoj zaštiti , NN br. 150/08,155/09,71/10,139/10,22/11.			internet
	Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju ,NN br.150/08,94/09,153/09, 71/10,139/10,49/11.			internet
	Zakon o dobrovoljnem zdravstvenom osiguranju , Narodne novine br 85/06, 150/08,71/10.			internet
	Zakon o sestrinstvu , Narodne novine br. 121/03,117/08,57/11.			internet
	Pravilnik o stručnom nadzoru nad radom medicinskih sestara , NN br.92/04,			internet
	Zakon o socijalnoj skrbi , NN br 33/ 12.			internet
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije Pismena analiza kontrole uspješnosti izvođenja nastavnog plana, i njegovog ostvarenja u procesu nastave, a od strane osoba zaduženih za uspostavu kontrole kvalitete; Pismena evaluacija prolaznosti završnog ispita i evaluacija zaključne ocjene.			



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (prediplomski, diplomske, integrirane)	Prediplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P+15 S
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Sociologija zdravlja</b>	Nositelj predmeta	<b>Mr. sc. Nensi Segarić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi;</li><li>- provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava, te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije;</li><li>- usporediti različite sustavene sustave u odnosima prema bolesniku;</li><li>- interpretirati će temeljna znanja o načelu pravednosti i jednakosti u društvu, te će imati svijest o nužnosti tolerancije, uz važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege.</li></ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij obuhvaća sadržaje iz opće sociologije i njenog razvoja, glavne sociološke teme i teorije, te povijesne razloge pojava posebnih sociologija (s naglaskom na medicini i zdravstvu). Studenti će ujedno upoznati slijedeće pojmove i njima zadane sadržaje: socijalizacija, socijalna stratifikacija i društvena nejednakost, socijalna mobilnost, društveni pods-istemi (obrazovanje, religija, kultura, zdravstvo...), sociologija i sestrinstvo, okoliš, moći i politika, pojedinac – kolektiv, obitelj, stigma, rod i zdravlje, zdravstvene i humanitarne organizacije, migracije, demografske promjene, te moderne tehnologije. Studenti će se upoznati s pojmom profesije u zdravstvu, problemima profesionalizacije sestrinstva, položajem sestrinstva u odnosu na druge profesije u zdravstvu, te osnovnim pravnim pojmovima u području zdravstva i socijalnih politika, kao i složenim tumačenjima uloge bolesnika.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit 0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi : 20% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Giddens, A. (2007). Sociologija, Zagreb: Nakladni zavod Globus			4	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Haralambos,M./M. Holborn (2002).Sociologija. Teme i perspektive, Golden marketing, Zagreb. (relevantna poglavља)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"><li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li><li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li><li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li></ul>
--	--

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P + 15M+15PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Turistička medicina</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Dario Nakić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s bolestima i ozljedama te načinima pomoći bolesnim i unesrećenim osobama za vrijeme turističkog boravka u Hrvatskoj, sa specifičnostima vezanim uz oblike turizma na Jadranskom moru i obalnom pojasu uz more.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis 2.godine studija		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>-poznavanje zemljopisnih i klimatskih obilježja zadarske regije</li><li>-poznavanje otrovnih biljki i životinja naših krajeva te prva pomoći i liječenje otrovanih</li><li>-poznavanje najčešćih infektoloških bolesti</li><li>-znanje o bolestima ovisnosti</li><li>-znaje o češćim internističkim bolestima koje se češće javljaju kod turista</li><li>-znaje o češćim dermatološkim bolestima kod turista</li><li>-poznavanje organizacije spašavanja na moru i bolestima vezane uz morske aktivnosti</li><li>-poznavanje organizacije gorske službe spašavanja i ozljeda vezanih uz planinarenje</li></ul>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u turističku medicinu, značenje klimatskih, fizičkih i epidemioloških utjecaja.          Zarazne bolesti i turizam          Značenja urgente medicine u turizmu          Češće bolesti gastrointestinalnog sustava.          Intoksikacije različitim agensima          Kožna oboljenja vezana za turističku medicinu          Vježbe u Centru za spašavanja u Biogradu          Vježbe u Gorskoj službi za spašavanja Zadar</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programamaom i pravnim aktima Sveučilišta..          Aktivan rad na nastavi.          Samostalnost u praktičnom radu.          Izrada dnevnika rada.</p>				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Aktivnost na vježbama: 10% Pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 40%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	Capar M, Murr G, Popić G i sur. Priručnik Turističke medicine. Znanstvena jedinica – Medicinski centar Pula. Pula 1993.		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nakić D, Klarin I, Patrk J, Patrk I, Ražov Radas M, Ivanac K. Medicina i turizam. Sveučilište u Zadru, 2011 ( skripta ).		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P + 15S +90KV +60PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Zdravstvena njega djeteta</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Nataša Skitarelić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	6	Suradnici	Sonja Sare,predavač
Status predmeta	Obvezatni		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija, u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njegе poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njegе i Proces zdravstvene njegе		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>-procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest</li><li>-primijeniti proces zdravstvene skrbi kroz prikupljanje podataka, procjenu, analizu i interpretaciju podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete</li><li>-nabrojati i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, poteškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta</li><li>-procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa medicinska sestra-dijete-roditelj/skrbnik educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima, te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete</li><li>-opisati i razumijeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja.</li><li>-opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu kod djece s akutnim i kroničnim oboljenjima svih tjelesnih sustava demonstrirati različite načine primjene lijeka kod djeteta, pripremu za dijagnostičko - terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata</li><li>-definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu kod vitalno ugroženog djeteta</li><li>-definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli kod djece te definirati zdravstvenu njegu kod djeteta u terminalnoj fazi bolesti.</li></ul>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Stilovi roditeljstva, stavovi roditelja prema vlastitom djetetu, stavovi roditelja prema djetetu s posebnim potrebama/kronično bolesnom djetetu</p> <p>Razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma</p> <p>Psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja</p> <p>Razvoj emocija kod djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja</p> <p>Proces zdravstvene njage djeteta, teorije u zdravstvenoj njezi djeteta</p> <p>Hospitalizacija djeteta, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda</p> <p>Zlostavljanje djeteta, algoritam postupanja za zdravstvene djelatnike kod sumnje na zlostavljanje</p> <p>Prehrana dojenčeta i djeteta, cijelovito promatranje djeteta, načela pri davanju terapije djetetu</p> <p>Aktivna i pasivna imunizacija</p> <p>Komunikacija s djetetom i roditeljem/skrbnikom</p> <p>Zdravstvena njega djeteta s akutnim i kroničnim bolestima ( podjela prema tjelesnim sustavima)</p> <p>Pojedini oblici smetnje ponašanja u dječjoj dobi</p> <p>Dijete s intelektualnim poteškoćama</p> <p>Procjena i načini tretiranja boli kod djece</p> <p>Hitna stanja u pedijatriji</p> <p>Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta</p> <p>Zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti.</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:				
	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.						
Obveze studenata							
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	1,0	Kolokvij		
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit		
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,0	Usmeni ispit		
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)		
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Praktični rad: 20% Seminarski rad: 10% Dva kolokvija ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit : 30%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2009.			9	Dostupno u knjižnici		
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008 Malčić I, Ilić R. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, za 3. i 4. razred srednje medicinske škole. Školska knjiga, Zagreb Mesihović-Dinarević S i sur. Pedijatrija za više medicinske škole (sa CD-om). SaVart, Sarajevo 2006.						



