



SVEUČILIŠTE U ZADRU

Universitas Studiorum Jadertina

Centar za strane jezike



IZVEDBENI PLAN ak. god. 2018./2019.

Naziv ustrojbene jedinice	CENTAR ZA STRANE JEZIKE			
Šifra i naziv kolegija	JEP 102 Engleski jezik struke II			
Status kolegija	Obvezatni			
Godina	1.	Semestar	II.	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Antonio Oštarić, naslovni predavač			
e-mail	aostaric@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Nakon nastave i putem e-pošte			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Jurja Bijankinija 2			
Oblici izvođenja nastave	predavanja i vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	(15+0+15)			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Tijekom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 15% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra održava se završni pismeni ispit koji vrijedi 40% od ukupnog rezultata pismenog ispita, a nakon pismenog ispita student pristupa usmenome ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnoga ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnoga ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita. Zbog nedolaska na zadaću u dogovorenom terminu te za zakašnjelu predaju zadaće nastavniku, dobiveni postotak se umanjuje za 20% za svaki tjedan kašnjenja.			
Početak nastave	27.2.2019.	Završetak nastave	5.6.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Vidi nast. teme			
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	19.6.2019. u 8h	3.7.2019. u 8h	13.9.2019. u 16h	27.9.2019. u 16h
Ciljevi kolegija	Stjecanje jezičnih vještina iz područja društvenih znanosti na B1 razini.			
Ishodi učenja	Po završetku kolegija studenti će moći na razini B1: <ul style="list-style-type: none">- planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka i eseja- objasniti osnovna obilježja procesnih akademskih odlomaka i njihovih dijelova- pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju o procesu- govoriti i pisati o uporabi računala u psihologiji na engleskome jeziku- primijeniti pogodbene i odnosne rečenice u engleskome jeziku- planirati strukturu akademskog eseja i izraditi njegov pregled- koristiti izraze za povezivanje odlomaka pri pisanju akademskih eseja- izraziti vlastito mišljenje i stav na engleskome jeziku			

	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati formalno od neformalnoga u engleskome jeziku - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pisanju na engleskom jeziku 														
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz kolegija JEP 101														
Sadržaj kolegija	Konsolidiranje jezičnih struktura i gramatike: tipovi rečenice – generalizacija, definicija, klasifikacija; ponavljanje glagolskih vremena; pravopis; jezična analiza stručnog teksta. Upoznavanje s osnovnim vokabularom iz područja psihologije. Osnovne tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje akademskih sažetaka, odlomaka i eseja. Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima.														
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading: Garnet Publishing. 2) Jednojezični rječnik engleskoga jezika (<i>Dictionary.com</i> app) 														
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essays</i> (4th ed.). New York: Pearson Education. 2) Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. 3) O’Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker’s guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin’s. 4) McCarthy, M. & O’Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5) Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. 6) Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education. 														
Internetski izvori	http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)														
Način praćenja kvalitete	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete: Centar za strane jezike														
Uvjeti za dobivanje potpisa	Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.														
Način bodovanja kolokvija/zadaće /seminara/vježbi /ispita	<p>Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Oblik ispita</th> <th>Z1</th> <th>Z2</th> <th>Z3</th> <th>Z4</th> <th>Ispit</th> <th>Ukupan rezultat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat	%	15	15	15	15	40	100
Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat									
%	15	15	15	15	40	100									

Način formiranja konačne ocjene	Sveukupna ocjena					
	Pismeni ispit (zadaci + završni pismeni ispit)	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena		
	70%	20%	10%	100%		
	Ocjene	1	2	3	4	5
	%	0 - 50	51 - 63	64 - 76	77 - 88	89 - 100
Napomena	Rezultati svih zadataka su dostupni studentima u ispitnoj knjizi koja se nalazi na određenoj stranici na moodle.srce.hr					

Nastavne teme		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	27.2.2019.	Upisi / Registration for the course
2.	6.3.2019.	Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. <u>CB Lesson 4: Psychology and Computers</u> : computer jargon, abbreviations and acronyms (pp. 30-31)
3.	13.3.2019.	<u>CB Lesson 4.2: Computers and psychology in the 20th and 21st centuries</u> ; topic development; <u>4.3. Extending skills: Using the Internet effectively</u> ; reporting research findings (pp. 32-37). <u>Vocabulary: Statistics</u> (Extra Materials)
4.	20.3.2019.	<u>Writing: Writing about a process</u> . Process paragraphs. Using transition words. Time subordinators. <u>Homework</u> : Prepare for the 1 st assignment.
5.	27.3.2019.	First assignment: Writing test (quiz on process paragraphs). <u>Reading and vocabulary: Biopsychology</u> (Extra Materials)
6.	3.4.2019.	<u>Writing: Essay organization</u> . Organization of paragraphs. Transition between paragraphs. Essay outlining. Using formal and informal vocabulary.
7.	10.4.2019.	<u>Writing: Essay organization</u> . Introductory paragraphs. Body paragraphs. Concluding paragraphs. Transitions between paragraphs. Essay outlining.
8.	17.4.2019.	<u>Lesson 5.1</u> : Dreams and personality; synonyms and antonyms; describing trends <u>Grammar</u> : Conditional clauses. <u>Homework</u> : Handout.
9.	24.4.2019.	Second assignment: Writing test (an essay).
10.	1.5.2019.	International Workers' Day (no class)
11.	8.5.2019.	<u>CB Lesson 5.2</u> . Listening: a lecture on dreams and personality; lecture organization; signpost language. <u>5.3</u> . Extending skills: note taking symbols; stress within words; lecture language (pp. 40-41). <u>Grammar</u> : Relative pronouns and relative clauses. <u>Homework</u> : study for grammar test.
12.	15.5.2019.	Third assignment: Grammar test (relative clauses, relative pronouns, conditional clauses).

		CB Lesson 5.4: Extending skills: Making effective contributions to a seminar (pp.42-45).
13.	22.5.2019.	<u>Writing</u> : Punctuation rules in English (LAWS3). <u>Reading and vocabulary</u> : <i>Research Methods in Psychology</i> (EM) <u>Grammar</u> : Countable and Uncountable nouns. Homework: Prepare for oral presentation.
14.	29.5.2019.	<u>Fourth assignment</u> (in class): Oral presentations I
15.	5.6.2019.	<u>Fourth assignment</u> (in class): Oral presentations II

Nastavnik:

Antonio Oštarić, prof.