

Sveučilište u Zadru
Odjel za zdravstvene studije

STUDIJ SESTRINSTVA



VODIČ ZA RAZREDBENI POSTUPAK NA STUDIJU SESTRINSTVA

Zadar, 2013.

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

KAZALO

Uvodne napomene

I. Ukratko o Studiju sestrinstva

1. Studij sestrinstva
2. O uvjetima upisa

II. O razredbenom postupku

1. Način provođenja razredbenog postupka
2. Razredbeni ispit
 - a. Svezak s test pitanjima
 - b. Obrazac za odgovore (+ slika obrasca)
 - c. Naputak za ispunjavanje obrasca

III. Katalozi znanja

1. Katalog znanja iz anatomije i fiziologije
2. Katalog znanja iz zdravstvene njege

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

Uvodne napomene

Na samom početku pozdravljamo Vašu odluku o studiranju, te smo počašćeni što ste izabrali nas. U ovoj knjižici koju Vam nudimo pronaći ćete osnovne informacije kako se upisati na studij sestrinstva na Sveučilište u Zadru, Odjel za zdravstvene studije, te što Vas tamo očekuje.

Od akademske godine 2005./06. hrvatska sveučilišta uskladila su programe s preporukama Bolonjske deklaracije o harmonizaciji europskih studija.

Studij sestrinstva je na svim učilištima u RH uspostavi zajednički studijski program od akademske godine 2014./15. prema uputama vanjskih recenzenata u okviru tematskog vrednovanja koje je provedeno u akademskoj godini 2012./2013, a u skladu sa Direktivom 2005/36/EC3, Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i njegovim izmjenama i dopunama (Narodne Novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 46/07). Zajednički dio programa na svim učilištima iznosi 82,3%, a ostalo do 100% svako učilište je bilo dužno samostalno osmisliti i predložiti.

U brošuri detaljno opisujemo uvjete i način upisa na Studij sestrinstva te predmeti koji će se izučavati tijekom studija. Pokazali smo kako sami možete izračunati vrednovanje uspjeha u srednjoj školi i procijeniti uspjeh na razredbenom ispitu, te kako nagrađujemo posebno zalaganje u stjecanju znanja tijekom srednjoškolskog obrazovanja.

Važan korak razredbenog postupka je provjera znanja srednjoškolskog gradiva anatomije i fiziologije, te zdravstvene njege. Da bi Vam olakšali snalaženje i pripreme ponudili smo Vam kataloge znanja iz istih predmeta.

S obrascima, koje morate popuniti na ispitu znanja, niste se susretali u školi. Da postupak popunjavanja obrazaca ne bi uzrokovao poteškoće na ispitu, možete upoznati njegov izgled i pročitati upute kako ga ispuniti.

Ako i pored ovih uputa nešto ostane nejasno službe našeg Sveučilišta će Vam rado odgovoriti na pitanja.

Detalji razredbenog postupka regulirani su Pravilnikom o razredbenom postupku <http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Dokumenti/tabid/1229/Default.aspx>.

U Zadru, 31. listopada 2013.

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

Studij sestrinstva

Nositelj studija je Sveučilište u Zadru, Odjel za zdravstvene studije.

Po završetku student stječe zvanje sveučilišni/a prvostupnik/ca sestrinstva.

Studij traje tri godine (šest semestara), ili ukupno 4880 sati što je više ili jednako trajanju studija odnosno nastavnom opterećenju u drugim zemljama Europe.

Studij obuhvaća predmete bazičnih medicinskih i društvenih znanosti, zdravstvene njege, te izborne kolegije. Nastavu čine u manjoj mjeri predavanja i seminari, a većim dijelom je praktičnog oblika – vježbe, demonstracije, konzultacije, rad na kliničkim odjelima. Studenti se upoznaju s osnovama istraživanja u sestrinstvu. Podučava se i medicinska terminologija i pristup stručnoj literaturi na jednom od svjetskih jezika.

