

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Naziv studijskoga programa	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva		
1.2. Nositelj/i studijskoga programa	Sveučilište u Zadru		
1.3. Vrsta studijskoga programa*	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
1.4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
1.5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični <input checked="" type="checkbox"/>	Mješoviti (klasični + <i>on line</i>) <input type="checkbox"/>	<i>On line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/>
1.6. Akademski/stručni naziv po završetku studija	Sveučilišni prvostupnik/ca sestrinstva		

* Dvostrukim klikom miša odaberi naredbu Checked / Provjereno u željeni okvir. Nadalje u obrascu postupiti isto, gdje se nalazi višestruki izbor okvira za provjeru.

2. UVOD

2.1. Razlozi za pokretanje studija

- Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru
- Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)
- Naveći moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program
- Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)

Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva usklađen je s Misijom i vizijom Odjela za zdravstvene studije te Strategijom Sveučilišta i Strategijom razvitka znanost Sveučilišta u Zadru (Istaknuto na www.unizd.hr). Odluka o organizaciji i izvođenju sveučilišnog preddiplomskog studija na Sveučilištu u Zadru temelji se na preporuci Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje RH za donošenje (uspostavu) Hrvatskog modela sveučilišne izobrazbe profesionalaca u djelatnosti zdravstva.

Program studija je usmjeren na znanstveno i stručno usavršavanje u području biomedicine i zdravstva, polje sestrinstva. Studenti se osposobljavaju za teorijske i praktične kompetencije na Sveučilištu u Zadru te u Općoj bolnici Zadar i drugim zdravstvenim institucijama.

Visoko obrazovni kadar iz područja sestrinstva predstavljati će visoko odgovorne osobe u organizaciji zdravstvene njege, promociji zdravlja, očuvanja zdravlja i napretka društva u cjelini. Sveučilišna razina obrazovanja u području biomedicine i zdravstva, polje sestrinstvo, prepoznata je od ranije u SAD-u te u zemljama Europske unije (osobito u zemljama Skandinavije, Benelluxa, Velike Britanije i Irske). Po završetku programa sveučilišni prvostupnici sestrinstva imati će mogućnost raditi na visoko odgovornim dužnostima u sustavu pružanja zdravstvene njege, u edukaciji budućih medicinski sestara kao i nastaviti obrazovanje na višoj razini.

Trenutno u Republici Hrvatskoj radi 32 000 medicinskih sestara od čega je 1 200 (27%) njih visokoobrazovanih dok je 73% na razini srednjeg obrazovanja. U svim zdravstvenim ustanovama u tri Županije (Zadarska, Šibensko-Kninska i Ličko-Senjska) procjenjuje se da je trenutno zaposleno oko 2000 medicinskih sestara sa završenom srednjom školom, oko 160 medicinskih sestara sa završenim višim stupnjem stručnog obrazovanja, te oko 10-ak medicinskih sestara sa završenim visokim stručnim stupnjem obrazovanja. Treba naglasiti da u tri navedene Županije nema nezaposlenih medicinskih sestara odnosno postoji povećana potreba za sestrinskim kadrom, stoga prema izvješću Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje (Mreža visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj) preporuka je o povećanju kvota na Studiju sestrinstva te o stipendiranju studenata sestrinstva. Dakle, hrvatsko zdravstvo treba medicinske sestre koje će vladati elementarnim znanjima i vještinama, ali i visokoobrazovane medicinske sestre za područje upravljanja i rukovođenja, javnog zdravstva, zdravstvene njege u zajednici i obrazovanja budućih mladih stručnjaka iz sestrinstva i srodnih područja, a sve u svrhu poboljšanja kvalitete i učinkovitosti rada medicinskih sestara.

Sveučilišni preddiplomski sveučilišni studij omogućuje stvaranje poveznice između ove dvije razine obrazovanja medicinskih sestara (medicinska sestra pomoćnica – diplomirana medicinska sestra). Na ovaj način otvara se niz drugih mogućnosti obrazovanja kao što su vertikalno obrazovanje ili pak stručno poput složenih specijalizacija u području zdravstvene njege.

Novi studijski program sveučilišnog studija sestrinstva, dijelom programski slijedi sadržaje postojećeg stručnog studijskog programa. Značajni iskorak čini proširenje sadržaja iz područja teorijske i kliničke izobrazbe što je u skladu s Direktivom 2005/36/EZ (ukupno opterećenje studenata iznosi 4370 sati što je 18% više od opterećenja predviđenog stručnim studijem). Tijekom posljednje 4 godine od osnutka stručnog studija dogodio se značajni iskorak u napredovanju znanstveno nastavnog kadra što je uvjetovalo preraspodjelom satnice između stalno zaposlenih i gostujućih nastavnika. Prema predloženom programu 2 607 sati realizirali bi djelatnici Sveučilišta, 1702,5 djelatnici Opće bolnice Zadar (koje temeljem Ugovora o suradnji i tretiranja Opće bolnice Zadar kao nastavne baze tretiramo kao svoje (Prilog 1) dok se 60 sati planira povjeriti vanjskim suradnicima.

Zadar je prostorno i zdravstveno središte sjeverno-dalmatinske regije kojoj gravitira Zadarska, Šibensko- Kninska i Ličko-Senjska županija, a koja prema posljednjim procjenama broji oko 400 000 stanovnika. Unutar regije djeluju slijedeće zdravstvene ustanove: Opća bolnica Zadar, Opća bolnica Šibenik, Opća bolnica Gospić, Specijalna bolnica za ortopediju Biograd na moru, Specijalna psihijatrijska bolnica Ugljan, Zavodi za javno zdravstvo te Domovi zdravlja Zadarske, Šibensko-Kninske i Ličko-Senjske županije. Broj zaposlenih medicinskih sestara u sustavu zdravstva na ovom području, omjer sestara sa srednjim i višim stupnjem obrazovanja, sistematizacija radnih mjesta Ministarstva zdravstva prema kojoj u sustavu zdravstva Republike Hrvatske nedostaje trenutno preko 2000 medicinskih sestara s višim stupnjem stručnog obrazovanja, kao i opće prihvaćen stav o uravnoteženosti i multicentričnosti razvoja Republike Hrvatske, upućuju na zaključak o trajnoj potrebi praćenja trendova i zahtjeva, a time i osiguravanja adekvatnog obrazovanja sestarskog kadra na studijima sestrinstva.

Suradnja s Općom bolnicom Zadar te ostalim zdravstvenim institucijama na području Županije stvorila je i stvara preduvjete za realizaciju znanstvene, nastavne i stručne aktivnosti na preddiplomskom sveučilišnom studiju sestrinstva i na višim razinama obrazovanja sestarskog kadra. U ove četiri godine postojanja stručnog studija zapažen je značajan trend znanstveno- nastavnog razvoja stručnjaka iz različitih grana područja biomedicine i zdravstva. Na Odjelu za zdravstvene studije, odnosno Sveučilištu u Zadru napredovao je ili je izabran u suradnička, nastavna, znanstveno nastavna zvanja: 1 redoviti profesor; 5 izvanrednih profesora; 7 docenata; 4 viša asistenta; 6 asistenata i 7 predavača.

Na Odjelu za zdravstvene studije sudjeluje relativno velik broj nastavnika što je opravdano složenošću i zahtjevnošću programa koji uključuje i zahtjeva usku specijalnost i ekspertnost.

Postojeći stručni studij sestrinstva pokrenut je na temelju inicijative koja je proizašla iz interesa lokalne zajednice: svih zdravstvenih institucija, Grada Zadra i šire (Prilog 2)

U prilogu dostavljamo osvrt potencijalnih poslodavaca, potencijalne mogućnosti zapošljavanja završenih studenata s obzirom

	na ishode učenja te mišljenje 3 organizacija vezanih za tržište rada (Prilog 3).
2.2. Usklađenost s odgovarajućim strateškim dokumentima	<p>Misija Odjela za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru određuje samu svrhu postojanja, definira djelatnosti i sustav vrijednosti Odjela. Okosnicu djelovanja Odjela čini niz usklađenih procesa s definiranom misijom koji uključuju sve interne i eksterne subjekte u području djelatnosti Odjela.</p> <p>Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru na sjednici Stručnog vijeća usvaja izjavu o misiji i viziji što definira svrhu postojanja, osnovne djelatnosti i sustav vrijednosti Odjela. Misija i vizija Odjela usklađena je s misijom i vizijom Sveučilišta u Zadru.</p> <p>Na temelju usvojene misije i vizije Stručno vijeće Odjela definira strateške ciljeve koji su u skladu s odgovarajućim strateškim planovima Sveučilišta u Zadru.</p> <p>Misija je u skladu s međunarodnim standardima u području visokog obrazovanja.</p> <p>S usvojenom misijom upoznati su svi subjekti koji sudjeluju ili su na bilo koji način uključeni u djelatnosti Odjela.</p> <p>Misija, vizija i osnovni strateški ciljevi potpuno su transparentno izloženi i kao takvi slobodno dostupni široj javnosti (www.unizd.hr).</p> <p>Stručno vijeće Odjela vodi i usmjerava osnovne aktivnosti Odjela u cilju ostvarivanja postavljene misije.</p> <p>Stručno vijeće Odjela periodično evaluira i prema potrebi revidira misiju, viziju i strateške ciljeve.</p> <p>Stručno vijeće Odjela za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru odgovorno je za ostvarivanje misije i postavljenih strateških ciljeva Odjela.</p>
2.3. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti vebne adrese programa)	<p>Usklađivanje bitnih elemenata Programa preddiplomskih studija na nacionalnoj i međunarodnoj razini je nužno. Predloženi studijski program usporediv je s dva za sada odobrenim sveučilišnim preddiplomskim studijskim programom Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Osijeku (www.mefos.hr) te Sveučilišta u Splitu (www.unist.hr). Predloženi program temeljen je na stručnom studiju Odjela za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru koji je usporediv sa svim stručnim studijskim programima ovog područja u Republici Hrvatskoj (Zdravstveno Veleučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci).</p> <p>Predloženi studijski program usporediv je također sa studijskim programima europskih visokih učilišta (Gent, Maribor(www.fzv.uni-mb.si), Ljubljana). Pri izradi su poštivane mjere i preporuke Ministarstva zdravstva, Ministarstva znanosti obrazovanja i športa, HUMS (Hrvatske udruge medicinskih sestara) i ICN (Međunarodnog udruženja sestara) o edukaciji medicinskih sestara i tehničara</p>
2.4. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

3. OPĆI DIO	
3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo
3.2. Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.)	Studijski program traje tri godine i ima šest semestara. Ne postoji mogućnost izvanrednog studiranja
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180 ECTS bodova
3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završena četverogodišnja srednja škola

3.5. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja)

Znanje činjenično:

- Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.
- Jednako tako primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.
- Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrištva.

Znanje teorijsko:

- Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.
- Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.
- Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.

Vještine spoznajne:

- Jedinствена konkretna kreativna provedba sestrišne skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.
- Provođenje procesa sestrišne skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.
- Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.
- Vođenje sestrišne dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.

Vještine psihomotoričke:

- Upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrišne skrbi.
- Izvođenje složenih pokreta te složena uporeba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.

Vještine socijalne:

- Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.
- Ostvarivanje adekvatne komunikaciju s pacijentima, članovima obitelji i drugima.
- Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.

	<p>Samostalnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirati i provodeni pod nadzorom liječnika. - Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnu timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima. - Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva. <p>Odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima. - Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima. - Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu. - Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.
<p>3.6 Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)</p>	<p>Sukladno načelima Bolonjske deklaracije predloženi studijski program je strukturiran i vrednovan s ECTS bodovima. Stoga se otvara mogućnost da studenti pohađaju organiziranu nastavu bilo nekog drugog sličnog preddiplomskog studija ili da pređu na slični stručni studij prenoseći svoje ECTS bodove. Međunarodna pokretljivost studenata i nastavnika treba se temeljiti na bilateralnim, partnerskim sporazumima sveučilišta, a podržana je kroz programe Europske Unije za poticanje mobilnosti na</p>

	<p>Sveučilištima.</p> <p>Izradom sveučilišnog studijskog programa Sestrinstva nastojalo se prilagoditi studijskim programima koji su u najvećoj mjeri usporedivi s visokom učilištima u Republici Hrvatskoj, a sve s ciljem postizanja mobilnosti studenata i nastavnika. Isto tako pri izradi studijskog programa uvažila se Direktiva Europske komisije od 7. rujna 2005. godine koja je temeljni dokument o regulaciji uzajamnog priznavanja kvalifikacija i diploma među državama članicama Europske unije za određene regulirane profesije u području medicine i veterine..</p> <p>Sveučilišni preddiplomski studij Sestrinstva od ranije je priznat kao sveučilišni program u SAD-u te u većini zemalja Europske Unije (posebice u zemljama Skandinavije, Beneluxa, Velikoj Britaniji i Irskoj). Završetkom studija u navedenim se zemljama omogućava rad u organizaciji zdravstvene njege u zdravstvenim institucijama, te u edukaciji medicinskih sestara. Isto tako se omogućava i nastavak znanstvenog usavršavanja i stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti iz područja zdravstvene njege. Sljedom navedenog evidentna je mobilnost u okviru Europske unije na istim ili srodnim studijima sestrinstva ili zdravstvene njege.</p> <p>Na hrvatskim fakultetima u tijeku je izrada novih studijskih programa sveučilišnog preddiplomskog i diplomskog studija Sestrinstvo koji će omogućiti mobilnost studenta u okviru hrvatskog visokoobrazovnog prostora. Predviđa se suradnja i mobilnost studenta i nastavnika u pojedinom semestru i to posebice gostovanje sveučilišnih nastavnika kao gostujućih profesora posebice s Fakulteta za zdravstvene studije Sveučilišta u Mariboru, Visoke zdravstvene škole u Slovenj Gradecu, Fakultetu zdravstvenih studija u Pecu na pojedinim predavanjima u obveznom modulu kao mogućnost održavanja zajedničke nastave iz pojedinih predmeta, organiziranjem zajedničkih seminara, radionica, predavanja na daljinu kao i studijska putovanja.</p>
3.7 Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (za regulirana zanimanja)	U prilogu dostavljamo dopis Hrvatske udruge medicinskih sestara- HUMS, te dopis Hrvatskog strukovnog sindikata medicinskih sestara
3.8 Kod prijave diplomskih studijskih programa navesti preddiplomske studije predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studij ¹	
3.9. Postupci osiguravanja kvalitete	Postupke osiguravanja kvalitete provode jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete (Ured za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za unaprijeđivanje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo za

¹ Priložiti ispravu o barem jednom akreditiranom preddiplomskom studiju iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja ili, u slučaju interdisciplinarnih studija, ispravu o barem jednom akreditiranom preddiplomskom studiju u svakom od polja navedenog interdisciplinarnog studija

kvalitetu sastavnice Sveučilišta) u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru (http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZADRU.pdf) i Priručnikom za osiguravanje kvalitete Odjela za zdravstvene studije (<http://www.unizd.hr/Internisustavkvalitete/tabid/3392/Default.aspx>)

4. OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA

4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1)	
4.2. Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2)	
4.3. Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	Studij ima šest semestara i traje tri godine.
4.4. Uvjeti upisa u višu godinu studija	Ostvarenih 60 ECTS bodova s prethodne godine.
4.5. Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa	Podaci dostupni na (http://www.unizd.hr)
4.6. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	Klinička medicina III- Kirurgija i Otorinolaringologija, Klinička medicina II- Neurologija, Interna medicina, Klinička propedeutika, Turistička medicina, Osnove kirurške tehnike i instrumentiranja, Klinička medicina V, Komunikacijske vještine, Medicinska demografija, Medicinska geografija i Patofiziologija
4.7. Završetak studija:	
a) Način završetka studija	Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/> Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
b) Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Položeni svi ispiti na preddiplomskom studiju.
c) Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Stručno vijeće Odjela za zdravstvene studije imenuje tročlano povjerenstvo za ocjenu i obranu završnog rada. Postupak izrade i vrđnovanja završnog rada prema Pravilniku o izradi i obrani završnog rada (www.unizd.hr)

Tablica 1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem nastavnih sati potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Napomena: Prema potrebi tablica se može kopirati, te dodati redove u tablici.

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 1.								
Semestar: I.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE	Doc.dr.sc. Marijana Matek Sarić	45	30	120		10	O
	INFORMATIZACIJA I ADMINISTRACIJA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	Ozren Pestić, predavač	15	0	30		4	O
	BIOFIZIKA, BIOKEMIJA I OSNOVE RADIOLOGIJE	Doc.dr.sc. Jelena Čulin	30	0	0		3	O
	ANATOMIJA	Prof.dr.sc. Radivoje Radić	25	10	0		3	O
	FIZIOLOGIJA	Doc.dr.sc. Albino Jović	25	10	0		3	O
	PATOLOGIJA	Doc.dr.sc. Marijana Čorić	15	0	0		2	O
	PATOFIZIOLOGIJA	Doc.dr.sc. Dario Nakić	20	10	0		3	O
	PREHRANA LJUDI	Doc.dr.sc. Marijana Matek Sarić	30	15	0		3	O
	EPIDEMIOLOGIJA	Prof.dr.sc. Boris Dželalija	30	15	0		3	O
	STRANI JEZIK	Doc dr.sc. Ivan Poljaković	15	0	15		2	O

POPIS PREDMETA/MODULA

Godina studija: 1.

Semestar: II.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	PROCES ZDRAVSTVENE NJEGE	Doc.dr.sc. Marijana Matek Sarić	45	30	120		10	O
	FILOZOFIJA I BIOETIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	Mr.sc. Milena Radovan Burja	30	15	0		3	O
	MIKROBIOLOGIJA S PARAZITOLOGIJOM	Doc.dr.sc. Slaven Zjalić	30	0	15		3	O
	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	Prof.dr.sc. Anita Vulić Prtorić	20	15	0		3	O
	SOCIOLOGIJA	Nensi Segarić, predavač	30	0	0		3	O
	STRANI JEZIK	Doc dr.sc. Ivan Poljaković	15	0	15		2	O

POPIS PREDMETA/MODULA									
Godina studija: 2.									
Semestar: III.									
MODUL	PREDMET		NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	ZDRAVSTVENA NJEGA MAJKE I DJETETA		Doc.dr.sc. Aleksandar Knežević	30	30	60		9	O
	ZDRAVSTVENA NJEGA NOVOROĐENČETA		Doc.dr.sc. Aleksandar Knežević	30	30	60		9	O
ZDRAVSTVENA NJEGA INTERNISTIČKIH BOLESNIKA	ZDRAVSTVENA NJEGA INTERNISTIČKIH BOLESNIKA ZDRAVSTVENA NJEGA INFEKTOLOŠKIH BOLESNIKA ZDRAVSTVENA NJEGA NEUROLOŠKIH BOLESNIKA		Doc. dr.sc.Dario Nakić	60	30	75		11	O
	PEDIJARIJA		Doc.dr.sc. Albino Jović	30	0	0		4	O
	KLINIČKA PROPEDEUTIKA		Doc. dr.sc. Dario Nakić	30	0	15		3	O
	IZBORNI KOLEGIJ	BIOLOŠKE OSNOVE PONAŠANJA	Doc.dr.sc. Nataša Šimić	15	0	15		2	I
		RAD S GRUPOM U SESTRINSTVU	Prof.dr.sc. Zvezdan Penezić	15	0	15			
		MEDICINSKA GEOGRAFIJA	Prof.dr.sc. Martin Glamuzina	15	15	0			
	STRANI JEZIK		Doc dr.sc. Ivan Poljaković	15	0	15		2	I

POPIS PREDMETA/MODULA

Godina studija: 2.

Semestar: IV.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	FARMAKOLOGIJA	Dr.sc. Aleksandar Knežević	30	15	0		3	O
KLINIČKA INTERNISTIČKA MEDICINA	INTERNA MEDICINA	Prof.dr.sc. Boris Dželalija	65	15	0		5	O
	NEUROLOGIJA							
	INFEKTOLOGIJA							
	DERMATOLOGIJA							
	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA	Prof.dr.sc. Anita Vulić Prtorić	30	15	0		3	O
	METODE UČENJA I PROMOCIJE ZDRAVLJA	Prof.dr.sc. Mira Klarin	30	15	0		3	O
	SOCIJALNO I ZDRAVSTVENO ZAKONODAVSTVO	Igor Bilić, predavač	30	0	0		2	O
	STRANI JEZIK	Doc. dr.sc. Ivan Poljaković	15	0	15		2	O
	IZBORNI KOLEGIJ	TURISTIČKA MEDICINA	15	0	15		2	I
		PSIHOLOGIJA BOLI						

POPIS PREDMETA/MODULA

Godina studija: 3.								
Semestar: V.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
KLINIČKA KIRURŠKA MEDICINA	KIRURGIJA OTORINOLARINGOLOGIJA OFTALMOLOGIJA GINEKOLOGIJA	Prof.dr.sc. Neven Skitarelić	65	15	0		5	O
	SUPERVIZIJA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	Prof.dr.sc. Mira Klarin	45	30	15		6	O
	ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA	Prof.dr.sc. Anita Vulić Prtorić	30	30	45		6	O
	ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKIH BOLESNIKA	Prof.dr.sc. Neven Skitarelić	30	15	60		9	O
	MENTALNO ZDRAVLJE I PSIHIJATRIJA	Prof.dr.sc. Pavo Filaković	30	0	0		3	O
Godina studija: 3..								

Semestar: V I.									
MODUL	PREDMET		NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI		Dr.sc. Aleksandar Knežević	30	30	60		5	O
	OSNOVE ISTRAŽIVAČKOG RADA		Doc.dr.sc. Ana Slišković	30	15	30		4	O
	ZDRAVSTVENA NJEGA GERIJATRIJSKIH BOLESNIKA		Doc.dr.sc. Suzana Kovačević	30	30	60		5	O
	ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA S INVALIDITETOM		Doc.dr.sc. Suzana Kovačević	20	10	30		3	O
	JAVNO ZDRAVSTVO		Prof.dr.sc.Boris Dželalija	45	15	0		4	O
	ANESTEZIOLOGIJA, REANIMATOLOGIJA I INTEZIVNO LIJEČENJE		Prof.dr.sc. Katarina Šakić Zdravčević	30	15	0		3	O
	ZAVRŠNI RAD							5	O
	IZBORNI KOLEGIJ	OSNOVE KIRURŠKE TEHNIKE I INSTRUMENTIRANJA	Prof.dr.sc. Neven Skitarelić	15	15	0		2	I
		MEDICINSKA DEMOGRAFIJA	Prof.dr.sc. Martin Glamuzina						
		RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	Prof.dr.sc. Mira Klarin						

Tablica 2. Opis predmeta**Napomena: Tablicu je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45+120+30
1.2. Godina studija	Prva godina	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.3. Naziv predmeta	Osnove zdravstvene njege	1.8. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Marijana Matek Sarić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	10	1.9. Suradnici	Ivana Gusar, dipl.ms., Sonja Šare, dipl.ms.
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Objasniti osnovnu djelatnost medicinske sestre/prvotupnika sestrintva, njenu ulogu u sustavu zdravstvene zaštite i zavisnost specifičnih sadržaja rada o situacionim činiteljima</p> <p>Objasniti različite razine samostalnosti medicinske sestre/prvostupnice sestrintstva, te odnos između samostalnosti, izoliranosti i suradnje</p> <p>Objasniti osposobljenost i ovlaštenja prvostupnika sestrintstva s aspekta sestriinske prakse u nas</p> <p>Uvesti studenta u odabrano zvanje.</p> <p>Upoznati studenta s: temeljnim teorijama i načelima sestrintstva, ulogom medicinske sestre u zdravstvenoj zaštiti i društvu profesionalnom ulogom i funkcijom medicinske sestre, organizacijom sestriinske skrbi.</p> <p>Osposobiti studenta za primjenu vještina sestriinske prakse.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završenom kolegiju studenti će biti upoznati sa profesionalnom ulogom i funkcijom te ovlaštenjima prvostupnika sestrintstva te će biti osposobljeni za primjenu osnovnih sestriinskih vještina		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <p>Uvod u kolegij</p> <p>Sestrintstvo-umjetnost i znanost</p> <p>Povijest sestrintstva</p> <p>Definicije zdravstvene njege, teorije i konceptualni modeli</p>		

	<p>Osobine načela i principi zdravstvene njege Koncept zbrinjavanja, doprinos sestrinstva zdravstvenoj službi i društvu Čimbenici koji utječu na zdravstvenu njegu, sociojalni, kulturalni,duhovni, ekonomski i politički Modeli organizacije sestrinske skrbi u primarnoj, sekundarnoj, tercijalnoj zdravstvenoj zaštiti Opći postupci sprečavanja infekcija, dezinfekcija, sterilizacija, zaštitna odjeća Sestrinska terminologija Osnovne ljudske potrebe- V. Henderson, i njihov odnos prema zdravstvenoj njezi Osnovne ljudske potrebe te osobni činitelji i patološka stanja koja nih modificiraju. Disanje- procjena stanja bolesnika- usporedba trenutnog stanja sa uobičajenim i fiziološkim Unos hrane i tekućine –procjena stanja Eliminacija otpadnih tvari-procjena eliminacijskih funkcija Pokretljivost – zauzimanje odgovarajućih položaja, procjena stanja, utjecaj smanjene pokretnosti na organizam. San i odmor – procjena stanja, navike, postupci koji će bolesniku osigurati san. Odijevanje i svlčenje – procjena stanja, sestrinska skrb kod bolesnika kojem je potrebna Tjelesna temperatura – fiziologija stvaranja i gubitka tjelesne topline, procjena-mjerenje, sestrinska skrb za bolesnika s visokom tjelesnom temperaturom. Osobna higijena, zaštita kože i sluznica, te procjena stanja kože Sigurnost bolesnika- procjena i zaštita od mehaničkih ozljeda, fizikalnih rizika,intrahospitalnih infekcija i nasilja. Komunikacija s drugima radi izražavanja potreba i osjećaja Zadovoljavanje religijskih potreba – omogućiti bolesniku život u skladu s raligijskim uvjerenjem Rad, produktivna aktivnost i rekreacija Učenje – procjena mogućnosti, savjetovanje, podučavanje Sestrinske dijagnoze Sestrinska dokumentacija Primjena lijekova</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata	Predavanja, seminari, vježbe, seminarski radovi					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0	Praktični rad	2	Kolokvij	1
	Priprema za predavanje	1	Referat	1	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće	1	Seminarski rad	2	Usmeni ispit	2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje seminarskih radova i praktične nastave u četiri turnusa.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).					
	Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)					
	Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.					
	Nastavni tekstovi					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Sorensen K.C. Luckmann J. Basic nursing a psychophysiologic approach. W.B. Saunders Company Philadelphia, 1994. Rosdahl C.B. Textbook of basic nursing. J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1995. Appling S.E. et al. Handbook of nursing procedures. Springhouse: Springhouse Corporation, 2001.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Teorijski kolokviji, kontinuirano praćenje studenata tijekom seminara i vježbi					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P+ 30 V
1.2. Godina studija	2011 / 2012	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.3. Naziv predmeta	Informatizacija i administracija u zdravstvenoj njezi	1.8. Nositelj predmeta	Ozren Pestić, dipl. ing.
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Redovni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Razviti razumijevanje studenata o procesima informatizacije u zdravstvu i kako administriranje pojednostavniti korištenjem računala Osposobiti studente da se služe elektroničkom poštom, osnovnim alatima za obradu teksta, Tabličnim kalkulatorima i generatorima prezentacija		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon završenog kolegija studenti će se znati koristiti osnovnim informatičkim paketom (MS Word, MS Excel, Microsoft Power point)		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati procese pogodne za informatička rješenja - Koristiti elektroničku poštu - Pisati i formatirati tekstove koristeći neki tekst procesor - Koristiti tablični kalkulator za statističke obrade većeg broja podataka - Pripremiti prezentaciju 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	5 sati(P) 1. Uvod 2. Elektronička pošta: načela i bonton 3. Informatika u sestrinstvu 4. Standardi i šifarnici u zdravstvenoj informatici 5 sati(P) 5. Načela u informatizaciji zdravstva 5 sati(P)		

6. Efikasnost u zdravstvenoj informatici
7. Sestrinska lista
8. Uloga sestre u informatizaciji zdravstvene zaštite
- 10 sati(V)**
9. Urednici teksta – tekst procesori
10. Komponente: meni, traka s alatima, radna površina
11. Početno formatiranje stranice, numeriranje stranica, margine...
12. Atributi teksta: pismo, veličina, boja pisma, boja pozadine, hiperveza
13. Kopiranje, izrezivanje i lijepljenje teksta
14. Korištenje tablica
15. Umetanje drugih objekata koji postoje izvan izvornog dokumenta(slika, tablica....)
16. Označavanje zaglavlja radi formiranja indeksa dokumenta
17. Ispis dokumenta
- 10 sati(V)**
- a. Tablični kalkulatori
- b. Komponente: meni, traka s alatima, radna površina
- c. Označavanje i formatiranje ćelija
- d. Kopiranje redaka i stupaca
- e. Jednostavne operacije nad ćelijama
- f. Izrada grafova(s rekapitulacijom grafičkih prikaza)
- g. Povezivanje s drugim alatima(urednik teksta)
- h. Izvoz podataka u CSV datoteku
- i. Uvoz podataka(otvaranje dokumenta) iz CSV datoteke
- j. Korištenje pomoći samog alata(Help)
- k. Mogućnosti korištenja alata u prikupljanju i analizi podataka na odjelu u svakodnevnom radu.
- 10 sati(V)**
- i. Alat za kreiranje prezentacija
- ii. O pojmu prezentacije
- iii. Osnovna načela u pripremi prezentacije(jasnoća, vidljivost, izbor boja...)
- iv. Struktura prezentacije
- v. Vrste slajdova i podloga

	vi. Kopiranje i lijepljenje drugih objekata vii. Uvjetno povezivanje slajdova viii. Korištenje animacije (i pretjerano korištenje animacija) ix. Praktične upute za planiranje i izvođenje prezentacije				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće	1	Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 25% Pismeni ispit – 50% Izlaganje prezentacije po grupama ili usmeni ispit – 25%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Informatika / Bože Plazibat, Sanda Jerčić, 2000. Split, Veleučilište			8	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Kern J, Petrovečki M. Medicinska informatika, Medicinska naklada Zagreb, 2009. 2. Biblioteka Algebra: Modul 3 Obrada teksta MS Word 2007 3. Biblioteka Algebra: Modul 4 Microsoft Excel 2007 4. Biblioteka Algebra: Modul 6 Microsoft PowerPoint 2007				