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"><li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li><li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li><li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li></ul>
--	---

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S +60KV +80PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Petar Lozo
Bodovna vrijednost (ECTS)	6	Suradnici	Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić
Status predmeta	Obvezatni		

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za majku i novorođenče u svim seegmentima zdravstvene neonatološke i ginekološko-opstetričke njegе poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturnalne čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni kolegiji Osnove zdravstvene njegе i Proces zdravstvene njegе
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: -definirati potrebe za zdravstvenom njegom trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka -definirati potrebe za zdravstvenom njegom novorođenčeta na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka -educirati trudnicu, roditelju i babinjaču o prehrani, fiziološkim događanjima, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda -objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnom i postpartalnom periodu kod trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka -definirati i objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu -opisati hitna stanja kod žene tijekom trudnoće i babinja/puerperija -objasniti uredan postpartalni period i postpartalne komplikacije -opisati fiziološke promjene kod novorođenčeta u ranom novorođenačkom periodu te prilikom izlaska iz rodilišta -definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju -posjedovati znanja i vještine potrebne za rad u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanju zdravlja majke i novorođenčeta.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Povijesni razvoj materinstva Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva Fizioleške promjene u trudnoći Prehrana u trudnoći Embrionalni i fetalni razvoj Visokorizična, višeplodna i adolescentna trudnoća Zdravstvena skrb kod trudnica sa srčanim poremećajem, anemijama i povraćanjem Zdravstveni problemi u antepartalnom periodu Priprema trudnice za porod Osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu Hitna stanja u porodništvu Postpartalni period i postpartalne komplikacije Procjena novorođenčeta i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave kod novorođenčeta Porodne traume Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta.		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	1,0	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,0	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 10% Praktični rad: 20% Dva kolokvija ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit : 40%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2009.			9	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008 Malčić I, Ilić R. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, za 3. i 4. razred srednje medicinske škole. Školska knjiga, Zagreb Mesihović-Dinarević S i sur. Pedijatrija za više medicinske škole (sa CD-om). SaVart, Sarajevo 2006.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"><li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li><li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li><li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li></ul>
--	--

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P + 20S +90KL +75PKL
Godina studija	2.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Zdravstvena njega odraslih I</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Dario Nakić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	8	Suradnici	Prof.dr.sc. Boris Dželalija Doc.dr.sc. Anamarija Mrđen Doc.dr.sc. Ivo Klarin Anita Škarica, viši predavač Marija Ljubičić, viši predavač
Status predmeta	obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njegе oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njegе, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz predmeta Proces zdravstvene njegе		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija student će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatka vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektooloških i neuroloških bolesnika;</li><li>- objasniti, planirati i provoditi zdravstvenu njegu;</li><li>- razviti znanja u procjeni i planiranju zdravstvene njegi bolesnika (internističkih, neuroloških, infektooloških);</li><li>- objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka;</li><li>- objasniti i kreirati plan provođenja zdravstvene skrbi kod pojedinca;</li><li>- objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi;</li><li>- prepoznavati patofizioloških promjena kod internističkih, neuroloških i infektooloških bolesnika;</li><li>- pokazati znanja i vještina za rješavanje nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi;</li><li>- odgovoriti na suvremene stručne zahtjeve u skrbi za bolesnike;</li><li>- objasniti i važnost rada medicinske sestre u timu, te važnost timske suradnje;</li><li>- dokumentirati sestrinsku skrb.</li></ul>	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Theorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od internističkih, infektooloških i neuroloških bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Holistički pristup u zbrinjavanju bolesnika, preventivno djelovanje, te primjena sustavnog, logičnog rješavanja problema kroz proces sestrinske skrbi.</p> <p>Procjena stanja bolesnika usmjerena je na patofiziološke osnove poremećaja internističkih, infektooloških i neuroloških bolesti, planiranje i provođenje zdravstvene njegi u kompleksnim i akutnim stanjima. Zdravstvenu njegu zasnovanu na dokazima, fokusiranu na implementaciju znanja i vještina u provođenju zdravstvene njegi bolesnika. Praćenje stanja bolesnika kroz moderne medicinske tehnologije, nadzor nad oporavkom bolesnika nakon akutnih stanja, planiranje zdravstvene njegi i upravljanje kvalitetom zdravstvene njegi uz obavezno vođenje sestrinske dokumentacije. Edukacija pacijenta i njegove obitelj obzirom na kroničnost bolesti, duži period rehabilitacije, palijaciju simptoma, zbog čega se bolest reflektira na pacijentovu obitelj i zajednicu.</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	Komentari:



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija**

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	2,0	Kolokvij	1,0
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,0	Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Praktični rad: 20% Seminarski rad: 10% Dva kolokvija ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit : 30%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ozimec, Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2000.					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Vrhovac, B. Interna medicina. Zagreb: Naklada Naprijed, 1997. Luckman, J. Manual of nursing care. Philadelphia: Saunders, 1997. Brunner, LS., Suddarth, DS. Textbook of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott Company, 1994.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: — Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; — Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije — Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