Opći ciljevi programa Studija sestrinstva su:

- pripremiti studenta da sposobno i odgovorno obavlja zdravstvenu njegu zasnovanu na etičkim postavkama, te ga usmjeriti cijeloživotnom obrazovanju. Središnje mjesto u zdravstvenoj njezi treba imati pojedinac, njegova obitelj i društvena zajednica u cjelini.
- pripremiti studenta na rad s pojedincem, njegovom obitelji i društvenom zajednicom, poštujući različitosti, kulturu i etničku pripadnost.
- osposobiti studenta da obavlja zdravstvenu njegu na različitim radnim mjestima koja su predviđena razinom obrazovanja. Zdravstvena njega mora biti zasnovana na dokazima (evidence based care), znanja potrebna za provođenje zdravstvene njege potrebno je razvijati kroz znanstveni rad, kako bi se postigli najviši standardi prakse.
- osposobiti studenta za timski rad i suradnju sa svim stručnjacima uključenim u sve oblike promicanja zdravlja, liječenje i zdravstvenu njegu.
- **student mora dobiti najvišu razinu obrazovanja, integrirana znanja iz teorije i prakse, kako bi se mogao profesionalno razvijati kroz različite oblike cijeloživotnog obrazovanja.**

Nakon završene treće godine studija i položenih ispita koji su predviđeni nastavnim planom i programom, student izrađuje završni rad, u skladu s Pravilnikom o završnom radu (<http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Dokumenti/tabid/1229/Default.aspx>) koji je posljednja obveza studenta. Završni rad se sastoji od dva dijela: obrane završnog rada i odgovora na praktična i teorijska pitanja koja su vezana za sestrinsku skrb iz izabranog područja.

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

2. 1. Opis programa:

2. 1. 1. Popis obveznih kolegija

PREDMET	NASTAVNIK	P	S	V	ECTS	O/I
Izv.prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić Ivana Gusar, viši predavač Sonja Šare, predavač	Osnove zdravstvene njege	40	25	150	10	0
Prof.dr.sc. Radivoje Radić Dr.sc. Tomislav Sorić, viši asistent	Anatomija	30	0	20	3	0
Prof.dr.sc. Ines Drenjančević Dr.sc.Jelena Vučak Lončar, poslijedoktorand Melanija Ražov Radas, predavač	Fiziologija	30	0	20	3	0
Izv.prof.dr.sc. Leonardo Marušić Damir Kasap, asistent	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	30	0	0	2	0
Doc.dr.sc. Vjera Bilušić Vundać Edi Perović, predavač	Osnove medicinske kemije i biokemije	15	5	5	1	0
Izv.prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić	Dijetetika	30	30	15	3	0
Igor Bilić, predavač	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	30	0	0	2	0
Prof.dr.sc. Iris Tičac Doc.dr.sc. Marko Vučetić	Filozofija i etika u sestinstvu	30	15	0	2	0
Ozren Pestić, predavač	Informatika u zdravstvenoj njezi	15	0	30	2	0
Doc.dr.sc. Ivan Poljaković	Strani jezik struke I	15	0	15	2	0
Izv.prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić Ivana Gusar, viši predavač Sonja Šare, predavač	Osnove zdravstvene njege	40	25	150	10	0
Izv. prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić Sonja Šare, predavač Ivana Gusar, viši predavač	Proces zdravstvene njege	50	30	180	11	0
Prof.dr.sc. Boris Dželalija Ivanka Matas, asistent	Mikrobiologija s parazitologijom	30	15	30	3	0
Prof.dr.sc. Anita Vulić Prtorić Marta Cifrek Kolarić, asistent	Komunikacijske vještine	15		15	2	0
Doc.dr.sc. Aleksandar Knežević	Farmakologija	30	15	15	3	0