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i studenata, analiza uspješnosti studenata na ispitima.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.2. Godina studija	1	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.3. Naziv predmeta	BIOFIZIKA, BIOKEMIJA I OSNOVE RADIOLOGIJE	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr.sc. Jelena Čulin
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	Doc. dr.sc. Gordana Ivanac Edi Perović, asistent
1.5. Status predmeta	Redoviti		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Usvojiti osnovna znanja o mehanici krutih tijela i fluida, elastičnosti, termodinamici, optici i atomskoj fizici. Studenti će poznavati fizikalne veličine koje se javljaju u navedenim područjima, pripadajuće mjerne jedinice kao i temeljne fizikalne zakone koji se odnose na navedena područja. Osim toga, studenti će moći riješiti jednostavne probleme iz navedenih područja i primijeniti ta znanja u drugim kolegijima s kojima će se susretati tijekom studija, kao i u praktičnom radu.</p> <p>Student će upoznati biofizikalne i biokemijske principe osnovnih tjelesnih funkcija, od molekulske razine do razine organa i cijelog tijela. Student će dobiti temeljna znanja o kemijskoj građi, biokemijskim i energetske promjenama, te regulaciji metaboličkih procesa u organizmu zdravog čovjeka.</p> <p>Student će usvojiti bazična znanja dijagnostičke radiologije, te razumijeti kako nastaju, što prikazuju i po čemu se razlikuju slikovni prikazi osnovnih metoda medicinske dijagnostike. Usvojiti će osnovna znanja o zaštiti od zračenja u medicini.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta za upis ovog predmeta, ali student mora vladati osnovnim znanjima iz područja matematike, fizike i biologije koje je stekao u srednjoškolskom obrazovanju kako bi mogao pratiti predavanja.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	primijeniti znanstvene metode pri rješavanju problema primijeniti dobivena znanja u samostalnom radu		

<p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objasniti zakone mehanike i riješiti probleme vezane za gibanje i interakcije Primijeniti gornja saznanja na mehaniku ljudskog tijela Povezati titranje i valove i navesti veličine koje ih karakteriziraju Primijeniti gornja saznanja na slušni aparat Objasniti osnovne zakone mehanike fluida i riješiti jednostavne zadatke iz tog područja Primijeniti gornja saznanja na tečenje krvi Povezati strukturu i svojstva atoma i molekula Razlikovati radiogram od scintigrama, ehograma i slike dobivene magnetskom rezonancom ili kompjuteriziranom tomografijom Znati kako su gornji radiološki prikazi dobiveni, što predstavljaju i čemu služe ti osnovni slikovni prikazi metoda medicinske dijagnostike. Razumjeti temeljna načela biokemije koja je moguće primijeniti u medicini Raščlaniti patobiokemijske procese na ključne biokemijske karakteristike 	
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Mehanika ljudskog tijela.</p>	<p>2 sata</p>
	<p>Uvod u optiku; Vid.</p>	<p>2 sata</p>
	<p>Uvod u hidrodinamiku.</p>	<p>2 sata</p>
	<p>Osnovni reološki modeli, Ultrazvuk</p>	<p>2 sata</p>
	<p>Izvori ionizirajućeg zračenja i primjena u medicini. Detekcija zračenja i uređaji za detekciju.</p>	<p>2 sata</p>
	<p>Metabolizam ugljikohidrata</p>	<p>2 sata</p>
	<p>Metabolizam lipida</p>	<p>2 sata</p>
<p>Metabolizam proteina i nukleinskih kiselina</p>	<p>2 sata</p>	

	Biokemija gastro-intestinalnog trakta			2 sata		
	Biokemija jetre i bubrega			2 sata		
	Rentgenske mogućnosti prikaza tijela s osvrtom na zaštitu od zračenja.			2 sata		
	Kontrastne metode u radiologiji.			2 sata		
	Ultrazvučne metode. Scintigrafija.			2 sata		
	Specifični aspekti zaštite od zračenja u radiologiji			2 sata		
	Magnetna rezonanca			2 sata		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	2
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20 % Posmeni ispit: 80 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u	Dostupnost putem	

knjižnici i putem ostalih medija)		knjižnici	ostalih medija
	Eterović D: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike, u: S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb, 2002.	1	
	Božidar Štraus. Medicinska biokemija. Medicinska naklada, Zagreb, 1992	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Eterović D: Priručnik za vježbe iz biofizike, Katedra za biofiziku i znanstvenu metodologiju MF Split (šk. god. 1999./2000.)		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.2. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.10. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	25 + 10 + 0
1.3. Godina studija	Prva	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.4. Naziv predmeta	Anatomija	1.12. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Radivoje Radić
1.5. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.13. Suradnici	Mr. sc. Klaudio Grdović
1.6. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.12. Ciljevi predmeta	Upoznati studenta sa osnovnom morfologijom pojedinih organa i organskih sustava. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje patoloških procesa u organizmu te savladavanje predmeta kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Redovno upisana prva godina studija, poznavanje osnova latinskog jezika na osnovi srednjoškolskog programa		
2.13. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> Jasno prepoznati osnovne anatomske odnose u tijelu kao osnovu za daljnje razumijevanje kliničkih simptoma ali i zahvaata iz domene medicinske sestre 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Primjeniti činjenično znanje o građi ljudskog tijela u kreiranje odluke o provođenju određenih zahvata iz poručja zdravstvene njege
<p>2.14. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primjeniti osnove latinskog jezika • Opisati dijeve sustava i organa • Opisati točan funkcijski slijed organa/struktura u organskom sustavu • Objasniti posebnosti građe svako organskog sustava • Prepoznati odgovarajuću anatomsku strukturu na anatomskim modelima • Interpretirati osnovne topografske odnose u ljudskom tijelu • Orijentirati se u ljudskom tijelu prema zadnim orijentacijskim ravninama
<p>2.15. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orijentacijske ravnine i anatomske nazivlje. Ravnine u prostoru (sagitalna, frontalna, horizontalna), podsjetnik na osnovne anatomske pojmove koji definiraju položaj. 2. Građa skeletnog sustava. Podjela kostiju prema obliku. Opis i struktura pojedinih dijelova skeleta (glava, vrat, gornji i donji ekstremitet). Definiranje svake kosti u prostoru s njenim osnovnim dijelovima. 3. Građa zglobova. Spojevi među kostima. Podjela na pomične i nepomične. Osnovni dijelovi pomičnih spojeva. Vrste ligamenata. Vrste pokreta i podjela zglobova prema opsegu i vrsti pokreta. 4. Građa mišićnog sustava. Osnovna građa skeletnog mišića. Podjela mišića prema obliku i funkciji. Osnovne skupine mišića u tijelu. Opis najznačajnijih mišića u tijelu 5. Građa srca. Oblik i položaj srca. Opis srčanih komora. Srčani zalisci. Provodni sustava srca. Vaskularizacija i inervacija srca. 6. Građa krvnih žila. Podjela na arterije, vene i kapilare s opisom strukture svake od vrste krvnih žila. Osnovna načela ustroja arterijskog i venskog sustava. 7. Središnji živčani sustav. Opis osnovne građe neurona. Osnove razvoja mozga. Osnovni dijelovi mozga. Opis moždane kore. Bazalni gangliji. Ventrikularni sustav i likvorski prostori. 8. Periferni živčani sustav. Moždani živci. Moždinski živci. Organiziranje moždinskih živaca u spletove. Opis najznačajnijih perifernih živaca u tijelu. 9. Autonomni živčani sustav. Centralni i periferni dio simpatikusa i parasimpatikusa. Razlike u organizaciji simpatičkih i parasimpatičkih putova. 10. Dišni sustav. Načelo građe dišnog sustava. Opis dijelova dišnog sustava. Nos i nosna šupljina. Paranasalni sinusi. Ždrijelo. Grkljan. Dušnik. Dušnice. Pluća. Topografija organa dišnog sustava. 11. Probavni sustav. Načelo građe probavne cijevi. Opis dijelova probavne cijevi. Usna šupljina. Ždrijelo. Jednjak. Želudac, Tanko crijevo. Debelo crijevo. Topografija organa probavne cijevi.

		<p>12. Jetra i gušterača. Građa jetre. Režnjevi jetre. Porta hepatis. Načelo građe žučnih vodova. Topografija jetre i žučnih vodova. Građa i topografija gušterače.</p> <p>13. Mokraćni sustav. Osnovno načelo građe mokraćnog sustava. Građa i vaskularizacija bubrega. Građa nefrona. Mokraćovod. Mokraćni mjehur. Mokraćna cijev. Topografija organa mokraćnog sustava.</p> <p>14. Muški spolni sustav. Osnovno načelo građe muškog spolnog sustava. Sjemenik. Pasjemenik. Sjemenovod. Sjemenski mjehurići. Mlaznični vod. Prostata. Muška mokraćna cijev. Penis. Topografija organa muškog spolnog sustava.</p> <p>15. Ženski spolni sustav. Osnovno načelo građe ženskog spolnog sustava. Jajnik. Jajovod. Maternice. Rodnica. Stidnica. Topografija organa ženskog spolnog sustava. Prilagodbena građa ženskog spolnog sustava trudnoći.</p>					
2.16. izvođenja nastave:	Vrste	X predavanja x seminari i radionice	x multimedija i mreža	2.17.	Komentari:		
					Smatram da bi trebalo uvrstiti u kolegij i sate vježbi kojih sada nema u prijedlogu programa, naravno ukoliko to ne remeti značajnije osnovnu strukturu predloženog programa.		
2.18. studenata	Obveze	Student je dužan redovito pohađati sve oblike nastave te za seminarski oblik nastave doći pripremljen za temu koja je predviđena.					
2.19. ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Raspodjela	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
		Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1,5
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.20. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		Aktivnost na nastavi – 10% Položeni pismeni dio ispita – 40% Položeni usmeni dio ispita – 50%					
2.21. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
		Keros P., Pećina M., Ivančić-Košuta M.: Temelji anatomije čovjeka, Medicinska biblioteka, Zagreb 1999.			4	Dostupna u knjižarama	
2.15. Dopsunska literatura (u trenutku prijave		Anatomski atlas					

prijedloga studijskoga programa)	
2.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će raditi aktivno na nastavi. Pri tome će biti vođena tjedna evidencija o njihovom radu i napretku prema zadanim elementima praćenja. Na početku semestra bit će ispitane njihove ulazne kompetencije i dat će im se upute o mogućim nedostacima u predznanju. Informacije o napretku i eventualnim problemima davat će se studentima i tijekom izvođenja kolegija. Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata korist će nastavnici za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metoda rada i ocjenjivanja studenata.
2.17. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.3. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.14. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P25/S10/V0
1.4. Godina studija	prva	1.15. Očekivani broj studenata na predmetu	Svi upisani
1.5. Naziv predmeta	Fiziologija	1.16. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Albino Jović
1.6. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.17. Suradnici	Melanija Ražov-Radas, dr med
1.7. Status predmeta	obvezatni		
2. OPIS PREDMETA			
2.22. Ciljevi predmeta	Upoznati studenta sa osnovnim životnim funkcijama pojedinih organa i organskih sustava. Stečeno i usvojeno znanje iz fiziologije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje patofizioloških procesa u organizmu te savladavanje predmeta kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi.		
2.23. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	srednja škola, nema posebnih ulaznih kompetencija		
2.24. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Fiziologija je temeljna znanost bez čijeg znanja i razumijevanja nije moguće kvalitetno nagraditi s drugim kliničkim predmetima.		
2.25. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon završenog kolegija student će imati spoznajne vještine razumijevanja osnova funkcioniranja ljudskog tijela i primjenjivanja činjeničnog znanja u razumijevanju fizioloških zdravstvenih potreba pacijenata pri pružanju zdravstvene njege.		
2.26. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici	Kolegij uključuje stjecanje znanja iz opće fiziologije te znanja iz područja funkcije pojedinih organskih sustava. Elektrofiziologija (membranski i akcijski potencijal), krvne stanice, imunitet i zgrušavanje krvi, funkcija krvožilnog sustava (srce, krvne i		

nastave	limfne žile), funkcija dišnog sustava, funkcija uropeotskog sustava, funkcija probavnog sustava te metabolizam, funkcija žlijezda sa unutarnjim lučenjem, funkcija genitalnog sustava, funkcija živčanog sustava, osjetila.						
2.27. izvođenja nastave:	Vrste	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.28.	Komentari: Predavanja je moguće održati i online		
2.29. studenata	Obveze	redovito pohađanje svih oblika nastave, priprema za seminare i vježbe					
2.30. ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Raspodjela	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij	
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	50%
		Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	50%
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.31. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	za aktivnost na seminaru dodjeljuje se po 1 plus, tri plusa daju 1 bod na pismenom dijelu ispita						
2.32. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Guyton & Hall.: Medicinska fiziologija, deseto izdanje, Medicinska naklada Zagreb, 2003. (odabrana poglavlja)			5			
2.18. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	nastavni materijali s vježbi						
2.19. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta						
2.20. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							
1. OPĆE INFORMACIJE							

1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.18. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+0+0+0
1.5. Godina studija	1	1.19. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.6. Naziv predmeta	Patologija	1.20. Nositelj predmeta	Marijana Ćorić
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.21. Suradnici	Ana Krvavica
1.8. Status predmeta	obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.33. Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja iz patologije neophodna su za razumijevanje osnovnih patoloških procesa i stjecanje osnovne vještine za prepoznavanje dijagnoza najčešćih bolesti po organskim sustavima.		
2.34. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.35. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stečeno i usvojeno znanje iz patologije pomoći će studentu u razumijevanju patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te savladavanju predmeta kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi.		
2.36. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kritički osvrt prema vrijednosti pravilnog uzimanja materijala za patohistološku obradu - razviti kritički osvrt prema negativnom utjecaju neadekvatne fiksacije i obrade tkiva u postavljanju točne dijagnoze koja ima utjecaj na tijek liječenja bolesnika - moći prepoznati i objasniti patološke procese koji dovode do različitih upalnih bolesti i tumorskih procesa u organizmu - moći prepoznati osnovne morfološke promjene kod najčešćih bolesti po organskim sustavima 		
2.37. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u kolegij</p> <p>Što je patologija, njena svrha i područje</p> <p>Povijest znanosti o patologiji</p> <p>Uloga patologije u istraživanju osnovica bolesti</p>		

	<p>Stanična patologija</p> <p>Uzroci oštećenja stanica</p> <p>Prilagodba stanice</p> <p>Reverzibilno oštećenje stanice</p> <p>Ireverzibilno oštećenje stanice</p> <p>Upala, reparacija</p> <p>Akutna i kronična upala</p> <p>Ishod upale</p> <p>Cijeljenje tkiva</p> <p>Poremećaj krvotoka</p> <p>Edem</p> <p>Hiperemija ili kongestija</p> <p>Krvarenje</p> <p>Šok</p>	
--	--	--

	<p>Novotvorine</p> <p>Definicija i terminologija</p> <p>Osobine novotvorina</p> <p>Epidemiologija novotvorina</p> <p>Prenovotvorinski poremećaji</p> <p>Bolesti srca i krvnih žila</p> <p>Ateroskleroza</p> <p>Upalne bolesti krvnih žila</p> <p>Tumori krvnih žila</p> <p>Nasljedne bolesti srca</p> <p>Upalne i ishemijske bolesti srca</p> <p>Tumori srca</p> <p>Hematopatologija</p> <p>Upalne bolesti limfnih čvorova</p> <p>Limfomi</p> <p>Leukemije</p> <p>Bolesti pluća i medijastinuma</p> <p>Upalne i ishemijske bolesti pluća</p> <p>Tumori pluća</p>	
--	--	--

	<p>Tumori medijastinuma</p> <p>Bolesti probavnog sustava</p> <p>Upalne i ishemijske bolesti probavnog sustava</p> <p>Tumori probavnog sustava</p> <p>Bolesti jetre i gušterače</p> <p>Upalne bolesti jetre</p> <p>Metaboličke i nasljedne bolesti jetre</p> <p>Tumori jetre</p> <p>Upalne bolesti gušterače i dijabetes</p> <p>Tumori gušterače</p> <p>Bolesti bubrega i mokraćnog sustava</p> <p>Upalne i opstruktivne bolesti bubrega i mokraćnog sustava</p> <p>Tumori bubrega i mokraćnog sustava</p> <p>Bolesti muškog spolnog sustava</p> <p>Upalne i opstruktivne bolesti muškog spolnog sustava</p> <p>Tumori muškog spolnog sustava</p> <p>Bolesti ženskog spolnog sustava</p> <p>Upalne i nasljedne bolesti ženskog spolnog sustava</p> <p>Tumori ženskog spolnog sustava</p>	
--	--	--

		Bolesti kože i dojke Upalne i neupalne bolesti dojke Tumori dojke Bolesti živčanog sustava Traume živčanog sustava Upalne i ishemijske bolesti živčanog sustava Tumori živčanog sustava				
2.38.	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.39.	Komentari:	
2.40.	Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70% predavanja) i aktivan rad na nastavi (30%)				
2.41.	Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,75	Praktični rad	Kolokvij	
		Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	1.25
		Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	
		Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
2.42.	Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 20% Seminarski rad: Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 80% Usmeni ispit:				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.43. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Jasminka Jakić Razumović, Božena Šarčević, Sven Seiwert (ur): Patologija, Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap, 2009		
2.21. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jukić, S. Patologija za više medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 1992. 2. Jakić-Razumović, J. Patologija-priručnik, Visoka zdravstvena škola, 2002. 3. Ivan Damjanov, Stanko Jukić, Marin Nola (ur.) Patologija, Zagreb: Medicinska Naklada, 2011		
2.22. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima.		
2.23. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.5. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.22. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20+0+10
1.6. Godina studija	1	1.23. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.7. Naziv predmeta	Patofiziologija	1.24. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Dario Nakić
1.8. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.25. Suradnici	Dr sc Dražen Zekanović Ivo Klarin dr med
1.9. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.44. Ciljevi predmeta	Upoznati studenta sa temeljnim mehanizmima poremećaja fizioloških procesa u organizmu te razvojem bolesnih stanja. Stečena znanja koristiti će za lakše savladavanje predmeta kliničke medicine i planiranje sestrinske skrbi kod raznih oboljenja.		
2.45. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana fiziologija i anatomija		
2.46. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> Razumijevanje osnovnih patofizioloških procesa; Povezivanje patofizioloških zbivanja s različitim bolesnim stanjima i sestrinskim dijagnozama; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovana patofiziološka načela sestrinske njege.
<p>2.47. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje etiologije i patogeneze bolesti i njihova važnost u postavljanju sestrinskih dijagnoza. • Patofiziologija upale i preosjetljivosti. • Poznavanje osnovnih metaboličkih poremećaja. • Patofiziologija zaležajne rane i debljine • Patofiziologija poremećaja vode, elektrolita, poremećaja acidobazne ravnoteže. • Patofiziologija endokrinopatija • Patofiziologija malignog rasta • Poremećaj funkcije bubrega, pluća, probavnog sustava. • Patofiziologija kardiovaskularnih bolesti.
<p>2.48. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u patološku fiziologiju (Definicija zdravlja i bolesti. Homeostaza. Načela patogenetskih mehanizama. Etiologija i patogeneza. Nasljeđe, okoliš i patološki procesi). 2. Poremećaji metabolizma ugljikohidrata i lipida 3. Poremećaj vode, elektrolita. Poremećaj acidobazne ravnoteže. 4. Endokrinopatije 5. Poremećaj sustava krvi i krvotvornih organa. 6. Poremećaj rada srca 7. Poremećaj funkcije bubrega. 8. Poremećaj funkcije pluća. 9. Poremećaj probavnog i hepatobilijarnog sustava.

	10. Autoimune bolesti, preosjetljivosti i upala 11. Dekubitus (seminar) 12. Bubrežno zatajenje (seminar) 13. Patofiziologija hipeosmolarnog stanja (seminar) 14. Patofiziologija dijabetičke ketoacidoze (seminar) 15. Patofiziologija urušaja (seminar)				
2.49. izvođenja nastave:	Vrste	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.50.	Komentari:
2.51. studenata	Obveze				
2.52. ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Raspodjela	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	Kolokvij
		Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit
		Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit
		Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)
		Ekperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)
2.53. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10% Položeni pismeni dio ispita – 40% Položeni usmeni dio ispita – 50%				
2.54. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	S.Gamulin, Z.Kovač, Marušić M. Patofiziologija, udžbenik, Medicinska naklada, Zagreb			7	

	VII izdanje , 2011.		
	Jukić, S.: Patologija za više medicinske sestre, Zagreb: Medicinska naklada, 1992	1	
2.24. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Gamulin S. Patofiziologija za visoke zdravstvene škole, Medicinska naklada, Zagreb 2005.		
2.25. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će raditi aktivno na nastavi. Pri tome će biti vođena tjedna evidencija o njihovom radu i napretku prema zadanim elementima praćenja. Na početku semestra bit će ispitane njihove ulazne kompetencije i dat će im se upute o mogućim nedostacima u predznanju. Informacije o napretku i eventualnim problemima davat će se studentima i tijekom izvođenja kolegija. Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata korist će nastavnici za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metoda rada i ocjenjivanja studenata.		
2.26. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.6. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.26. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P 15S
1.7. Godina studija	1	1.27. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.8. Naziv predmeta	Prehrana ljudi	1.28. Nositelj predmeta	Marijana Matek Sarić
1.9. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.29. Suradnici	-
1.10. Status predmeta	obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.55. Ciljevi predmeta	Usvajanje temeljnih znanja iz prehrane ljudi neophodna za razumijevanje pravilne prehrane različitih populacijskih skupina i stjecanje osnovne vještine procjenjivanja jelovnika.		
2.56. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	-		

potrebne za predmet	
2.57. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema - primijeniti znanstvene metode pri rješavanju problema - prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja - izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanom obliku
2.58. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kritički osvrt prema različitim načinima prehrane - razlikovati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani kao i njihovu učestalost u kompletnom obroku i ulogu u organizmu - razlikovati i izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa - moći procijeniti jelovnik sukladno fiziološkim potrebama pojedinca i grupe - moći provesti različite ankete prehrane - isplanirati sastav obroka za pojedine populacijske skupine - svladati osnovne antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe - razviti kritički osvrt prema higijeni i zdravstvenoj ispravnosti namirnica

2.59. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u kolegij</p> <p>Što je dijetetika, njena svrha i područje</p> <p>Povijest znanosti o prehrani</p> <p>Što je hrana i prehrana</p> <p>Pregled namirnica obzirom na porijeklo</p> <p>Piramida pravilne prehrane</p> <p>Osnovni principi pravilne prehrane odraslih</p> <p>Osnovni principi pravilne prehrane djece</p> <p>Jedna jedinica serviranja prema UNDA Department of Health and Human Services za različite kategorije hrane</p> <p>Zakonska regulativa</p>
--	--

	Tradicionalna mediteranska prehrana
	Vegetarijanska prehrana
	Makrobiotika
	Anatomija probavnog sustava i probava hrane i tekućine
	Digestija
	Apsorpcija
	Metabolizam
	Makronutrijenti –ugljikohidrati
	Definicija, sastav i klasifikacija ugljikohidrata
	Dnevne potrebe ugljikohidrata
	Životinjski i biljni izvori ugljikohidrata iz hrane
	Vlakna u prehrani
	Klasifikacija vlakana
	Fizikalna i kemijska svojstva vlakana
Makronutrijenti –bjelančevine	
Definicija, sastav i klasifikacija	
Aminokiseline	
Dnevne potrebe bjelančevina	
Makronutrijenti –masti	

	Definicija, sastav i klasifikacija
	Dnevne potrebe za mastima
	Fizikalna i kemijska svojstva masti
	Mikronutrijenti –vitamini
	Vitamini topivi u mastima
	Funkcije, svojstva, izvori i potrebe
	Mikronutrijenti –vitamini
	Vitamini topivi u vodi
	Funkcije, svojstva izvori i potrebe
	Mikronutrijenti-mineralne tvari
	Makroelementi
	Funkcija, izvori i potrebe
	Mikronutrijenti-mineralne tvari
	Mikroelementi i ultramikroelementi
	Funkcija, izvori i potrebe
	Voda u prehrani
	Tjelesna voda
Prirodni izvori vode, nadoknada tekućine	
Poremećaj metabolizma vode i natrija	

	Kvarenje hrane
	Sanitarna kontrola objekata, zaposlenih osoba, namirnica i hrane
	Hrana kao rizični faktor u prijenosu infekata-biološka kontaminacija hrane
	Kemijska kontaminacija hrane
	Vrste konzerviranja hrane
	Planiranje i evaluacija obroka
	Načela planiranja prehrane i sastavljanja obroka
	Potreba pojedinca i pojedinih populacijskih skupina za hranjivim tvarima
	Potreba pojedinca i pojedinih populacijskih skupina za energijom
	Ispitivanje prehrane i ocjenjivanje stanja uhranjenosti
	Direktne metode procjene stanja uhranjenosti (antropometrijska, klinička, funkcionalna, biokemijska ispitivanja)
	Indirektne metode (dijetetička ispitivanja, različite ankete)
	Prehrana kao uzrok bolesti i patološki faktor
	Prehrana bolesnika u bolničkim i izvanbolničkim uvjetima
	Pretilost i pothranjenost
Celijakija	
Osteoporoza	
Hiperkolesterolemija i hipertrigliceridemija	
Sideropenična anemija	

- Pretilost kod odraslih
- Pretilost kod djece
- Alternativna prehrada u dječjoj dobi da ili ne
- Dojenje djece, umjetna formula, kravlje mlijeko
- Utjecaj okruženja na razvoj pravilnih navika i zdravog načina življenja djece predškolske dobi
- Psihološki aspekti formiranja prehrambenih preferencija
- Majčino mlijeko, važnost, kvaliteta i sastav
- Dohrana dojenčeta i redosljed uvođenja namirnica kod dohrane
- Prehrana djece od 1-3 godine
- Prehrana djece od 3-6 godina
- Prehrana dojilja
- Prehrana trudnica
- Važnost voća i povrća u prehrani
- Slatkiši, gazirani napitci u prehrani
- Maslinovo i bučino ulje na jelovniku
- Riba na jelovniku
- Aditivi u hrani
- Umjetna sladila
- Esencijalne omega -3-nezasićene masne kiseline
- Trans-nezasićene masne kiseline
- Prehrana sportaša
- Prehrana u starijoj dobi
- Pothranjenost predškolske djece
- Anoreksija/bulimija
- Utjecaj termičke obrade hrane na nutritivnu vrijednost
- Obogaćivanje hrane, korištenje pripravaka mineralnih tvari i vitamina u prehrani
- Hrana kao rizični faktor u prijenosu infekcija u kolektivnoj prehrani
- Sanitarno higijenski standardi kod kolektivne prehrane
- Atkinsova djeta
- UN djeta
- Parenteralna prehrana
- Prema izboru studenta

2.60.

Vrste

 predavanja samostalni zadaci

2.61.

Komentari:

izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.62. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70% predavanja i seminara i terenskoj nastavi) i aktivan rad na nastavi (30%)				
2.63. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,75	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	0,75
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
2.64. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 20% Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 30%				
2.65. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002.		3		
	Katalinić V, Temeljna znanja o prehrani, Skripta Sveučilišta u Zagrebu, 2007.			dostupna na internetu	
	Mandić M. Znanost o prehrani-Hrana, prehrana i čuvanje zdravlja, Skripta sveučilišta u Osijeku, 2007.			dostupna na internetu	
	Nastavni materijali objavljeni na www.unizd.hr pozitivno ocijenjeni od strane recenzenata			dostupna na internetu	
2.27. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Živković R. Dijetoterapija, Naprijed, Zagreb; Medicinska biblioteka, 1994. Vučemilović LJ, Vujić Šisler LJ. Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtiću-jelovnici i normativi. Hrvatska udruga medicinskih sestara. Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport, Sektor predškolski odjel 2007. Valić F i sur.: Zdravstvena ekologija, Zagreb, 2000.				

