



SVEUČILIŠTE U ZADRU

Universitas Studiorum Jadertina

Centar za strane jezike



IZVEDBENI PLAN ak. god. 2018/2019.

Naziv ustrojbene jedinice	CENTAR ZA STRANE JEZIKE			
Šifra i naziv kolegija	JEP 306 Engleski jezik struke VI			
Status kolegija	izborni			
Godina	3.	Semestar	VI.	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Antonio Oštarić, naslovni predavač			
e-mail	aostaric@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Nakon nastave ili putem e-pošte			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Jurja Bijankinija 2			
Oblici izvođenja nastave	predavanja i vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	(15+0+15)			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Tijekom semestra studenti su dužni pripremiti i održati radionicu na jednu od aktualnih tema u psihologiji. Priprema i održavanje radionice ocjenit će se kroz dva elementa, usmeno izlaganje i pisani materijali za radionicu (2. i 3. zadaća). Osim toga, studenti pišu još dvije zadaće – kratki test o pisanju istraživačkih radova (1. zadaća) i istraživački rad na istu temu o kojoj su pripremili radionicu (4. zadaća). To su ukupno 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 15% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra održava se završni pismeni ispit koji vrijedi 40% od ukupnog rezultata pismenog ispita, a nakon pismenog ispita student pristupa usmenome ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnoga ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnoga ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita. Zbog nedolaska na zadaću u dogovorenom terminu te za zakašnjelu predaju zadaće nastavniku, dobiveni postotak se umanjuje za 20% za svaki tjedan kašnjenja.			
Početak nastave	27.2.2019.	Završetak nastave	5.6.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Vidi nast. teme			
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	19.6.2019. u 12h	3.7.2019. u 12h	13.9.2019. u 16h	27.9.2019. u 16h

Ciljevi kolegija	Stjecanje jezičnih vještina iz područja psihologije na B2 razini.
Ishodi učenja	<p>Po završetku kolegija studenti će moći na razini B2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati različite korake u pisanju istraživačkih radova - objasniti osnovna obilježja istraživačkih radova i njihovih sastavnih dijelova - pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju istraživačkih radova - govoriti i pisati o suvremenim temama iz psihologije na engleskome jeziku - pripremiti materijale za održavanje radionice na engleskom jeziku - održati radionicu o aktualnoj temi iz psihologije na engleskom jeziku - koristiti izraze i konektore pri pisanju akademskih radova - pravilno strukturirati složene rečenice - sastaviti popis korištene literature i pravilno citirati izvore prema APA formatu - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pisanju na engleskom jeziku
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz kolegija JEP 305
Sadržaj kolegija	<p>Dogradnja jezičnih struktura i gramatike. Usavršavanje vokabulara iz područja psihologije. Usavršavanje tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s kompliciranijim stručnim tekstovima; Predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju stručnih tekstova iz psihologije u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje sažetaka stručnih tekstova uz isticanje ključnih riječi. Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima.</p> <p>Studenti će razvijati kritičko razmišljanje putem čitanja tekstova i slušanja predavanja te sudjelovanjem u raspravama o stručnim temama.</p>
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education Studies</i>. Reading: Garnet Publishing. 2. Meyers, Alan. (2014). <i>Longman academic writing series 5. Essays to research papers</i>. New York: Pearson Education. 3. American Psychological Association website (www.apa.org)
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. 2. O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference. 6th edition</i>. Boston-New York: Bedford/St. Martin's. 3. McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4.

	<p>izd.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.</p> <p>5. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6. izd.). London: Hodder Education.</p>																				
Internetski izvori	http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)																				
Način praćenja kvalitete	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete: Centar za strane jezike																				
Uvjeti za dobivanje potpisa	Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.																				
Način bodovanja kolokvija/zadaće/seminara/vježbi/ispita	<p>Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Oblik ispita</th> <th>Z1</th> <th>Z2</th> <th>Z3</th> <th>Z4</th> <th>Ispit</th> <th>Ukupan rezultat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat	%	15	15	15	15	40	100						
Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat															
%	15	15	15	15	40	100															
Način formiranja konačne ocjene	<p>Sveukupna ocjena</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)</th> <th>Usmeni ispit</th> <th>Sudjelovanje</th> <th>Sveukupna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjene</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>%</td> <td>0 - 50</td> <td>51 - 63</td> <td>64 - 76</td> <td>77 - 88</td> <td>89 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena	70%	20%	10%	100%	Ocjene	1	2	3	4	5	%	0 - 50	51 - 63	64 - 76	77 - 88	89 - 100
Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena																		
70%	20%	10%	100%																		
Ocjene	1	2	3	4	5																
%	0 - 50	51 - 63	64 - 76	77 - 88	89 - 100																
Napomena	Rezultati svih zadaća su dostupni studentima u ispitnoj knjizi koja se nalazi na određenoj stranici na moodle.srce.hr																				

Nastavne teme		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	27.2.2019.	Upisi
2.	6.3.2019.	Introduction to the course. Students' obligations and assignments. The syllabus analysis.
3.	13.3.2019.	<u>Writing</u> : <i>Research Papers</i> (LAWS5); Organisation of a research paper; Developing an effective thesis statement; Documenting research. <u>Vocabulary</u> : Antonyms. <u>Grammar</u> : Sequence of tenses.
4.	20.3.2019.	First assignment : Short writing quiz on <i>Research Papers</i> . Student-led workshop 1: Addictions . Presentation and discussion.

5.	27.3.2019.	Student-led workshop 2: Eating disorders . Presentation and discussion.
6.	3.4.2019.	Student-led workshop 3: Marriage and divorce . Presentation and discussion.
7.	10.4.2019.	Student-led workshop 4: Kids and the media . Presentation and discussion.
8.	17.4.2019.	Student-led workshop 5: Sexual abuse . Presentation and discussion.
9.	24.4.2019.	Student-led workshop 6: Schizophrenia . Presentation and discussion.
10.	1.5.2019.	International Workers' Day (no class)
11.	8.5.2019.	Student-led workshop 7: Sleep . Presentation and discussion.
12.	15.5.2019.	Student-led workshop 8: Sport and exercise . Presentation and discussion.
13.	22.5.2019.	Student-led workshop 9: Coping with stress . Presentation and discussion.
14.	29.5.2019.	Student-led workshop 10: Depression . Presentation and discussion.
15.	5.6.2019.	Student-led workshop 11: Money . Presentation and discussion.

Nastavnik:

Antonio Oštarić, prof.