



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Engleski jezik struke IV (JEP 204)				<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij psihologije				<b>ECTS</b>	2
<b>Sastavnica</b>	Centar za strane jezike					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Zgrada Zmajević Jurja Bjankinija bb Srijedom, 10-12h			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Engleski
<b>Početak nastave</b>	24.2.2021.			<b>Završetak nastave</b>		2.6.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen ispit iz kolegija JEP203.					
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić, naslovni docent Jurja Bjankinija 2, Zadar					
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	poslije nastave ili prema dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić, naslovni docent					
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	poslije nastave ili prema dogovoru	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Po završetku kolegija studenti će moći na razini B2: <ul style="list-style-type: none"><li>- planirati različite korake u pisanju raspravljačkih i uzročno-posljedičnih akademskih eseja</li><li>- objasniti osnovna obilježja raspravljačkih i uzročno-posljedičnih eseja i njihovih sastavnih dijelova</li><li>- pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju o raspravi i uzročno-posljedičnim vezama</li><li>- govoriti i pisati o mišljenju i mentalnim poremećajima na engleskome jeziku</li><li>- koristiti infinitiv, gerund i modalne glagole u engleskome jeziku</li><li>- koristiti fiksne izraze u engleskome jeziku za stavljanje naglaska na određeni dio rečenice</li><li>- koristiti izraze i konektore pri pisanju o uzročno-posljedičnim vezama u akademskim esejima</li><li>- pravilno strukturirati složene rečenice koristeći paralelne strukture</li><li>- pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u</li></ul>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	akademsom okruženju				
	- koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pisanju na engleskom jeziku				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,</li><li>- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično),</li><li>- na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li><li>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,</li><li>- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</li><li>- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, smatra se da nije izvršio svoje studentske obveze te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.</p> <p>Tijekom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 15% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra održava se završni pismeni ispit koji vrijedi 40% od ukupnog rezultata pismenog ispita, a nakon pismenog ispita student pristupa usmenome ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnoga ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnoga ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita. Zbog nedolaska na zadaću u dogovorenom terminu te za zakašnjelu predaju zadaće nastavniku, dobiveni postotak se umanjuje za 20% za svaki tjedan kašnjenja. Uspjeh na svim zadaćama izražava se u postotcima. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija) ne dobiva potpis nastavnika.</p>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			I. 16.6.2021. u 10h II. 30.6.2021. u 10h		III. 9.9.2021. u 12h IV. 23.9.2021. u 12h
<b>Opis kolegija</b>	Konsolidiranje jezičnih struktura i gramatike: tipovi rečenice – generalizacija, definicija, klasifikacija; ponavljanje glagolskih vremena; pravopis; jezična analiza stručnog teksta. Upoznavanje s osnovnim vokabularom iz područja psihologije. Osnovne tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	pristupa čitanju u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje sažetaka, odlomaka i akademskih eseja. Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upisi / Registration for the course</li> <li>2. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. CB Lesson 10: <i>Modern Addictions</i>. Vocabulary. (p.78)</li> <li>3. CB Lesson 10.2: <i>Modern Addictions</i> – Identifying stance and level of confidence. 10.4. Extending skills: Writing complex sentences (pp. 32-37). Homework: <i>Talk about cause and effect</i> (Extra Materials).</li> <li>4. Writing: <i>Cause and Effect Essays</i>. Transition signals for cause/effect relationships. Block organization vs. Chain organization.</li> <li>5. <i>Dies Academicus</i> (no class)</li> <li>6. <b>First assignment</b>: Writing test (quiz on Cause/Effect essays).</li> <li>7. <i>Simple learning: Operant Conditioning</i> (video lecture and discussion); <i>Complex Learning</i> (video lecture and discussion). Grammar: Modal verbs (EM)</li> <li>8. Lesson 12.1: <i>With the Future in Mind</i>. Referring back. Using quotations and paraphrases. Grammar: Gerunds, infinitives, participles (EM).</li> <li>9. <b>Second assignment</b>: Grammar test (participles, gerunds, infinitives, modal verbs).</li> <li>10. CB Lesson 12.2. Reading: <i>A case study in cyberbullying</i>. Linking ideas. Quoting and paraphrasing.</li> <li>11. Writing: <i>Writing an Argumentative Essay</i>. Determining logical opinions. Providing support for an argument. <b>Writing</b>: Run-on sentences.</li> <li>12. <b>Third assignment</b> (in class): Writing an argumentative essay using two provided texts with opposing viewpoints.</li> <li>13. Reading and vocabulary: <i>Infancy and Childhood – Social and emotional development</i> (Extra Materials)</li> <li>14. The psychology of making decisions – watching videos and discussing afterwards. TED Talks on making decisions, choosing paradox and hard choices. <b>Homework</b>: Prepare for oral presentation.</li> <li>15. <b>Fourth assignment</b> (in class): Oral presentations</li> </ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading: Garnet Publishing.</li> <li>2) Engleski rječnik</li> </ol>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Oshima, A. &amp; Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education.</li> <li>2) Paterson, K. &amp; Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>3) Martin, D.W. (2006). <i>Psychology of Human Behaviour. Course Guidebook</i>. Chantilly, VI: The Teaching Company</li> <li>4) McCarthy, M. &amp; O'Dell, F. (2008). <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>5) Bernstein, D. A., &amp; Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.</li> <li>6) Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.</li> </ol>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://moodle.srce.hr">http://moodle.srce.hr</a> (dodatni materijali)					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat
%	15	15	15	15	40	100

Sveukupna ocjena

Pismeni ispit (zadace + završni pismeni ispit)	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena
70%	20%	10%	100%

<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50	% nedovoljan (1)
	51-63	% dovoljan (2)
	64-76	% dobar (3)
	77-88	% vrlo dobar (4)
	89-100	% izvrstan (5)

<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta
	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice
	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave
	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete
	<input type="checkbox"/> ostalo

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--------------------------	---