2.28. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima.
2.29. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.7. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Predd+iplomski	1.30. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S+ 0V
1.8. Godina studija	Godina studija	1.31. Očekivani broj studenata na predmetu	35
1.9. Naziv predmeta	Epidemiologija	1.32. Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Boris Dželalija
1.10. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.33. Suradnici	Mr.sc. Alan Medić
1.11. Status predmeta	Redovni		
2. OPIS PREDMETA			
2.66. Ciljevi predmeta	Kolegij iz epidemiologije ima za cilj proširiti znanje medicinskih sestara iz područja epidemiologije zaraznih i nezaraznih kroničnih masovnih bolesti. Glavni cilj je analitički pristup pojedinom epidemiološkom entitetu, utvrđivanje uzroka pojedine bolesti, njezino prepoznavanje, kritički osvrt prema preventivnim mjerama te konačno uporaba najboljih profilaktičkih mjera u suzbijanju bolesti.		
2.67. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnovne pojmove iz zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti. Upotrebljavati osnovne programske alate za obradu teksta i tablično računanje. Upotrebljavati sustav za e- učenje.		
2.68. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> -Primjeniti znanje i razumijavanje iz područja opće i specijalne epidemiologije - Uzročno-posljedično povezati uzrok i ishod (bolest), i kritički se osvrnuti na znanstvene radove, sa ciljem što boljeg uvida u osnove istraživačkog rada - Identificirati i analizirati moguće izvore i puteve prijenosa zaraznih bolesti - Identificirati i analizirati moguće uzročne čimbenike za nastanak kroničnih nezaraznih bolesti 		
2.69. Očekivani	Studenti će biti u stanju:		

ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> -razumjeti moguće izvore i puteve prijenosa zaraznih bolesti i uzročne čimbenike kroničnih nezaraznih bolesti -primjeniti epidemiološke metode za istraživanje uzroka i povezanosti bolesti -izraditi study design za istraživanje (prospektivno-retrospektivno) -analizirati dobivene rezultate i tumačiti statističku značajnost -raditi u timu u postupku istraživanja -prezentirati rezultate provedenih istraživanja -upotrebljavati materijale za e-učenje 		
2.70. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1.Uvod u epidemiologiju.Međunarodno zdravstvo.Definicija epidemiologije.Povijest epidemiologije.Opći pojmovi.Javno zdravstveni značaj epidemiologije.Primarna i sekundarna prevencija.</p> <p>2. Epidemiološka mjerenja. Mjere pojava u epidemiologiji.Vrste epidemioloških mjerenja.Mjere povezanosti.Mjere razlike.Mjere potencijalnog učinka.</p> <p>3. Pokazatelji poboljevanja i umiranja. Mjere morbiditeta, opći i specifični mortaliteta,natalitet, prirodni prirast.</p> <p>4.Epidemiološke varijable i povezanost. Varijabilnost pojava, uzorka. Procjena kvalitete opažanja i mjerenja.Preciznost, točnost.Pogreške pri mjerenju u epidemiologiji.Slučajna i sistematska pogreška, osipanje ispitanika.</p> <p>5.Methodologija epidemiološkog istraživanja. Izvori podataka za istraživanje.Epidemiološko istraživanje.Eksperimentalna i opažajna istraživanja.</p> <p>6.Probir i etiologija bolesti. Randomizacija, stratificirana randomizacija, screening, prednosti i nedostaci.Opće i standardizirane stope.</p> <p>7.Domaćin i uzročnik. Nastanak i širenje bolesti. Zdravlje i bolest.Izvor zaraze, put prijenosa, kliconoštvo.</p> <p>8. Vogralikov lanac.Ulazna vrata infekcija.Količina i virulencija uzročnika, okoliš.Dispozicija domaćina.</p> <p>9.Epidemijski proces. Razvoj epidemije.Endemija, pandemija. Prepoznavanje tipova epidemija. Predviđanje trajanja. Protuepidemijske mjere za suzbijanje epidemija, opće i posebne mjere širenja zaraznih bolesti.Primjeri epidemija i praktične vježbe.Bioterrorizam.</p> <p>10.Kalendar cijepljenja. Uspjesi programa cijepljenja. Obavezan i neobavezan kalendar cijepljenja.</p> <p>11.Zarazne bolesti. Zoonoze. Crijevne infekcije. Spolno prenosive bolesti.Respiratorne infekcije.Krvlju prenosive bolesti. Emergentne bolesti.</p> <p>12. Kronične nezarazne bolesti. Kardiovaskularne bolesti. Maligne bolesti.Invaliditeti. Psihičke bolesti. Nesreće. Nasilje.</p>		
2.71. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.72. Komentari:

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.73. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi, sudjelovanje u radu putem susstava za e-učenje, izrada individualnih zadaća, rad u grupi, prezentacije provedenih istraživanja				
2.74. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Praktični rad		Kolokvij 0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit
	Istraživanje	0,5	Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.75. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi -10% Seminarski rad -20% Vježbe na računalima -10% Prezentacija istraživanja- 20% On-line provjere- 10% Dva kolokvija -30%				
2.76. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Puntarić D i Ropac D. Opća epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.			3	
2.30. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Puntarić D i Ropac D. Epidemiologija. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2006. Vorko –Jović A. Srnad M. Rudan I i sur. >Epidemiologija KNZ, Zagreb Med naklada 2010 odabrana poglavlja				
2.31. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će raditi aktivno na nastavi , ali će njihov rad biti praćen i u sustavu e-učenja. Pri tome će biti vođena tjedna evidencija o njihovom radu i napretku prema zadanim elementima praćenja. Na početku semestra bit će ispitane njihove ulazne kompetencije i dat će im se upute o mogućim nedostacima u predznanju. Informacije o napretku i eventualnim problemima davat će se studentima i tijekom semestra. Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nasatvnika koji rade na predmetu. S druge strane , podatke o psotizanju ishoda učenja i napretku studenta korsiti će nastavnici za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nasatve, metode rada i ocjenjivanja studenata.				

2.32. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.8. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)		Preddiplomski	1.34. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P 15V
1.9. Godina studija		1	1.35. Očekivani broj studenata na predmetu	35
1.10. Naziv predmeta		JEZ 101 Engleski jezik struke I	1.36. Nositelj predmeta	Marija Perković
1.11. Bodovna vrijednost (ECTS)		2	1.37. Suradnici	
1.12. Status predmeta		O		
2. OPIS PREDMETA				
2.77. Ciljevi predmeta				
2.78. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet		Uvjet za upis JEZ 101 je najmanje četiri godine učenja engleskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi		
2.79. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		<ul style="list-style-type: none"> - mogućnost praćenja stručne literature na stranom jeziku - mogućnost komuniciranja s kolegama iz struke na stranom jeziku - mogućnost praćenja novih dostignuća iz struke u svijetu 		
2.80. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		<p>Nakon položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsolidirati jezične strukture i gramatiku - upoznavati i savladavati osnovice medicinskog nazivlja koje se rabi u zdravstvenoj struci - usvojiti osnovne tehnika čitanja stručne literature - usvojanje tehnike pisanja sažetaka i stručnih radova - razviti vještine govorenja o stručnim temama. 		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

The hospital team (Unit 1, Lesson 1): ova jedinica obuhvaća razgovor o različitim poslovima i tipovima zanimanja u bolnici, vježbe slušanja i razumijevanja.

U A job interview (L2) vođenje razgovora pri traženju posla. uporaba Prezenta(Present Simple and Continuous).The nursing profession (L 3): razgovor o povijesti sestriinstva komparacija sa suvremenim sestriinstvom, diskusija

In and around the hospital (Unit 2, L.1): upoznavanje sa odjelima u bolnici, opremom koja se koristi pri liječenju i dijagnostici, komunikacija putem e-maila, It's my job (L2), vježbe slušanja i razumijevanja.

Hospital admissions - The admissions procedure (Unit 3, L 1):u ovoj nastavnoj jedinici govori se o medicinskoj dokumentaciji te zbrinjavanju pacijenta prema tipu bolesti. A patient record form (L2), slušanje i razumijevanje dijaloga o povijesti bolesti, ispunjavanje podataka o pacijentu. **Prva zadaća školska, 30 min.**

Bad handwriting (L3), vježbe čitanja i razumijevanja teksta te uporaba prošlog vremena (Past Simple and Continuous).

Accidents and emergencies (Unit 4, L1): u ovoj se nastavnoj jedinici govori o prvoj pomoći, vježbe komunikacije vezane za razumijevanje i davanje uputstava prilikom obrade pacijenta.

A surprise passenger (L2) : čitanje i razumijevanje, vježbe vokabulara , davanje uputstava u hitnim medicinskim postupcima, , znakovi i simptomi bolesti.

Pain – A pain chart (Unit 5, L1): razgovor o tipovima i stupnjevima boli, vježbe slušanja i razumijevanja, komparacija pridjeva, postavljanje pitanja. **Druga zadaća, školska, 30 min .**

Patient care (L2): slušanje i razumijevanje teksta, dopunjavanje pojmova vezanih za opće stanje pacijenta,postavljanje pitanja.

Symptoms (Unit 6, L1): opisivanje simptoma bolesti, postavljanje pitanja o simptomima bolesti. A helpline call (L2):vježbe slušanja i razumijevanja, postavljanje dijagnoze prema simptomima bolesti.

Mystery syndromes (L3):čitanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka, prezentiranje činjenica. **Treća zadaća, školska, 20 min.**

Caring for the elderly- A care home (Unit 7, L1) ova jedinica obuhvaća slušanje i razumijevanje pojmova te skraćenica vezanih za bolesti kod osoba starije životne dobi; objašnjavanje postupaka njihova zbrinjavanja i njege.

Alzheimer's disease (L2):diskusija na temu opisane bolesti, simptomi i znakovi bolesti; futur – značenje i primjena. **Četvrta zadaća, školska, 30 min.**



	Assessing a patient (L3): slušanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; ponavljanje usvojenih pojmova i sadržaja.				
	Ponavljanje i priprema za ispit				
2.81. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.82. Komentari:		
2.83. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 80 % predavanja i vježbi), izrada 4 zadaće, pismenog ispita i usemnog ispita.				
2.84. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	0,2
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
2.85. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	4 kolokvija + pismeni ispit 70% Usmeni 20% Sudjelovanje u nastavi (aktivnost) 10%				
2.86. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tony Grice: Nursing 1. Oxford University Press, 2007.				
	Medicinski rječnik				
2.33. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995. 2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999.				



	<p>3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001.</p> <p>4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003.</p> <p>5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989.</p> <p>6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998.</p> <p>7. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001.</p> <p>8. Stručni materijali s Interneta.</p>
2.34. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima.
2.35. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.9. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.38.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P 15V
1.10. studija Godina	1	1.39.	Očekivani broj studenata na predmetu	35
1.11. predmeta Naziv	JEZ 102 Engleski jezik struke II	1.40.	Nositelj predmeta	Marija Perković
1.12. vrijednost (ECTS) Bodovna	2	1.41.	Suradnici	
1.13. predmeta Status	O			
2. OPIS PREDMETA				



2.87. predmeta	Ciljevi	
2.88. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za	Položen JEZ 101
2.89. učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi	- mogućnost praćenja stručne literature na stranom jeziku - mogućnost komuniciranja s kolegama iz struke na stranom jeziku - mogućnost praćenja novih dostignuća iz struke u svijetu
2.90. ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani	Nakon položenog ispita studenti će: <ul style="list-style-type: none">- čitati u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije- biti u stanju organizirati informacije u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena- pisati sažetak stručnih tekstova- imati razvijenu vještinu komunikacije o temama koje se odnose na zdravu prehranu, probleme vezane za pretilost; krvnu sliku i krvne grupe; hospitalne infekcije, liječenje i promatranje bolesnika- konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena
2.91. predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj	Nutrition and obesity (Unit 8, L1): u ovoj se jedinici govori o hranjivim vrijednostima, značaju pravilne prehrane, te problemima pacijenata sa dijabetesom; vježbe slušanja i razumijevanja, diskusija. Eat yourself to death (L2): razgovor o problemima nepravilne prehrane, pretilosti i utjecaju na zdravlje, davanje savjeta. Blood (Unit 9, L1): vježbe slušanja i razumijevanja, razgovor o testiranju i određivanju krvne grupe. Zero and First Conditional, pogodbene rečenice. Blood pattern analysis (L2):vježbe čitanja i razumijevanja, razvijanje komunikacijskih vještina. Prva zadaća školska, 30 min. Hygiene (Unit 11, L1): uptnik o hospitalnim infekcijama te preventivi, razgovor o obvezi sprječavanja infekcija, najčešće infekcije, davanje savjeta; modalni glagoli.



	<p>Test results (L2): vježbe slušanja i razumijevanja teksta, čitanje i dopunjavanje laboratorijskog izvješća.</p> <p>Mental health nursing (Unit 12, L1): opisivanje simptoma mentalnih bolesti, povezivanje riječi i značenja, razvijanje komunikacijskih vještina. Present Perfect</p> <p>Schizophrenia - the facts (L2): čitanje i razumijevanje teksta, postavljanje pitanja, prevođenje stručnog teksta, It's my job (L2), vježbe pisanja zahtjeva za posao e-poštom</p> <p>Monitoring the patient (Unit 13): slušanje i razumijevanje teksta, opisi općeg stanja pacijenta. Druga zadaća, školska, 30 min.</p> <p>The Passive – tvorba i uporaba pasiva. General anaesthetic (L1): čitanje i razumijevanje teksta, dopunjavanje rečenica.</p> <p>Describing a procedure (L2): objašnjavanje postupaka anestezije, slušanje i razumijevanje, pisanje sažetaka.</p> <p>Treća zadaća, školska, 30 min.</p> <p>Medication (Unit 14): Patient medication (L1): razgovor o tipovima lijekova te metodama i postupcima davanja lijekova, razumijevanje uputstava za korištenje istih.</p> <p>Be going to v Present Continuous for Future.</p> <p>Alternative treatments (Unit 15), Wild treatments (L1): diskusija o alternativnim metodama liječenja, dopunjavanje teksta, slušanje i razumijevanje.</p> <p>Četvrta zadaća, školska, 30 min</p> <p>Oigong (L2):slušanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; ponavljanje usvojenih pojmova i sadržaja.</p> <p>Ponavljanje i priprema za ispit</p>		
2.92. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.93. Komentari:
2.94. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 80 % predavanja i vježbi), izrada 4 zadaće, pismenog ispita i usemnog ispita.		



2.95. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,3
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.96. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	4 kolokvija + pismeni ispit 70% Usmeni 20% Sudjelovanje u nastavi (aktivnost) 10%					
2.97. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Tony Grice: Nursing 1. Oxford University Press, 2008.					
	Medicinski rječnik					
2.36. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001. 					



	8. Stručni materijali s Interneta.
2.37. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima.
2.38. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.10. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.42. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P 15V
1.11. studija	Godina	2	1.43. Očekivani broj studenata na predmetu	35
1.12. predmeta	Naziv	JEZ 203 Engleski jezik struke III	1.44. Nositelj predmeta	Marija Perković
1.13. vrijednost (ECTS)	Bodovna	2	1.45. Suradnici	
1.14. predmeta	Status	O		
2. OPIS PREDMETA				
2.98. predmeta	Ciljevi			
2.99. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za	Položen JEZ 102		
2.100. učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi	- mogućnost praćenja stručne literature na stranom jeziku - mogućnost komuniciranja s kolegama iz struke na stranom jeziku - mogućnost praćenja novih dostignuća iz struke u svijetu		
2.101. ishodi učenja na razini predmeta (4-10)	Očekivani	Nakon položenog ispita studenti će:		



ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - čitati u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije - biti u stanju organizirati informacije u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena - konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena - pisanje sažetaka stručnih tekstova. - steći vještine komunikacije o temama koje se odnose na pružanje hitne medicinske pomoći, trudnoći i porodu, farmakologiji, problemima vida i dermatologiji. - steći vještine pisanja sastava o stručnim temama
<p>2.102. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Admission by A&E (Unit1): An emergency call (L1): ova nastavna jedinica obuhvaća slušanje i razumijevanje pojmova i skraćenica koje se koriste u hitnim medicinskim postupcima; Narrative tenses.</p> <p>Accident report (L2): razvijanje vještina pisanja kratkog izvješća na temelju slušanja, te davanje savjeta kod pružanja hitne medicinske pomoći. It's my job (L3); Air ambulance (L4): upoznavanje sa zanimanjima i hitnim medicinskim postupcima.</p> <p>Admission by referral (Unit2): u ovoj nastavnoj jedinici razvijamo vještine komunikacije s pacijentom kao i upoznavanje pacijenta s dijagnozom bolesti.</p> <p>Reported Speech: vođenje razgovora i postavljanje pitanja o općem stanju pacijenta.</p> <p>Prva zadaća školska, 30 min.</p> <p>Letter of referral (L1): pisanje izvješća o općem stanju pacijenta te traženje informacija putem elektronske pošte.</p> <p>Obstetrics (Unt3): From pregnancy to birth (L1): ova nastavna jedinica obuhvaća razgovor o trudnoći i porodu te davanje savjeta. Modals and expressions for giving advice.</p> <p>Pregnancy and labour (L2). Razvijanje vještine komunikacije u diskusiji o znakovima i simptomima trudnoće i poroda te pisanje eseja na zadanu temu.</p> <p>Pharmacy (Unit4): ova nastavna jedinica obuhvaća sadržaje vezane uz problematiku primjene i pravilnog korištenja farmaceutskih proizvoda, te njihova zlouporaba.</p> <p>Druga zadaća školska, 30 min</p>



	Ethics and the search for cures (L1) : raspravljanje o etičkim dilemama pri korištenju farmaceutskih proizvoda, rad u parovima.					
	A clinical trial (L2) : vježbe slušanja i razumijevanja uz dopunjavanje teksta.					
	Ophthalmology (Unit5) :The eye (L1) : u ovoj nastavnoj jedinici upoznajemo građu oka, kako oko funkcionira te mogućnostima liječenja bolesti oka; vježbe slušanja i razumijevanja. Treća zadaća, školska, 30 min.					
	Glasses (Unit2) :čitanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; diskusija o problemima slijepih i slabovidnih osoba.					
	Dermatology (Unit6 9) : The skin (Unit1) : slušanje i razumijevanje teksta ; dopunjavanje sadržaja koristeći pojmove vezane uz znakove i simptome bolesti. Četvrta zadaća, školska, 30 min.					
	Treating burns (L2) :slušanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; ponavljanje usvojenih pojmova i sadržaja.					
Ponavljanje i priprema za ispit						
2.103.	Vrste	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učen <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.104.		Komentari:				
2.105.	Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 80 % predavanja i vježbi), izrada 4 zadaće, pismenog ispita i usemnog ispita.				
2.106.	Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	Kolokvij	0,5
		Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	0,3
		Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	0,2



ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.107. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	4 kolokvija + pismeni ispit 70% Usmeni 20% Sudjelovanje u nastavi (aktivnost) 10%					
2.108. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tony Grice and James Greenan: Nursing 2. Oxford University Press, 2008.					
	Medicinski rječnik					
2.39. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001. Stručni materijali s Interneta. 					
2.40. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima.					
2.41. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



1. OPĆE INFORMACIJE					
1.11.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.46.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P 15V
1.12.	Godina studija	2	1.47.	Očekivani broj studenata na predmetu	35
1.13.	Naziv predmeta	JEZ 204 Engleski jezik struke IV	1.48.	Nositelj predmeta	Marija Perković
1.14.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.49.	Suradnici	
1.15.	Status predmeta	O			
2. OPIS PREDMETA					
2.109.	Ciljevi predmeta				
2.110.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen JEZ 203			
2.111.	Ishodi	- mogućnost praćenja stručne literature na stranom jeziku			



učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - mogućnost komuniciranja s kolegama iz struke na stranom jeziku - mogućnost praćenja novih dostignuća iz struke u svijetu
<p>2.112. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Nakon položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitati u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije - biti u stanju organizirati informacije u stručnom tekstu: razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena - konsolidirati jezične strukture i gramatiku: tipovi rečenice, glagolska vremena - pisanje sažetaka stručnih tekstova. - steći vještine komunikacije o temama koje se odnose na onkologiju, gastroenterologiju, neurologiju, kirurgiju, infektivne bolesti i psihijatriju. - steći vještine pisanja sastava o stručnim temama
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Oncology (Unit1): Cancer(L1): ova nastavna jedinica obuhvaća vježbe slušanja i razumijevanja teksta te postavljanje pitanja o općem stanju pacijenta.</p> <p>The phases of grieving (L2): čitanje i razumijevanje teksta, iznošenje i objašnjavanje stavova o suočavanju s bolesti, načinu liječenja te posebno o alternativnim metodama liječenja. Articles (određeni i neodređeni član u engleskom jeziku).</p> <p>Gastroenterology (Unit 2): What faeces reveal (L1): razvijanje vještina komunikacije prema zadanom predlošku, objašnjavanje uzroka i posljedice određene bolesti te razumijevanje liječničkog nalaza i patologije bolesti.</p> <p>The digestive system (L2):vođenje razgovora i postavljanje pitanja o općem stanju pacijenta; dopunjavanje teksta koristeći frazalne glagole.</p> <p>Neurology (Unit 3): An unconscious patient (L1): slušanje i razumijevanje teksta uz dopunjavanje izraza vezanih za stanje svijesti u kojem se pacijent nalazi.</p> <p>Prva zadaća školska, 30 min.</p> <p>Case study – a head injury (L2):čitanje i razumijevanje teksta, iznošenje mišljenja o različitim medicinskim slučajevima; first and second conditional.</p> <p>Coronary (Unit 4): The circulation of the blood (L1): korištenje kviza kao načina provjere općeg znanja, umetanje riječi</p>



te razumijevanje teksta o bolestima srca.

Druga zadaća školska, 30 min.

Patient notes (L2): primjena skraćenica i objašnjavanje njihova punog značenja; pisanje zabilješki o povijesti bolesti, postavljanje pitanja, pronalaženje pravog odgovora

Surgery (Unit 5): Preparing the patient for surgery (L1): slušanje i razumijevanje sadržaja, odgovaranje na pitanja te objašnjavanje slikovnog predloška. Future forms, izražavanje budućnosti. A less invasive surgery (L2): čitanje i razumijevanje teksta.

Post-operative complications (L3): razumijevane bilježaka o različitim komplikacijama nakon operativnog zahvata, diskusija o medicinskim postupcima.



	Infectious diseases (Unit 6). Passive sentences; vježbe vokabulara o zaraznim bolestima kroz Disease transmission game Treća zadaća, školska, 30 min.					
	Patient care (L1), Signs and symptoms (L2), A pandemic (L3): čitanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; diskusija o problemima i simptomima zaraznih bolesti.					
	Renal (Unt 7): The kidney (L1): usvajanje i proširivanje vokabulara; vježbe slušanja i razumijevanja teksta. Četvrta zadaća, školska, 30 min.					
	Psychiatry (Unit 8): slušanje i razumijevanje teksta, pisanje sažetaka; ponavljanje usvojenih pojmova i sadržaja.					
Ponavljanje i priprema za ispit						
2.113.	Vrste	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.114.	Komentari:	
2.115.	Obveze	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 80 % predavanja i vježbi), izrada 4 zadaće, pismenog ispita i usemnog ispita.				
2.116.	Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	Kolokvij	0,5
		Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	0,3
		Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	0,2
		Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	



2.117. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	4 kolokvija + pismeni ispit 70% Usmeni 20% Sudjelovanje u nastavi (aktivnost) 10%		
2.118. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tony Grice and James Greenan: Nursing 2. Oxford University Press, 2008.		
	Medicinski rječnik		
2.42. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge, 1995. 2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001. 4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003. 5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989. 6. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group , Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998. 7. Coman, M. J.:Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001. 8. Stručni materijali s Interneta.		
2.43. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima.		
2.44. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE					
1.12.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.50.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45+120+30
1.13.	Godina studija	Prva godina	1.51.	Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.14.	Naziv predmeta	Proces zdravstvene njege	1.52.	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Marijana Matek Sarić
1.15.	Bodovna vrijednost (ECTS)	10	1.53.	Suradnici	Ivana Gusar, dipl.ms., Sonja Šare, dipl.ms.
1.16.	Status predmeta	Obvezni			
2. OPIS PREDMETA					
2.119.	Ciljevi predmeta	Uvesti studenta u proces zdravstvene njege kao metodu rada. Osposobiti studenta za: primjenu procesa zdravstvene njege, dokumentiranje zdravstvene njege, primjenu vještina sestrinske prakse potrebnih za provođenje procesa zdravstvene			
2.120.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Osnove zdravstvene njege			



<p>2.121. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</p>	<p>opisati i objasniti teorije zdravstvene njege kroz proces zdravstvene njege opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom planirati zdravstvenu njegu postaviti dijagnoze u procesu zdravstvene njege organizirati, koordinirati i provoditi planiranu zdravstvenu njegu primjenjujući vještine sestrinske prakse prema standardu (algoritmu) evaluirati zdravstvenu njegu dokumentirati zdravstvenu njegu</p>	
<p>2.122. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>		
<p>2.123. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Definicija s obzirom na faze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom • Planiranje zdravstvene njege • Provođenje zdravstvene njege • Evaluacija u procesu zdravstvene njege • Odnos između pojedinih faza <p>Osobine procesa zdravstvene njege</p> <p>Načela procesa zdravstvene njege UTVRĐIVANJE POTREBA ZA ZDRAVSTVENOM NJEGOM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izvori podataka • Tehnike prikupljanje podataka • Vrste podataka • Sadržaj prikupljenih podataka <p>Pomagala pri prikupljanju podataka Analiza prikupljenih podataka</p>	<p>Planiranje intervencija</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrste intervencija • Osobine intervencija • Preporuke za izradu plana zdravstvene njege • Vrste planova zdravstvene njege <p>Svrha planova zdravstvene njege EVALUACIJA U PROCESU ZDRAVSTVENE NJEGE Evaluacija cilja</p> <p>Evaluacija plana</p> <p>Otpusno pismo medicinske sestre</p> <p>DIJAGNOZE U PROCESU ZDRAVSTEVNE NJEGE</p> <p>Smanjena mogućnost brige o sebi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smanjena mogućnost hranjenja • Smanjena mogućnost održavanja higijene • Smanjena mogućnost odijevanja • Smanjena mogućnost obavljanja nužde



	<p>Dijagnoza u procesu zdravstvene njege</p> <p>PLANIRANJE ZDRAVSTVENE NJEGE</p> <p>Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pacijentova percepcija važnosti i težine problema • Hijerarhija osnovnih ljudskih potreba • Mogućnost rješavanja problema <p>Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formuliranje ciljeva • Osobine ciljeva <p>PROVOĐENJE ZDRAVSTVENE NJEGE</p> <p>Validacija plana</p> <p>Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege</p> <p>Realizacija</p>	<p>Visok rizik za komplikacije smanjene pokretljivosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visok rizik za oštećenje kože (dekubitus) • Visok rizik za za poremećaj venske cirkulacije <p>Tromboza dubokih vena – mogućnost komplikacija</p> <p>DIJAGNOZE U PROCESU ZDRAVSTEVNE NJEGE</p> <p>Smanjeno podnošenje napora</p> <p>Inkontinencija urina</p> <p>Bol</p> <p>Neupućenost</p>				
2.124. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.125. Komentari:			
2.126. Obveze studenata	Predavanja, seminari, vježbe, seminarSKI radovi					
2.127. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0	Praktični rad	5	Kolokvij	0
	Priprema za predavanje	1	Referat	1	Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće	0	SeminarSKI rad	2	Usmeni ispit	2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



2.128. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
2.129. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja).		
	Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)		
	Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.		
	Nastavni tekstovi		
2.45. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Gordon M.: Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York 1987. Carpenito L.J.: Handbook of nursing diagnosis. 4. izd. J.B. Lippincot Company Philadelphia, New York 1991.		
2.46. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Teorijski kolokviji, kontinuirano praćenje studenata tijekom seminara i vježbi		
2.47. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1.13.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.54.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15S
1.14.	Godina studija	1.	1.55.	Očekivani broj studenata na predmetu	
1.15.	Naziv predmeta	Filozofija i bioetika u zdravstvenoj njezi	1.56.	Nositelj predmeta	Mr.sc.Milena Radovan-Burja
1.16.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.57.	Suradnici	
1.17.	Status predmeta	obvezni			
2. OPIS PREDMETA					
2.130.	Ciljevi predmeta	upoznati studente s temeljnim problemima iz područja bioetike; integrativnim i interdisciplinarnim pristupom prilaziti razumijevanju i rješavanju etičkih i bioetičkih problema iz područja znanosti i zdravstvene njege; senzibilizirati studente za etički i profesionalni odnos prema svim etičkim i bioetičkim pitanjima i problemima; promovirati poštivanje načela sestrinske etike i ostalih obvezujućih načela struke; razvijati osjećaj moralne dužnosti te osobne i profesionalne odgovornosti u svim sklopovima međuljudskih odnosa			
2.131.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	poželjno poznavanje temeljnih pojmova i problema iz etike i medicinske etike,prepoznavanje važnosti bioetičkih pitanja danas, zauzetost za poštivanje čovjeka i života općenito			
2.132.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	objasniti kriterije i razloge za moralnost; objasniti važnost medicinske deontologije, sučeliti filozofska i etička stajališta sa stajalištima bitnim za educiranje iz područja bioetike; vrednovati i kritički prosuđivati sustav moralnih vrijednosti koji doprinosi boljem odnosu između medicinskog osoblja i pacijenata, te općenito poštivanju i brizi za ljudski život od začeca do smrti			
2.133.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	primijeniti znanja iz područja bioetike na rješavanje bioetičkih i etičkih pitanja i problema u sestrinskoj struci; stalno razvijati odgovoran odnos prema bioetičkoj edukaciji; primjenjivati načela sestrinske etike i sva obvezujuća načela struke; stalno razvijati osjećaj moralne dužnosti i osobne odgovornosti kroz etički i profesionalni odnos prema pravima svih ljudi, a posebno pravima pacijenata; kritički i odgovorno se odnositi prema načelima bioetike,zalagati se za humanost i profesionalnost			
2.134.	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Filozofija u bioetičkoj edukaciji; Filozofija i medicina;Interes filozofije, posebno etike za medicinu(28.5.2012.;15-19sati);2. Pojam i značenje bioetike; Kratki pregled etičkih teorija i stajališta(29.5.;15-19); 3.Teorije vrline, teorije utemeljene na dužnosti, konzekvencijalizam; Aktualnost Kantove etičke teorije za bioetiku danas(30.5.;15-19); 4.Primjena etike, rasprava o bitnim problemima etike i bioetike danas(31.5.;15-19); 5.Načela bioetike i njihova primjena u zdravstvenoj njezi danas(1.6.;15-19); 6.Područja primjene bioetike; Rasprava o			



	pobačaju; Problem eutanazije (4.6.;15-19); 7. Temeljni ciljevi etičke i bioetičke edukacije; Sustav moralnih i profesionalnih vrijednosti (6.6.;15-19); 8. Poštivanje ljudskog života, ljudsko dostojanstvo i prava pacijenata, odgovornost za humanost; Temeljni i obvezujući kodeksi sestrinske i medicinske struke (8.6.;15-19)					
2.135. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja da <input type="checkbox"/> seminari i radionice da <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci (izrada sem.rada) <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.136.	Komentari:		
2.137. Obveze studenata						
2.138. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	1
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.139. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.140. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Matulić, T. (2006). <i>Oblikovanje identiteta bioetičke discipline</i> , Zagreb, GK			2		
	Gosić, N. (2005). <i>Bioetička edukacija</i> , Zagreb			3		
	Čović, A. (2004). <i>Etika i bioetika</i> , Zagreb			5		
	Šegota, I. (1997). <i>Etika sestrinstva</i> , Rijeka-Zagreb			3		
2.48. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Potter, V.R. (2007). <i>Bioetika i most prema budućnosti</i> , Rijeka, Medicinski fakultet u Rijeci, Hrvatsko bioetičko društvo Matulić, T. (2001). <i>Bioetika</i> , Zagreb Lukas L., Ramon (2007), <i>Bioetika za svakoga</i> , Split					



2.49. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	
2.50. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.14. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.58. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15V + 0
1.15. studija	Godina	1	1.59. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.16. predmeta	Naziv	Mikrobiologija i parazitologija	1.60. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc.Slaven Zjalić
1.17. vrijednost (ECTS)	Bodovna	3	1.61. Suradnici	Dr Matas Ivanka
1.18. predmeta	Status	obvezan		
2. OPIS PREDMETA				
2.141. predmeta	Ciljevi	Cilja predmeta je usvajanje osnovnih znanja iz medicinske mikrobiologije i parazitologije što će omogućiti studentu razumijevanje djelovanja patogenih mikroorganizama na organizam čovjeka te razumijevanje djelovanja antimikrobnih lijekova, što doprinosi osposobljavanju za sprečavanje zaraznih bolesti kao i infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi.		
2.142.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.143.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Usvajanje znanja i razumijevanje kliničke mikrobiologije kako bi mogli osigurati potrebne podatke liječniku – kliničaru za prepoznavanje i praćenje tijeka bolesti te sudjelovati u izboru određene mikrobiološke pretrage. Prepoznati značaj normalne mikroflore ljudskog organizma kao i značaj izoliranih mikroorganizama, njihove čimbenike virulencije i vrste infekcija koje uzrokuju. Usvojiti znanja o vrijednosti i kvaliteti pojedinih bioloških materijala koji će biti od izuzetnog značaja u odluci o vrsti daljnjih pretraga kao i o		



