



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Engleski jezik struke II (JEP 102)					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	2
Sastavnica	Centar za strane jezike						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zgrada Zmajević Jurja Bjankinija 2 Srijedom, 8-10h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Engleski
Početak nastave	24.2.2021.			Završetak nastave			2.6.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija JEP101.						
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, naslovni docent Jurja Bjankinija 2, Zadar						
E-mail	aostaric(at)unizd.hr			Konzultacije	poslije nastave ili prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, naslovni docent						
E-mail	aostaric(at)unizd.hr			Konzultacije	poslije nastave ili prema dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći na razini B1: <ul style="list-style-type: none">- planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka i eseja- objasniti osnovna obilježja procesnih akademskih odlomaka i njihovih dijelova- pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju o procesu govora i pisati o uporabi računala u psihologiji na engleskome jeziku- primijeniti pogodbene i odnosne rečenice u engleskome jeziku- planirati strukturu akademskog eseja i izraditi njegov pregled- koristiti izraze za povezivanje odlomaka pri pisanju akademskih eseja- izraziti vlastito mišljenje i stav na engleskome jeziku- razlikovati formalno od neformalnoga u engleskome jeziku- pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	u akademskom okruženju				
	- koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pisanju na engleskom jeziku				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično),- na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, smatra se da nije izvršio svoje studentske obveze te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit. Tijekom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 15% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra održava se završni pismeni ispit koji vrijedi 40% od ukupnog rezultata pismenog ispita, a nakon pismenog ispita student pristupa usmenome ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnoga ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnoga ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita. Zbog nedolaska na zadaću u dogovorenom terminu te za zakašnjelu predaju zadaće nastavniku, dobiveni postotak se umanjuje za 20% za svaki tjedan kašnjenja. Uspjeh na svim zadaćama izražava se u postotcima. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija) ne dobiva potpis nastavnika.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			I. 16.6.2021. u 8h II. 30.6.2021. u 8h		III. 9.9.2021. u 12h IV. 23.9.2021. u 12h
Opis kolegija	Konsolidiranje jezičnih struktura i gramatike: tipovi rečenice – generalizacija, definicija, klasifikacija; ponavljanje glagolskih vremena; pravopis; jezična analiza stručnog teksta. Upoznavanje s osnovnim vokabularom iz područja psihologije. Osnovne tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	pristupa čitanju u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje sažetaka, odlomaka i akademskih eseja. Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upisi / Registration for the course2. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. CB Lesson 4: <i>Psychology and Computers</i>: computer jargon, abbreviations and acronyms (pp. 30-31)3. CB Lesson 4.2: <i>Computers and psychology in the 20th and 21st centuries</i>; topic development; 4.3. Extending skills: Using the Internet effectively; reporting research findings (pp. 32-37). Vocabulary: <i>Statistics</i> (Extra Materials)4. Writing: <i>Writing about a process</i>. Process paragraphs. Using transition words. Time subordinators. Homework: Prepare for the 1st assignment.5. First assignment: Writing test (quiz on process paragraphs). Reading and vocabulary: <i>Biopsychology</i> (Extra Materials)6. Reading and vocabulary: <i>Research Methods in Psychology</i> (EM) <i>Experimentation as a Research Method</i> (video lecture and discussion)7. Writing: <i>Essay organization</i>. Organization of paragraphs. Transition between paragraphs. Essay outlining. Using formal and informal vocabulary.8. Writing: <i>Essay organization</i>. Introductory paragraphs. Body paragraphs. Concluding paragraphs. Transitions between paragraphs. Essay outlining.9. Lesson 5.1: <i>Dreams and personality</i>; synonyms and antonyms; describing trends Grammar: <i>Conditional clauses</i>. Homework: Handout.10. Second assignment: Writing test (an essay).11. CB Lesson 5.2. Listening: a lecture on dreams and personality; lecture organization; signpost language. 5.3. Extending skills: note taking symbols; stress within words; lecture language (pp. 40-41). Grammar: <i>Relative pronouns and relative clauses</i>. Homework: study for grammar test.12. Third assignment: Grammar test (relative clauses, relative pronouns, conditional clauses). CB Lesson 5.4: Extending skills: Making effective contributions to a seminar (pp.42-45).13. Writing: <i>Punctuation rules in English</i> (LAWS3). Grammar: <i>Countable and Uncountable nouns</i>. Homework: Prepare for oral presentation.14. Fourth assignment (in class): Oral presentations I15. Fourth assignment (in class): Oral presentations II
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1) Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading: Garnet Publishing.2) Engleski rječnik
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1) Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education.2) Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.3) Martin, D.W. (2006). <i>Psychology of Human Behaviour. Course Guidebook</i>. Chantilly, VI: The Teaching Company4) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008). <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.5) Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.6) Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.
Mrežni izvori	http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)						
	Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat
	%	15	15	15	15	40	100
	Sveukupna ocjena						
	Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)		Usmeni ispit		Sudjelovanje		Sveukupna ocjena
	70%		20%		10%		100%
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50	% nedovoljan (1)					
	51-63	% dovoljan (2)					
	64-76	% dobar (3)					
	77-88	% vrlo dobar (4)					
	89-100	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