OPCE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	40P + 10S +90KL +60PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena njega odraslih II	Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Neven Skitarelić
Bodovna vrijednost (ECTS)	7	Suradnici	Doc.dr.sc. Robert Karlo Doc.dr.sc. Ivan Bačić Anita Škarica, viši predavač
Status predmeta	Obvezni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njegе kirurških bolesnika. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njegе, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Proces zdravstvene njegе		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti preoperativnu, perioperativnu i postoperativnu zdravstvenu njegu bolesnika</li><li>- razumijeti načine prijenosa infektivnih bolesti;</li><li>- primijeniti znjanje o provedbi izolacijskih mjera kod infektivnih bolesnika;</li><li>- primijeniti sestrinske intervencije kod infektivnih bolesnika;</li><li>- postaviti sestrinske dijagnoze kod infektivnih bolesnika</li></ul>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija**

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu kirurških bolesnika, s posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Sustavna preoperativna, perioperativna i postoperativna zdravstvena njega. Uzmjerenost na kvalitetu života bolesnika nakon operativnog zahvata, sudjelovanje njegove obitelji u skrbi, na rehabilitaciju i moguću palijativnu skrb. Edukacija za primjenu znanja i vještina u prikupljanju podataka i procjeni potreba bolesnika za zdravstvenom njegovom, definiranju problema, postavljanju sestrinskih dijagnoza. Hitni i elektivni prijem kirurškog bolesnika: opći i specijalni monitoring, edukacija kirurškog bolesnika, psihička i fizička priprema bolesnika za operativni zahvat, enteralna i parenteralna prehrana bolesnika, transfuzija krvi i krvnih pripravaka, nadoknada cirkulacijskog volumena, neposredna fizička priprema za:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- operativni zahvat, premedikacija, neposredno posleoperacijsko praćenje bolesnika, posleoperacijske</li><li>- poteškoće, posleoperacijske komplikacije;</li></ul>					
	<p>Specijalna područja zdravstvene njegе kirurških bolesnika: prijeoperacijska priprema i posleoperacijska zdravstvena njega: kardiokirurškog bolesnika, neurokirurškog bolesnika, bolesnika s operativnim zahvatima na gastrointestinalnom traktu, bolesnika s operativnim zahvatima na respiratornom traktu, bolesnica sa ginekološkim kirurškim zahvatima, specifičnosti zdravstvene njegе djece kod kojih je učinjen operativni zahvat, te specifičnost vođenja sestrinske dokumentacije, tehniku pripremu sale i instrumenata za operacijski zahvat, organizaciju rada u sali, održavanje ispravnosti instrumentarija, te provođenje osnovnih mjera zaštite osoblja i bolesnika tijekom operacijskog zahvata - sterilizaciji, dezinfekciji, aseptični uvjeti rada; Razvijanje profesionalnog odnosa prema radu te postupanje u skladu sa zakonskim i etičkim načelima, uvažavanje timskog rada i razvijanje profesionalne komunikacije;</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
Obveze studenata	<p>Redovito poхаđanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.</p>					
2.10. Raspodje la ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave	1,0	Praktični rad	2,0	Kolokvij	1,0
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,0



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće	Seminarski rad	1,0	Usmeni ispit	1,0
	Istraživanje	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Praktični rad: 20% Seminarski rad: 10% Dva kolokvija ili pismeni ispit: 30% Usmeni ispit : 30%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Fučkar G. Proces zdravstvene njegе. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1992.			2	Dostupno u knjižnici
	Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992.			2	Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>				

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+10S+15T+15PRL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

Naziv predmeta	<b>Zdravstvena njega osoba s invaliditetom</b>	Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Suzana Konjevoda
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	Marija Ljubičić, viši predavač
Status predmeta	obvezni		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Cilj je upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također cilj programa je usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njegе i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnosti pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>-primijeniti primjereni pristup u skladu s specifičnim potrebama osoba s invaliditetom;</li><li>-razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja kod osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju;</li><li>-planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njegе;</li><li>-evaluirati ishode zdravstvenih planova;</li><li>-opisati i razumjeti tehnikе i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima;</li><li>-promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanju kvalitete življena.</li></ul>		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Invaliditet i društvo Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom; Uzroci i prevencija invaliditeta; Osobe s invaliditetom kroz povijest; Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju; Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje Zdravstvena zaštita; Međunarodne klasifikacije i invaliditet; Kvaliteta života osoba s invaliditetom;</p> <p>Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi; Programi u radu s osobama s invaliditetom;</p> <p>Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Proces zdravstvene njage u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija); Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njage kod osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem;</p> <p>Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima; Pomagala za osobe s invaliditetom;</p> <p>Dijete s neurorizikom; Uloga medicinske sestre u radu s djetetom s teškoćama u razvoju u obitelji; Uloga sestre u timu rane intervencije i rehabilitacije; Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja; Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom- uloga medicinske sestre.</p> <p>obrada slučaja (osoba s tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, autistična osoba, osoba s oštećenjem sluha, vida, gluholjepoćom, govorno glasovne komunikacije).</p> <p>Procjena osnovnih ljudskih potreba osoba s invaliditetom (1 sat).</p> <p>Sestrinska anamneza, plan zdravstvene njage, sestrinske dijagnoze (1 sat).</p> <p>Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njegi osoba s invaliditetom (1 sat) - pomoći pri hranjenju (uzimanje hrane i tekućine, pomoći pri gutanju i žvakanju položaji pri hranjenju, najčešće pogreške pri hranjenju, zahvat kontrole usta i čeljusti,), pomoći pri oblaćenju, eliminaciji, kretanju, održavanju osobne higijene, primjena komunikacijskih vještina, edukacija osoba s invaliditetom i njihovih obitelji.</p> <p>Sestrinska dokumentacija i evaluacija zdravstvene njage (1 sat).</p> <p>Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njegi osoba s invaliditetom (1 sat) - pomoći pri hranjenju (uzimanje hrane i tekućine, pomoći pri gutanju i žvakanju položaji pri hranjenju, najčešće pogreške pri hranjenju, zahvat kontrole usta i čeljusti,), pomoći pri oblaćenju, eliminaciji, kretanju, održavanju osobne higijene, primjena komunikacijskih vještina, edukacija osoba s invaliditetom i njihovih obitelji.</p> <p>Sestrinska dokumentacija i evaluacija zdravstvene njage (1 sat).</p> <p>Igranje uloga, video prezentacije (1 sat).</p> <p>Teorije motivacije i osobe s invaliditetom (20 min).</p> <p>Emocionalne potrebe osoba s invaliditetom (20 min).</p> <p>Medicinska sestra - obitelj osobe s invaliditetom (20 min).</p> <p>Specifičnosti komunikacije s osobama s invaliditetom (20 min).</p> <p>Priprema osobe s invaliditetom za medicinske zahvate (20 min).</p>
--	--