	<p>vrsti eventualno predložene terapije.</p> <p>Koristiti usvojena znanja o mjestu i značaju pravovremene primjene antimikrobne terapije kao i o mogućim negativnim posljedicama njene primjene.</p> <p>Analizirati i interpretirati dobivene rezultate mikrobioloških pretraga.</p> <p>Spoznati značaj infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi i primjeniti standardne mjere zaštite kao i intervenirati u smislu provođenja mjera kontrole bolničkih infekcija.</p>
2.144. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Definiranje pojma infekcije, te kroz prikaz infekcija pojedinih organskih sustava prepoznati moguće etiološke mikroorganizme.</p> <p>Izabrati pravilan i prihvatljiv uzorak za mikrobiološku obradu na temelju analize infekcije.</p> <p>Samostalno uzimanje bioloških uzoraka iz različitih organskih sustava, ispravno pohranjivanje i transport do mikrobiološkog laboratorija, te nasađivanje bioloških materijala na mikrobiološke podloge.</p> <p>Određivanje vrste mikroorganizma prema mikroskopskom preparatu ili drugim značajkama.</p> <p>Vizualno prepoznati određene makromorfološke karakteristike poraslih kolonija te na osnovu toga donijeti odluku o slijedećim fazama u procesu izolacije i identifikacije pojedinih bakterijskih vrsta.</p> <p>Analizirati i interpretirati test osjetljivosti izoliranih bakterijskih vrsta na antimikrobne lijekove te predložiti odgovarajuću terapiju.</p> <p>Analizirati bolničku epidemiju i predložiti mjere za njezino suzbijanje kao i preventivne mjere.</p>
2.145.	<p>Uvod u medicinsku mikrobiologiju. Građa, fiziologija i genetika bakterijske stanice. Patogeneza bakterijskih infekcija. Bakterijski antigeni</p> <p>Fiziološka flora čovjeka. Imunološki odgovor organizma na infekciju. Principi seroloških reakcija</p> <p>Otpornost bakterija na fizikalne i kemijske čimbenike. Sterilizacija i dezinfekcija. Bolničke infekcije. Higijena ruku</p> <p>Antimikrobni lijekovi – mehanizam i spektar djelovanja. Mehanizmi rezistencije bakterija na antimikrobne lijekove</p> <p>Osnove medicinske mikologije. Medicinski značajni kvasci i plijesni</p> <p>Osnove medicinske parazitologije. Krvno-tkivni paraziti. Paraziti uzročnici crijevnih i spolnih infekcija</p> <p>Osnove medicinske virologije. Virusi uzročnici infekcija dišnog i crijevnog sustava. Virusi koji se prenose krvlju</p> <p>Mikrobiološka dijagnostika infekcija dišnog sustava</p> <p>Mikrobiološka dijagnostika infekcija spolno-mokraćnog sustava</p> <p>Mikrobiološka dijagnostika infekcija crijevnog sustava</p> <p>Mikrobiološka dijagnostika iz primarno sterilnih uzoraka. Mikrobiologija rana</p> <p>Upoznavanje s mikrobiološkim laboratorijem. Higijensko pranje ruku. Vrste podloga za izolaciju i identifikaciju bakterija. Bojanja u bakteriologiji.</p> <p>PRAKTIČNO: Uzimanje otisaka prstiju prije i nakon higijenskog pranja ruku. Postavljanje ploče za uzorkovanje zraka. Mikroskopiranje pripremljenih obojenih preparata.</p>



		<p>Uzimanje kliničkog materijala, transport i pohrana do zasijavanja na hranjive podloge. Metode izravne bakteriološke dijagnostike. Fiziološka flora čovjeka. Opis bakterijskih kolonija PRAKTIČNO: Uzimanje obriska ždrijela i nosa. Nasađivanje uzoraka na krutu i tekuću hranjivu podlogu. Opis bakterijskih kolonija poraslih na podlozi sa otiskom prstiju. Dokazivanje metaboličke aktivnosti bakterija. Dokaz bakterijskih enzima PRAKTIČNO: Očitavanje i opisivanje kolonija inokuliranog obriska ždrijela i nosa. Opis bakterijski kolonija na podlozi izloženoj zraku. Izrada preparata s ploče i bojanje po Gramu. Izvođenje testa oksidaze, katalaze i indol-spot testa. Određivanje osjetljivosti bakterija na antibiotike. Princip disk-difuzije i E-testa PRAKTIČNO: Izrada testa disk difuzije za MSSA i BHS-A Očitavanje prethodno pripremljenih testova disk difuzije i E-testa. Uzročnici bolničkih infekcija. Mikrobiološke metode u kontroli bolničkih infekcija. Osnove sterilizacije i dezinfekcije PRAKTIČNO: Očitavanje antibiograma multirezistentnih patogena (MRSA, K. Pneumoniae ESBL, Acinetobacter baumannii, Pseudomonas aeruginosa) Analiza bolničke epidemije Bolnički uzorci za mikrobiološku obradu – hemokultura, likvor, urin, obrisak rane PRAKTIČNO: osnove pravilnog uzorkovanja, analiza podloga inokuliranih navedenim uzorcima, interpretacija mikrobiološkog nalaza u ovisnosti o uputnoj dijagnozi i dobivenim rezultatima testiranja Medicinski značajni kvasci i plijesni PRAKTIČNO: Mikroskopiranje nativnih preparata Candida albicans. Mikroskopiranje preparata s laktofenolom za Aspergillus i Penicillium. Opis kolonija Candida albicans i Candida glabrata. Opis kolonija aspergillus i Penicillium. Medicinska parazitologija i virusologija PRAKTIČNO: mikroskopiranje pripremljenih trajnih preparata iz zbirke – krvno-tkivni paraziti, paraziti crijevnog sustava. Crijevni virusi – imunokromatografski test. RSV – imunokromatografski test</p>				
2.146.	Vrste	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.147.	Komentari:	
2.148.	Obveze	Student može opravdano izostati do 20% od ukupnog broja sati predavanja. Vježbe su obvezne u cijelosti te se eventualni izostanak obavezno nadoknađuje prema dogovoru.				
2.149.	Raspodjela	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	0.5	Kolokvij



ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1.5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.150. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje seminarskih radova i praktične nastave u četiri turnusa.					
2.151. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kalenić S, Missoni E i sur. Medicinska mikrobiologija i mikologija 2. izd. Zagreb: Merkur A.B.D., 2001.					
2.51. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Presečki V i sur. Virologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2002. Richter B. Medicinska parasitologija. 6. Izd. MERKUR A.B.D., 2002.					
2.52. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Zapisi o prisustvovanju predavanjima i vježbama, studentske evaluacije rada nastavnika, analiza uspješnosti studenata na završnom ispitu					
2.53. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.15. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.62. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	Način	20P 15S
1.16. studija	Godina	1	1.63. Očekivani broj studenata na predmetu	Očekivani broj	40
1.17. predmeta	Naziv	Komunikacijske vještine	1.64. Nositelj predmeta	Nositelj	Anita Vulić-Prtorić
1.18.	Bodovna	3	1.65. Suradnici	Suradnici	



	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.159. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70 % predavanja i vježbi) i aktivan rad na nastavi (30 %), samostalno izvođenje vježbi i uspješno polaganje oba kolokvija.					
2.160. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.161. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 40 % Vježbe: 20% Pismeni ispit: 40%					
2.162. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Lučanin D., Lučanin J. (2010) Komunikacijske vještine u zdravstvu. Naklada Slap: Jastrebarsko		1			
	Havelka, M. (2002): Zdravstvena psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko (Poglavlje: Komunikacija u zdravstvu)		7			
2.54. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Reardon, K.K. (1998): Interpersonalna komunikacija - Gdje se misli susreću, Alinea, Zagreb Rijavec, M., Miljković, D. (2002): Kako rješavati konflikte?, IEP, Zagreb Rijavec, M., Miljković, D. (1999): Kako izbjeći pogreške u procjenjivanju ljudi?, IEP, Zagreb Klain, E. (1999): Psihološka medicina, Golden Marketing, Zagreb Nelson-Jones, R. (2007): Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju, Naklada Slap, Jastrebarsko Brajša, P. (1996): Umijeće razgovora, C.A.S.H., Pula					
2.55. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima					
2.56. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



1. OPĆE INFORMACIJE					
1.16.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.66.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P- 30
1.17.	Godina studija	prva	1.67.	Očekivani broj studenata na predmetu	30-50
1.18.	Naziv predmeta	Sociologija	1.68.	Nositelj predmeta	Mr.sc. Nensi Segarić
1.19.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.69.	Suradnici	
1.20.	Status predmeta	obavezni			
2. OPIS PREDMETA					
2.163.	Ciljevi predmeta	Usvojiti temeljna znanja iz područja sociologije, razumjeti društvene promjene koje utječu na područje zdravlja i medicinske skrbi te reflektivno promišljati suvremenu društvenu stvarnost.			
2.164.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis			
2.165.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumjeti društvene promjene koje utječu na demografske procese, zdravlje, bolest, tijelo i proces starenja. Primijeniti stečena znanja o društvenim fenomenima na područje zaštite zdravlja. Predvidjeti moguće posljedice društvenih promjena na području zdravlja. Interpretirati i koristiti podatke dobivene sociološkim istraživanjima na području zdravlja i medicinske skrbi.			
2.166.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Definirati, opisati i razumjeti temeljne sociološke pojmove 2. Interpretirati teme kojima se bavi sociologija 3. Argumentirano raspravljati na predavanjima uz primjenu već stečenih znanja razumijevajući i uvažavajući argumente ostalih sudionika rasprave 4. Razlikovati sociološki pristup društvenim fenomenima od zdravorazumskog znanja 5. Razumijevanjem suvremenih društvenih fenomena reflektivno sudjelovati u društvenoj stvarnosti			
2.167.	Sadržaj	1. Sociološka perspektiva i istraživanja			



predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	2. Društvo, društvena struktura, interakcija i socijalizacija 3. Kultura i identitet 4. Društvene grupe, društvena kontrola 5. Društvena stratifikacija i diferencijacija 6. Obitelj i društvo 7. Obrazovanje i religija 8. Ekonomija, rad. Slobodno vrijeme 9. Sociologija tijela, bolesti, zdravlja i starenja 10. Mediji i društvo 11. Moć i politika 12. Sociologija razvoja, bogatstvo i siromaštvo 13. Rast stanovništva i ekološka kriza 14. Gradovi i urbanizacija 15. Sociologija i svijet u promjeni-zaključno predavanje																																			
2.168. izvođenja nastave:	Vrste <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.169.	Komentari:																																
2.170. studenata	Obveze Redovito pohađanje predavanja te aktivno i argumentirano sudjelovanje u raspravama																																			
2.171. ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="631 1142 954 1193">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="963 1142 1084 1193">0,5</td> <td data-bbox="1093 1142 1429 1193">Praktični rad</td> <td data-bbox="1438 1142 1585 1193"></td> <td data-bbox="1594 1142 1966 1193">Kolokvij</td> <td data-bbox="1975 1142 2139 1193"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="631 1200 954 1251">Priprema za predavanje</td> <td data-bbox="963 1200 1084 1251"></td> <td data-bbox="1093 1200 1429 1251">Referat</td> <td data-bbox="1438 1200 1585 1251"></td> <td data-bbox="1594 1200 1966 1251">Pismeni ispit</td> <td data-bbox="1975 1200 2139 1251">1,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="631 1257 954 1308">Domaće zadaće</td> <td data-bbox="963 1257 1084 1308"></td> <td data-bbox="1093 1257 1429 1308">Seminarski rad</td> <td data-bbox="1438 1257 1585 1308"></td> <td data-bbox="1594 1257 1966 1308">Usmeni ispit</td> <td data-bbox="1975 1257 2139 1308"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="631 1315 954 1366">Istraživanje</td> <td data-bbox="963 1315 1084 1366"></td> <td data-bbox="1093 1315 1429 1366">Esej</td> <td data-bbox="1438 1315 1585 1366"></td> <td data-bbox="1594 1315 1966 1366">(Ostalo upisati)</td> <td data-bbox="1975 1315 2139 1366"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="631 1372 954 1417">Eksperimentalni rad</td> <td data-bbox="963 1372 1084 1417"></td> <td data-bbox="1093 1372 1429 1417">Projekt</td> <td data-bbox="1438 1372 1585 1417"></td> <td data-bbox="1594 1372 1966 1417">(Ostalo upisati)</td> <td data-bbox="1975 1372 2139 1417"></td> </tr> </table>						Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij																																
Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5																															
Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit																																
Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)																																
Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)																																
2.172. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada	Pismena provjera uz mogućnost usmene provjere znanja																																			



studenta tijekom nastave i na završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.173. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Giddens, A. (2007). Sociologija, Zagreb: Nakladni zavod Globus	4	
2.57. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Haralambos, M./M. Holborn (2002). Sociologija. Teme i perspektive, Golden marketing, Zagreb. (relevantna poglavlja)		
2.58. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje pohađanja predavanja, studentska evaluacija rada nastavnika te analiza uspjeha studenata na ispitu.		
2.59. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.17. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.70. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+30S+60V
1.18. studija	Godina	2.	1.71. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.19. predmeta	Naziv	Zdravstvena njega djeteta	1.72. Nositelj predmeta	Dr.sc. Aleksandar Knežević
1.20. vrijednost (ECTS)	Bodovna	9	1.73. Suradnici	Anita Stipanov, predavač
1.21. predmeta	Status	Obvezatni		
2. OPIS PREDMETA				
2.174. predmeta	Ciljevi	Usvajanje neophodnih znanja za zdravstvenu njegu djeteta; (dojenačke, predškolske i školske dobi) i stjecanje vještina u praktičnom radu.		
2.175. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za	Položena prva godina studija		



2.176. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje znanja i vještina za zdravstvenu zaštitu dojenčadi te djece predškolske i školske dobi i adolescenata. <ul style="list-style-type: none">• Praćenje normalnog psihofizičkog razvoja i uočavanje odstupanja.• Poznavanje štetnih činitelja koji utječu na normalan psihofizički razvoj djeteta (nasljedne bolesti, infekcije, maligne bolesti, socioekonomski činitelji)• Poznavanje i provođenje programa cijepljenja.• Poznavanje i nadziranje provođenja odgovarajuće prehrane u roditeljskom domu i javnim ustanovama (preventiva budućih kardiovaskularnih bolesti)• Provedba i nadziranje mjera za sprečavanje rahitisa , anemije i drugih avitaminoza• Uočavanje i sprečavanje zlostavljanja djeteta (psihičkog, emocionalnog, seksualnog, te putem interneta i mobitela)• Nadzor provedbe rehabilitacijskih i rehabilitacijskih postupaka• Provedba preventivnih mjera i sprečavanje infekcije u ustanovama
2.177. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• Prepoznati odstupanja u psihofizičkom razvoju djeteta prema njegovoj kronološkoj dobi• Prepoznati znakove nasljednih bolesti, infekcija, malignih bolesti• Nadzirati provedbu propisanih dijagnostičkih postupaka i terapije• Nadzirati i provoditi cijepljenje prema Nacionalnom programu• Organizirati i usmjeravati rad sa kroničnim bolesnicima (dijabetes, astma, neurološke bolesti, maligne bolesti, tuberkuloza)• Nadzirati i provoditi mjere zaštite djece sa posebnim potrebama• Poznavati najčešće oblike otrovanja i nesreća djece, te provoditi preventivne mjere• Poznavati učinke opojnih droga i alkohola te provoditi zdravstveno prosvjećivanje• Poznavati specifične probleme adolescenata na seksualnom području, te provoditi odgovarajuće preventivne mjere i prosvjećivanja.
2.178. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA <ol style="list-style-type: none">1.Vitalna statistika dječje dobi2. Osobine psihofizičkog razvoja djeteta prema kronološkoj dobi3.Nasljedne bolesti4. Cijepljenje5. Poremećaj prehrane, pretilost, anoreksija6. Preventivne mjere za sprečavanje bolesti uzrokovanih nedostatkom specifičnih tvari (vitamin D, željezo, oligoelementi)



	<p>7. Dijete ometeno u razvoju (mentalna oštećenja, oštećenja vida, sluha, govora, pokretljivosti) 8. Najčešće infekcije dojenčadi, predškolske i školske djece 9. Maligne bolesti dječje dobi 10. Nesreće i otrovanja u dječjoj dobi</p> <p>SEMINARI:</p> <p>1. Prirodni priraštaj, mortalitet, morbiditet prema dobnim skupinama 2. Psihomotorni razvoj dojenčeta 3. Odstupanja od psihomotornog razvoja u dojenačkoj dobi 4. Konvulzije 5. Psihomotorni razvoj predškolskog djeteta (noćno mokrenje, noćni strahovi, tikovi mucanje, poremećaj vida i sluha, enkopreza) 6. Preventivne mjere otrovanja i nesreća 7. Psihogeni etiologija glavobolje 8. Psihogeni etiologija bola u trbuhu 9. Nasilje među vršnjacima 10. Uporaba alkohola i opojnih droga u školske djece 12. Školski neuspjeh 13. Suicidalno ponašanje adolescenata 14. Prediktori za nasilje 15. Spolno dozrijevanje i poremećaj ponašanja 16. Infekcije specifične za dojenačku, predškolsku i školsku dob 17. Higijensko epidemiološke mjere u javnim ustanovama (jaslice, vrtić, škole, bolnice) 18. Specifične terapijske zajednice (sjeca s astmom, dijabetesom, psihomotorna odstupanja, maligne bolesti) 19. Vođenje medicinske dokumentacije 20. Komunikacijske vještine s roditeljima i djecom</p>		
<p>2.179. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.180. Komentari:</p>



2.181. studenata	Obveze	Redovito pohađanje nastave ,(nazočnost na 70% predavanja i seminara). Aktivan rad na nastavi (30%) . Samostalnost u praktičnom radu. Uspješno polaganje kolokvija i ispita.					
2.182. ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Raspodjela	Pohađanje nastave	3	Praktični rad	2	Kolokvij	1,5
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
		Domaće zadaće		Seminarski rad	2	Usmeni ispit	1,5
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10 . Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		Aktivnost na nastavi 10% Praktični rad 20% Dva kolokvija 30% Usmeni ispit 40%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
		Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2009.			9		
2.60. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)		Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008 Malčić I, Ilić R. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, za 3. i 4. razred srednje medicinske škole. Školska knjiga, Zagreb Mesihović-Dinarević S i sur. Pedijatrija za više medicinske škole (sa CD-om). SaVart, Sarajevo 2006.					
2.61. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		Podaci o nazočnosti na nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata. Studentske evaluacije nastavnika i suradnika (ankete) Analiza uspješnosti studenata na vježbama, kolokvijima i ispitima					
2.62. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)							

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.18.	Studijski	Preddiplomski	1.74.	Način	30P +30+60	



program (preddiplomski, diplomski, integrirani)		izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	
1.19. studija	Godina	2.	1.75. Očekivani broj studenata na predmetu 40
1.20. predmeta	Naziv	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	1.76. Nositelj predmeta Dr.sc. Aleksandar Knežević
1.21. vrijednost (ECTS)	Bodovna	10	1.77. Suradnici Anita Stipanov , predavač
1.22. predmeta	Status	Obvezatni	
2. OPIS PREDMETA			
2.183. predmeta	Ciljevi	Usvajanje neophodnih znanja za zdravstvenu njegu majke i novorođenčeta i stjecanje vještina u praktičnom radu.	
2.184.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položena prva godina studija	
2.185. učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi	Stjecanje znanja i vještina za provedbu zdravstvene zaštite majki i djece te za prijenos stečenoga znanja <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati štetne činitelje tijekom trudnoće i novorođenačkog perioda • Provoditi mjere adekvatne zaštite novorođenčeta • Unaprijeđivati javnozdravstvene i kliničke postupke potrebne za brigu o majci tijekom trudnoće i njegu novorođenčeta • Organiziranje zdravstvene službe na području njegu majke i novorođenčeta i prijenos odgovarajućih znanja 	
2.186. ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani	<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati najčešće štetne činitelje koji utječu na intrauterini i postnatalni razvoj djeteta • prepoznati najčešće patološke promjene tijekom novorođenačkog perioda • uočiti rano odstupanje psihomotornog razvoja novorođenčeta • savjetovati majke o potrebi provođenja rehabilitacijskih rehabilitacijske mjere • usvojiti važnost probira na nasljedne metaboličke bolesti • usvojiti važnost probira na vid i sluh • primijeniti adekvatnu njegu novorođenčeta • poznavati osnovne dijagnostičke i terapijske postupke tijekom novorođenačkog perioda 	



25. Profilaksa neonatalne hemoragijske bolesti
 26. Prevencija intrahospitalne infekcije
 27. Dijete dijabetične majke
 28. Alkoholni fetalni sindrom
 29. Dijete majke ovisnice o narkoticima
 30. Zlostavljanje novorđenčeta
 31. Febrilno novorođenče
- SEMINARI
1. Transport novorođenčeta
 2. Procjena vitalnosti novorođenčeta (APGAR)
 3. Njega novorođenčeta
 4. Postupci tijekom hiperbilirubinemije novorođenčeta
 5. Osnove vrijednosti laboratorijskih pretraga
 6. Prikupljanje i analiza mokraće novorođenčeta
 7. Termoregulacija novorođenčeta
 8. Srčane greške
 9. Screening na metaboličke bolesti
 10. Hipotireoza novorođenčeta
 11. Kromosomopatije
 12. Down sindrom
 13. Dispneja
 14. Dehidracija i rehidracija
 15. Promjene elektrolita i acidobaznog statusa
 16. Kongenitalni adrenalni sindrom
 17. Postupci kod konvulzija
 18. Rana dijagnostika displazije i luksacije kukova
 19. Mekonijski ileus
 20. Intolerancija na kravlje mlijeko
 21. Abdominalne kolike



	22. Infekcije kože i pupka 23. Cheilognatopalatoshiza (rascjep usne i nepca) 24. Meningokela 25. Meteorizam 26. Aspiracijske pneumonije novorođenčeta 27. Najčešći virusni i bakterijski uzročnici novorođenačkih infekcija 28. Kožni osipi kod novorođenčeta 29. Degenerativna stigmata 30. Malformacije koštanog sustava					
2.6 Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7 Komentari:	
2.8 Obveze studenata	32. Redovito pohađanje nastave ,(nazočnost na 70% predavanja i seminara). 33. Aktivan rad na nastavi (30%) . 34. Samostalnost u praktičnom radu. 35. Uspješno polaganje kolokvija i ispita.					
2.9 Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	3	Praktični rad	2	Kolokvij	1,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	2	Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.1. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Praktični rad 20% Dva kolokvija 30% Usmeni ispit 40%					



35.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2009.	9	
2.63. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008 Malčić I, Ilić R. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, za 3. i 4. razred srednje medicinske škole. Školska knjiga, Zagreb Mesihović-Dinarević S i sur. Pedijatrija za više medicinske škole (sa CD-om). SaVart, Sarajevo 2006.		
2.64. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija			
2.65. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+25 V+10 S
1.2. Godina studija	2	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.3. Naziv predmeta	Zdravstvena njega internističkih bolesnika	1.8. Nositelj predmeta	Dr.sc. Dario Nakić, dr.med.
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	Kristina Bačkov bacc.ms
1.5. Status predmeta	obavezni		



2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Nakon uspješno svladanih sadržaja kolegija student će biti u stanju: prepoznati patofiziološke promjene kod internističkih bolesnika; utvrditi potrebe, planirati i sudjelovati u provođenju zdravstvene njege i procesu dijagnosticiranja i liječenja i rehabilitacije kao član tima; samostalno evaluirati učinke provedenih sestrinskih intervencija; trajno se educirati.</p> <p>Studenti će biti sposobni samostalno prakticirati vještine obuhvaćene kolegijem.</p>
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Procesa zdravstvene njege
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">-znati prepoznati i razumjeti patofiziološke promjene kod internističkih bolesnika,-sudjelovati u planiranju i provođenju zdravstvene njege, procesu dijagnosticiranja i liječenja;-analizirati i evaluirati uspješnost provedenih postupaka iz plana zdravstvene njege
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none">-samostalno uzeti anamnezu;-izraditi plan zdravstvene njege te ga kritički vrednovati;-prepoznati i pratiti reakcije na postojeće zdravstvene probleme i njihovo tretiranje;-prepoznavanje i praćenje znakova i simptoma koji su rezultat patofizioloških i patoanatomskih promjena;-prepoznavanje urgentnih stanja i primjena odgovarajućih postupaka;-djelovati u timu i sudjelovati u dijagnostičkim i terapijskim postupcima;-prezentirati i kritički analizirati stručni članak.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u zdravstvenu njegu internističkih bolesnika Procjena potreba za sestrinskom skrbi, planiranje-sestrinske dijagnoze i očekivani ciljevi, sestrinske intervencije; praćenje i kontrola zdravstvenog stanja kod:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>poremećaja oksigenacije i ventilacije</u>-(dispnea, ortopneja, respiratorna insuficijencija, hemoptoa, tuberkuloza pluća, KOPB)• <u>poremećaja oksigenacije i cirkulacije</u>-(infarkt miokarda, dekompenzacija srca, hitna stanja, duboka venska tromboza, poremećaji funkcije hematopoetskog i limfatičkog sustava, specifičnosti pripreme i primjene citostatske



	<p>terapije te njihove nuspojave ,primjena krvnih derivata)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>poremećaja prehrane,metabolizma,tekućine i elektrolita</u>-(poremećaji koji su uzrokovani bolestima koje onemogućavaju unos,probavu i apsorpciju hranjivih tvari;šećerna bolest,bolesti štitne žljezde,dehidracija i hipovolemija,ciroza jetre i komplikacije,poremećaji egzokrine funkcije gušterače,hitna stanja) • <u>poremećaja eliminacije urina i fecesa</u>(akutna i kronična bubrežna insuficijencija,retencija urina,inkontinencija urina i fecesa,opstipacija i dijareja,ileus) • <u>poremećaja kretanja i samozbrinjavanja</u>-(uzrokovani bolestima lokomotornog,cirkulacijskog sustava) <p>Vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdravstvena njega internističkih bolesnika <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija stručnog članka 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave i seminara(20% izostanci), pohađanje vježbi 100%, analiza stručnog članka					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	4
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	4
	Istraživanje		Esej		Vježbe	1
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi, vježbama i seminarima 10% Analiza članka 10% Pismeni 40% Usmeni 40%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ozimec, Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2000.			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Vrhovac, B. Interna medicina. Zagreb: Naklada Naprijed, 1997. Luckman, J. Manual of nursing care. Philadelphia: Saunders, 1997. Brunner, LS., Suddarth, DS. Textbook of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott Company, 1994.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, evidencijski list o prisustvovanju i uspješnosti na vježbama. Studentske evaluacije rada nastavnika i samoevaluacija nastavnika. Analiza uspješnosti na pismenom i usmenom ispitu.			
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
1. OPĆE INFORMACIJE				
1.19. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.78. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+ 10 S+25 V
1.20. Godina studija	Godina	2011 / 2012	1.79. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.21. Naziv predmeta	Naziv	Zdravstvena njega infektoloških bolesnika	1.80. Nositelj predmeta	dr.sc.Dario Nakić, dr.med.
1.22. Bodovna vrijednost (ECTS)	Bodovna	3	1.81. Suradnici	Ines Leto, bacc.ms
1.23. Status predmeta	Status	Redovni		



2. OPIS PREDMETA	
35.3. predmeta	Ciljevi
Osposobiti studente za kvalitetno provođenje zdravstvene njege infektoloških bolesnika. Usvojiti osnovna znanja o: <ul style="list-style-type: none">- načinu prijenosa infektivnih bolesti, provedbi izolacijskih mjera sukladno vrsti izolacije, kao i obradi infektološkog bolesnika i procjeni stanja infektoloških bolesnika;- sestrinskim dijagnozama kod infektoloških bolesnika;- sestrinskim intervencijama kod infektoloških bolesnika.	
35.4. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za
Položen ispit iz Kolegija Proces Zdravstvene njege	
35.5. učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi
Primjenti stečena znanja u zdravstvenoj njezi infektoloških bolesnika	
35.6. ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani
Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none">- razumijeti načine prijenosa infektivnih bolesti;- primijenti znanje o provedbi izolacijskih mjera kod infektivnih bolesnika;- primijeniti sestrinske intervencije kod infektivnih bolesnika;- postaviti sestrinske dijagnoze kod infektivnih bolesnika	
35.7. predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj
2 sata <ul style="list-style-type: none">5. Uvod6. Patogeneza infekcija7. Bolničke infekcije8. Zadaća medicinske sestre / tehničara u prevenciji ventilator pneumonija 2 sata <ul style="list-style-type: none">9. Higijena ruku i ciljana upotreba zaštitnih sredstava10. Dezinfekcija: opća načela, vrste i namjene11. Mjere izolacije 2 sata <ul style="list-style-type: none">12. Mjere prevencije širenja multiplorezistentnih mikroorganizama13. Prevencija infekcija povezanih s uporabom intravaskularnih katetera	



	14. Profesionalna ekspozicija zdravstvenih djelatnika krvlju prenosivim bolestima 4 sata 15. Procjena stanja infektoloških bolesnika 16. Sestrinske dijagnoze kod infektoloških bolesnika 17. Zdravstvena njega bolesnika koji je izoliran zbog infektivne bolesti 18. Zdravstvena njega bolesnika obolelih od krvlju prenosivih bolesti /sestrinske intervencije (hepatitisa B, C i HIV-a) 19. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od crijevnih zaraznih bolesti 20. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od infektivnih bolesti CNS-a						
35.8. izvođenja nastave:	Vrste	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	35.9. i:	Komentar		
35.10. studenata	Obveze						
35.11. la ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Raspodje	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij	
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
		Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.12. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		Aktivnost na nastavi – 10% Pismeni ispit – 60% Izlaganje prezentacije po grupama ili usmeni ispit – 30%					
35.13. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
		1. Ozimec Š, Zdravstvena njega infektoloških bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Katedra za					



		zdravstvenu njegu, Zagreb, 2004.		
		2. Kuzman I., Schonwald S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 2000.		
		3. Damani N N. Pregovor o prvom izdanju, Priručnik o postupcima kontrole infekcije, Zagreb, 2004. .		
2.66. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)		5. Bojić – Turčić V., Sterilizacija i dezinfekcija u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 1994. 6. Kalenić S, Bedenić B, Vraneš J i sur. Klinička mikrobiologija i parazitologija, Sveučilište u Zagrebu - Medicinski fakultet, Zagreb, 1996. 7. French G, Lynch P, Hambraeus A i sur. Kontrola infekcija: temeljna načela i edukacija, IFIC, Zagreb, 2004. 8. Kalenić S, Temeljna edukacija viših medicinskih sestara za kontrolu bolničkih infekcija, Referentni centar za kontrolu bolničkih infekcija Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, Zagreb, 2005. 9. Wenzel R, Edmond M, Pittet D i sur., Vodič- kontrola bolničkih infekcija, 1998.		
a. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i studenata, analiza uspješnosti studenata na ispitima.		
b. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
1. OPĆE INFORMACIJE				
1.20. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva	1.82. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	10P+ 10S+25V
1.21. studija	Godina	II godina studija	1.83. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.22. predmeta	Naziv	Zdravstvena njega neuroloških bolesnika	1.84. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Dario Nakić, dr.med.
1.23. vrijednost (ECTS)	Bodovna	3	1.85. Suradnici	
1.24. predmeta	Status	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA				
35.14. predmeta	Ciljevi	Nakon završenog kolegija student će znati primijeniti stečeno znanje iz područja zdravstvene njege neuroloških bolesnika. I to: <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati patofiziološke promjene nastale kao posljedica neuroloških bolesti - Prepoznati potrebe bolesnika nastale kao posljedica neuroloških bolesti 		



		- Samostalno planirati i provoditi zdravstvenu njegu neurološkog bolesnika
35.15.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Stečeni uvjeti za upis u II godinu studija Uspješno završen kolegij Proces zdravstvene njege
35.16.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Bolje razumijevanje stručnih kolegija zdravstvene njege, te ovladavanje vještinama i postupcima koji se primjenjuju u tretmanu neuroloških bolesnika
35.17.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija student će biti sposoban: - samostalno pripremati bolesnike za specifične neurološke dijagnostičke pretrage - samostalno primjeniti dostupne instrumente za provjenu stanja bolesnika, a sukladno kompetencijama prvostupnika sestrinstva - samostalno, a uvidom u zdravstveno, emocionalno i socijalno stanje bolesnika primjeniti najoptimalnije postupke iz područja zdravstvene njege - samostalno dokumentirati zdravstvenu njegu uz logično povezivanje i argumentiranje prikupljenih podataka
35.18.	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. opća neurologija, dijagnostičke metode u neurologiji – 3 sata2. specijalna neurologija - 3 sata3. uloga prvostupnika u neurodijagnostičkim ispitivanjima – 1 sat4. uloga prvostupnika u radiografskim ispitivanjima – 1 sat5. uloga prvostupnika u elektrofiziološkim ispitivanjima – 1 sat6. zdravstvena njega bolesnika sa oštećenjem kranijalnih živaca – 1 sat7. zdravstvena njega bolesnika sa neurološkim proksimalnim poremećajima – 1 sat8. zdravstvena njega bolesnika u EPI statusu – 1 sat9. zdravstvena njega bolesnika sa poremećajima spavanja, glavoboljom i tumorskim procesima – 1 sat10. zdravstvena njega bolesnika sa kranioocerebralnom povredom, spinalnom lezijom – 1 sat11. zdravstvena njega bolesnika sa neurološkim vaskularnim lezijama – 1 sat12. zdravstvena njega bolesnika sa nevoljnim pokretima, hiperkinetskim poremećajima – 1 sat13. zdravstvena njega bolesnika sa bolnim cervikalnim i lumbalnim sindromom te oboljenjima perifernih živaca i mišićnim bolestima – 1 sat14. specifičnosti zdravstvene njege bolesnika sa infekcijama CNS-a, demijelinizacijskim poremećajima i poremećajima motornih živaca - 1 sat



		15. zdravstvena njega bolesnika u dementnim poremećajima – 1 sat 16. hitna stanja u neurologiji i uloga prvostupnika u istima – 1 sat				
35.19. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	35.20. i: Komentar			
35.21. Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima i vježbama					
35.22. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 2	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.23. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Usmeni ispit 90%					
35.24. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb, Visoka zdravstvena škola, 2000, Poeck,K. Neurologija. Zagreb:Školska knjiga, 1994.					
2.67. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Hickey, JV.Neurological and Neurosurgical nursing. Philadelphia:Lippincott Company, 1998.					