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

Ivana Gusar, viši predavač	Kliničke vježbe zdravstvene njege I			120	5	0
Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić Anita Stipanov, predavač	Zdravstvena njega djeteta	40	10	90	7	0
Doc.dr.sc. Petar Lozo Anita Stipanov, predavač	Zdravstvena njega majke	25	5	60	6	0
Doc.dr.sc. Dario Nakić Ines Leto, asistent Kristina Bačkov, asistent	Zdravstvena njega odraslih I	45	20	90	8	0
Mr.sc. Nensi Segarić, predavač	Sociologija zdravlja	30	15	0	2	0
Doc.dr.sc. Alan Medić	Higijena i epidemiologija	30	15	15	3	0
Doc.dr.sc. Ivo Klarin	Patofiziologija	30	0	0	2	0
Doc.dr.sc. Ivan Poljaković	Strani jezik	15	0	15	2	0
Doc.dr.sc. Alan Medić	Javno zdravstvo	30	15	15	3	0
Prof.dr.sc. Neda Aberle Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić	Pedijatrija	30			2	0
Prof.dr.sc. Mira Klarin Ivana Gusar, viši predavač	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	30	15	30	4	0
Doc.dr.sc. Petar Lozo	Ginekologija i porodništvo	30	0	0	2	0
Prof.dr.sc. Anita Vulić Prtorić Marta Cifrek Kolarić, asistent	Zdravstvena psihologija	30	0	15	2	0
Doc.dr.sc. Dražen Zekanović	Interna medicina	30	0	0	2	0
Doc.dr.sc. Anamarija Mrđen	Neurologija	15	0	0	1	0
Doc.dr.sc. Zrinjka Paštar	Dermatologija	15	0	0	1	0
Prof.dr.sc. Boris Dželalija	Infektologija	15	0	0	1	0
Doc.dr.sc. Dario Nakić Doc.dr.sc. Ivo Klarin Doc.dr.sc. Anamarija Mrđen	Klinička propedeutika	30	15	30	4	0
Doc.dr.sc. Marijana Ćorić Dr.sc. Ana Krvavica	Patologija	30	0	0	2	0
Ivana Gusar, viši predavač	Kliničke vježbe zdravstvene njege II			100	4	0
Doc.dr.sc. Ivan Poljaković	Strani jezik	15		15	2	0
Prof.dr.sc. Neven Skitarelić Danijela Miljanić, predavač	Zdravstvena njega odraslih II	40	10	90	7	0
Prof.dr.sc. Anita Vulić Prtorić Anita Škarica, viši predavač	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	25	5	60	6	0
Doc.dr.sc. Ivan Bačić Doc.dr.sc. Robert Karlo	Kirurgija, traumatologija i	30	0	0	2	0

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

	ortopedija					
Prof.dr.sc. Neven Skitarelić	Otorinolaringologija	15	0	0	1	O
Doc.dr.sc. Suzana Konjevoda	Oftalmologija	15	0	0	1	O
Prof.dr.sc. Dalibor Karlović Mr.sc. Darko Labura, predavač	Psihijatrija i mentalno zdravlje	30	0	0	2	O
Doc.dr.sc. Slavica Šimić Šašić	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	30	15	0	3	O
Doc.dr.sc. Suzana Konjevoda Sonja Šare, predavač	Zdravstvena njega starijih osoba	30	15	30	4	O
Doc.dr.sc. Suzana Konjevoda Marija Ljubičić, viši predavač	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	15	10	15	2	O
Doc.dr.sc. Tatjana Šimurina	Anesteziologija, reanimatologija i intezivno liječenje	15	0	35	3	O
Doc.dr.sc. Matilda Nikolić Dr.sc. Andrea Tokić, viši asistent	Osnove istraživačkog rada	30	15	30	4	
Doc.dr.sc. Aleksandar Knežević Sonja Šare, predavač	Zdravstvena njega u zajednici	25	5	60	4	
Doc.dr.sc. Aleksandar Knežević Sonja Šare, predavač Anita Škarica, viši predavač	Zdravstvena njega u kući	20	5	30	3	
Doc.dr.sc. Tatjana Šimurina Marija Ljubičić, viši predavač	Palijativna zdravstvena njega	10	5	10	2	
Ivana Gusar, viši predavač	Kliničke vježbe zdravstvene njege III	0	0	120	5	
	ZAVRŠNI RAD			120	5	O
IZBORNI KOLEGIJ						
Izv. prof.dr.sc. Nataša Šimić Irena Pavela Banai, asistent	Biološke osnove ponašanja	20		15	2	I
Izv.prof.dr.sc. Zvezdan Penezić Marta Cifrek Kolarić, asistent	Rad s grupom u sestrinstvu	20		15	2	I
Izv.prof.dr.sc. Pavle Valerjev	Psihologija boli	20		15	2	I
Doc.dr.sc. Dario Nakić	Turistička medicina	20		15	2	I
Doc.dr.sc. Vjera Bilušić Vundać	Primjena ljekovitog bilja u suvremenoj farmakologiji	20		15	2	I
Prof.dr.sc. Neven Skitarelić	Osnove kirurške tehnike i instrumentiranja	30	0	20	3	I
Doc.dr.sc. Vera Graovac	Medicinska	30	0	20	3	I

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

Matassi	demografija					
Doc.dr.sc. Zrinjka Paštar	Melanom	30	0	20	3	I
Doc.dr.sc. Suzana Konjevoda	Dijagnostičke metode u oftalmologiji	30	0	20	3	

3. O uvjetima upisa

Pravo prijave na studij sestrinstva imaju osobe odgovarajućih psihofizičkih sposobnosti i završene četverogodišnje odnosno petogodišnje srednje škole.