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	Stigmatizacija osoba s invaliditetom (20 min). Kvaliteta života osoba s invaliditetom (20 min). Inkluzija i socijalna integracija osoba s invaliditetom (20 min). Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom (20 min). Uloga vladinih i nevladinih organizacija u skrbi za osobe s invaliditetom (20 min). Pristup osobama s invaliditetom (2 sata). Emocionalne potrebe i specifičnost komunikacije (2 sata). Procjena osnovnih ljudskih potreba osoba s invaliditetom (3 sata). Sestrinska anamneza (3 sata). Plan zdravstvene njegе (3 sata). Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njegi osoba s invaliditetom: -pomoć pri hranjenju, oblačenju, eliminaciji, kretanju, održavanju osobne higijene, rekreatiji i učenju (10 sati) -primjena postupaka terapijskih koncepcija u zdravstvenoj njegi osoba s invaliditetom (3 sata) -primjena pomagala u zdravstvenoj njegi osoba s invaliditetom (2 sata). Evaluacija zdravstvene njegе i sestrinska dokumentacija (2 sata).					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari:	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		Priprema za seminare (Ostalo upisati)	0,3
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



SVEUČILIŠTE U ZADRU

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 20 % Seminarski rad 20% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 30 %		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  Ljubičić, M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom – nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2011.	Broj primjeraka u knjižnici  5	Dostupnost putem ostalih medija
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Šepc, S. i sur. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara, 2011.          Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996.          Fučkar, G. Odabrana poglavlja paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998.          Kocijan - Hercigonja, D. Mentalna retardacija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2000.          Bujas – Petković, Z. Autistični poremećaj. Zagreb: Školska knjiga, 1995.          Remschmidt, H. Autizam. Jastrebarsko: Naklada slap, 2009.          Fröhlich, A. Basale stimulation in der Pflege. Berlin: Kallmeyer, 2007.          Šegota, I. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.          Ćurković, B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2004.          Štimac, N. Neurološka rehabilitacija. Zagreb: Zdravstveno vеleučilište, 2006.          Glasser, W. Teorija izbora. Zagreb: Alinea, 2000.          Internet izvori</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		

### OPĆE INFORMACIJE

Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	25P + 5S + 60KL+80PKL
---	---------------	--	-----------------------



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	40
Naziv predmeta	<b>Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Nataša Skitarelić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	6	Suradnici	Anita Škarica, viši predavač
Status predmeta	Obvezan		
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
3.8 Ciljevi predmeta	Cilj kolegija studenti je naučiti studenta da, razumije stavove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima; osposobiti ga za vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njegе i evaluaciju ishoda; dati mu osnovna teoretska znanja i razumijevanje tehnika pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima; te ga osposobiti da funkcioniра kao kompetentni član multidisciplinarnog tima.		
3.9 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
3.10 Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>-razviti stavove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima;</li><li>-procijeniti međusobni utjecaj bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih čimbenika;</li><li>-reproducirati i razumjeti temeljne pojmove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoći osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima;</li><li>-sudjelovati u unapređenju duševnog zdravlja i procjeni mentalnog statusa kao kompetentni članovi multidisciplinarnog tima;</li><li>-prikupljati podatke, planirati i provoditi zdravstvenu njegu te evaluaciju ishoda zdravstvene njegе;</li><li>-razumjeti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima.</li><li>-demonstrirati znanja za rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja;</li></ul>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Definicija zdravstvene njege i mentalnog zdravlja. Etički aspekti i dileme zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. Organizacija zdravstvene skrbi za bolesnike s problemima mentalnog zdravlja Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem . Uloga i kompetencije sestrinstva u mentalnom zdravlju Važnost komunikacije u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem . Prihvatanje bolesnika s mentalnim poremećajem Proces zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem . Uporaba teorijskih modela u procesu zdravstvene njege u mentalnom zdravlju ( V. Henderson, H. Peplau, D. Orem, GW Stuart , Roy C) Dokumentacija zdravstvene njege. Terapijske intervencije u zdravstvenoj njezi Karakteristike terapijske komunikacije Procjena simptoma, znakova duševnih poremećaja, čimbenika rizika i potreba za zdravstvenom skrbi Zdravstvena zaštita i akutna psihijatrijska stanja Proces zdravstvene njege kod ovisnosti o psihoaktivnim tvarima Proces zdravstvene njege bolesnika ovisnih o alkoholu.</p>
--	---



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

	<p>Proces zdravstvene njege bolesnika s organski uzrokovanim mentalnim poremećajima Proces zdravstvene njege bolesnika sa shizofrenijom i shizofreniji sličnim poremećajima Proces zdravstvene njege bolesnika s depresijom. Proces zdravstvene njege bolesnika s manijom. Proces zdravstvene njege bolesnika sa suicidalnim ponašanjem Proces zdravstvene njege bolesnika s nasilničkim ponašanjem Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajem. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem hranjenja. Proces zdravstvene njege poremećaja u razvojnom razdoblju. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem osobnosti. Proces zdravstvene njege osoba starije životne dobi s mentalnim poremećajem. Uloga medicinske sestre u psihosocijalnoj rehabilitaciji. Značaj i uloga sestrinstva u psihofarmakoterapiji. Timski rad. Socioterapijske tehnike rada. Terapijska zajednica. Promicanje mentalnog zdravlja. Razvoj zdravstvene njege bolesnika s mentalnim poremećajem. Sadržaj kolegija, uključujući i praktična znanja stečena na praktičnim vježbama, usmjeren je na duševno zdravlje i bolest, a nadogradnja je sadržajima koje su studenti stekli kroz psihološku grupu kolegija. Unapređenje duševnog zdravlja i procjena mentalnog statusa čine osnovu za učenje duševnih bolesti, specifičnih tehnika i kontinuirane zdravstvene njege i rehabilitacije. Sadržaj kolegija uključuje uvod u tehnike pregovaranja, intervencije u kriznim stanjima i zdravstvenu njegu bolesnika na odjelima forenzike.</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad	1,0	Kolokvij