2.68. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika u nastavi, analiza uspješnosti studenata na ispitima.
2.69. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.21. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.86. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30
1.22. studija	Godina	2	1.87. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.23. predmeta	Naziv	Pedijatrija	1.88. Nositelj predmeta	Dr.sc Albino Jović
1.24. vrijednost (ECTS)	Bodovna	4	1.89. Suradnici	Mr.sc. Nataša Skitarelić, asistent
1.25. predmeta	Status	obvezatni		
2. OPIS PREDMETA				
35.25. predmeta	Ciljevi	Usvajanje neophodnih znanja iz pedijatrije o normalnom razvoju i bolestima djeteta		
35.26. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za	Položena prva godina studija		
35.27. učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi	Stjecanje znanja i vještina za provedbu zdravstvene zaštite dojenčadi, predškolske i školske djece i adolescenata te za prijenos stečenoga znanja		
35.28. ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani	<ul style="list-style-type: none">• Opisivanje normalnog psihofizičkog razvoja djeteta prema kronološkoj dobi i odstupanja.• Opisivanje štetnih činitelja koji utječu na normalan psihofizički razvoj djeteta (nasljedne bolesti, infekcije, maligne bolesti, socioekonomski činitelji)• Definiranje sastava i vrsti cjepiva te programa cijepljenja• Prepoznavanje bolesti novorođenačke dobi u donošene i nedonošene djece		



	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznavanje nasljednih bolesti, načela genetske dijagnostike i savjetovanja• Prepoznavanje zloćudnih bolesti i načela njihovog liječenja• Prepoznavanje alergijskih bolesti, dijagnostika, prevencija i liječenje• Poznavanje najčešćih bolesti pojedinih organskih sustava (dišnog, probavnog, krvožilnog, živčanog, lokomotornog)• Razlikovati pravilnu i nepravilnu prehranu kod zdravog i bolesnog djeteta prema kronološkoj dobi.• Opisivanje poremećaja nedostatka specifičnih tvari i odgovarajuća prevencija• Prepoznavanje znakova zlostavljanosti djeteta (psihičkog, emocionalnog, seksualnog, te putem interneta i mobitela)• Prepoznavanje osnovnih oblika ometenosti u razvoju te indikacije i provedbe odgovarajućih habilitacijskih i rehabilitacijskih postupaka• Prepoznavanje uzroka i uzročnika hospitalnih infekcija te mjera za njihovo sprečavanje• Opisivanje i prepoznavanje najčešćih otrovanja u dječjoj dobi te terapijskih mjera.
35.29. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA: Prof. dr. sc. Neda Aberle</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prenatalno razdoblje . Nasljedne bolesti2. Osobine donošenog i nedonošenog novorođenčeta.4. Kolostrum, majčino mlijeko, nadomjesci .5.. Porođajne traume. Primitivni refleksi i psihomotorni razvoj6. Hiperbilirubinemija novorođenčeta . Hemoragijska bolest novorođenčeta7. Infekcije u novorođenčeta, novorođenačka sepsa8. Asfiksija. Sindrom respiracijskog distresa u novorođenčadi9. Dehidracija .Metaboličke promjene10. Neurološka odstupanja . Epilepsije11. Bolesti gornjeg dišnog trakta12. Bolesti donjeg dišnog trakta13. Dispneja. Vrste kašlja. Kronični kašalj.Cistična fibroza14. Atopijski dermatitis, astma ,alergijski rinitis. Anafilaksija15. Tuberkuloza u djece16. Anemije, poremećaj koagulacije17 Celijakija , sindrom malapsorpcije



		18. Povraćanje, opstipacija , bolovi u truhu (diferencijalna dijagnoza)			
		1. Bolesti lokomotornog sustava djece			
		2. Prirođene i nasljedne bolesti koštanog sustava			
		1 .Dijagnoza bolesti bubrega i mokraćnih putova u djece			
		2. Infekcije mokraćnog sustava u novorođenčadi i dojenčadi			
		3. Cistitits. Pijelonefritis. Veziko-ureteralni refluks			
		4. Glomerulonefritis. Nefrotski sindrom			
		5. Hipotireoza i hipertireoza. Smanjeni rast. Kongenitalni adrenalni sindrom.			
		6. Dijabetes melitus i dijabetes insipidus			
		7. Srčane mane i kolagenoze			
		7 . Endokrinološke bolesti u djece			
		8. Hematološke i onkološke bolesti u djece			
35.30. Vrste izvođenja nastave:		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	35.31. Komentari:
		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	
		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> laboratorij	
		<input type="checkbox"/> on line u cijelosti		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
		<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
35.32. Obveze studenata					
35.33. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	2
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
35.34. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		Aktivnost na nastavi 30%			
		Usmeni ispit 70%			



	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
35.35. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2009.		
2.70. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008 Malčić I, Ilić R. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, za 3. i 4. razred srednje medicinske škole. Školska knjiga, Zagreb Mesihović-Dinarević S i sur. Pedijatrija za više medicinske škole (sa CD-om). SaVart, Sarajevo 2006.		
2.71. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Aktivnost na nastavi 30% Usmeni ispit 70%		
2.72. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	internet		

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.22. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.90. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P + 15 V
1.23. studija	Godina	2	1.91. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.24. predmeta	Naziv	Klinička propedeutika	1.92. Nositelj predmeta	Doc. dr.sc. Dario Nakić, dr.med.
1.25. vrijednost (ECTS)	Bodovna	3	1.93. Suradnici	Ivo Klarin dr.med
1.26. predmeta	Status	obvezan		
2. OPIS PREDMETA				
35.36. predmeta	Ciljevi	Steći kompetencije za samostalno uzimanje anamneze i obavljanje kliničkog pregleda, te sticanje saznanja za daljnju dijagnostičku obradu bolesnika.		
35.37. opis predmeta i ulazne kompetencije	Uvjeti za	-		



potrebne za predmet	
35.38. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovladavanje osnovnim vještinama kliničke propedeutike, uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, te mogućim dijagnostičkim postupcima kod bolesti ili ozljeda različitih organa i sustava.
35.39. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-samostalno uzimanje anameze -izvođenje internističkog kliničkog pregleda -izvođenje neurološkog statusa -poznavanje općih simptoma bolesti -prepoznavanje simptoma bolesti vezane uz pojedine organske sustave -razlikovanje češćih internističkih bolesti i sindroma
35.40. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u kliničku propedeutiku Anamneza i fizikalni status Pregled glave i vrata Pregled udova Pregled prsnog koša, pluća i srca Propedeutika kardiovaskularnih i respiratornih bolesti Propedeutika nefroloških bolesti Propedeutika imunoloških bolesti Pregled trbuha Propedeutika gastroenteroloških, endokrinoloških i hematoloških bolesti Neurološki pregled



		Propedeutika neuroloških bolesti					
		Vježbe kliničke propedeutike					
35.41.	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
				35.42.	Komentari:		
35.43.	Obveze studenta						
35.44.	Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad	1,5	Kolokvij	
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
		Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1,5
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.45.	Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenta tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi i vježbama 10 % Praktični ispit 40 % Usmeni ispit 50 %					
35.46.	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
		Metelko Ž, Harambašić H i sur. Internistička propedeutika i osnove fizikalne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 1999.			3		
2.73.	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Čustović F. Anamneza i fizikalni pregled., Školska knjiga, Zagreb, 2000					



2.74. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima
2.75. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.23. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Godina	Preddiplomski	1.94. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P+15V
1.24. studija	Godina	2	1.95. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.25. predmeta	Naziv	Biološke osnove ponašanja	1.96. Nositelj predmeta	Nataša Šimić
1.26. vrijednost (ECTS)	Bodovna	2	1.97. Suradnici	
1.27. predmeta	Status	izborni		
2. OPIS PREDMETA				
35.47. predmeta	Ciljevi	Usvajanje temeljnih znanja o biološkim osnovama ponašanja		
35.48. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za	-		
35.49. učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi	Savladavanjem sadržaja kolegija student će razumjeti neurobiološke osnove spavanja i bioloških ritmova, spolnosti, emocija i kognitivnih procesa.		



35.50. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će razlikovati i usporediti ulogu lijeve i desne mozgovne polutke te pojedinih režnjeva u određenim funkcijama. Student će moći opisati neurobiološku osnovu bioloških ritmova i spavanja, emocija i spolnosti, te će moći povezati kognitivne funkcije pamćenja, jezika, govora, pažnje i prostornih sposobnosti s njihovom neuralnom osnovom.
35.51. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Funkcionalna organizacija mozga Lateralizacija mozga Neurobiologija pamćenja Spavanje i sanjanje Specifične funkcije hipotalamusa Suprahijazmatska jezgra i regulacija bioloških ritmova Biopsihologija emocija Biološke osnove stresa Neuralni mehanizmi d presije Biološke osnove shizofrenije Biološke osnove anksioznih poremećaja Biološke osnove spolnosti Spolni hormoni i ponašanje Hormoni i kognitivne funkcije kod muškaraca Hormoni i kognitivne funkcije kod žena Prezentacija seminarskih radova na zadane teme



35.52. izvođenja nastave:	Vrste	X predavanja X seminari i radionice vježbe <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje X terenska nastava		x samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		35.53.	Komentari:
		35.54. studenata	Obveze	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70 % predavanja i seminara) i aktivan rad na nastavi (30 %), izrada i prezentacija seminarskog rada			
35.55. <i>ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	<i>Raspodjela</i>	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
		Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
3.8	Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10 % Izrada seminara : 30% Pismeni ispit : 60%					
3.9	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
		Pinel, J.P. Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2002.				9	
2.76.	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Izvorni znanstveni radovi					
2.77.	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika, analiza uspješnosti studenata na ispitima					
2.78.	Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE



1.24.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.98.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+15+0
1.25.	Godina studija	2.	1.99.	Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.26.	Naziv predmeta	Rad s grupom u sestrinstvu	1.100.	Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić
1.27.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.101.	Suradnici	
1.28.	Status predmeta	Izborni			
2. OPIS PREDMETA					
35.56.	Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje spoznaja o grupi, grupnoj dinamici i grupnim procesima. Studenti bi trebali osnove grupnih normi, grupne kohezivnosti, vrste uloga u grupi, tipove voditelja, vještine vođenja, donošenja odluka i evaluacije grupnog rada. Studenti će se upoznati sa različitim vrstama grupa kao i sa specifičnostima rada s grupama različitih.			
35.57.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema			
35.58.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">• analizirati teme povezane uz organiziranje i rad grupa• posjedovati obuhvatne kompetencije u radu s različitim grupama• poznavati i upotrijebiti prikladne metode rada u grupi			
35.59.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na kraju semestra studenti bi trebali: 1. analizirati i objasniti organiziranje grupa 2. nabrojati i definirati svojstva i ograničenja različitih oblika rada u grupi i sa grupom; 3. razlikovati kada, a kada ne, primjenjivati (ne)odgovarajuće tehnike rada u grupi; 4. primijeniti korake koji su uključeni rad u grupi; 5. raspravljati s ostalim članovima grupe; 6. učinkovito surađivati s drugima u rješavanju problema;			
35.60.	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod Definicije grupa Grupna obilježja i grupni procesi Vođenje grupa			



	Planiranje grupnog rada Struktura grupnog rada Vrste grupa Grupna struktura Procesi u grupi Vodstvo u grupi Struktura grupa u zdravstvu Oblici rada u grupama u zdravstvu Evaluacija grupnog rada						
35.61.	Vrste	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		35.62.	Komentari:
35.63.	Obveze	35.62. Komentari:					
35.64.	Raspodjela	35.63. Obveze studenata					
35.64.	ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5
		Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.65.	Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje će se zasnivati na pismenom ispitu koji će biti organiziran nakon odslušane nastave iz predmeta.					
35.66.	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
		Ajduković, M. (1997). <i>Grupni pristup u psihosocijalnom radu</i> . Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.				1	



2.79. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Despot Lučanin, J., Babić, J. (2012). <i>Rad s grupom</i> , Katedra za zdravstvenu psihologiju, Zdravstveno veleučilište, Zagreb.
2.80. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	U skladu s Priručnikom za kvalitetu Odjela za zdravstvene studije i Priručnikom za kvalitetu Sveučilišta u Zadru.
2.81. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.25. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.102. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P-0-15S
1.26. studija	Godina	II	1.103. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.27. predmeta	Naziv	Medicinska geografija	1.104. Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Martin Glamuzina
1.28. vrijednost (ECTS)	Bodovna	2	1.105. Suradnici	
1.29. predmeta	Status	Izborni		
2. OPIS PREDMETA				
35.67. predmeta	Ciljevi	Steći osnovna znanja iz povezanosti bolesti i prirodne sredine		
35.68. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za	I godina studija		
35.69. učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi			
35.70. ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani			



35.74.	Obveze studenata	Pohađanje predavanja i seminara (80%) i izrada seminarskog rada.					
35.75.	Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	0,5
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
		Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.76.	Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	1 do 5					
35.77.	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
		GATRELL, A. C. (2001.), <i>Geography of Health – an introduction</i> , Blackwell Publishing Limited, Oxford					
		SINHA, S. P. (1993.), <i>Medical Geography</i> , Mittal Publications, New Delhi					
		MEADE, M. S., EARICKSON, R. J. (2005.), <i>Medical Geography</i> , The Guilford press, New York					
2.82.	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	AKHTAR, R. (1991.), <i>Environment and Health – themes in medical geography</i> , South Asia Books, Columbia					
2.83.	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.84.	Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
1. OPĆE INFORMACIJE							
1.26.	Studijski program (preddiplomski, diplomski,	Preddiplomski	1.106.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-	30P+0+15S+0		



integrirani)		učenje)		
1.27. studija	Godina	2	1.107. broj studenata na predmetu	Očekivani 40
1.28. predmeta	Naziv	Farmakologija	1.108. predmeta	Nositelj Dr.sc. Aleksandar Knežević
1.29. vrijednost (ECTS)	Bodovna	3	1.109.	Suradnici Dr.sc. Dražen Zekanović
1.30. predmeta	Status	obvezan		
2. OPIS PREDMETA				
35.78. predmeta	Ciljevi	Student će kroz niz predavanja ovladati osnovnim farmakološkim pojmovima, mehanizmima djelovanja lijekova, čimbenicima farmakološkog odgovora te uočiti osobitosti primjene lijekova u pojedinim organskim poremećajima. Nadalje, bit će sposoban razlučiti neželjena i štetna djelovanja lijekova, prepoznati simptome anafilaktične reakcije te razumjeti farmakokinetiku i farmakodinamiku lijekova s kojima će se najčešće susretati u svojoj praksi (analgetika, antimikrobnih lijekova, kardiovaskularnih lijekova, psihofarmaka i drugih).		
35.79.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Za upis predmeta potrebno je imati položenu 1. godinu studija što predmnijeva osnovno znanje iz biokemije, fiziologije i patofiziologije koje se stiže na toj godini studija.		
35.80.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završetku kolegija student će znati osnove farmakologije, značaj prepoznavanja neželjenih i štetnih djelovanja lijekova, primjenu lijekova pri bolestima raznih organskih sustava te pravilno rukovanje lijekovima. Pri tome će se primjenjivati znanstvene metode u izlaganju te rješavanju problema, a studenti će nakon odslušanog i položenog kolegija moći prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja te izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanom obliku.		
35.81.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita student će moći: <ul style="list-style-type: none">- definirati djelovanje lijekova- iz dostupnih izvora saznati informacije o lijeku- pravilno rukovati lijekovima- prepoznavati nuspojave lijekova te adekvatno reagirati na njih- objasniti primjenu lijekova u bolestima raznih organskih sustava		
35.82.	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			



35.83. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	35.84.	Komentari:	
35.85. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70 % predavanja i seminara) i aktivan rad na nastavi (30 %).				
35.86. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 2
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
35.87. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Seminarski radovi 20% Pismeni ispit 70%				
35.88. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bulat, M., Geber, J., Lacković, Z. Medicinska farmakologija. Zagreb, Medicinska naklada, 1999. (odabrana poglavlja)			5	
	I.Francetić, D.Vitezić. Osnove kliničke farmakologije. Medicinska naklada Zagreb. 2007.			3	
2.85. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Francetić I i sur. Farmakoterapijski priručnik 6. izdanje. Medicinska naklada Zagreb, 2010. (odabrana poglavlja) Šokota A, Kalauz S. Lijekovi – oblici i primjena. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)				
2.86. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima				



kompetencija	
2.87. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.27.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstva	1.110.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e- učenje)	25 sati predavanja + 15S
1.28.	Godina studija	II godina studija	1.111.	Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.29.	Naziv predmeta	Klinička medicina I – Interna medicina	1.112.	Nositelj predmeta	Dr.sc. Albino Jović, dr.med.
1.30.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.113.	Suradnici	Dr. sc. Dražen Zekanović
1.31.	Status predmeta	Obvezan			
2. OPIS PREDMETA					
35.89.	Ciljevi predmeta	Nakon završenog kolegija student će znati primijeniti stečeno znanje iz područja interne medicine. I to: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje općih simptoma bolesti - prepoznavanje simptoma bolesti vezanih uz pojedine organske sustave - postupak u hitnim stanjima iz najčešćih bolesti u području djelatnosti interne 			
35.90.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Stečeni uvjeti za upis u II godinu studija Uspješno završeni kolegiji anatomija i fiziologija čovjeka			
35.91.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Bolje razumijevanje kliničkih kolegija studija, te ovladavanje osnovnim vještinama i postupcima u hitnim stanjima			
35.92.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija student će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izvoditi elektrokardiografiju te razumijeti značenje dobivenog zapisa - poznati znakove akutnih stanja iz područja interne medicine - samostalno započeti intervencije u akutnim stanjima - samostalno asistirati pri složenijim dijagnostičkim i terapijskim postupcima - samostalno educirati bolesnika vezano uz kronična stanja 			



35.93. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	17. Osnove EKG dijagnostike, najčešće srčane aritmije, ACS - 3 sata 18. Angina pectoris, akutni infarkt srca, srčana dekompenzacija - 2 sata 19. UZV i endoskopska dijagnostika gornjeg probavnog trakta – 2 sata 20. kolelitijaza i pankreatitis - 1 sat 21. endoskopija debelog crijeva – 1 sat 22. hepatitis i ciroza jetre – 1 sat 23. arterijaka hipertenzija i faktori rizika za KVB – 1 sat 24. kronični bronhitis i KOBP – 1 sat 25. akutne upale mokraćnih puteva, kronična renalna insuficijencija – 1 sat 26. anemije, leukemije i limfomi – 1 sat 27. hipertireoza, hipotireoza, dijabetes melitus tip 1 i 2, ostale bolesti endokrinog sustava – 1 sat					
35.94. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	35.95. Komentari:			
35.96. Obveze studenata	Prisutnost na predavanjima					
35.97. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 2	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.98. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Usmeni ispit 90%					



	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
35.99. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Vrhovac, B i sur. Naklada»Ljevak» d.o.o. 2004. Morović-Vergles J. i sur. Interna medicina, odabrana poglavlja «Naklada Slap» 2004.		
2.88. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Harrison- Principi Interne medicine, «Placebo» d.o.o. 2008.		
2.89. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika u nastavi, analiza uspješnosti studenata na ispitima.		
2.90. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.28. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.114. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P
1.29. studija	Godina	2011/2012	1.115. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.30. predmeta	Naziv	Infektologija (Modul 1-Klinička 1)	1.116. Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Boris Dželalija
1.31. vrijednost (ECTS)	Bodovna	1	1.117. Suradnici	
1.32. predmeta	Status	redovni		
2. OPIS PREDMETA				
35.100. predmeta	Ciljevi	Osposobiti studente za savladavanje osnovnog gradiva iz područja opće i specijalne infektologija		



35.101. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	položeni ispiti iz osnovnih kliničkih predmeta; interna medicina, dermatologija i neurologija
35.102. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	primijeniti stečena znanja u zdravstvenoj njezi infektoloških bolesnika
35.103. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Implementacija osnovnih načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti, interpretiranje i uočavanje patogeneze zaraznih bolesti, patohistoloških promjene koje dovode do simptoma zaraznih bolesti, prepoznavanje općih i specijalnih simptoma zaraznih bolesti, uočavanje i diferenciranje kliničke slike, racionalno rasčlamba laboratorijskih parametara i izvršavanje metoda liječenja i prevencije najčešćih zaraznih bolesti.



Uvod i opća infektologija
Crijevne infekcije
Virusni hepatitisi
AIDS
Herpes virusne infekcije
Hospitalne infekcije
Načela antimikrobne terapije
Streptokokne i stafilokokne infekcije
Sepse
Osipne zarazne bolesti
Akutne respiratorne infekcije

adržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ste izvođenja nastave:	Predavanja		.2.7. Komentari:		
	Nazočnost predavanjima				
studijskim obvezama (upisati nost tako da ukupni broj ECTS i predmeta):					
studenata tijekom nastave i na	Pismeni ispit 100%				
knjižnici i putem ostalih medija)					
	Beus I., Škerk V., Infektologija za stomatologe, Graphis, Zagreb 2002.			3	
	Kuzman I., Schonwald S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 2000.			1	
u prijave prijedloga studijskoga	Nastavna predavanja (prezentacije) – Prof.dr.sc.Boris Dželalija, dr.med., spec.infektolog				
siguravaju stjecanje izlaznih					
gatelja)					



1. OPĆE INFORMACIJE					
1.29.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.118.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P
1.30.	Godina studija	druga	1.119.	Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.31.	Naziv predmeta	Neurologija	1.120.	Nositelj predmeta	Dr.sc. Anamarija Mrđen
1.32.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1	1.121.	Suradnici	
1.33.	Status predmeta	obavezni			
2. OPIS PREDMETA					
35.106.	Ciljevi predmeta	Naučiti osnovne postulate neurologije kako si mogli diferencirati različite kliničke entitete. Diferencirati bolesti središnjeg i perifernog živčanog sustava. Poznavanje kliničkih entiteta u neurologiji kao i metode dijagnostičkih diferencijacija pojedinih simptoma i sindroma. Poznavanje patohistoloških i patofizioloških osnova nastanka bolesti. Diferencijalno dijagnostičke metode u neurologiji. Terapijski postupci i profilaksa neuroloških bolesti.			
35.107.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje propedeutike u kliničkoj medicini kao i neurološke propedeutike.			
35.108.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljna znanja iz neurologije. Spoznaje o neurološkim entitetima, kao i bolestima središnjeg i perifernog živčanog sustava. Detaljan prikaz pojedinih znakova i simptoma u neurološkoj praksi. Opis kliničkih manifestacija neuroloških bolesti kao i tijeka bolesti. Znanja o mogućnosti dijagnostike i diferencijalne dijagnostike neuroloških bolesti. Upoznavanje sa dijagnostičkim postupcima i metodama u neurologiji. Spoznaje o mogućnostima profilakse i prevencije neuroloških bolesti kao i terapijskih postupaka.			
35.109.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Poznavanje temeljnih neuroloških pojmova, upoznavanje sa pojedinim kliničkim entitetima. Jasno poznavanje bolesti središnjeg i perifernog živčanog sustava. Poznavanje bolesti mozga i kralješnične moždine, bolesti perifernih živaca i mišića. Diferencijalna dijagnostika pojedinih neuroloških bolesti ovisno o kliničkim manifestacijama i nalazima dijagnostičkih postupaka. Poznavanje patofiziološkog procesa nastanka bolesti. Profilaksa nastanka bolesti i metode liječenja pojedinih bolesti i stanja u neurologiji.			
35.110.	Sadržaj	Cerebrovaskularne bolesti, glavobolje, demencije, bolesti i oštećenja pojedinih reženjeva mozga, smetnje govora, kljenuti i slabosti			



predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	pojedinih djelova tijela, demijelinizacijske bolesti, bolesti bazalnih ganglija, neurološki sindromi, epilepsije i drugi poremećaji svijesti, vrtoglavice, bolesti perifernog živčanog sustava, dijagnostičke metode u neurologiji.					
35.111. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	35.112. Komentari:			
35.113. Obveze studenata	Pohađanje nastave					
35.114. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	3
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.115. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit i završni usmeni ispit.					
35.116. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Demarin i Trkanjec – Priručnik iz neurologije (za stomatologe), Medicinska naklada, 2008.					
2.94. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Soldo-Butković i Titlić - Neurologija za više škole u procesu izdavanja.					
2.95. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Pismeni i usmeni ispit					
2.96. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



1. OPĆE INFORMACIJE					
1.30.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.122.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	10 P
1.31.	Godina studija	II godina	1.123.	Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.32.	Naziv predmeta	KLINIČKA MEDICINA I - DERMATOLOGIJA	1.124.	Nositelj predmeta	
1.33.	Bodovna vrijednost (ECTS)	1	1.125.	Suradnici	Ivana Patrk, dr. med
1.34.	Status predmeta	redovni			
2. OPIS PREDMETA					
35.117.	Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za savladavanje osnovnog gradiva iz područja dermatologije i venerologije			
35.118.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti iz I godine studija			
35.119.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primjeniti stečena znanja u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika			
35.120.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Usvajanje znanja o najznačajnijim bolestima kože i potkožnog tkiva koja su potrebna pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika, utvrđivanja potreba za zdravstvenom njegom i sudjelovanje u procesu dijagnosticiranja i liječenja			
35.121.	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Vidi tablicu!			
35.122.	Vrste	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	35.123.	Komentari:



izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
35.124. Obveze studenata	Nazočnost predavanjima					
35.125. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.126. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit					
35.127. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dobrić I. i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Grafoplast, 2005.					
2.97. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nastavna predavanja (prezentacije) –dr Ivana Patrk, prim.dr Mile Gverić					
2.98. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Uvod i opća dermatovenerologija Temeljna načela lokalne i opće dermatološke terapije Infektivne bolesti kože					