Broj upisnih mjesta studenata koji mogu studirati na Studiju sestrinstva u Zadru utvrđuje Senat Sveučilišta u Zadru.

Natječaj o uvjetima upisa i brojem odobrenih mjesta objavit će Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta u dnevnom tisku (npr. Vjesnik, Večernji list i Zadarski list). Lista prioriteta za ostvarenje prava upisa oblikuje se prema bodovima koji se stječu na temelju uspjeha iz srednje škole i pismene provjere znanja na razredbenom ispitu (Opisano u Pravilniku o razredbenom ispitu Odjela za zdravstvene studije).

Razredbeni postupak za upis u prvu godinu preddiplomskih studija provodi se u srpanjskom i rujanskom razredbenom roku.

Prijave se podnose na obrascu, koji se dobije u tajništvu Odjela ili na web stranicama Odjela (<http://www.unizd.hr/sestrinstvo/Upisistudenata/tabid/2955/Default.aspx>) a predaju se osobno ili šalju preporučenom pošiljkom, na adresu: Sveučilište u Zadru, Odjel za zdravstvene studije, 23000 Zadar, Splitska 1.

Razredbeni postupak obuhvaća:

- **vrednovanje uspjeha** postignutog u srednjoj školi: opći uspjeh u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu odnosno petom razredu (ukoliko postoji), te uspjeh na maturi.
- **razredbeni ispit**: provjeru znanja iz anatomije i fiziologije, te zdravstvene njege prema nastavnom programu srednje škole pismenim testom.*
- **vrednovanje posebnih postignuća** u srednjoj školi: kao posebno postignuće u srednjoj školi smatra se osvajanje prvog do trećeg mjesta na državnom ili međunarodnom natjecanju iz bilo kojeg predmeta s dodatnih 200 bodova.

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

Uz prijavu pristupnik mora priložiti:

a) domovnicu (Hrvati koji nisu državljani Republike Hrvatske prilažu dokaz o hrvatskoj narodnosti),

b) rodni list,

c) svjedodžbu o maturi i svjedodžbe svih razreda srednje škole u četverogodišnjem trajanju. Pristupnici koji su srednju školu završili u inozemstvu prilažu i rješenje o istovrijednosti stranih svjedodžbi, koje izdaje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (Zagreb, Donje Svetice 38); uz svjedodžbe stečene u inozemstvu prilaže se i potvrda o položenom ispitu iz hrvatskog jezika,

d) dokaz o uplati troškova razredbenog postupka u iznosu od 200,00 kuna za prijavljeni studij. (Uplatnica se preuzima u tajništvu Odjela)

Branitelji i hrvatski ratni vojni invalidi (HRVI) iz Domovinskog rata te djeca smrtno stradalih, zatočenih ili nestalih branitelja i 100%-tnih HRVI Domovinskog rata prve skupine, koji se pozivaju na poseban status, prilažu i odgovarajući dokaz o navedenom statusu (izdaje ga nadležno upravno tijelo).

Broj upisnih mjesta za pojedine kategorije, datumi održavanja razredbenih ispita i prijava za ljetni i jesenski razredbeni rok bit će objavljeni u javnim glasilima, na oglasnim pločama Sveučilišta odnosno Odjela za zdravstvene studije, te na web stranici Odjela. Web stranica Sveučilišta u Zadru je: <http://www.unizd.hr/>

II. O razredbenom postupku

1. Način provođenja razredbenog postupka

Razredbeni postupak obuhvaća:

- 1) vrednovanje uspjeha u srednjoj školi
- 2) provjeru znanja na razredbenom ispitu

Pristupnik može postići najviše **1000** bodova.