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje	Referat		Pismeni ispit	1,0
	Domaće zadaće	Seminarski rad	1,5	Usmeni ispit	1,0
	Istraživanje	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Seminarski rad 20% Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit: 30 %				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov  Sedić, B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004. Moro, L.J., Frančićković, T. "Psihijatrija" Udžbenik za više zdravstvene studije; i suradnici; Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004.			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Jakovljević, M. Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole. Samobor; A. G. Matoš, 2003. Ljubomir Hotujac i suradnici: Zloupotreba sredstava ovisnosti. Školska knjiga, Zagreb, 1992. Jakovljević, M. Depresija. ProMente, Zagreb, 1998. Žarković Palijan, T., Kovačević, D. Iz forenzičke psihijatrije. Ceres, Zagreb, 2001.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.				

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+30T+45PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena njega starijih bolesnika	Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Suzana Konjevoda



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija**

Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Doc.dr.sc. Ivan Bačić Ivana Gusar, viši predavač Sonja Šare, dipl ms
Status predmeta	Obvezni		
<b>OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njegе starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Posjedovati znanja iz osnova zdravstvene njegе i procesa zdravstvene njegе.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije;</li> <li>- objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja;</li> <li>- razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi ;</li> <li>- prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba;</li> <li>- provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima;</li> <li>- procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba;</li> <li>- primjeniti mjere prevencije za starije osobe;</li> <li>- usporediti osnovne modele skrbi za starije osobe;</li> <li>- razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama.</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj predmeta obuhvaća:</p> <p>Osnove gerijatrije i gerontologije. Demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja. Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja. Osnovne karakteristike medicine starije dobi. Primarna, sekundarna i tercijarna prevencije za starije. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba. Komunikacija sa starijim osobama. Organizacijski modeli skrbi za starije. Stajališta i predrasude o starosti i starijim osobama. Uspješno starenje i kvaliteta života starijih osoba.</p> <p>Praktični dio nastave (vježbe) slijedi teme teorijske nastave.</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija**

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi: 10% Seminarski rad: 10% Aktivnosti na vježbama: 10 % Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit : 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Šare, S. Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika – Nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Duraković, Z. Gerijatrija – medicina starije dobi. Zagreb: C.T.-Poslovne informacije, 2007. Duraković, Z. Farmakoterapija u gerijatriji. Zagreb: C.T. – Poslovne informacije, 2011. Pećjak, V. Psihologija treće životne dobi. Zagreb: Prosvjeta, 2001. Riemann, F. Umijeće starenja. Jastrebarsko: Naklada slap, 2008. Despot Lučanin, J. Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada slap. 2003.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: – Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta; – Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije – Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija**

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>			
Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P+5S+30KL+30PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena njega u kući	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Aleksandar Knežević
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	Sonja Šare, predavač
Status predmeta	Obvezni		
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
Ciljevi predmeta	Ospozobiti studente za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njegе/zdravstvenog odgoja u kući korisnika, te primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za suradnju i rad u multidisciplinarnom timu.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Posjedovati znanja iz osnova zdravstvene njegе i procesa zdravstvene njegе.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Protumačiti zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njegе u kući;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati materijal, pribor i opremu za provedbu zdravstvene njegе u kući;</li> <li>- procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu/zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji;</li> <li>- provoditi dijagnostičke, terapijske i rehabilitacijske postupke sestrinske skrbi u prilagođenim uvjetima u kući;</li> <li>- koordinirati multidisciplinarnim timom u provedbi skrbi o korisniku;</li> <li>- voditi propisanu sestrinsku dokumentaciju.</li> </ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sestrinska skrb u kući. Planiranje, priprema i tјek kućnog posjeta. Procjena potreba, planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njegе u kući. Dijagnostički, terapijski i rehabilitacijski postupci u kućnim uvjetima. Zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji. Potpora obitelji s bolesnim članom. Suradnja i komunikacija s multidisciplinarnim timom. Zakonski propisi u zdravstvenoj njegi u kući.</p> <p>Praktični dio nastave (vježbe) slijedi teme teorijske nastave.</p>		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi : 10% Seminarski rad: 10% Aktivnosti na vježbama : 10 % Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit : 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 1, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004. Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006. Pavić J. Sestrinska skrb za obitelj, nastavni tekstovi. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2008. Šimunec D. ur: Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući, HKMS, Zagreb, 2009. Šimunec D. ur: Smjernice za provođenje zdravstvene njegi u patronažnoj djelatnosti, HKMS, Zagreb, 2013.					
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1.** Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>
--	--

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	25P+5S+60KL+30PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Zdravstvena njega u zajednici</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Aleksandar Knežević</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	4	Suradnici	Sonja Šare, predavač
Status predmeta	Obvezni		