	<p>Bolesti lojnica i folikula dlaka</p> <p>Bolesti vezivnog tkiva i bulozne dermatoze</p> <p>Alergijske bolesti kože</p> <p>Eritemoskvamozne dermatoze</p> <p>Bolesti krvnih žila</p> <p>Dermatološka onkologija</p> <p>Spolne bolesti i bolesti koje se prenose spolnim putem</p>
2.99. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.31. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.126. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S
1.32. studija	Godina	2	1.127. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.33. predmeta	Naziv	Zdravstvena psihologija	1.128. Nositelj predmeta	Anita Vulić-Prtorić
1.34. vrijednost (ECTS)	Bodovna	3	1.129. Suradnici	
1.35. predmeta	Status	obvezan		
2. OPIS PREDMETA				
35.128. predmeta	Ciljevi	Upoznavanje studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti se upoznaju s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici,		



		liječenju i rehabilitaciji bolesti.				
35.129.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					
35.130.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati negativne utjecaje emocionalnih stanja na ponašanje povezano sa zdravljem - predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti - prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica - poznavati osnovne načine reagiranja i pomoći pacijentima u stresnim situacijama u medicinskom kontekstu - prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja iz područja zdravstvene psihologije 				
35.131.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati psihološke i tjelesne reakcije na bolest - Objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije - Objasniti emocionalne posljedice zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja 				
35.132.	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 5. Uvod: definicija zdravstvene psihologije 6. Stres zdravlje i bolest. Psihološki čimbenici: osobine ličnosti, strategije suočavanja, lokus kontrole, socijalna podrška 7. Pedijatrijska psihologija. Poimanje zdravlja i bolesti kod djece. Hospitalizacija kod djece 8. Psihološki aspekti rada s umirućim pacijentima. Tugovanje i gubitak. Oblici kompliciranog tugovanja i depresija. 9. Psihološki aspekti dijabetesa 10. Psihološka priprema pacijenta za operativne zahvate. Psihološki aspekti gubitka dijelova tijela <p><i>Napomena: za svaku temu predviđeno je 5 sati nastave.</i></p>				
35.133.	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	35.134.	Komentari:	
35.135.	Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70 % predavanja i vježbi) i aktivan rad na nastavi (30 %), samostalno izvođenje vježbi i uspješno polaganje oba kolokvija.				
35.136.	Raspodjela	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad		Kolokvij



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
3.10 Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 40 % Vježbe: 20% Pismeni ispit: 40%					
3.11 Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Havleka M. (ur.) (2002) Zdravstvena psihologija , Jastrebarsko: Naklada Slap				7	
2.100. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Lazarus R.S., Folkman S. (2004) Stres, procjena i suočavanje , Jastrebarsko: Naklada Slap Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
2.101. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima					
2.102. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.6. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
2.15. studija Godina	2	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.2. Naziv predmeta	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	1.8. Nositelj predmeta	Igor Bilić ,mag.iur.
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.10. predmeta Status	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			



3.6 Ciljevi predmeta	Cilj ovog kolegija je studentima približiti i pojasniti propise iz socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva Republike Hrvatske , s posebnim osvrtom na Zakon o sestrinstvu , njegov sadržaj i primjenu u praksi.					
3.7 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	1					
3.8 Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Pravilna primjena propisa u praksi					
3.9 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	2. definirati i opisati principe normativnog reguliranja u djelatnosti zdravstva i socijalnoj skrbi 3. primijeniti temeljne principe normativnog reguliranja u djelatnosti u kojoj budu radili					
3.10 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	3. Pregled pravnih propisa iz područja zdravstva i socijalne skrbi. 4. Zdravstvena zaštita 5. Obvezno zdravstveno osiguranje. 6. Dobrovoljno zdravstveno osiguranje. 7. Sestrinstvo. 8. Stručni nadzor nad radom medicinskih sestara. 9. Socijalna skrb.					
3.11 Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		3.12 Komentari:	
3.13 Obveze studenata						
3.14 Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
3.15 Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Angažman na nastavi i uspjeh na ispitu					



završnom ispitu			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
3.16 Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Zakon o zdravstvenoj zaštiti , NN br. 150/08,155/09,71/10,139/10,22/11.		internet
	Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju ,NN br.150/08,94/09,153/09,71/10,139/10,49/11.		internet
	Zakon o dobrovoljnom zdravstvenom osiguranju , Narodne novine br 85/06,150/08,71/10.		internet
	Zakon o sestринstvu , Narodne novine br. 121/03,117/08,57/11.		internet
	Pravilnik o stručnom nadzoru nad radom medicinskih sestara , NN br.92/04,3/11.		internet
	Zakon o socijalnoj skrbi , NN br 33/ 12.		internet
	1.5. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)		
1.6. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	-uspjeh na ispitu - studentska evaluacija		
1.7. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.32. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.130. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S
1.33. studija	Godina	2.	1.131. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.34. predmeta	Naziv	Psihologija učenja i promocija zdravlja	1.132. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mira Klarin
1.35. vrijednost (ECTS)	Bodovna	3	1.133. Suradnici	doc.dr.sc. Slavica Šimić Šašić



1.36. predmeta	Status	obvezan		
2. OPIS PREDMETA				
35.137. predmeta	Ciljevi	Cilj predmeta je usvajanje temeljnih znanja o procesu učenja, koja će uz prepoznavanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina pomoći budućim sestrama u provođenje programa usmjerenih na unapređenje zdravlja.		
35.138.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema uvjeta		
35.139.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Prilagođavati se u radu s pacijentima u skladu sa spoznajama o procesu učenja i poučavanja. Vladati znanjima i vještinama koje pridonose promicanju i unapređenju zdravlja. Poduzimati aktivnosti koje služe održavanju dobrog zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinaca, obitelji, zajednice. Procijeniti potrebe za edukacijom i primijeniti načela i metode poučavanja pojedinca, obitelji, zajednice. Sudjelovati u edukaciji i osposobljavanju medicinskih sestara na svim obrazovnim razinama i po potrebi ostalih srodnih kadrova.		
35.140.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati, klasificirati i usporediti pojmove i mehanizme učenja - primijeniti osnovne principe različitih mehanizama učenja u radu s pacijentima - opisati, klasificirati i usporediti strategije i metode poučavanja - procijeniti odnos različitih čimbenika učenja (dob, kognitivne sposobnosti, osobine ličnosti, stavovi) i ishoda učenja 		
35.141.	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Učenje (definiranje učenja, odnos maturacije i učenja) Teorije učenja i mehanizmi učenja (klasično uvjetovanje, operantno uvjetovanje, socijalno učenje, kognitivno učenje). Modifikacija ponašanja. Pamćenje (proces obrade informacija, pažnja, zaboravljanje, smetnje pamćenja). Poučavanje (metode: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, samostalno učenje; strategije i tehnike). Čimbenici uspjeha u učenju: Učenje i dob; individualne razlike u kognitivnim sposobnostima; osobine ličnosti i učenje; motivacija (vrste) i učenje; samopoimanje, stavovi i vrijednosti, kultura i običaji i njihov utjecaj na učenje.</p>		
35.142.	Vrste	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	35.143. Komentari:



izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Studenti će u paru ili maloj grupi izraditi preventivni program u području osobnog interesa			
35.144. Obveze studenata						
35.145. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad	1	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.146. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
35.147. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zarevski, P. (2004). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.					
	Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-Vern.					
2.103. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Rijavec, M., Miljković, D. i Brdar, I. (2008). Pozitivna psihologija. Zagreb: IEP-Vern. Barath, A. (1995). Kultura, odgoj i zdravlje. Zagreb. Varoščić, M. (1991). Izvori znanja u stjecanju zdravstvene kulture. Rijeka.					
2.104. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kvaliteta i uspješnost realizacije nastavnog predmeta prati se studentskom anketom, uspjehom studenata na nastavnom kolegiju, periodičnom neovisnom vanjskom provjerom programa i periodičnom internom provjerom godišnjeg detaljnog izvedbenog nastavnog programa i ispitnih procedura.					
2.105. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
1. OPĆE INFORMACIJE						



1.33.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.134.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P + 15 V
1.34.	Godina studija	2	1.135.	Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.35.	Naziv predmeta	Turistička medicina	1.136.	Nositelj predmeta	Doc dr.sc. Dario Nakić, dr.med.
1.36.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.137.	Suradnici	Ivo Klarin dr.med,
1.37.	Status predmeta	izborni			
2. OPIS PREDMETA					
35.148.	Ciljevi predmeta	Upoznavanje s bolestima i ozljedama te načinima pomoći bolesnim i unesrećenim osobama za vrijeme turističkog boravka u Hrvatskoj, sa specifičnostima vezanim uz oblike turizma na Jadranskom moru i obalnom pojasu uz more.			
35.149.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis 2.godine studija			
35.150.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	-uočavanje i određivanje općih karakteristika zadarske regije, primjena tih znanja pri zdravstvenim intervencijama kod turista -mogućnosti pružanja prve pomoći kod kontakta s otrovnim biljkama i životinjama -mogućnost intervencije kod različitih bolesti vezano uz turiste - organiziranje spašavanja na moru i pomoć unesrećenima - organiziranje Gorske službe spašavanja i pomoći unesrećenim			
35.151.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-poznavanje zemljopisnih i klimatskih obilježja zadarske regije -poznavanje otrovnih biljki i životinja naših krajeva te prva pomoć i liječenje otrovanih -poznavanje najčešćih infektoloških bolesti -znanje o bolestima ovisnosti -znaje o češćim internističkim bolestima koje se češće javljaju kod turista -znaje o češćim dermatološkim bolestima kod turista -poznavanje organizacije spašavanja na moru i bolestima vezane uz morske aktivnosti -poznavanje organizacije gorske službe spašavanja i ozljeda vezanih uz planinarenje			
35.152.	Sadržaj	Uvod u turističku medicinu, značenje			



<p>predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>klimatskih, fizičkih i epidemioloških utjecaja .</p> <p>Zarazne bolesti i turizam</p> <p>Značenja urgentne medicine u turizmu</p> <p>Češće bolesti gastrointestinalnog sustava.</p> <p>Intoksikacije različitim agensima</p> <p>Kožna oboljenja vezana za turističku medicinu</p> <p>Vježbe u Centru za spašavanja u Biogradu</p> <p>Vježbe u Gorskoj službi spašavanja Zadar</p>					
<p>35.153. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>35.154. Komentari:</p>			
<p>35.155. Obveze studenata</p>						
<p>35.156. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</p>	<p>Pohađanje nastave</p>		<p>Praktični rad</p>		<p>Kolokvij</p>	
	<p>Priprema za predavanje</p>		<p>Referat</p>		<p>Pismeni ispit</p>	<p>2</p>
	<p>Domaće zadaće</p>		<p>Seminarski rad</p>		<p>Usmeni ispit</p>	



bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.157. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	10 % aktivnost na nastavi 10 % aktivnost na vježbama 80 % pismeni ispit					
35.158. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Capar M, Murr G, Popić G i sur. Priručnik Turističke medicine. Znanstvena jedinica – Medicinski centar Pula. Pula 1993.					
2.106. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nakić D, Klarin I, Patrk J, Patrk I, Ražov Radas M, Ivanac K. Medicina i turizam. Sveučilište u Zadru, 2011 (skripta).					
2.107. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima					
2.108. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.34. program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.138. izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	Način	2+1
1.35. studija	Godina	2	1.139. broj studenata na predmetu	Očekivani	30
1.36. predmeta	Naziv	Psihologija boli	1.140. predmeta	Nositelj	Nataša Šimić
1.37. vrijednost (ECTS)	Bodovna	2	1.141.	Suradnici	
1.38. predmeta	Status	izborni			



2. OPIS PREDMETA		
35.159. predmeta	Ciljevi	Usvajanje temeljnih znanja o biopsihosocijalnim odrednicama doživljaja boli
35.160. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za	-
35.161. učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi	Opisati složenost bolnog doživljaja; razlikovati pojedine vrste boli; razlikovati oblike ponašanja u boli; povezati utjecaj psiholoških i sociokulturalnih čimbenika s boli; nabrojiti postupke za mjerenje boli, primijeniti psihološke postupke za suzbijanje boli.
35.162. ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani	Nakon položenog ispita studenti će moći: Uočiti složenost bolnog doživljaja; raspoznati pojedine vrste boli; razlikovati oblike ponašanja u boli; povezati utjecaj psiholoških i sociokulturalnih čimbenika na bol; primijeniti postupke za mjerenje boli, upoznati psihološke postupke za suzbijanje boli. -
35.163. predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj	Doživljaj boli, vrste boli Uloga živčanog sustava u doživljaju boli Teorije boli Mjerenje boli Skale i upitnici za mjerenje boli Bihevioralni i fiziološki pokazatelji boli Bol kod djece Psihološki čimbenici akutne boli Kronična bol Strategije suočavanja s akutnom i kroničnom boli



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija*

	<p>Osobine ličnost u doživljaju boli Sociokulturalne odrednice boli Psihološki postupci suzbijanja boli Hipnoza i akupunktura u tretmanu boli Metode djelovanja na živčane impulse i druge tehnike redukcije boli</p>	
--	---	--



	Prezentacija seminarskih radova na zadane teme	
	Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu	
	Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu	
	Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu	
	Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu	
	Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu	
	Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu	
	Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu	
Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu		
Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu		
Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu		
Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu		
Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu		



	Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu					
	Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu					
	Prezentacija seminarskih radova na zadanu temu					
LABORATORIJSKE VJEŽBE						
	Tjedan	Tema			Sati	
	1					
	2					
	3					
35.164.	Vrste	X predavanja X seminari i radionice vježbe <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje X terenska nastava	x samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad (ostalo upisati)	35.165.	Komentari:	
35.166.	Obveze	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70 % predavanja i seminara) i aktivan rad na nastavi (30 %), izrada i prezentacija seminarskog rada				
35.167.	<i>Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS)</i>	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 1



<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
3.12 Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10 % Izrada seminara : 30% Pismeni ispit : 60%					
3.13 Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Havelka, M., Lučanin, D. i Ivanec, D. O boli. U: M. Havelka (ur.) Zdravstvena psihologija, 159-208. Jastrebarsko: Naklada Slap, 1998.				7	
	Izvorni znanstveni radovi					
2.109. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Havelka, M. i Despot Lučanin, J. Psihologija boli. Zagreb: Medicinski fakultet, 1991. Ivanec D. (2004): Psihološki čimbenici akutne boli. Suvremena psihologija 7, 271-309.					
2.110. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika; analiza uspješnosti studenata na ispitima					
2.111. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.35.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Prediplomski	1.142.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P10+V0+S0	
1.36.	Godina studija	3	1.143.	Očekivani broj studenata na predmetu	40	
1.37.	Naziv predmeta	Otorinolaringologija	1.144.	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc..Neven Skitarelić,dr.med.	



1.38. vrijednost (ECTS)	Bodovna	1	1.145.	Suradnici	
1.39. predmeta	Status	obavezni			
2. OPIS PREDMETA					
35.168. predmeta	Ciljevi	Omogućiti studentu usvajanje znanja o najznačajnijim bolestima uha, nosa i grla s aspekta prepoznavanja kliničkih simptoma i liječenja. Savladati po život opasna hitna stanja u otorinolaringologiji.			
35.169. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	položena «Anatomija i fiziologija»			
35.170. učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	-predvidjeti i rangirati težinu bolesti kod pojedinog bolesnika -primjeniti znanstvene metode pri liječenju -izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom obliku			
35.171. ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-opisati, definirati i razlikovati bolesti uha - opisati i definirati bolesti nosa i sinusa - opisati i definirati bolesti ždrijela i grkljana - opisati i definirati bolesti kože, limfnih čvorova i tvorbi na vratu - opisati i definirati bolesti dubokih infekcija na vratu - opisati i definirati hitnih stanja te primijeniti načine liječenja takvih stanja u otorinolaringologiji			
35.172. predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Otologija - upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha.</p> <p>Rinologija – upalne bolesti nosa i paranazalnih sinusa, alergologijski aspekti nosa i paranazalnih sinusa, komplikacije upale paranazalnih šupljina.</p> <p>Faringologija i laringologija - upale usne šupljine, ždrijela i grkljana.</p> <p>Upale kože i limfnih čvorova glave i vrata, ciste i fistule vrata, upale slinovnica.</p> <p>Upale dubokih prostora vrata</p> <p>Hitna stanja u otorinolaringologiji – održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, prva pomoć i liječenje.</p>			



	Epistaxe i REKAS, deformacije nosne pregrade, liječenje.				
35.173.	Vrste	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	35.174.	Komentari:
35.175.	Obveze	Redovito pohađanje nastave 60%, usmeni ispit			
35.176.	Raspodjela	Pohađanje nastave	Praktični rad	Kolokvij	
		Priprema za predavanje	Referat	Pismeni ispit	
		Domaće zadaće	Seminarski rad	Usmeni ispit	1
		Istraživanje	Esej	(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad	Projekt	(Ostalo upisati)	
3.14	Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 30% Usmeni ispit 70%			
3.15	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	



	Mladina R. Otorinolaringologija: udbenik Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu. Zagreb, Školska knjiga 2008.	5	
	Skitarelić Neven, Skitarelić Nataša. Rinobronhalni sindrom. Med Jad 2004;34:71-75.	5	
	Skitarelić N, Šimurina T, Skitarelić N, Knez M. Invazivne i neinvazivne tehnike uspostavljanja dišnog puta. Med Jad 2009;39:61-67.	5	
2.112. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004.		
2.113. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi i aktivnosti studenta, analiza uspješnosti studenata na ispitima.		
2.114. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.36.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.146.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P+15S+0
1.37.	Godina studija	treća	1.147.	Očekivani broj studenata na predmetu	30-35
1.38.	Naziv predmeta	Kirurgija	1.148.	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Neven Skitarelić
1.39.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.149.	Suradnici	Mr.sc. Ivan Bačić dr. med
1.40.	Status predmeta	obvezni			Dr.sc. Robert Karlo dr.med.
2. OPIS PREDMETA					
35.177.	Ciljevi predmeta	Usvojiti teorijske osnove kirurgije			
35.178.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Za upis predmeta potrebno je upisati treću godinu studija, ulazne kompetencije podrazumijevaju znanje anatomije ljudskog tijela i osnova interne medicine.			



potrebne za predmet							
35.179.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom radu.					
35.180.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita iz kirurgije studenti će prepoznati, definirati i implementirati spoznaje iz suvremenog pristupa dijagnostici i liječenju malignih bolesti, traumatologije, hitnih stanja u kirurgiji, kirurgiji dječje dobi, plastično-rekonstruktivne kirurgije, kirurgije prsnog koša i dojke					
35.181.	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u kirurgiju (1 sat),. Kirurške rane, asepsa,antisepsa(1), Kirurgija dojke(2), Kirurgija prsnog koša (2), Vaskularna kirurgija (2), Abdominalna kirurgija (2), Akutni abdomen (2), Traumatologija sa neurotraumatologijom (2),kirurgija dječje dobi (2), Plastično-rekonstruktivna kirurgija (2), Urologija (2)					
35.182.	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		35.183.	Komentari:
35.184.	Obveze studenata	Nazočnost predavanjima					
35.185.	Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
		Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.186.	Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit					
35.187.	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



	Ivan Prpić: „ Kirurgija za više medicinske škole“	6	Dostupnost u knjižarama i putem interneta
	predavanja, uređuju i tiskaju predavači u vidu „handout-a“ i skripti		Mogućnost tiskanja i fotokopiranja u neograničenom broju primjeraka
2.115. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ivan Bradić:“Kirurgija“		
2.116. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, provjera znanja na usmenim ispitima		

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.37. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.150. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	10P
1.38. Godina studija	Godina	3	1.151. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.39. Naziv predmeta	Naziv	GINEKOLOGIJA I PORODNIŠTVO	1.152. Nositelj predmeta	
1.40. Bodovna vrijednost (ECTS)	Bodovna	1	1.153. Suradnici	Branko Dukić, dr.med asistent
1.41. Status predmeta	Status	obvezan		
2. OPIS PREDMETA				
35.188. Ciljevi predmeta	Ciljevi	Osposobiti studente da postanu relevantan, ozbiljan čimbenik i aktivan suradnik u svakodnevnoj ginekološkoj i opstetričkoj praksi, u kojoj će svoj dio posla moći obavljati s razumijevanjem.		
35.189. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			



35.190.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Upoznati studenta s temeljnim pojmovima: fiziologija menstruacijskog ciklusa, trudnoća i porod, s njihovim najčešćim poremećajima, kao i njihovim temeljnim i najčešćim patofiziološkim mehanizmima. Upoznati studenta s patomorfologijom genitalnih organa te s ginekološkim i opstetričkim pregledom kao is najčešćim medicinskim intervencijama u ginekologiji i opstetriciji te ulogom medicinske sestre kao člana tima.					
35.191.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija studenti će: usvojiti znanja, vještine i stavove o osiguranju reproduktivnog zdravlja žene i posebno ulogu medicinske sestre u ostvarivanju tog cilja; Prepoznati značaj čimbenika koji povoljno i nepovoljno utječu na taj razvoj; Na osnovu spoznaja o najčešćim medicinskim intervencijama u ginekologiji student će moći prepoznati i razumjeti ulogu medicinske sestre u ranom detektiranju poremećaja i bolesti; U postupcima primijeniti holistički pristup; Poseban naglasak staviti na ulogu medicinske sestre u individualnom i timskom pristupu u prevenciji bolesti i pomoći bolesnoj ženi.					
35.192.	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						
35.193.	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	35.194.	Komentari:		
35.195.	Obveze studenata						
35.196.	Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,75	Praktični rad		Kolokvij	
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
		Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,75
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.197.	Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 20%					



	Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 40% Usmeni ispit: 30%		
35.198. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Službeni udžbenik ginekologije i opstetricije za više medicinske sestre		
	Randić Lj, Andolšek L. Planiranje obitelji – izabrana poglavlja. Otokar Keršovani, Rijeka, 1984.		
	Dražančić A. i sur. Porodništvo – izabrana poglavlja. Školska knjiga, Zagreb, 1994.		
2.117. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Šimunić V. i sur. Ginekologija – izabrana poglavlja. Medicinska biblioteka, Zagreb, 2001.		
2.118. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Provedba jedinstvene sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđivanju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta		
2.119. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.38. program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.154. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P - 10 S-0 V-0
1.39. studija	Godina	III	1.155. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.40. predmeta	Naziv	Oftalmologija	1.156. Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Neven Skitarelić
1.41. vrijednost (ECTS)	Bodovna	1	1.157. Suradnici	Doc.dr.sc. Suzana Kovačević
1.42. predmeta	Status	redovan		



2. OPIS PREDMETA							
35.199. predmeta	Ciljevi	Omogućiti studentu usvajanje znanja o najučestalim bolestima oka koja su potrebna u procjeni kliničkih simptoma i liječenju bolesnika.					
35.200.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
	○ Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>-predvidjeti i rangirati težinu bolesti kod pojedinog bolesnika -primjeniti znanstvene metode pri liječenju -izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom obliku</p>					
35.201.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>-opisati, definirati i razlikovati bolesti oka i njegovih sastavnih dijelova - opisati i definirati bolesti spojnice, rožnice, bjeloočnice, srednje očne ovojnice - opisati i definirati bolesti leće i staklastog tijela, primijeniti dijagnostiku i terapiju sive mrežice - opisati i definirati bolesti mrežnice i vidnog živca - primijeniti dijagnostički postupak i terapiju glaukoma</p>					
35.202.	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Anatomija orbite, očnih adneksa, suznih puteva i bulbusa. - 1 sat Bolesti spojnice, rožnice, bjeloočnice, srednje očne ovojnice – 2 sata Refrakcijske anomalije, strabizam, ozljede oka - 2 sata Bolesti leće i staklastog tijela. Dijagnostika i terapija sive mrežice. – 1 sata Bolesti mrežnice i vidnog živca – 2 sata Dijagnostika i terapija glaukoma – 2 sata</p>					
35.203.	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	35.204.	Komentari:		
35.205.	Obveze studenta						
35.206.	Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave	80%	Praktični rad		Kolokvij	
		Priprema za predavanje	80%	Referat		Pismeni ispit	70%



bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.207. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit u pismenom obliku.					
35.208. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J.Šikić (gl.urednik) Oftalmologija, Udžbenik za studente medicine, Zagreb, Narodne novine, 2003.				1	
2.120. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	K.Čupak (gl. urednik), Oftalmologija, Nakladni zavod Globus, Zagreb					
2.121. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.122. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)		1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P+V(+S)
1.2. Godina studija	III.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.3. Naziv predmeta	Koordinacija i supervizija zdravstvene njede	1.8. Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mira Klarin
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)		1.9. Suradnici	Ivana Gusar, vms., dipl. ing.



1.5. Status predmeta	Obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> Obvezni
2. OPIS PREDMETA		
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti važnost učenja i razvijanja strategija koordinacije i supervizije u zdravstvenoj njezi- evaluirati kvalitetu sestrinske prakse- planirati i nadzirati provedbu zdravstvene njege- usvojiti vještinu kreativnog rješavanja problema- razvijati vještinu komunikacije i timskoga rada- prevenirati sindrom sagorijevanja na poslu- pružiti pomoć sustručnjacima- osvijestiti „slijepe mrlje“- razvijati ekstrenicitet i refleksiju vlastitog rada- razvijati osobne, stručne, socijalne, organizacijske i razvojne kompetencije	
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	NEMA Napomena: Predmet razvija SUPERVIZIJSKI IDENTITET koji se gradi tijekom nastave (predavanja, vježbi i pisanja refleksija) u procesu supervizije - u kojem se metoda uči i podučava metodom	
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Po završenom kolegiju studenti će biti upoznati s važnošću uspostave profesionalnih standarda kao ključnog načina povećanja djelotvornosti i kvalitete zdravstvene njege te biti osposobljeni za produbljeno razumijevanje odnosa među ljudima, uzroka nastanka problema te poduzimanje kvalitetnih intervencija u zdravstvenoj njezi.	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-razvijati osobne i profesionalne standarde; razvijati metodičko profesionalno razmišljanje, poboljšati komunikaciju (licem u lice), uspješnije rješavati probleme u međuljudskim odnosima, smanjiti osjećaj profesionalne usamljenosti, jačati osobne kapacitete i prevenirati „burn-out sindrom“	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. definicije i pojam supervizije (kratka povijest supervizije)2. supervizija kao profesionalni standard i profesionalna obveza medicinskih sestara i drugih stručnjaka koji rade s ljudima3. supervizija u profesionalnom razvoju pojedinca4. medicinska sestra supervizor – refleksivni praktičar5. razvojne teorije i njihov značaj6. socijalni svijet (klijenta)7. klinička supervizija8. metode i tehnike supervizijskog rada9. analiza vještina i kritička evaluacija sestrinske prakse10. upravljanje ljudskim resursima	



	11. vještina komunikacije 12. vještine u međuljudskim odnosima 13. prijenos i protuprijenos 14. reaktivni i proaktivni govor 15. izgradnja tima/timsko učenje rješavanje problema 16. teorije promjena i upravljanje promjenama 17. teorija C. Rogers i drugi izabrani primjeri 18. teorije resursa 19. sustavi supervizije 20. emocionalna i socijalna inteligencija 21. metode i oblici rada 22. upravljanje kvalitetom zdravstvene njege 23. upravljanje rizicima 24. stres/trauma/križa 25. unapređivanje rada na radnom mjestu 26. prevencija sagorijevanja na poslu 27. kvalitetniji pristup profesionalnom radu 28. određivanje kriterija u vrednovanju rada 29. vrednovanje kvalitete zdravstvene njege 30. identitet supervizora 31. (samo)vrednovanje 32. – 45. Refleksije					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> mentorski rad				
2.7. Obveze studenata	Predavanja, seminari, vježbe, seminarski radovi - PORTFOLIO					
2.8. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	Da	PORTFOLIO	da	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće	Da	Seminarski rad		Usmeni ispit	da
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	



	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.9. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje seminarskih radova i praktične nastave u četiri turnusa.					
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Čulig, J. (2003.) Management u zdravstvu, Visoka zdravstvena škola (predavanja)					
	Ajduković M., Cajvert L. (2004.) Supervizija u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć Zagreb					
	Cajvert, L. (2001.), Kreativni prostor terapeuta. O superviziji, IP Svjetlost, Sarajevo					
	Corey, G. (2004.): <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, poglavlje 7., Terapija usmjerena na osobu, str.168. – 188.</i>					
	Kobolt, A., Žorga, S. (1999.), Supervizija. Proces razvoja in učenja v poklicu, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Ljubljana					
	Goleman, D. (2007.): Emocionalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb					
	Kessel, L., van (1999.), Supervizija-neophodan doprinos kvaliteti profesionalnog postupanja					
	Tatschi S., Fellerman, J. (1999.), Supervision in Europe, ANSE, Bern					
Goleman, D. (2008.): Socijalna inteligencija, Mozaik knjiga, Zagreb: Educa						
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	PREPORUČENA I IZBORNA LITERATURA					
	1. Grupa autora (2009.): Integrativna supervizija u odgoju i obrazovanju, Zagreb: AZOO					
	2. Brajša, P. (1996.) Umijeće razgovora, C.A.S.H., Pula					
	3. Brajša, P. (1994.) Pedagoška komunikologija, Školske novine, Zagreb					
	4. Desforges, C.(2001.): Uspješno učenje i poučavanje, <i>Psihologijski pristup</i> , Zagreb: Educa					
	5. Dryden, G., Vos, J. (2001.), Revolucija u učenju, Educa, Zagreb					
	6. Fajdetić, M. (2002): Timsko suradno učenje. U: Prema kvalitetnoj školi. Zbornik radova 2. dani osnovne škole – 2002. splitsko-dalmatinske županije, Hicela, I. (ur), HPKZ, Split					



	<p>7. Glasser, W. (1994): Kvalitetna škola, Educa, Zagreb</p> <p>8. Glasser, W. (1994.): Nastavnik u kvalitetnoj školi, Educa, Zagreb</p> <p>9. Kyriacou, C. (2001.). Temeljna nastavna umjeća, Zagreb: Educa</p> <p>10. Neill, S. (1994.) Neverbalna komunikacija u razredu, Zagreb: Educa</p> <p>11. Pavkov, M. (2008.). Vježbajte snagu svoga uma, Veble, Zagreb</p> <p>http://webspaces/internetski prostor</p> <p>- drugi izbori studenata prema preporuci nastavnika tijekom predavanja i vježbi</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Praćenje sudjelovanja na predavanjima i vježbama</p> <p>Portfolio (obveza pisanja refleksija na predavanja, vježbe i pročitane literature), najmanje jedno javno izlaganje refleksije (do 10 min.)</p>
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.3. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.11. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+30S+45V
• Godina studija	3.	1.12. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA	1.13. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Anita Vulić Prtorić
1.8. Bodovna vrijednost (ECTS)	6	1.14. Suradnici	Anita Škarica, predavač
1.7. Status predmeta	O		