Ad 1)

Na temelju uspjeha u srednjoj školi pristupnik može ostvariti najviše **300** bodova.

Vrednuju se: ocjena općeg uspjeha svih razreda srednje škole i ocjena mature.

***Literatura:**

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

Ad 2)

Na temelju uspjeha na razredbenom ispitu pristupnik može postići najviše **700** bodova.

- na razredbenom ispitu ispituje se gradivo određeno planom i programom srednje škole, iz predmeta: Anatomija i fiziologija, te Zdravstvena njega.
- Test obuhvaća ukupno 70 pitanja
- broj bodova postignutih na testu jednak je broju točnih odgovora x10
- Pristupnik koji na razredbenom ispitu, Ad 2, postigne manje od **250** bodova eliminiran je iz daljnjeg razredbenog postupka.
- Mjesto uspješnosti pristupnika u razredbenom postupku (rang lista) utvrđuje se na temelju ukupno ostvarenih bodova na razredbenom postupku.
- Upis u prvu godinu obavit će se za prvi upisni rok u **srpnju**, a za drugi upisni rok u **rujnu**.
- Drugi upisni rok se organizira samo ukoliko u prvom upisnom roku nije popunjen broj prdviđen javnim natječajem

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

2. Razredbeni ispit

Da bi pristupio razredbenom ispitu pristupnik sa sobom treba donijeti:

- osobnu iskaznicu i/ili putovnicu,

Na početku ispita pristupnik će dobiti ove materijale:

- a. listu s ispitnim pitanjima
- b. obrazac za unošenje točnih odgovora
- c. šifru koja se unosi na obrazac za točne odgovore umjesto imena i prezimena

a. Svezak s test-pitanjima

Svezak sadrži ukupno 70 pitanja, poredanih po brojevima od 1-70. Iza svakog pitanja slijedi pet ponuđenih odgovora, označenih s A,B,C,D,E od kojih je **samo jedan točan**. Pristupnik treba odabrati samo jedan odgovor i unijeti ga u obrazac za ispunjavanje.

primjer: pitanje iz anatomije i fiziologije

21. Koja je kost u spoju s čeonom kosti?
- a. mandibula
 - b. os ethmoidale
 - c. atlas
 - d. os occipitale
 - e. concha nasalis inferior

Budući da je točan odgovor **B**, treba u obrascu za unošenje rezultata zaokružiti pravokutnik koji je u redu 21. označen s B, tj.

A	B	C	D	E
---	----------	---	---	---

primjer: pitanje iz zdravstvene njege:

47. Povraćanje krvi nazivamo:
- a. hematurija
 - b. hemoptoa
 - c. hemodijaliza
 - d. hematemeza
 - e. melena

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

Budući je točan odgovor D, treba u obrascu za unošenje rezultata zaokružiti pravokutnik koji je u redu 47. označen s D tj

A	B	C	D	E
---	---	---	----------	---

b. Obrazac za odgovore

Pristupnik treba odgovore unijeti u **List za odgovore**.

Obrazac ima jednu stranicu: na vrhu stranice je prazno polje **ŠIFRA** u koje pristupnik unosi šifru istovjetnu šifri iz omotnice. Šifra se unosi umjesto imena i prezimena.

Zatim slijedi list za odgovore. Polje za odgovore je „rešetka“ za 70 pitanja.

Važno je naglasiti da na određeno pitanje može biti samo jedan odgovor! Veći broj odgovora na jedno pitanje tretira se kao da pristupnik na to pitanje nije uopće odgovorio.

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

SVEUČILIŠTE U ZADRU
Odjel za zdravstvene studije

ŠIFRA: _____

LIST ZA ODGOVORE

Molimo Vas da Vaše odgovore unosite isključivo zaokruživanjem slova točnog odgovora ispred odgovarajućeg rednog broja pitanja.