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici; Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre a koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njegе u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Posjedovati znanja iz osnova zdravstvene njegе i procesa zdravstvene njegе te položeni ispit iz kolegija zdravstvenih njega.
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen: <ul style="list-style-type: none"><li>- prikupiti potrebne podatke za provedbu zdravstvene skrbi kod pojedinca i/ili obitelji ;</li><li>- analizirati prikupljene podatke o pojedincu, obitelji i zajednici;</li><li>- analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njage u zajednici;</li><li>- prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja kod pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici;</li><li>- razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba;</li><li>- razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama;</li><li>- razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi u zajednici;</li><li>- opisati potrebne postupke u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u zajednici;</li><li>- koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad sa malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama;</li><li>- opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj, i javno- zdravstvenoj suradnji;</li><li>- napraviti plan provođenja zdravstvene skrbi kod pojedinca i obitelji;</li><li>- dokumentirati sestrinsku skrb.</li></ul>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Cjelovit pristup u zbrinjavanju korisnika skrbi, obiteljsko zbrinjavanje i usmjerenost na zajednicu, preventivno djelovanje, primjena sustavnog, logičnog rješavanja problema kroz proces sestrinske skrbi. Sadržaj je usmjerjen na zadatke koji se odnose na: promicanje i očuvanje zdravlja te sprečavanje bolesti kod novorođenčadi, dojenčadi, male i predškolske djece, školske djece i mlađeži, žena (posebno u razdoblju trudnoće i nakon porođaja), starih i nemoćnih osoba, osoba s rizičnim ponašanjem i lošim životnim navikama; promicanje zdravlja provedbom Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljne populacije; prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne, stare i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive i rade; edukaciju korisnika i obitelji za samozbrinjavanje; edukaciju korisnika i obitelji za upotrebotom raznih vrsta pomagala; upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoći u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa;		
	zdravstvenu njegu nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje; zdravstvena njega nepokretnog i teško pokretnog bolesnika (toaleta, pomoći pri hranjenju i oblaženju, prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja, primjena enteralne, parenteralne i lokalne terapije, uzimanje dijagnostičkog materijala kod nepokretnih bolesnika, skrb poremećaja integriteta kože (ulcus crurisa, dekubitusa ...); skrb za bolesnika s umjetnim otvorom (anus praeterom, kanilom...).		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	Komentari:



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	1,0	Kolokvij		
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1,0	Usmeni ispit	0,5	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)		
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi : 10% Seminarski rad: 10% Aktivnosti na vježbama : 10 % Pismeni ispit : 30% Usmeni ispit : 40%						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov					Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mojsović, Z. Sestrinstvo u zajednici. Zagreb: Zdravstveno veleučilište i Zagrebu, 2006.						
2.8. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Fučkar, G. Proces zdravstvene njega, Zagreb. Medicinski fakultet sveučilišta u Zagrebu, 2006. Prlić, N. Zdravstvena njega, Zagreb. Školska knjiga Zagreb, 1999.						



Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:  Standardi praćenja kvalitete uključuju: <ul style="list-style-type: none"><li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li><li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li><li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li></ul>
--	--

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15M
Godina studija	2	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Zdravstvena psihologija	Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Macuka
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti se upoznaju s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 5b, 5c, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Razlikovati psihološke i tjelesne reakcije na bolest</li><li>- Objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije</li><li>- Objasniti emocionalne posljedice zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja</li></ul>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija**

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod: definicija zdravstvene psihologije</li> <li>2. Stres zdravlje i bolest. Psihološki čimbenici: osobine ličnosti, strategije suočavanja, lokus kontrole, socijalna podrška</li> <li>3. Pedijatrijska psihologija. Poimanje zdravlja i bolesti kod djece. Hospitalizacija kod djece</li> <li>4. Psihološki aspekti rada s umirućim pacijentima. Tugovanje i gubitak. Oblici komplikiranog tugovanja i depresija.</li> <li>5. Psihološki aspekti dijabetesa</li> <li>6. Psihološka priprema pacijenta za operativne zahvate. Psihološki aspekti gubitka dijelova tijela</li> </ol> <p>Napomena: za svaku temu predviđeno je 5 sati nastave.</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta..</p> <p>Aktivan rad na nastavi.</p> <p>Samostalnost u praktičnom radu.</p> <p>Izrada dnevnika rada.</p>				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispit	Aktivnost na nastavi: 30 % Vježbe: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 20%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Havleka M. (ur.) (2002) <i>Zdravstvena psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap			7		



SVEUČILIŠTE U ZADRU

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Lazarus R.S., Folkman S. (2004) <i>Stres, procjena i suočavanje</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+30PKL
Godina studija	3.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Slavica Šimić Šašić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	3	Suradnici	
Status predmeta	obvezan		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje temeljnih znanja o procesu učenja, koja će uz prepoznavanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina pomoći budućim sestrama u provođenje programa usmjerenih na unapređenje zdravlja.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati, klasificirati i usporediti pojmove i mehanizme učenja</li> <li>- primijeniti osnovne principe različitih mehanizama učenja u radu s pacijentima</li> <li>- opisati, klasificirati i usporediti strategije i metode poučavanja</li> <li>- procijeniti odnos različitih čimbenika učenja (dob, kognitivne sposobnosti, osobine ličnosti, stavovi) i ishoda učenja</li> </ul>		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

**Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija**

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Učenje (definiranje učenja, odnos maturacije i učenja) Teorije učenja i mehanizmi učenja (klasično uvjetovanje, operantno uvjetovanje, skoijalno učenje, kognitivno učenje). Modifikacija ponašanja. Pamćenje (proces obrade informacija, pažnja, zaboravljanje, smetnje pamćenja). Poučavanje (metode: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, samostalno učenje; strategije i tehnikе). Čimbenici uspjeha u učenju: Učenje i dob; individualne razlike u kognitivnim sposobnostima; osobine ličnosti i učenje; motivacija (vrste) i učenje; samopoimanje, stavovi i vrijednosti, kultura i običaji i njihov utjecaj na učenje.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari: Studenti će u paru ili maloj grupi izraditi preventivni program u području osobnog interesa		
Obveze studenata	Redovito poхађање nastave i drugih obveza predviđenih programaom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Izrada dnevnika rada.				
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 1,0
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit 0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 10 % Vježbe: 20% Seminarski rad: 20% Pismeni ispit: 30% Usmeni ispit: 20%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	Zarevski, P. (2004). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern.	6	
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Rijavec, M., Miljković, D. i Brdar, I. (2008). Pozitivna psihologija. Zagreb: IEP-Vern. Barath, A. (1995). Kultura, odgoj i zdravlje. Zagreb. Varošić, M. (1991). Izvori znanja u stjecanju zdravstvene kulture. Rijeka.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kvalitetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>		
<b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+20V+30PKL
1.2. Godina studija	3	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.3. Naziv predmeta	<b>Dijagnostičke metode u oftalmologiji</b>	1.8. Nositelj predmeta	<b>Izv. prof. dr. sc. Suzana Konjevoda</b>
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni		
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.4. Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o dijagnostičkim postupcima iz područja oftalmologije. Cilje je upoznati studente o različitim dijagnostičkim postupcima i metodama u koji se koriste u otkrivanju očnih bolesti. Posljedično, studenti će se osposobiti za prepoznavanje, rano otkrivanje i prevenciju očnih bolesti. Naglasak će se stavniti i na rad sa osobama sa smetnjama vida, te naučiti specifičnosti dijagnostičkih postupaka u oftalmologiji, načinu komunikacije sa slabovidnim i sljepim osobama.		
2.5. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