2. OPIS PREDMETA							
3.17 Ciljevi predmeta	<p>Nakon uspješno savladanog kolegija student će moći pokazati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -znanje, razumijevanje i stavove koji se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima; -vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju zdravstvenog ishoda; -osnovna teoretska znanja i razumijevanje tehnika pregovaranja, grupne terapije i intervencija u kriznim stanjima; -sposobnost funkcioniranja kao kompetentni član multidisciplinarnog tima. 						
3.18 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti iz prethodne godine.						
3.19 Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Primijeniti stečena znanja i vještine iz zdravstvene njege u radu s psihijatrijskim bolesnikom.</p> <p>Primijeniti stečena znanja i vještine u svojstvu člana terapijskog tima.</p> <p>Primijeniti stečena znanja i vještine u provedbi programa prevencije, ranog prepoznavanja i liječenja psihičkih poremećaja.</p>						
3.20 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -primijeniti integrirana znanja i vještine u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika; -pravilno pristupiti psihijatrijskom bolesniku ovisno o vrsti psihičkog poremećaja; -sudjelovati u provedbi osnovnih terapijskih tehnika (farmakoterapija, psihoterapija, socioterapija); -pružati skrb oboljelima od pojedinih psihičkih poremećaja (psihotični, manični, depresivni, delirantni, u apstinencijskoj krizi, dementni, anksiozni, agresivni, suicidalni); -sudjelovati u provedbi programa prevencije i ranog prepoznavanja psihičkih poremećaja; -evaluirati rezultate, predlagati nova rješenja i poboljšanja u procesu rada. 						
3.21 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Predavanje	Sati	Seminari	Sati	Vježbe	Sati
	1	1. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika Povijesni pregled Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova Prava i obveze bolesnika Stvaranje terapijskog okruženja	3	Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova i stvaranje psihijatrijskog okruženja	3	Sudjelovanje u radu u psihijatrijskoj ustanovi	5



	2. Terapijski pristupi u liječenju psihičkih poremećaja Psihoterapija, socioterapija, psihofarmakoterapija	4	Socioterapija EKT	4	Terapijski pristup u zbrinjavanju osoba s psihičkim poremećajima	5
	4 Hitan prijam psihijatrijskih bolesnika Agresija Uzroci agresivnog ponašanja Vodič za sestrinske intervencije	3	Hitno prijam psihijatrijskih bolesnika Agresija Uzroci agresivnog ponašanja Vodič za sestrinske intervencije	3	Sudjelovanje u prijemu psihijatrijskih bolesnika Radna dokumentacija	5
	5 Zdravstvena njega bolesnika u dječjoj i adolescentnoj dobi Psihički poremećaji Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima prehrane Terapijski postupci	3	Bulimija Anoreksija Kompulzivno prejedanje	3	Terapijski postupci i uloga sestre u liječenju	5



	2	4. Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima raspoloženja Zdravstvena njega depresivnih bolesnika Zdravstvena njega maničnih bolesnika Ciljevi i intervencije zdravstvene njege Vodič za sestrinske intervencije	4	Zdravstvena njega depresivnih bolesnika Zdravstvena njega maničnih bolesnika	4	Primjena procesa zdravstvene njege	5
		5. Zdravstvena njega bolesnika s anksioznim poremećajima Zdravstvena njega bolesnika s PTSP Psihološke tehnike u radu s bolesnikom s PTSP	3	Osobitosti komunikacije s oboljelima od PTSP Vodič za slušanje i razumijevanje	3	Primjena procesa zdravstvene njege	5
		6. Zdravstvena njega ovisnika Zdravstvena njega alkoholičara Zdravstvena njega ovisnika o psihoaktivnim tvarima	4	Najčešći preparati – obilježja i efekti	4	Komunikacija u obitelji Vještina vođenja grupe	5



	7. Zdravstvena njega psihotičnih bolesnika Zdravstvena njega bolesnika sa SCH Simptomi SCH Oblici SCH	3	Obitelj i SCH Samoubojstvo i SCH	3	Primjena procesa zdravstvene njege	5
	8. Zdravstvena njega dementnih bolesnika Najčešće degenerativne bolesti mozga u stariji osoba	3	Vaskularna demencija Pickova atrofija Alzheimerova bolest	3	Primjena procesa zdravstvene njege	5
5.6 Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice vježbe <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje terenska nastava		samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad (ostalo upisati)		5.7 Komentari:	
5.8 Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (80% predavanja; seminari i vježbe 100%)					
5.9 Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	2	Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



5.10 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 30% Pismeni ispit 70%		
5.11 Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sedić, B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2004.	2	
	Moro, L.J., Frančišković, T. "Psihijatrija" Udžbenik za više zdravstvene studije; i suradnici; Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004.		
5.12 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Jakovljević, M. Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole. Samobor; A. G. Matoš, 2003. Ljubomir Hotujac i suradnici: Zloupotreba sredstava ovisnosti. Školska knjiga, Zagreb, 1992. Jakovljević, M. Depresija. ProMente, Zagreb, 1998. Žarković Palijan, T., Kovačević, D. Iz forenzičke psihijatrije. Ceres, Zagreb, 2001.		
5.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisutnosti na nastavi i aktivnom sudjelovanju za vrijeme nastave. Studentska evaluacija rada nastavnika i suradnika. Evaluacija uspješnosti studenata na ispitu.		
5.14 Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.39. program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Prediplomski	1.158. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 60V+15S
1.40. studija	Godina	3	1.159. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.41. predmeta	Naziv	Zdravstvena njega kirurških bolesnika	1.160. Nositelj predmeta	prof.dr.sc.Neven Skitarelić, dr.med.
1.42. vrijednost (ECTS)	Bodovna	9	1.161. Suradnici	Danijela Miljanić, predavač
1.43. predmeta	Status	obavezni		



2. OPIS PREDMETA	
35.209. predmeta	Ciljevi Educirati studenta u : sakupljanju podataka i procjeni potreba za zdravstvenom njegom kirurškog bolesnika, definiranju problema i postavljanju sestrinskih dijagnoza, provođenju sestrinskih intervencija iz djelokruga rada medicinske sestre i evaluaciji prema postavljenom cilju, evidentiranju provedenog kroz sestrinsku dokumentaciju, prepoznavanju životno ugroženog kirurškog bolesnika i provođenju hitnih intervencija u skladu s zakonskim ovlastima sestre/tehničara, primjeni pravila zaštite na radu i postupaka koji imaju za cilj očuvanje osobne sigurnosti i sigurnosti bolesnika, provođenju edukacije kirurškog bolesnika i njegove obitelji.
35.210. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za Položeni ispiti prethodne godine studija, odslušana nastava, provedene vježbe.
35.211. učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi -predvidjeti i rangirati težinu bolesti kod pojedinog bolesnika -primjeniti znanstvene metode pri liječenju -izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom obliku
35.212. ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani -razvijanje profesionalnog odnosa prema radu -postupanje u skladu sa zakonskim i etičkim načelima struke -uvažavanje timskog rada i razvijanje profesionalne komunikacije. - provođenje istraživanja u sestrinstvu -sticanje znanja o vođenju sestrinske dokumentacije



ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
3.16 Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 40% Usmeni ispit 60%					
3.17 Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1992.			5		
	Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992.			5		
	Prpić I. i sur. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb 2001.			5		
2.123. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Scherer JC, Timby. Introductory Medical- Surgical Nursing. 6. izdanje. JB Lippincott Company, Philadelphia; 1995.					
2.124. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi i aktivnosti studenta, analiza uspješnosti studenata na ispitima.					
2.125. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.15. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P 30
• Godina studija	3	1.16. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.6. Naziv predmeta	Mentalno zdravlje i psihijatrija	1.17. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Pavo Filaković
1.9. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.18. Suradnici	mr. sc. Darko Labura



1.8. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Usvojiti znanje i vještine prepoznavanja psihopatologije (poremećaji svjesnosti; poremećaji pozornosti; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnestičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja) te znanje i vještine svrstavanja psihičkih poremećaja u glavne dijagnostičke skupine (organski uvjetovane psihičke disfunkcije; psihički poremećaji izazvani psihoaktivnim tvarima; shizofrenija i slični poremećaji; poremećaji u raspoloženju; anksiozni poremećaji; poremećaji izazvani stresom; poremećaji spavanja i hranjenja; poremećaji osobnosti; pervazivni razvojni poremećaji; poremećaji vezani uz dječju i adolescentnu dob).</p> <p>Usvojiti osnove liječenja psihičkih poremećaja.</p> <p>Usvojiti specifičnosti pristupa bolesnicima oboljelim od psihičkih poremećaja (pristup psihotičnom bolesniku; pristup maničnom bolesniku; pristup depresivnom bolesniku; pristup delirantnom bolesniku; pristup bolesniku sa demencijom; pristup anksioznom bolesniku; pristup agresivnom bolesniku; pristup suicidalnom bolesniku)</p> <p>Definirati ulogu medicinske sestre u radu s bolesnicima koji imaju psihičke poremećaje.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položeni ispiti iz prethodne godine.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Primijeniti stečena klinička znanja i vještine u radu s psihijatrijskim bolesnikom, u komunikaciji s liječnikom psihijatrom i drugim djelatnicima u svakodnevnoj praksi.</p> <p>Primijeniti stečena znanja i vještine u svojstvu člana terapijskog tima.</p> <p>Primijeniti stečena znanja i vještine u provedbi programa prevencije, ranog prepoznavanja i liječenja psihičkih poremećaja.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- razumjeti biološke, psihološke i socijalne osnove psihičkih poremećaja;- prepoznati poremećaje pojedinih psihičkih funkcija;- svrstati psihičke poremećaje u osnovne dijagnostičke kategorije;- pravilno pristupiti psihijatrijskom bolesniku ovisno o vrsti psihičkog poremećaja;- sudjelovati u provedbi osnovnih terapijskih tehnika (farmakoterapija, psihoterapija, socioterapija);- pružati skrb oboljelima od pojedinih psihičkih poremećaja (psihotični, manični, depresivni, delirantni, u apstinencijskoj krizi, dementni, anksiozni, agresivni, suicidalni);- sudjelovati u provedbi programa prevencije i ranog prepoznavanja psihičkih poremećaja;		



<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ul style="list-style-type: none">- evaluirati rezultate, predlagati nova rješenja i poboljšanja u procesu rada. <p><u>Uvod u psihijatriju, organizacija psihijatrijske službe i uloga medicinske sestre u njoj:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- O predmetu psihijatrija- Definicija i osnovni pristupi u psihijatriji- Područje djelovanja psihijatrije- Mentalna higijena i prevencija psihičkih poremećaja u ratu- Temeljna načela psihijatrijske dijagnostike i terapije- Današnja organizacija psihijatrijske službe i suvremeni trendovi u psihijatriji- Uloga medicinske sestre u preventivnim aktivnostima i pružanju psihijatrijske skrbi <p><u>Pristup bolesniku i osnove psihopatologije:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Čimbenici važni za pristup bolesniku- Transfer i kontratransfer- Oblici psihijatrijskog intervjua- Anamneza psihički status i dijagnoza- Poremećaji: opažanja, mišljenja, psihomotorike, pamćenja, inteligencije, afektiviteta, pažnje, nagona, volje i djelovanja, svijesti i doživljavanja vlastite osobnosti. <p><u>Osnove biološke psihijatrije i Psihofarmakoterapija:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Predisponirajući, precipitirajući i prognostički čimbenici- Biološke teorije duševnih poremećaja- Neurobiologja straha, stresa, i anksioznosti- Mehanizmi djelovanja psihofarmaka- Antipsihotici- Antidepresivi- Anksiolitici- Stabilizatori raspoloženja- Nuspojave psihofarmaka- Elektrokonvulzivna terapija <p><u>Shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutni poremećaji:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Etiologija shizofrenije
--	---



	<ul style="list-style-type: none">- Klinički tipovi shizofrenije (simplex, hebefrenije, katatona, paranoidna, nediferencirana, rezidualna)- Tijek i prognoza shizofrenije- Liječenje shizofrenije
	<p><u>Afektivni poremećaji:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Teorije nastanka afektivnih poremećaja- Oblici afektivnih poremećaja- Tijek i prognoza afektivnih poremećaja- Liječenje afektivnih poremećaja
	<p><u>Organski uvjetovani psihički poremećaji:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Podjela organski uvjetovanih psihičkih poremećaja (prema kliničkoj slici, prema lokalizaciji procesa)- Delirij- Demencije- Organske halucinoze- Organska sumanutost- Organske promjene ličnosti- Liječenje organski uvjetovanih psihičkih poremećaja
	<p><u>Anksiozni poremećaji izazvani stresom, Somatoformni poremećaji:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Etiologija i razvoj anksioznih poremećaja- Generalizirani anksiozni poremećaj- Fobični anksiozni poremećaji- Panični poremećaj- Opsesivno kompulzivni poremećaj- Posttraumatski stresni poremećaj (PTSP)- Liječenje anksioznih poremećaja (farmakoterapija, psihoterapija)
	<p><u>Bolesti ovisnosti (alkoholizam, narkomanija, pušenje):</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ovisnost o alkoholu- Ovisnost o drogama



- Ovisnost o pušenju

Poremećaji osobnosti, Mentalna retardacija:

- Zdrava osobnost
- Patološka osobnost
- Tipovi poremećaja osobnosti
- Mogućnosti liječenja poremećaja osobnosti

Dječja i adolescentna psihijatrija:

- Specifičnosti dječje i adolescentne dobi
- Psihički poremećaji u djetinjstvu (adolescentna kriza, ADHD, autizam, poremećaji u ophođenju i emocijama, psihotični poremećaji u djetinjstvu, liječenje psihičkih poremećaja u djetinjstvu
- Liječenje psihičkih poremećaja u djetinjstvu

Osnove psihodinamske psihijatrije, Psihološki razvoj i poremećaji psihološkog razvoja čovjeka:

- Definicija psihoterapije i sadržaj djelovanja
- Vrste psihoterapije (suportivna, re edukativna, rekonstruktivna)
- Primjena psihoterapije u psihijatriji prema dijagnostičkim kategorijama

Osnove sociodinamske psihijatrije:

- Što je socioterapija
- Oblici socioterapije (grupna, terapijska zajednica, podučavanje za socijalni život, radna, okupaciona, rekreativna, kreativna)
- Dnevna bolnica
- Socioterapija danas

Gerontopsihijatrija i konzultativno-suradna (liaisonska) psihijatrija:

- Starenje i psihički poremećaji u starosti
- Liječenje psihičkih poremećaja u starosti
- Sadržaj djelovanja konzultativno-suradne psihijatrije
- Područje djelovanja konzultativno-suradne psihijatrije

Društveno-pravni status osoba s mentalnim poremećajima, Forenzička psihijatrija i Etička pitanja u psihijatriji:

- Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama
- Prisilno zadržavanje i prisilni smještaj bolesnika
- Forenzička psihijatrija



	<ul style="list-style-type: none"> - Najčešća psihopatološka stanja u forenzičkoj psihijatriji - Etika u psihijatriji - Značajni dokumenti psihijatrijske etike - Odnos psihijatar bolesnik - Etičke dvojbe u psihijatriji <p><u>Psihijatrija u izvanrednim situacijama, Ratna psihijatrija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblici psihičkih reakcija na opasnost - Akutna reakcija na stres - Oblici psihičkog sloma ratnika - Faze postupnog psihičkog sloma - Najčešće psihičke reakcije na stres u borbi - Pružanje psihijatrijske pomoći u ratnim uvjetima <p>Prevenција psihičkih poremećaja u ratu</p>				
2.6. Vrste izvoden nastave:	<p>X predavanja seminari i radionice vježbe <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje terenska nastava</p>	<p>samostalni zadaci multimedija i mreža laboratorij mentorski rad (ostalo upisati)</p>			2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave (70%)				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
					2



	Istraživanje	Esej	(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad	Projekt	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 30% Pismeni ispit 70%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici
	Dostupnost putem ostalih medija		
9.1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Jakovljević, M. Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole. Samobor; A. G. Matoš, 2003.		
	Moro, L.J., Frančišković, T. "Psihijatrija" Udžbenik za više zdravstvene studije; i suradnici; Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2004.		
9.2. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Ljubomir Hotujac i suradnici: Psihijatrija. Medicinska naklada, Zagreb, 2005.		
	Kaplan and Sadock, Comprehensive textbook of psychiatry, 7. edition, Lippincott Williams and Wilkins, 2000. Goreta M. Jukić V. Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama – Ideje, norme, implementacija, evaluacija. Medicinska naklada, Zagreb, 2000. Gregurek R. Suradna I konzultativna psihijatrija. HTML format. http://www.mef.hr/katedre/psihijat/liaison.doc .		
	Baza podataka o prisutnosti na nastavi i aktivnom sudjelovanju za vrijeme nastave. Studentska evaluacija rada nastavnika i suradnika. Evaluacija uspješnosti studenata na ispitu.		



1. OPĆE INFORMACIJE					
1.40.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.162.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P-30 S-30 V-60
1.41.	Godina studija	Godina 3 Semestar 6	1.163.	Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.42.	Naziv predmeta	Zdravstvena njega u zajednici	1.164.	Nositelj predmeta	Dr. sc. Aleksandar Knežević
1.43.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.165.	Suradnici	Sonja Šare, dipl ms
1.44.	Status predmeta	Obvezni			
2. OPIS PREDMETA					
35.218.	Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu procesa zdravstvene njege u zajednici, dokumentiranje zdravstvene njege, primjenu vještina sestrinske prakse potrebnih za provođenje procesa zdravstvene njege.			
35.219.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Posjedovati znanja iz osnova zdravstvene njege i procesa zdravstvene njege te položeni ispiti iz kolegija zdravstvenih njega.			
35.220.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primjeniti znanja i razumjevanje suvremene odrednice sestrinske prakse za ljude u zajednici. Objasniti načela sestrinske prakse. Objasniti i primjeniti teorije i modele zdravstvene njege u zajednici.			
35.221.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: Procijentovati osnovne ljudske potrebe svih dobnih skupina u zajednici. Aktivno sudjelovati u utvrđivanju potreba za zdravstvenom njegom, planiranju zdravstvene njege, provođenju i evaluaciji zdravstvene njege. Primjeniti znanja i razumjevanja teorija zdravstvene njege u zajednici. Primjeniti sestrinsku dokumentaciju. Prepoznati i analizirati čimbenike iz sredine koji utječu na život u zajednici.			
35.222.	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Povijesni pregled razvoja sestrinstva u zajednici. Definicije osnovnih pojmova. Razvoj sestrinstva kao znanstvene discipline. Oblici poučavanja u brizi za zdravlje.			



Opći modeli i teorije zdravstvene njege u zajednici. Načela zdravstvene njege.
Vođenje terapijskog intervjua. Tehnike terapijske komunikacije. Strategije komunikacije s pacijentima koji iskazuju negativne emocije.
Uloga medicinske sestre u zajednici. Kompetencije medicinske sestre u zajednici.
Komunikacija s nesuradnim pacijentom. Komunikacija sa suradnicima.
Procjena obitelji. Zdravlje obitelji. Potrebe obitelji tijekom bolesti. Tehnike modifikacije ponašanja.
Priprema i planiranje kućnog posjeta. Tijek kućnog posjeta.
Komunikacija u patronaži. Strategije za postizanje suradnje.
Reprodukcijsko zdravlje mladeži. Sprječavanje zanošenja-mjera u planiranju obitelji.
Sestrinska dokumentacija. Definicija sestrinske dokumentacije. Svrha sestrinske dokumentacije.
Procjena čimbenika koji utječu na ishod trudnoće. Fizikalni pregled trudnice. Smetnje u trudnoći i mjere za ublažavanje tegoba.
Zdravstvena njega u patronaži. Kućna njega. Kućni posjet.
Procjena babinjače.
Spolno i reproduktivno zdravlje. Planiranje obitelji. Spolno prenosive bolesti.
Procjena zdravstvenog stanja i potreba novorođenčeta i dojenčeta.
Planiranje trudnoće. Perinatalna zaštita.
Procjena školskog djeteta.
Zdravstvena njega tijekom trudnoće i babinja: procjena, planiranje, provedba i evaluacija. Mjere za promicanje i očuvanje zdravlja trudnice.
Procjena adolescenata.
Priprema za porođaj. Fizička i psihička priprema.
Pravodobno otkrivanje poremećaja u psihofizičkom razvoju djece.
Zdravstvena njega u posljeporođajnom razdoblju. Procjena, planiranje, provedba i evaluacija.
Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom u skupini odraslih u zajednici.
Zdravstvena njega novorođenčeta. Procjena stanja i potreba novorođenčeta.
Primjena sestrinske dokumentacije

Primjerena prehrana-važan čimbenik za život, zdravlje, rast i razvoj djeteta. Važnost dojenja i nadohrane.
Oblici smještaja za starije ljude.
Zdravstvena njega predškolskog djeteta. Prioritetni ciljevi i optimalni razvoj djeteta.
Zdravstvena njega umirućih bolesnika.
Praćenje razvoja djece. Tjelesni i motorički razvoj.



	<p>Poremećaj u razvoju. Tjelesni nedostaci. Oštećenje osjetila. Zdravstvena zaštita djece. Mjere zdravstvene zaštite dojenčadi. Cijepljenje. Zdravstvena njega kronično bolesnog djeteta. Utvrđivanje potreba, planiranje, provedba i evaluacija. Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Osnovni pojmovi. Vrste zlostavljanja i zanemarivanja. Zdravstvena njega odraslih osoba. Utvrđivanje potreba, planiranje, zdravstvene njege, provođenje i evaluacija. Zdravstvena njega bolesnika s kardiovaskularnim bolestima (utvrđivanje potreba, planiranje, provedba i evaluacija) Zdravstvena njega bolesnika s cerebrovaskularnim bolestima (utvrđivanje potreba, planiranje, provedba i evaluacija) Zdravstvena njega bolesnika s zloćudnim bolestima (utvrđivanje potreba, planiranje provedba i evaluacija) Zdravstvena njega bolesnika sa šećernom bolesti (utvrđivanje potreba, planiranje, provedba i evaluacija) Zdravstvena njega osoba s invaliditetom (utvrđivanje potreba, planiranje, provedba i evaluacija) Zdravstvena njega osoba s posebnim psihosocijalnim potrebama(utvrđivanje potreba, planiranje, provedba i evaluacija) Zdravstvena njega starijih osoba u zajednici (utvrđivanje potreba, planiranje, provedba i evaluacija)</p>						
35.223.	Vrste	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	35.224.	Komentari:		
35.225.	Obveze	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na seminarima, izrada individualnih zadataka, aktivno sudjelovanje u provođenju vještina na vježbama					
35.226.	Raspodjela	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
		Domaće zadatke		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	2
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.227.	Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Aktivnosti na nastavi - 10% Seminarski rad – 10%					



završnom ispitu	Aktivnosti na vježbama – 10 % Pismeni ispit – 30% Usmeni ispit – 40%		
35.228. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mojsović, Z. Sestrinstvo u zajednici. Zagreb: Zdravstveno veleučilište i Zagrebu, 2006.		
2.126. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Fučkar, G. Proces zdravstvene njege, Zagreb. Medicinski fakultet sveučilišta u Zagrebu, 2006. Prić, N. Zdravstvena njege, Zagreb. Školska knjiga Zagreb, 1999.		
2.127. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će aktivno sudjelovati na seminarima i vježbama. Pri tome će biti vođena evidencija o njihovom radu i napretku prema zadanim elementima. Na početku semestra ispitat će se teoretska znanja iz teorija zdravstvene njege i načinima zadovoljenja osnovnih ljudskih potreba. Na kraju semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu.		
2.128. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.41. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.166. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+15+30
1.42. studija	Godina	3.	1.167. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.43. predmeta	Naziv	Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	1.168. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ana Slišković
1.44. vrijednost (ECTS)	Bodovna	4	1.169. Suradnici	
1.45. predmeta	Status	Obvezni/temeljni		
2. OPIS PREDMETA				
35.229. predmeta	Ciljevi	Usvajanje osnovnih znanja iz područja istraživačke metodologije i korištenja statističkih metoda i postupaka.		
35.230.	Uvjeti za	Poznavanje elementarne matematike.		



upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	
35.231. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- mogućnost provođenja jednostavnijih stručnih istraživanja- mogućnost praćenja stručne literature- razumijevanje informacija značajnih za obavljanje svakodnevnih zadataka u procjeni i praćenju zdravstvenog stanja, skupina i zajednice.
35.232. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- objasniti logiku znanstveno-istraživačkog pristupa- diferencirati različite kvantitativne i kvalitativne metoda prikupljanja podataka- izračunati osnovne mjere deskriptivne statistike- testirati statističku značajnost razlike- ispitati povezanost među varijablama
35.233. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Znanost i znanstvena metodologija 2 P +1 S Istraživački pristupi: kvantitativni i kvalitativni 2 P +1 S Faze istraživačkog procesa 2 P +1 S Temelji eksperimentalne metode 2 P +1 S Eksperimentalni i kvazi-eksperimentalni nacrti 2 P +1 S Mjerenje 2 P +1 S Populacija i uzorak 2 P +1 S Opažanje 2 P +1 S Korelacijska istraživanja 2 P +1 S Ankete 2 P +1 S



		Analiza arhivske građe 2 P +1 S					
		Analiza sadržaja 2 P +1 S					
		Intervju 2 P +1 S					
		Izvori podataka u sestrinskoj praksi 2 P +1 S					
		Pisanje istraživačkog izvještaja 2 P +1 S					
		Mjere centralne tendencije i mjere varijabiliteta 5 V					
		Normalna raspodjela i standardizirani rezultati 5 V					
		Testiranje statističke značajnosti razlike (t-test, hi-kvadrat, ANOVA) 10 V					
		Korelacija i prognoza 10 V					
35.234.	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
		35.235.			Komentari:		
35.236.	Obveze studenata						
35.237.	Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1.5
		Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1.5
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



35.238. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 10 % Parcijalni testovi ili pismeni ispit: 60 % Usmeni ispit: 30 %		
35.239. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mejovšek, M. (2003.): Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: N. Slap	8	
	Petz, B. (1999) Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: N. Slap	15	
2.129. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marušić, M. (2003) Uvod u znanstveni rad. Zagreb: Medicinska knjiga. Milas G. (2005) <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		
2.130. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima		
2.131. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.42.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.170.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P-30 S-30 V-60
1.43.	Godina studija	Godina 3 Semestar 6	1.171.	Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.44.	Naziv predmeta	Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika	1.172.	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc.Suzana Kovačević



1.45. vrijednost (ECTS)	Bodovna	5	1.173.	Suradnici	Sonja Šare, dipl ms
1.46. predmeta	Status	Obvezni			
2. OPIS PREDMETA					
35.240. predmeta	Ciljevi	Osposobiti studente za prepoznavanje specifičnih potreba i načina zadovoljenja osnovnih ljudskih potreba starijih osoba. Nadalje studenti će biti osposobljeni za primjenu procesa zdravstvene njege gerijatrijskog bolesnika.			
35.241. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za	Posjedovati znanja iz osnova zdravstvene njege i procesa zdravstvene njege.			
35.242. učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi	Primijeniti znanja i razumjevanje teorija zdravstvene njege u radu sa starijim osobama Opisati čimbenike koji utječu na proces starenja Opisati postupke za procjenu i praćenje promjena u procesu starenja Opisati i prepoznati modele skrbi za starije osobe			
35.243. ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani	Studenti će biti u stanju: Procijenti osnovne ljudske potrebe starijih i teško bolesnih pacijenata Primijeniti holistički pristup u zdravstvenoj njezi starijih osoba Razumjeti proces starenja kao normalnu fiziološku pojavu Razumjeti proces starenja kroz patološke promjene Primijeniti znanja o sprečavanju bolesnog starenja kroz primarnu i sekundarnu prevenciju Analizirati modele skrbi za gerijatrijskog bolesnika Aktivno sudjelovati u utvrđivanju potreba za zdravstvenom njegom, planiranju zdravstvene njege, provođenju i evaluaciji zdravstvene njege			
35.244. predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj	Povijesni razvoj gerontologije i gerijatrije. Terminologija. Definiranje pojmova. Psihološki aspekti starenja. Teorije starenja. Starenje biološko i patološko. Zastupljenost starijih osoba u Republici Hrvatskoj i u svijetu. Procjena demencije prema M.Folstainu. Zaštita prava starijih osoba. Vrste pomoći starijim osobama. Zdravstvena njega u kući. Odnosi u obitelji – suživot više generacija. Homeostatički modeli u gerijatriji. Mentalno-higijenski aspekti gerontologije.			