1	a	b	c	d	e	41	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e	42	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e	43	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e	44	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e	45	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e	46	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e	47	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e	48	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e	49	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e	50	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e	51	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e	52	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e	53	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e	54	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e	55	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e	56	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e	57	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e	58	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e	59	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e	60	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e	61	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e	62	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e	63	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e	64	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e	65	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e	66	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e	67	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e	68	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e	69	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e	70	a	b	c	d	e

***Literatura:**

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

III. Katalozi znanja

1. Katalog znanja iz anatomije i fiziologije

- Organizacija čovječjeg tijela
- Građa i funkcija stanice
- Vrste i funkcije tkiva
- Građa i funkcija kosti
- Kostí glave
- Kostí trupa i prsnog koša
- Kostí gornjih udova
- Kostí donjih udova
- Građa i fiziologija zglobova.
- Mehanika i podjela zglobova
- Provjeravanje znanja
- Mišićno tkivo i fiziologija mišića
- Mišići glave
- Mišići vrata i leđa
- Mišići prsnog koša i abdomena
- Mišići gornjih i donjih udova
- Građa, funkcija i podjela živčanog sustava.
- Veliki mozak
- Mali mozak i moždano deblo
- Kralješnična moždina i mozgovnice
- Moždani i moždinski živci
- Autonomni živčani sustav
- Građa i funkcija oka.
- Građa i funkcija uha
- Osjet okusa i njuha
- Koža i kožna osjetila
- Krv
- Srce; položaj i građa
- Arterijski sustav
- Venski i limfni sustav
- Fiziologija krvožilnog sustava
- Imunosni sustav
- Provjeravanje znanja
- Gornji dišni putevi

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

- Donji dišni putevi
- Fiziologija disanja
- Osnovna načela fiziologije probavnog sustava
- Usna šupljina i ždrijelo
- Jednjak i želudac
- Građa i funkcija crijeva
- Jetra i gušterača
- Metabolizam i termoregulacija
- O hormonima
- Hipofiza.
- Štitna žlijezda
- Nadbubrežna žlijezda
- Doštitna žlijezda i gušterača
- Građa mokraćnog sustava
- Fiziologija mokraćnog sustava
- Spolni sustav muškarca
- Spolni sustav žene

Literatura: Keros, Andreis, Gamulin: Anatomija i fiziologija, Školska knjiga, Zagreb, 2005.

2. Katalog znanja iz zdravstvene njege

- podjela medicine
- zdravstvena njega prema F. Nightingale i V. Henderson
- povijest medicine: empirijska medicina, magijsko- religijska medicina, samostanska medicina, skolastička medicina, medicina primitivnih naroda; medicina starog vijeka; medicina srednjeg vijeka; razvoj medicine od 16. do 20 stoljeća
- razvoj zdravstvene njege od 17. do 20 stoljeća
- primarna, sekundarna i tercijarna razina zdravstvene zaštite; specijalističko- konzilijarna zdravstvena zaštita; poliklinika, bolnica, lječilište, klinika, klinička bolnica, klinički bolnički centar; državni zdravstveni zavodi
- zdravstveni djelatnici, suradnici, pripravnički staž, stručni ispit
- izobrazba medicinskih sestara; djelokrug rada medicinskih sestara; zaštitna odjeća
- tipovi bolnica; čimbenici o kojima ovisi udobnost bolesnika u bolesničkoj sobi; prostorije na bolničkom odjelu
- zadaće sestre pri održavanju osobne higijene pokretnih i nepokretnih bolesnika
- definirati pojmove: dekubitus, tromboflebitis, tromboza, respiratorne komplikacije, plućna embolija, nesvjestica, kontraktura, antidekubitusni madrac; zadaće sestre u prevenciji spomenutih komplikacija