2.6. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d
2.7. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- nabrojati i definirati osnovne dijagnostičke metode u oftalmologiji</li><li>- razlikovati osnovne funkcije organa vida</li><li>- opisati način ispitivanja centralne vidne oštchine</li><li>- način ispitivanja kolornog vida</li><li>- opisati metode testiranja vidnog polja</li><li>- metoda ispitivanja stereo vida</li><li>- metode mjerjenja intraokularne leće i dijagnostike bolesti oka kod zamućenja optičkih medija oka</li><li>- opisati metode dijagnostike bolesti stražnjeg segmenta oka</li><li>- opisati dijagnostičke postupke kod glaukomskih pacijenta</li><li>- usvojiti i primijeniti primjerene obrasce komunikacije s osobama sa smetnjama vida</li><li>- prepoznati različite dijagnostičke metode kod bolesti makule</li><li>- opisati dijagnostičke metode kod bolesti orbite</li><li>- usvojiti znanja o dijagnostičkim postupcima neurooftalmoloških bolesti</li></ul>



SVEUČILIŠTE U ZADRU

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

2.8. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Upotreba raznih tipova optotipa, upoznavanje sa načinima korekcije refrakcijskih grešaka, upotreba pupilometra. Upoznavanje sa keratorefraktometrom i određivanje keratorefratometrijskih vrijednosti rožnice te određivanje refrakcijskih grešaka uz pomoć refraktometra Upoznavanje sa izvođenjem različitih vrsta vidnog polja Upoznavanje sa radom ambulante za pleoptiku i ortoptiku, rad na sinoptoforu Vježbanje pristupa dječjoj populaciji kod određivanja refrakcijskih poremećaja i slabovidnosti Upoznavanje sa ultrazvučnom dijagnostikom oka , biometrija oka Upoznavanje sa izvođenjem floresceinske angiografije, te radom fundus kamere Upoznavanje sa mogućnostima i načinom rada optičke koherentne tomografije, pahimetrijom i metodama mjerena intraokularnog tlaka Upoznavanje sa načinom određivanja kontaktnih leća te upućivanje pacijenta u rukovanje sa kontaktnim lećama Komunikacija sa slabovidnim isljepim osobama Upoznavanje sa neuroradiloškim metodama dijagnosticiranja neurooftalmoloških bolesti Modeli skrbi za slabovidne osobe				
2.9. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
2.10. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja Aktivan rad na vježbama				
2.11. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

2.12. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	M.Bušić i sur. Seminaria ophtalmologica. Udžbenik oftalmologije i optometrije 2013 (treće izmjenjeno i dopunjeno izdanje), Sveučilište u Osijeku.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Tijekom nastave studenti će biti upućivani i na ostalu dopunsку literaturu posvećenu nastavničkim umijećima u znanstvenim i stručnim časopisima.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustovanju nastavi, obavljenim zadatcima i aktivnostima studenata, studenstak evaluacija nastavnika i suradnikam analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (prediplomski, diplomske, integrirane)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15V+ 10PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	Prva pomoć	Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. Tatjana Šimurina
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Prepoznati kritično ugroženog bolesnika te znati primijeniti vještine pružanja prve pomoći ugroženom		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d		



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomske studije te stručnih studija*

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje kritično ugroženih bolesnika te bolesnika u kardiorespiratornom arestu</li><li>- osposobljavanje za stručno pružanje prve pomoći</li><li>- usvajanje osnovnih vještina održavanja života (BLS-Basic life support) odraslih osoba i djece.</li><li>- usvajanje vještina primjene pribora za prvu pomoć, osnovno održavanje dišnog puta i primjena vanjskih defibrilatora</li><li>- usvajanje temeljnih principa zbrinjavanja politraumatiziranog bolesnika, upoznavanje s postupcima zaustavljanja krvarenja i zbrinjavanja rana, te s primjenom imobilizacije</li><li>- usvajanje vještina pružanja prve pomoći kod strujnog udara, udara groma, toplinskog udara, pothlađivanja, utapljanja te kod kritično ugroženih trudnica i postupci kod stradalih od ugriza otrovnih životinja</li><li>- usvajanje vještina pružanja prve pomoći kod srčanog udara, moždanog udara, hipo/hiperglikemije, astme i otrovanja</li></ul>
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>M1 Osnovni principi Prepoznavanje znakova života i procjena kritičnog bolesnika ABCDE Uzroci i prevencija kardiorespiratornog aresta Osnovni postupci oživljavanja odraslih (BLS) Osnovni postupci oživljavanja djece Postupci zbrinjavanja dišnog puta i prve pomoći kod aspiracije stranog tijela Primjena vanjskih defibrilatora M2 Pristup i primarno zbrinjavanje teško ozljeđenih Uzroci i mehanizmi ozljeđivanja, uzroci smrtnosti Primarno zbrinjavanje politraumatiziranih bolesnika Prepoznavanje i zaustavljanje krvarenja Zbrinjavanje bolesnika u hipovolemijskom šoku i nadoknada tekućina i krvi Zbrinjavanje rana i ozljeda-penetrantne i crush ozljede, opeklina, smrzotine M3 Prva pomoć kod akcidentalnih nastradavanja i naglog nastupa bolesti Prva pomoć kod utapljanja, pothlađivanja, smrzotina Prva pomoć kod toplinskog udara, strujnog udara i udara groma Prva pomoć vitalno ugroženoj trudnici Prva pomoć kod srčanog i moždanog udara, hipo/hiperglikemije i teške astme Prva pomoć kod otrovanja i ugriza zmija, otrovnih kukaca i morskih životinja</p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:		
Obveze studenata					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 10% Praktični rad: 20% Pismeni ispit 30% Usmeni ispit 40%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	ERC GUIDELINES 2015 Summary of the main changes in the Resuscitation Guidelines ERC GUIDELINES 2015				
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nastavni materijali sa predavanja i vježbi				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Izvješće o izvedenoj nastavi, pismena evaluacija nastave za studente				



