



SVEUČILIŠTE U ZADRU

Universitas Studiorum Jadertina

Centar za strane jezike



IZVEDBENI PLAN ak. god. 2018/2019.

Naziv ustrojbene jedinice	CENTAR ZA STRANE JEZIKE			
Šifra i naziv kolegija	JEP 204 Engleski jezik struke IV			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	2.	Semestar	IV.	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Antonio Oštarić, naslovni predavač			
e-mail	aostaric@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Nakon nastave i putem e-pošte			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Jurja Bijankinija 2			
Oblici izvođenja nastave	predavanja i vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	(15+0+15)			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Tijekom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 15% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra održava se završni pismeni ispit koji vrijedi 40% od ukupnog rezultata pismenog ispita, a nakon pismenog ispita student pristupa usmenome ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnoga ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnoga ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita. Zbog nedolaska na zadaću u dogovorenom terminu te za zakašnjelu predaju zadaće nastavniku, dobiveni postotak se umanjuje za 20% za svaki tjedan kašnjenja.			
Početak nastave	27.2.2019.	Završetak nastave	5.6.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Vidi nast. teme			
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	19.6.2019. u 10h	3.7.2019. u 10h	13.9.2019. u 16h	27.9.2019. u 16h
Ciljevi kolegija	Stjecanje jezičnih vještina iz područja društvenih znanosti na B2 razini.			
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći na razini B2: <ul style="list-style-type: none">- planirati različite korake u pisanju raspravljačkih i uzročno-posljedičnih akademskih eseja- objasniti osnovna obilježja raspravljačkih i uzročno-posljedičnih eseja i njihovih sastavnih dijelova- pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju o raspravi i uzročno-posljedičnim vezama- govoriti i pisati o mišljenju i mentalnim poremećajima na engleskome			

	<p>jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti infinitiv, gerund i modalne glagole u engleskome jeziku - koristiti fiksne izraze u engleskome jeziku za stavljanje naglaska na određeni dio rečenice - koristiti izraze i konektore pri pisanju o uzročno-posljedičnim vezama u akademskim esejima - pravilno strukturirati složene rečenice koristeći paralelne strukture - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pisanju na engleskom jeziku
Preuvjeti za upis	Položen ispit iz kolegija JEP 203
Sadržaj kolegija	Dogradnja jezičnih struktura i gramatike: gerund i infinitiv, modalni glagoli; jezična analiza stručnog teksta. Razvijanje osnovnog vokabulara iz područja psihologije. Razvijanje osnovne tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; Predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje sažetaka stručnih tekstova, eseja i prijedloga. Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima.
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading: Garnet Publishing. 2. Engleski rječnik
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman Academic Writing Series 4. Essays</i> (5. izd.). New York: Pearson Education. 2. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. 3. O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference. 6th edition</i>. Boston-New York: Bedford/St. Martin's. 4. McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4. izd.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. 6. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6. izd.). London: Hodder Education.
Internetski izvori	http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)
Način praćenja kvalitete	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete: Centar za strane jezike
Uvjeti za dobivanje potpisa	Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.

Način bodovanja kolokvija/zadaće /seminara/vježbi /ispita	Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)						
	Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat
	%	15	15	15	15	40	100
Način formiranja konačne ocjene	Sveukupna ocjena						
	Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)		Usmeni ispit		Sudjelovanje	Sveukupna ocjena	
	70%		20%		10%	100%	
	Ocjene	1	2	3	4	5	
%	0 - 50	51 - 63	64 - 76	77 - 88	89 - 100		
Napomena	Rezultati svih zadaća su dostupni studentima u ispitnoj knjizi koja se nalazi na određenoj stranici na moodle.srce.hr						

Nastavne teme		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	27.2.2019.	Upisi
2.	6.3.2019.	Introduction to the course. Reading and vocabulary: <i>Groupthink</i> (handout)
3.	13.3.2019.	<u>Reading</u> : <i>Vygotsky and Piaget: Thought and language</i> . CB pp. 46-7. Paraphrasing at sentence level. <u>Grammar</u> : <i>Talk about cause and effect (EM)</i> .
4.	20.3.2019.	<u>Reading</u> : <i>Vygotsky and Piaget: Thought and language</i> . CB pp. 48-9. Identifying sentence constituents in longer sentences. Paraphrasing.
5.	27.3.2019.	<u>Writing</u> : <i>Cause and Effect essays</i> . Transition signals for cause/effect relationships. Block organization vs. Chain organization.
6.	3.4.2019.	First assignment (in class): Writing test (quiz on C/E essays). Lessons 6.3 and 6.4. CB (pp. 50-51). Understanding and writing complex sentences.
7.	10.4.2019.	<u>Lesson 8: Mental disorders: popular myths</u> . Using synonyms in paraphrasing. <i>Stereotypes and the media</i> . <u>Grammar</u> : <i>Gerunds and infinitives (EM)</i> .
8.	17.4.2019.	<u>Reading - Lesson 8: You must be crazy!</u> (popular misconceptions about mental illness). CB pp. 64-5. <u>Grammar</u> : Modal verbs. Homework: Challenge yourself (exercises – at the end of the modal verbs pages). <u>Grammar</u> : Participles and participial phrases.(LAWS)
9.	24.4.2019.	Second assignment : Grammar test (participles, gerunds, infinitives, modal verbs).
10.	1.5.2019.	<i>International Workers' Day (no class)</i>

11.	8.5.2019.	<u>Writing</u> : <i>Writing an Argumentative Essay</i> . Determining logical opinions. Providing support for an argument. <u>Writing</u> : Run-on sentences. <u>Grammar</u> : Language for arguing and persuading (optional).
12.	15.5.2019.	<u>Third assignment</u> (in class): Writing an argumentative essay using two provided texts with opposing viewpoints.
13.	22.5.2019.	<i>The psychology of making decisions</i> – watching videos and discussing afterwards. TED Talks on making decisions, choosing paradox and hard choices. Homework: Prepare for oral presentation.
14.	29.5.2019.	<u>Fourth assignment</u> (in class): Oral presentations.
15.	5.6.2019.	<u>Fourth assignment</u> (in class): Oral presentations.

Nastavnik:

Antonio Oštarić, prof.