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

- definirati pojmove: infekcija, dispozicija, virulencija, rezistencija, dezinfekcija, antiseptika, asepsa, antiseptik, dezinficijens, bakteriostatično, baktericidno, inhibitorno, dezinfekciogram, sterilizaciju, intrahospitalne infekcije, Vogralikov lanac
- metode dezinfekcije i sterilizacije
- etički kodeks medicinskih sestara,
- definirati pojmove: etika, moral, moralno načelo, moralna obilježja, moralne vrijednosti, moralna svijest, moralna savjest, moralne norme, bioetika, deontologija,
- standardni i specijalni bolesnički krevet.
- definirati pojmove: bolest, zdravlje, simptomi, znakovi, kifoza, lordoza, skolioza, hemipareza, somnolencija, sopor, semikoma, koma, delirij, halucinacije, položaje : Fowlerov, ortopnoični, Trendelenburgov, Quinkeov, Kolemanov, Robsonov, Nobleov, Nelsonov i genokubitalni; vrućica, subfebrilnost, febrilnost, axilarno, sublingvalno, rektalno, vaginalno, febris continua, remittens, intermittens, puls, palpacija, frekvencija pulsa, bradikardija, tahikardija, ritmičan puls, eupnoja, tahipnoa, bradipnoa, apnea, dispnoja, hiperpnea, ortopnea, asmatsko disanje, Kussmaulovo, Biotovo, kongruentan, konvergentan i divergentan tlak, hipertenzija, diureza, disurija, anurija, retencija, oligurija, poliurija, polakizurija, nikturija, inkontinencija, proteinurija, glikozurija, hematurija, leukociturija, piurija, bakterijurija, urometar, gustoća urina, kateter, kateterizacija, feces, melena, hematemeza, klizma, kašalj, iskašljaj, hemoptiza, hemoptoa.
- opisati i objasniti zadaće sestre pri promatranju bolesnika.
- mjerenje tjelesne temperature, pulsa, krvnoga tlaka i disanja u bolesnika.
- uzimanje urina, stolice i iskašljaja bolesnika za pretrage
- prehrana bolesnika u bolnici i načine hranjenja bolesnika
- podjela i primjena lijekova (enteralno, parenteralno, lokalno)
- zadaće sestre u liječenju bolesnika kisikom.
- definirati pojmove transfuzija, krvna grupa, Rh- faktor, antikoagulans, hemostatski, detoksirajuće, interreakcija, posttransfuzijske reakcije,
- uzimanje, konzerviranje i čuvanje krvi;
- djelovanje transfuzije krvi i krvnih derivata,
- zadaće sestre pri davanju transfuzije krvi i krvnih sastojaka,
- najčešći uzroci posttransfuzijskih komplikacija ;
- znakovi i simptomi posttransfuzijskih reakcija (hemolitička, anafilaktično-alergijska, febrilna, pirogena, preopterećenje kardiovaskularnim sustavom, zračne embolije) ;
- zadaće sestre u njezi bolesnika s posttransfuzijskim reakcijama;
- kasne komplikacije transfuzije krvi.
- definirati pojmove: fizikalna medicina, fizikalna terapija, fototerapija, helioterapija, termoterapija, hidroterapija, krioterapija, elektroterapija, mehanoterapija, kineziterapija, masaža;
- izvori infracrvenog zračenja i njegovu primjenu,

*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.

- načini provedbe termoterapije,
- zadaće sestre pri primjeni termofora, leda te
- načini manualne masaže.
- oblici radne i okupacione terapije.
- načela suvremene rehabilitacije.
- definirati pojmove: hospicij, smrt (prirodna ,neprirodna, nasilna), agonija;
- njega umirućeg bolesnika;
- zadaće sestre nakon smrti bolesnika.
- definirati funkcionalni model, primarni i timski model, progresivnu njegu, intenzivnu njegu, poluintenzivnu njegu, minimalnu njegu i samonjegu, primopredaju službe i liječničku vizitu;
- organizacija sestrinske službe u bolnici ; opisati djelokrug rada glavne sestre klinike, odjela, odsjeka, sobne sestre;
- tri modela zdravstvene njege – prednosti i nedostatke ;
- organizacija zdravstvene njege prema broju izvršitelja ;
- plan rada sestrinske službe, primopredaju službe, zadaće sestre prije, tijekom i nakon vizite,
- zadaće sestre prilikom prijema i otpusta bolesnika.
- definirati pojam procesa zdravstvene njege;
- zadaće sestre kao nositelja zdravstvene njege,
- četiri faze procesa zdravstvene njege.

Literatura: Prlić N, Zdravstvena njega, Školska knjiga, Zagreb, 2000

KLASA: 602-04/14-08/11

URBROJ: 2198-1-79-45/14-09

U Zadru, 13. studenog 2014.

Izmjene ovog Vodiča za razredbeni postupak donesene su na 4. Sjednici stručnog vijeća održanoj 13.11.2014. i stupaju na snagu danom donošenja. Ovim prestaje važiti stari Vodič za razredbeni postupak na Studiju Sestrinstva od 2013. Godine.

Pročelnica Odjela za zdravstvene studije:



*Literatura:

1. Keros, Andreis, Gamulin. (2005). Anatomija i fiziologija, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2000). Zdravstvena njega, Zagreb, Školska knjiga.