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

OPĆE INFORMACIJE			
Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P+ 15M+15PKL
Godina studija	1.	Očekivani broj studenata na predmetu	45
Naziv predmeta	<b>Primjena ljekovitog bilja u farmakologiji</b>	Nositelj predmeta	<b>Doc. dr. sc. Vjera Vundić Bilušić</b>
Bodovna vrijednost (ECTS)	2	Suradnici	
Status predmeta	izborni		
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih pojmova o biljnim droga na i upoznavanje s farmakoterapijskim specifičnostima pojedinih ljekovitih biljnih vrsta te pripadajućih biljnih lijekova.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"><li>-poznavanje vrsta biljnih droga i ljekoviti i biljnih pripravaka</li><li>- poznavanje klasifikacije biljnih droga</li><li>- razumijevanje pojma biljnog lijeka</li><li>- znanje o terapijskim učincima, načinu primjene te nuspojavama primjene pojedinih ljekovitih biljnih vrsta, odnosno pripadajućih biljnih lijekova</li><li>- upoznavanje sa specifičnim skupinama biljnih droga</li><li>- upoznavanje sa procesom razvoja gotovog lijeka iz djelatnih tvari biljnog podrijetla</li><li>- upoznavanje s biljnim drogama Mediterana te začinskim biljkama s primjenom u fitoterapiji</li></ul>		



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Povijest fitoterapije. Vrste biljnih droga i ljekovitih biljnih pripravaka. Klasifikacija biljnih droga. Djelatne tvari biljnih droga. Biljni lijekovi i njihova terapijska primjena. Pojedine biljne vrste, te pripadajući ljekoviti pripravci i biljni lijekovi – kemizam, farmakološki učinak, standardizacija, nuspojave. Opojne droge biljnog prodrjetla. Razvoj gotovog lijeka iz djelatnih tvari biljnog podrijetla. Mediterske ljekovite biljke s primjenom u suvremenoj fitoterapiji. Začinske biljke s primjenom u suvremenoj fitoterapiji.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.. Aktivan rad na nastavi. Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje ispita.					
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 5% Aktivnost na vježbama: 15% Pismeni ispit 40% Usmeni ispit. 40%					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Kuštrak D, Farmakognosija Fitofarmacija. Golden marketing –Tehnička knjiga. Zagreb, 2005. (odabrana poglavља)	1	Dostupno u knjižnici
Izvorni znanstveni radovi Nastavni tekstovi		Dostupno u knjižnici
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)		Schafner W, Häfelfinger B, Ernst B. Ljekovito bilje, kompendij. Leo – commerce. Rijeka, 1999
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od stane Ureda za kva itetu:</p> <p>Standardi praćenja kvalitete uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elektronska evaluacija studenta putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta;</li> <li>– Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> <li>– Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene.</li> </ul>
<b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>		
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomske, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S)
1.2. Godina studija	3.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu
1.3. Naziv predmeta	<b>Melanom</b>	1.8. Nositelj predmeta
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	
<b>2. OPIS PREDMETA</b>		
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja vezanih uz rizične faktore za razvoj melanoma, važnost prevencije i rane dijagnoze melanoma, kompleksnost dijagnostike i terapije.	
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispit iz Dermatologije.	



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 5a, 7d			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	3. Znanje pojma melanoma i važnosti rane dijagnoze te razlika od ostalih tuora kože 4. Znanje važnosti prevencije melanoma u populaciji i redovite kontrole madeža i kože 5. Znanje o dermoskopiji kao neizostavnoj metodi u pregledu madeža i pigmentnih promjena 6. Diferencijalno dijagnostičke mogućnosti pri kliničkom i dermoskopskom pregledu 7. Kirurški način liječenja 8. Praćenje bolesnika oboljelog od melanoma 9. Znanje o onokološkim mogućnostima liječenja 10. Znanje o važnosti psihološke pomoći 11. Znaje pojma pojmove „Melanom patient advocates „ i „Melanom patient advocates -experts“			
11.1. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definicija melanoma Epidemiologija melanoma Klinička slika različitih tipova melanoma- Površinsko šireći melanom, Amelanotični melanom, Nodularni melanom, sluznički melanom, akrálni melanom, lentigo maligna melanoma, melanom u vlasiju, melanom koji se razvija u madežu. Dijagnostičke metode Praćenej bolesnika s melanom Terapija-kirurška, onkološka, psihološka potpora, potpora obitelji Važnost prevencije			
11.2. izvođenja nastave:	Vrste	<input type="checkbox"/> <b>predavanja</b> <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> <b>vježbe</b> <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> <b>samostalni zadaci</b> <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<input type="checkbox"/> Sustav za e-učenje koristi se samo za komunikaciju sa studentima i pohranu nastavnih materijala.  Napomena:
11.3. studenata	Obveze	Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta. Interaktivni rad na nastavi. Izrada samostalnog zadatka. Uspješno polaganje ispita.		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

11.4. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	0,5	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
11.5. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 40% Pismeni ispit: 50%.					
11.6. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sanda Stanec, Zdenko Stanec i suradnici: Melanom, Zagreb, Medicinska naklada, 2006.				1	Dostupno u knjižnici
	Jasna Lipozenčić i suradnici: Dermaotogija i venerologija, Zagreb, Medicinska naklada, 2006.				1	Dostupno u knjižnici
	EJJCC klasifikacija Melanoma iz 2017. Godine (8. Izdanje)				Za sve studente printani primjerak	Dostupno na internetu
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Jasna Lipozenčić, Aida Pašić i suradnici. Dermatološka onkologija, Zagreb; Medicinska naklada, 2009. -Dostupno u knjižnici					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete iz navedenog Kolegija propisani su od strane Ureda za kvalitetu:          Standardi praćenja kvaliteta uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elektronska evaluacija studenata putem standardiziranog obrasca (anonimne ankete) izrađenog od strane Ureda za kvalitetu Sveučilišta</li> <li>-Pismena samoevaluacija profesora putem standardiziranog obrasca izrađenog od strane Odjela za zdravstvene studije</li> </ul> <p>Pismena evaluacija prolaznosti ispita i evaluacija zaključne ocjene</p>					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*