	<p>Fizička, psihička i socijalna dekompenzacija u starijoj dobi i načini prevencije. Funkcijske i somatske promjene u organizmu starije osobe. Nasilje nad osobama starije dobi. Percepcija i održavanje zdravlja u starosti. Socijalno- ekonomski aspekti smještaja starijih osoba. Osobitosti prehrane starijih osoba. Narušena potreba za sigurnosti starijih osoba Osobitosti promjene eliminacije starijih osoba. Palijativna skrb u Republici Hrvatskoj Osobitosti promjene sustava za kretanje starijih osoba.</p>	
	<p>Rad i starenje.Slobodno vrijeme i kako ga iskoristiti. Psihologija starenja, starost reintegracija ili očaj. Ovisnost u starosti. Izoliranost i otuđenost- problemi starijih ljud.i Problemi u komunikaciji-vid,sluh, senilnost. Starenje i stres. Depresija i starenje. Geroprofilaksa. Primarna i sekundarna prevencija. Oblici smještaja za starije osobe u Republici Hrvatskoj. Povijesni razvoj hospicija i palijativne skrbi u svijetu. Glavne značajke palijativne skrbi. Zdravstvena njega umirućih bolesnika. Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika prema teoriji N. Rooper 4.stupnja gerijatrijske zdravstvene njege. Uloga medicinske sestre u prevenciji komplikacija smanjene pokretnosti starijih osoba. Proces zdravstvene njege starijih osoba. Učestalost sestrinskih dijagnoza u zdravstvenoj njezi gerijatrijskog bolesnika prema obrascima M.Gordon.</p>	
35.245.	Vrste	<p>x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>
		<p>X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>
		35.246.
		Komentari:
35.247.	Obveze	<p>Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na seminarima,izrada individualnih zadataka, aktivno sudjelovanje u provođenju vještina na vježbama</p>
izvođenja nastave:		
studenata		



35.248. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	1	Usmeni ispit	2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.249. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi - 10% Seminarski rad – 10% Aktivnosti na vježbama – 10 % Pismeni ispit – 30% Usmeni ispit – 40%					
35.250. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Šare,S. Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika – Nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru					
2.132. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Duraković,Z. Gerijatrija – medicina starije dobi. Zagreb: C.T.-Poslovne informacije, 2007. Duraković,Z. Farmakoterapija u gerijatriji. Zagreb: C.T. – Poslovne informacije, 2011. Pečjak,V. Psihologija treće životne dobi. Zagreb: Prosvjeta, 2001. Riemann, F. Umijeće starenja. Jastrebarsko: Naklada slap, 2008. Despot Lučanin, J. Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada slap. 2003.					
2.133. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će aktivno sudjelovati na seminarima i vježbama. Pri tome će biti vođena evidencija o njihovom radu i napretku prema zadanim elementima. Na početku semestra ispitat će se teoretska znanja iz teorija zdravstvene njege i načinima zadovoljenja osnovnih ljudskih potreba. Na kraju semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu.					
2.134. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



1. OPĆE INFORMACIJE					
1.43.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.174.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20 sati predavanja + 10 sati seminara + 30 sati vježbi
1.44.	Godina studija	III	1.175.	Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.45.	Naziv predmeta	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	1.176.	Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Suzana Kovačević
1.46.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.177.	Suradnici	Marija Ljubičić, dipl. ms. predavač
1.47.	Status predmeta	obvezni			
2. OPIS PREDMETA					
35.251.	Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za organizaciju sestrinske skrbi osoba s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite, te sudjelovanje u nastavnom i znanstveno istraživačkom radu u skladu s etičkim načelima skrbi za osobe s invaliditetom.			
35.252.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Za upis predmeta potrebno je imati položene ispite iz sljedećih kolegija: Proces zdravstvene njege, Komunikacijske vještine, Zdravstvena psihologija, Zdravstvena njega majke i novorođenčeta, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega internističkih bolesnika. Pedijatrija, Klinička medicina, Mentalno zdravlje i psihijatrija. Za upis predmeta potrebno je imati odslušan sadržaj sljedećih kolegija: Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, Zdravstvena njega gerijatrijskih bolesnika.			
35.253.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za osobe s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite Sudjelovati u nastavnom i znanstveno istraživačkom radu s naglaskom na povećanje razine kvalitete života osoba s invaliditetom			
35.254.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon završenog ispita iz kolegija student će <ul style="list-style-type: none">- objasniti osnovna načela zdravstvene njege u skrbi za osobe s invaliditetom- prikazati značaj razvoja pozitivnih vrijednosti, inkluzije i socijalne integracije osoba s invaliditetom u sva područja života i rada- objasniti zdravstvenu njegu kod osoba s tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, autizmom, oštećenjem vida i sluha, gluhošljepoćom, poremećajem govorno glasovne komunikacije- definirati osnovne ljudske potrebe i stupanj samostalnosti osoba s invaliditetom- primijeniti proces zdravstvene njege kod osoba s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite<ul style="list-style-type: none">- procijeniti i utvrditi potrebe osoba s invaliditetom			



	<ul style="list-style-type: none">- nabrojiti specifične intervencije kod osoba s invaliditetom- procijeniti ishod zdravstvene njege osoba s invaliditetom- objasniti ulogu medicinske sestre kao člana multidisciplinarnog tima u skrbi za osobe s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite
35.255. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Terminologija, definiranje pojmova, modeli zdravstvenog oštećenja (1 sat)</p> <p>Pristupi u definiranju invaliditeta, uzroci i prevencija invaliditeta, međunarodne klasifikacije i invaliditet (1 sat)</p> <p>Osobe s invaliditetom kroz povijest, odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj, zastupljenost osoba s invaliditetom (1 sat)</p> <p>Invaliditet i društvo, obitelj osobe s invaliditetom, kvaliteta života osoba s invaliditetom, prava osoba s invaliditetom (1 sat)</p> <p>Teorije motivacije u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom (1 sat)</p> <p>Definicija zdravstvene njege i osnovne ljudske potrebe osoba s invaliditetom (1 sat)</p> <p>Proces zdravstvene njege osoba s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija) (1 sat)</p> <p>Terapijski koncepti u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom (1 sat)</p> <p>Tjelesni invaliditet i zdravstvena njega osoba s tjelesnim invaliditetom (2 sata)</p> <p>Mentalna retardacija i zdravstvena njega osoba s mentalnom retardacijom (2 sata)</p> <p>Autizam i zdravstvena njega osoba s autizmom (2 sata)</p> <p>Oštećenje sluha i zdravstvena njega osoba oštećena sluha (2 sata)</p> <p>Oštećenje vida i zdravstvena njega osoba oštećenog vida (2 sata)</p> <p>Gluhosljepoća i zdravstvena njega osoba s gluhosljepoćom (1 sat)</p> <p>Oštećenja govorno glasovne komunikacije i zdravstvena njega osoba s oštećenjem govorno glasovne komunikacije (1 sat)</p> <p>– obrada slučaja (osoba s tjelesnim invaliditetom, mentalnom retardacijom, autistična osoba, osoba s oštećenjem sluha, vida, gluhosljepoćom, govorno glasovne komunikacije)</p> <p>Procjena osnovnih ljudskih potreba osoba s invaliditetom (1 sat)</p> <p>Sestrinska anamneza, plan zdravstvene njege, sestrinske dijagnoze (1 sat)</p> <p>Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom (1 sat) - pomoć pri hranjenju (uzimanje hrane i tekućine, pomoć pri gutanju i žvakanju položaji pri hranjenju, najčešće pogreške pri hranjenju, zahvat kontrole usta i čeljusti.), pomoć pri oblačenju, eliminaciji, kretanju, održavanju osobne higijene, primjena komunikacijskih vještina, edukacija osoba s invaliditetom i njihovih obitelji</p> <p>Sestrinska dokumentacija i evaluacija zdravstvene njege (1 sat)</p> <p>Igranje uloga, video prezentacije (1 sat)</p> <p>Teorije motivacije i osobe s invaliditetom (20 min)</p>



	<p>Emocionalne potrebe osoba s invaliditetom (20 min) Medicinska sestra - obitelj osobe s invaliditetom (20 min) Specifičnosti komunikacije s osobama s invaliditetom (20 min) Priprema osobe s invaliditetom za medicinske zahvate (20 min) Stigmatizacija osoba s invaliditetom (20 min) Kvaliteta života osoba s invaliditetom (20 min) Inkluzija i socijalna integracija osoba s invaliditetom (20 min) Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom (20 min)</p>			
	<p>Uloga vladinih i nevladinih organizacija u skrbi za osobe s invaliditetom (20 min) Pristup osobama s invaliditetom (2 sata) Emocionalne potrebe i specifičnost komunikacije (2 sata) Procjena osnovnih ljudskih potreba osoba s invaliditetom (3 sata) Sestrinska anamneza (3 sata) Plan zdravstvene njege (3 sata) Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom: pomoć pri hranjenju, oblačenju, eliminaciji, kretanju, održavanju osobne higijene, rekreaciji i učenju (10 sati) primjena postupaka terapijskih koncepata u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom (3 sata) primjena pomagala u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom (2 sata) Evaluacija zdravstvene njege i sestrinska dokumentacija (2 sata)</p>			
35.256. izvođenja nastave:	Vrste	<table border="0"> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
35.257.	Komentari:			
35.258. studenta	Obveze	<p>Redovito pohađanje predavanja, seminara i vježbi (80%) Aktivan rad na seminarima i vježbama (20 %)</p>		



	<p>Napisan seminarski rad Uspješno polaganje pismenog i usmenog ispita.</p>					
<p>35.259. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0.7	Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		Priprema za seminare (Ostalo upisati)	0.3
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
<p>35.260. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Aktivnost na nastavi: 10 % Seminarski rad 10% Pismeni ispit : 40% Usmeni ispit: 40 %</p>					
<p>35.261. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ljubičić, M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom – nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2011.					
<p>2.135. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</p>	<p>Šepec, S. i sur. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara, 2011. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996. Fučkar, G. Odabrana poglavlja paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998. Kocijan - Hercigonja, D. Mentalna retardacija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2000. Bujas – Petković, Z. Autistični poremećaj. Zagreb: Školska knjiga, 1995. Remschmidt, H. Autizam. Jastrebarsko: Naklada slap, 2009. Fröhlich, A. Basale stimulation in der Pflege. Berlin: Kallmeyer, 2007. Šegota, I. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010. Čurković, B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2004. Štimac, N. Neurološka rehabilitacija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2006. Glasser, W. Teorija izbora. Zagreb: Alinea, 2000. Internet izvori</p>					



2.136. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na ispitima
2.137. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.44.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.178.	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P+15V
1.45.	Godina studija	Godina studija	1.179.	Očekivani broj studenata na predmetu	65
1.46.	Naziv predmeta	Javno zdravstvo	1.180.	Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Boris Dželalija
1.47.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.181.	Suradnici	Mr.sc. Alan Medić
1.48.	Status predmeta	Redovni			
2. OPIS PREDMETA					
35.262.	Ciljevi predmeta	Nakon završenog kolegija studenti će biti upoznati sa sustavom zdravstvene zaštite i ulogom javnog zdravstva u društvu. Kolegij će omogućiti studentu shvaćanje društvenih utjecaja na zdravlje, te razumijevanje načela na kojima se sustav zdravstvene zaštite temelji. Posebno težište je na promociji zdravlja i otkrivanju rizičnih čimbenika za nastanak suvremenih javno-zdravstvenih problema.			
35.263.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavati osnovne pojmove iz javnog zdravstva i socijalne medicine. Upotrebljavati osnovne programske alate za obradu teksta i tablično računanje. Upotrebljavati sustav za e- učenje.			
35.264.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> -Primjeniti znanje i razumijavanje iz područja javnog zdravstva - Odrediti prioritetne javno zdravstvene probleme u Hrvatskoj i na lokalnoj razini, prepoznati ulogu medicinskih sestara u javno-zdravstvenoj problematici - Primjeniti intervencije u javno- zdravstvenim programima 			



	<p>- Napraviti evaluaciju u javno- zdravstvenim programima</p>
<p>35.265. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none">-razumjeti javno zdravstvenu problematiku , utjecaj politike i drugih društvenih struktura na JZ-odrediti vrstu javno zdravstvene problematike u svojoj zajednici-pratiti zdravlje i preventivne zdravstvene mjere-unaprijediti zdravlje stanovništva kroz zdravstveni odgoj-raditi u javno -zdravstvenom timu, intersektorska suradnja-prezentirati rezultate provedenih istraživanja i evaluirati iste-upotrebljavati materijale za e-učenje
<p>35.266. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Pojam i sadržaj socijalne medicine, socijalna zaštita u Hrvatskoj, mjere socijalne politike, ciljevi socijalne zaštite2. Zdravlje, indikatori praćenja zdravlja, pravo na zdravlje i zaštita zdravlja3. Zdravlje i obitelj, primarne društvene zajednice, značaj obitelji u zdravstvenom odgoju. Potrebe, frustracije i obrambene reakcije4. Socijalno-ekonomski razvoj, mijenjanje populacije i zdravstveno stanje stanovništva u svijetu i kod nas. Aktivno starenje.5. Preventivna medicina. Unapređenje zdravlja stanovništva (samozaštita i suzaštita). Zdravstveni odgoj (ciljevi i strategija).6. Zdravstvene i socijalne potrebe mladeži u suvremenom svijetu .Zapažanja o praksi u zdravstvenim ustanovama.7. Populacijska politika i planiranje obitelji u Hrvatskoj. Zdravstvena intervencija. Funkcionalna sposobnost kao epidemiološka varijabla u ocjeni zdravstvenih potreba starijeg stanovništva.8. Zdravstveni odgoj kao dio odgojnog procesa, društvene norme i standardi, motivacija školske i predškolske djece.9. Zdravstveni i socijalni problemi mladeži. Utjecaj primarne društvene zajednice na zdravlje i bolest, spolni odgoj djece10. Maloljetnička delikvencija, nasilje među mladima, savjeti za roditelje.11. Nasilje u obitelji, zlostavljanje djece, mobbing.10. Komunikacija, zapreke u komunikaciji, rad s velikom grupom, rad s malom grupom, rukovođenje s grupama, rad s pojedincem.



35.267. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	35.268.	Komentari:		
35.269. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi, sudjelovanje u radu putem susstava za e-učenje, izrada individualnih zadaća, rad u grupi, prezentacije provedenih istraživanja					
35.270. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Praktični rad		Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	
	Istraživanje	0,5	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.271. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktinost na nastavi -10% Seminarski rad -20% Vježbe na računalima -10% Prezentacija istraživanja- 20% On-line provjere- 10% Dva kolokvija -30%					
35.272. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Jakšić Ž, Kovačić L. i sur. Socijalna medicina, Zagreb, Medicinska naklada 2000.			4		
2.138. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Jonjić A. i sur. Socijalna medicina. Vitagraf Rijeka, 2002.					
2.139. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih	Studenti će raditi aktivno na nastavi , ali će njihov rad biti praćen i u sustavu e-učenja. Pri tome će biti vođena tjedna evidencija o njihovom radu i napretku prema zadanim elementima praćenja. Na početku semestra bit će ispitane njihove ulazne kompetencije i dat će im se upute					



kompetencija	o mogućim nedostacima u predznanju. Informacije o napretku i eventualnim problemima davat će se studentima i tijekom semestra. Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nasatvnika koji rade na predmetu. S druge strane , podatke o psotizanju ishoda učenja i napretku studenta korsiti će nastavnici za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nasatve, metode rada i ocjenjivanja studenata.
2.140. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.45. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Preddiplomski	1.182. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+15S
1.46. Godina studija	Godina	3	1.183. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.47. Naziv predmeta	Naziv	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	1.184. Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Katarina Šakić Zdravčević, prim.dr.med.
1.48. vrijednost (ECTS)	Bodovna	3	1.185. Suradnici	dr.sc.Tatjana Šimurina,prim.dr.med.
1.49. Status predmeta	Status	obvezan		
2. OPIS PREDMETA				
35.273. Ciljevi predmeta	Ciljevi	Usvajanje temeljnih znanja i vještina iz anesteziologije i intenzivnog liječenja neophodnih za razumijevanje rada anesteziologa i anesteziološkog tehničara i potreba bolesnika u perioperativnom razdoblju, posebice u operacijskoj dvorani te na odjelu intenzivnog liječenja. Stjecanje osnovnih vještina neophodnih u reanimaciji pacijenta.		
35.274. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnovnih pojmova iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine. Upotrebljavati osnovne programske alate za obradu teksta. Upotrebljavati sustav za e –učenje.		
35.275. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa ulogom i značenjem medicinske sestre u anesteziološkom timu, reanimatološkom timu, te u jedinici intenzivnog liječenja- primijeniti stečena znanja i vještine o skrbi za bolesnika tijekom pripreme i vođenja anestezije, te u neposrednom postoperativnom razdoblju- usvojiti i primijeniti postupke oživljavanja životno ugroženih bolesnika- upoznati osnovne principe intenzivnog liječenja		



	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s načinom vođenja medicinske dokumentacije u operacijskoj sali i jedinici intenzivnog liječenja- prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja- izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanom obliku
35.276. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- Pristupiti održavanju dišnog puta bolesnika- Izvesti osnovnu reanimaciju bolesnika BSL (basic life support)- Upotrijebiti lijekove potrebne u reanimaciji- Pripremiti pacijenta za anesteziju i operaciju- Pratiti životne funkcije anesteziranog bolesnika- Procijeniti oporavak bolesnika nakon anestezije- Sudjelovati u postoperativnoj njezi i liječenju životno ugroženih bolesnika:<ul style="list-style-type: none">Pratiti životne funkcije bolesnikaSudjelovati u primjeni invazivnog i neinvazivnog hemodinamskog praćenjaObjasniti osnovne oblike respiratorne terapijePrimijeniti osnovna načela parenteralnog i enteralnog hranjenja,Primijeniti osnovne principe terapije boli<ul style="list-style-type: none">- Samostalno voditi medicinsku dokumentaciju
35.277. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Anestezija i perioperacijsko liječenje Intenzivno liječenje Reanimacija <ul style="list-style-type: none">▪ Osnovni pojmovi Opća i regionalna anestezija Akutna i kronična bol <ul style="list-style-type: none">▪ Lijekovi i postupci u liječenju boli▪ Psihoterapija Održavanje dišnog puta



Otežana intubacija

- Algoritam postupaka kod otežanog uspostavljanja dišnog puta
Priprema za anesteziju i premedikacija
 - Lijekovi za anesteziološku premedikaciju, početak i održavanje anestezijeAnesteziološki pribor i sistemi



	<p>Anesteziološki aparat</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Osnovni dijelovi aparata▪ Tok plinova i inhalacijskih anestetika▪ Provjera anestezijskog aparata <p>Lijekovi u anesteziji</p> <p>Farmakološki principi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Način primjene lijekova▪ Farmakokinetika i farmakodinamika▪ Receptori <p>Agonisti i antagonisti</p>
	<p>Tijek anestezije</p> <p>Monitoring u anesteziji</p> <p>Položaj pacijenta u anesteziji</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Uvod u anesteziju, trajanje i buđenje▪ EKG, kapnografija, neinvazivno i invazivno mjerenje krvnog tlaka, tjelesna temperatura▪ Utjecaj položaja anesteziranog bolesnika na tijek anestezije <p>Nadoknada krvi, tekućine i elektrolita</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Principi nadoknade tekućina kod anesteziranog pacijenta



	<ul style="list-style-type: none">▪ Kristaloidi i koloidi▪ Krvni pripravci
	Poslijeoperacijski nadzor pacijenta
	Liječenje poslijeoperacijske boli
	<ul style="list-style-type: none">▪ Pristup bolesniku u bolovima▪ Lijekovi u liječenju akutne boli▪ Nadziranje stanja svijesti i disanja
	Bolesti kardiovaskularnog sustava
	<ul style="list-style-type: none">▪ Popuštanje srca▪ Ishemijske bolesti srca▪ Srčane greške
Anestezija i bolesti dišnog sustava	
<ul style="list-style-type: none">▪ Opstruktivne bolesti dišnog sustava▪ Restriktivne bolesti dišnog sustava	
Bolesnici sa jetrenim i bubrežnim bolestima i anestezija	
<ul style="list-style-type: none">▪ Parametri za procjenu jetrene funkcije▪ Parametri za procjenu bubrežne funkcije▪ Procjena perioperativnog rizika i komplikacija▪ Tijek anestezije s obzirom na jetrenu, odnosno bubrežnu bolest	
Metabolički i endokrini poremećaji	
<ul style="list-style-type: none">▪ Diabetes mellitus▪ Hipertireoza i hipotireoza▪ Procjena perioperativnog rizika i komplikacija	



	Posebnosti u anesteziji kod djece i novorođenčadi
	Acidobazna ravnoteža: <ul style="list-style-type: none">- Važnost za ljudski organizam- Glavni puferski sustavi u krvi
	Bolesnik u jedinici intenzivnog liječenja (JIL)
	Monitoring životno ugroženog bolesnika
	Lijekovi, infuzije i enteralni pripravci u JILu
	Intenzivno liječenje kirurškog bolesnika
	Zbrinjavanje teško oboljelih bolesnika
Mehanička ventilacija <ul style="list-style-type: none">▪ Spontana i mehanička ventilacija▪ Osnove i oblici mehaničke ventilacije ventilacija	



	Uređaji za mehaničku ventilaciju <ul style="list-style-type: none">▪ Željezna pluća▪ Moderni aparati za mehaničku ventilaciju
	Postupci s pacijentom koji se mehanički ventilira Sedacija bolesnika u intenzivnoj jedinici Perkutana traheotomija
	Infekcije u JILu <ul style="list-style-type: none">▪ Infekcije kože, dekubitalni ulkusi▪ Ventilacijska pneumonija▪ Urinarne infekcije▪ Kateter sepsa
	Anestezija i intenzivno liječenje opečenog bolesnika <ul style="list-style-type: none">▪ Nadoknada tekućina▪ Prevencija infekcije▪ Prehrana▪ Osiguranje dišnog puta
	ALS (Advance Life Support)



- Algoritam
- Kontrola dišnog puta i ventilacija

Srčani monitoring

EKG: osnove, prepoznavanje aritmije

Lijekovi u reanimaciji

Defibrilacija

Medicinska dokumentacija tijekom pripreme, vođenja i nakon anestezije

Medicinska dokumentacija u JILu

SEMINARI

Tjedan	Tema	Sati

VJEŽBE



		Tjedan	Tema			Sati		
		1	Upoznavanje s timskim radom u operacijskoj sali			5		
		2	Upoznavanje s načinom liječenja u JIL u			5		
		3	Kardiopulmonalna reanimacija BSL (Basic Life Support)			5		
35.278.	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		35.279.	Komentari:
35.280.	Obveze studenta	Redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70 % predavanja) i aktivan rad tijekom vježbi (30 %), uspješno polaganje pismenog ispita .						
35.281.	Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad		Kolokvij		
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5	
		Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit		
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)		
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)		
3.18	Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi: 30 % Vježbe: 30% Pismeni ispit: 40 %						
3.19	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
		K. Šakić – Zdravčević i sur. Klinička anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje. 1. Izdanje. Osijek: Sveučilištr Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; 2008.						



2.141. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Handley A.J., Monsieruis K. G., Bossaert L.L. Smjernice 2000. za osnovno održavanje života odraslih (Adult Basic Life Support) europskog vijeća za resuscitaciju (ERC) Resuscitation 2001; 48: 199-205 2. Kenneth A.A. and al. Gudelines for Cariopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiac Care, JAMA 1992; 268 (16):2135-2281. 3. Hinds c.J., Watson D. Intensive Care, 2nd Ed. London, WB Saunders Company Ltd., 1996.
2.142. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi, obavljenim zadacima i aktivnosti studenata, studentske evaluacije rada nastavnika i suradnika, analiza uspješnosti studenata na kolokvijima i ispitima
2.143. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Stjecanje znanja i vještina neophodnih u kvaliteti reanimacije i perioperacijskom liječenju kirurških bolesnika do terminalnih stanja u palijativnoj medicini

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.46. program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Studijski	Prediplomski	1.186. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P15+V0+S15
1.47. studija	Godina	3	1.187. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.48. predmeta	Naziv	Osnove kirurške tehnike i instrumentiranja	1.188. Nositelj predmeta	Prof.dr.sc.Neven Skitarelić,dr.med.
1.49. vrijednost (ECTS)	Bodovna	2	1.189. Suradnici	
1.50. predmeta	Status	izborni		
2. OPIS PREDMETA				
35.282. predmeta	Ciljevi	Cilj je ovoga kolegija da osposobi zdravstvene tehničare/sestre za instrumentiranje pri operacijskim i invazivnim zahvatima te izravno sudjelovanje u operacijskom programu uz kirurga i asistente. Osim navedenog, polaznici trebaju steći znanja o tehničkoj pripremi sale i instrumenata za operacijski zahvat, organizaciji rada u sali, održavanju ispravnosti instrumentarija te provođenju osnovnih mjera zaštite osoblja i bolesnika tijekom operacijskog zahvata.		
35.283. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za	nema uvjeta		



35.284.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	-primjeniti znanstvene metode tijekom rada u operacionoj sali i instrumentiranja -izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom obliku				
35.285.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-definirati i opisati vrste i materijale koji se koriste u obradi rane - opisati organizaciju rada u operacionoj sali - održavanje sterilnosti - održavanje ispravnosti kirurškog intrumentarija - primjena tehnika instrumentiranja - primjena različitih načina zatvaranja kirurške rane				
35.286.	Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Asepsa i antisepsa u kirurgiji Biomaterijali u kirurgiji Kirurški instrumenti i instrumentiranje Materijali za šivanje i zatvaranje rane Operaciona sala Osnove kirurške tehnike i šivanja Modeli za vježbanje u kirurgiji Robotika u kirurgiji Sterilizacija u kirurgiji				
35.287.	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		35.288. Komentari:
35.289.	Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave 70%, praktični rad, usmeni ispit				
35.290.	<i>Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</i>	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	1	Kolokvij
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
		Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit



ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
3.20 Ocjnjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 20% Praktični rad 30% Usmeni ispit 50%					
3.21 Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Šustić N, Šustić V. Operaciona dvorana i uvod u tehniku instrumentiranja. Otokar Keršovani, Rijeka, 1978.			5		
	Šustić N, Šustić V. Tehnika instrumentiranja I. Otokar Keršovani, Rijeka, 1981.			5		
	Nemitz R. Surgical Instrumentation: An Interactive Approach. W.B. Saunders, 2008.			5		
2.144. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical – Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins 2008.					
2.145. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Baza podataka o prisustvovanju nastavi i aktivnosti studenta, analiza uspješnosti studenata na ispitima.					
2.146. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.47.	Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.190. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15-0-15
1.48.	Godina studija	III	1.191. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.49.	Naziv predmeta	Medicinska demografija	1.192. Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Martin Glamuzina



1.50. vrijednost (ECTS)	Bodovna	2	1.193.	Suradnici	
1.51.	Status predmeta	Izborni			
2. OPIS PREDMETA					
35.291.	Ciljevi predmeta	Steći osnovna znanja iz razvoja, rasporeda, kretanja i strukture stanovništva svijeta			
35.292. predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za upis	II godina studija			
35.293.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi				
35.294.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		<p>Predmet, metode, korjeni, i suvremeni pristup u demografiji i njene veze sa ostalim znanstvenim disciplinama, a posebno sa zdravstvom.</p> <p>Kretanje stanovništva svijeta (broj), raspored, gustoća, regionalne i kontinentalne razlike.</p> <p>Teorijski pogledi na razvoj stanovništva svijeta.</p> <p>Prirodno kretanje, rodnost, smrtnost, prirodni prirast, vitalitet, fertilitet i reprodukcija stanovništva.</p> <p>Prostorna pokretljivost stanovništva (migracije) i njihov odraz na zdravstvenu problematiku stanovništva.</p>			



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija*

Populacijske politike u svijetu.



	Sastav i struktera stanovništva (dobna, spolna, narodnosna, gospodarska kulturno-antropološka). --IZLAGANJE SEMINARA					
	Društveno-gospodarska razvijenost i stanovništvo. Stanovništvo i okoliš. --IZLAGANJE STANOVNIŠTVA					
35.295. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		35.296.	Komentari:
35.297. Obveze studenata	Pohađanje predavanja i seminara (80%) i izrada seminarskog rada.					
35.298. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	



odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
35.299. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	1 do 5					
35.300. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nejašmić, I. (2005.), Demogeografija stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Školska knjiga, Zagreb.					
2.147. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Weinstein, J. Pillai, V. K. (2001.), Demography: the science of population, Boston.					
2.148. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Zaba, B. S. - Blacker, J. (UR.), Essays in medical demography, The Athlone press, London.					
2.149. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.2. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.10. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 + 15 + 0
1.3. Godina studija	3.	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.4. Naziv predmeta	Razvojna psihologija	1.12. Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Mira Klarin
1.5. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.13. Suradnici	
1.6. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			



2.11. predmeta	Ciljevi	Cilj predmeta je usvojiti znanje iz područja Razvojne psihologije, razumjeti promjene koje se događaju kod pojedinca na motoričkom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom planu kroz životni vijek i međusobno ih povezati. U skladu s tim razumjeti ponašanje pojedinca i razlikovati zdravlje od bolesti. .
2.12. upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za	Nema uvjeta
2.13. učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ishodi	Razmjenjivati informacije iz područja razvoja čovjeka sa stručnim i laičkim osobama. Prilagođavati se tijekom rada dobnim skupinama pojedinaca odnosno pacijenata. Razumjeti utjecaj dobi na ponašanje pojedinca. Prilagođavati se zahtjevima radne okoline poznavajući zakonitosti razvoja čovjeka. Prepoznati patološke promjene i ponašanja od razvojnih promjena. Predvidjeti buduće događaje na temelju opservacije trenutnog stanja kako kod bolesnika tako i kod zdravog čovjeka. Primjeniti znanstvene metode u području psihologijskih i sestrinskih istraživanja, a u skladu s tim Sistematski prikupljati, analizirati i interpretirati podatke dobivene znanstvenim istraživanjem Izlagati i objavljivati rezultae istraživanja iz područja sestrinstva i srodnih područja.
2.14. ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekivani	Definirati razvojna razdoblja. Definirati aspekte razvoja kroz životni vijek. Opisati motorički, kognitivni, emocionalni, socijalni razvoj za sva razvojna razdoblja. Usporediti temeljen karakteristike pojedinih razvojnih razdoblja. Razlikovati ponašanja koja su rezultat razvojnog tijeka od patoloških obrazaca ponašanja s obzirom na razvojni period. Razumijeti ulogu konteksta u razvoju, zdravlju i bolesti pojedinca kroz životni vijek. Izraditi dijagram karakteristika s obzirom na razvojnu dob i s obzirom na aspekt razvoja.
2.15. predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj	1P - Uvod u razvojnu psihologiju 1P - Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji 1P - Teorije u razvojnoj psihologiji 1P - Prenatalni razvoj, rođenje i novorođenče 2P - Dojenačka dob – tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj 2P - Djetinjstvo - tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj 3P - Adolescencija - tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj 3P - Odrasla dob, rana, srednja i kasna - tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj



		1P - Smrt, umiranje i tugovanje					
2.16. izvođenja nastave:	Vrste	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.17. Komentari:	
		Studenti samostalno odabiru temu za seminarski dio nastave, istražuju literaturu i pripremaju izlaganje na odabranu temu.					
2.18. studenata	Obveze	Studenti su u obvezi polaziti nastavu, izraditi seminarski rad, izlagati ga pred studentima te polagati ispit.					
2.19. ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Raspodjela	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
		Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
		Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	
		Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.20. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		Pohađanje nastave 25% Seminar 25% Ispit 50%					
2.21. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
		Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja, Jastrebarsko, Naklada Slap.				4	



2.15. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Vasta, R., Heith., Miller. S.A. (1998). Dječja psihologija, Naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (2005). Psihologija adolescencije, Jastrebarsko, Naklada Slap. Buggle, F. (2002). Razvojna psihologija Jeana Piageta, Naklada Slap, Jastrebarsko. Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu, Naklada Slap, Jastrebarsko Lacković-Grgin, K. (2000). Stres u djece i adolescenata, Naklada Slap, Jastrebarsko. Steinberg, L.(1999). Adolescence, New York, McGraw-Hill Collage Ćubela Adorić, V. (2006). Prisni odnosi u odrasloj i starijoj dobi, U: K. Lacković-Grgin i V. Ćubela Adorić (Ur.), Jastrebarsko, Naklada Slap, 161-219. Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja, Jastrebarsko, Naklada Slap.
2.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje urednosti pohađanja nastave i seminara, procjena uspješnosti obavljanja zadataka i aktivnosti, studentska evaluacija rda nastavnika, analiza uspješnosti studenata na ispitu.
2.17. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	