



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	English Writing Skills / Pismeno izražavanje na engleskom jeziku (EWS 102)				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Language and Communication in a Multilingual Society				ECTS	3
Sastavnica	Centar za strane jezike / Odjel za lingvistiku					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zgrada „Zmajević“ Jurja Bijankinija bb, dv. 011 Četvrtkom, 12-14h		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Engleski
Početak nastave	25.2.2021.		Završetak nastave			3.6.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.					
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, naslovni docent Centar za strane jezike, Jurja Bijankinija 2, Zadar, Ured 12					
E-mail	aostaric(at)unizd.hr		Konzultacije	poslije nastave		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, naslovni docent					
E-mail	aostaric(at)unizd.hr		Konzultacije	poslije nastave		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- planirati različite stadije procesa pisanja- objasniti glavne osobine i funkcije sažetaka te ključne osobine akademskog istraživačkog rada- slijediti logičku strukturu i tijek pisanja u različitim vrstama pisanih tekstova- primijeniti tehnike upućivanja na literaturu u pisanju, poput citiranja, parafraziranja i sažimanja- razumjeti što je plagiranje i kako ga izbjeći- predstaviti rezultate istraživanja na jasan i strukturiran način- naučiti razlikovati različite žanrove- čitati na kritičan i analitičan način- revidirati i izmijeniti pisani tekst kako bi postao jezično prikladan.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- pokazati znanje i razumijevanje osnovnih pojmova i načela u području lingvistike- objasniti i navesti primjere struktura i funkcija jezika i komunikacijskih procesa te ih analizirati, osobito u višejezičnim kontekstima					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- izraziti vlastite ideje i argumente u pisanom i govornom obliku na engleskome jeziku- iznijeti rezultate analize problema u pisanom i govornom obliku- raspravljati i kritički prosuđivati rezultate istraživanja te probleme vezane za život i struku koji se odnose na jezik, komunikaciju i višejezičnost u suvremenome društvu- primijeniti načela lingvističkih istraživanja na rješavanja praktičnih problema				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su obvezni pohađati nastavu, pripremati se za nastavu te pripremiti i napisati četiri pismene zadaće(kolokvija). Konačna ocjena temelji se na sljedećim elementima: 20 % aktivno sudjelovanje na nastavi, priprema za nastavu i domaće zadaće, 60 % četiri pisane zadaće i 20% završni pismeni ispit. Uspjeh na svim zadaćama izražava se u postocima. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija) gubi pravo polaganja ispita.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			I. 17.6.2021. II. 1.7.2021.	III. 9.9.2021. IV. 23.9.2021.	
Opis kolegija	Kolegij se sastoji od praktičnih vježbi za pisanje sažetaka, pregleda akademskih radova, recenzija, konferencijskih prezentacija i akademskih eseja. Naglasak je stavljen na poboljšanje osviještenosti studenata o važnosti procesa pisanja u istraživačkome radu. Sudionici će kolegija u radioničkom okruženju čitati tekstove jedni drugih i o njima raspravljati uzimajući u obzir moderne teorije o pisanom akademskom diskursu. Kolegij sadrži sljedeće teme: Osnovne osobine akademskog pisanja; vrste akademskih tekstova; razlike između svakodnevnog jezika i jezika struke; gramatičke osobine stručnog teksta; čitanje akademskih tekstova – prepoznavanje informacija, sinteza više izvora; pisanje akademskih tekstova – organizacija pisanog teksta; struktura teksta – kohezija i koherentnost; logična organizacija informacija u tekstu i planiranje procesa pisanja; izražavanje mišljenja u pisanom tekstu i argumentacija; citiranje i parafraziranje – APA stil citiranja i formatiranja tekstova; pisanje sažetaka; Netiquette – pravila komunikacije na Internetu; računalni alati za pisanje i obradu teksta.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upisi / Registration2. Introduction to the course. Syllabus, grading system, literature. Introduction to the academic writing. Types of academic texts. Computer tools for writing and editing.3. Differences between everyday language and academic language. Grammatical characteristics of an academic text.4. Paragraph structure. Parts of the paragraph. Topic sentences. Using examples as support. Concluding sentences. Homework: A paragraph about communication.5. Unity and coherence. Repetition of key nouns. Consistent pronouns. Transition signals. Logical order of ideas. Responding to a reading by writing a one-paragraph response.6. First assignment: A quiz on paragraph structure and unity and coherence. Using outside sources: the ways of using outside sources in an academic text. Plagiarism. Homework: reported speech (grammar review); Reporting what others say (EM).7. <i>Using outside sources:</i> APA 6th style format; using citations, quotations; reporting verbs and phrases; Punctuation of quotations. (EM) Paraphrasing. Plagiarism and paraphrasing. Writing a successful paraphrase. Using paraphrases as support. Homework: Writing a paraphrase of a short text.8. <i>Using outside sources:</i> summarizing. How to write a summary and an abstract. Using synonyms in summarizing. Homework: write a summary of a text. APA 6th publication manual. How to organise a list of references. Referencing software. Homework: set up a list of references and upload to Merlin.9. Second assignment: Writing a summary, a paraphrase and a short list of references. Practice: Singular or plural? (EM).10. <i>Writing an essay:</i> from paragraph to essay. Parts of an essay. Introductory paragraph.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Using funnel introduction. Thesis statements. Recognizing good and bad thesis statements. Body paragraphs of an essay. 11. Writing an essay: Concluding paragraph. Patterns of organization. Using transition signals for the logical division of ideas. Outlining an essay. Homework: prepare for writing an essay. 12. Third assignment: Write an essay. Homework: read the text on using e-mails in academic environment. 13. <i>Writing longer essays.</i> Expressing one's opinion and using arguments in academic writing. 14. Key features of an academic research paper. Presenting research findings in a clear and structured way. 15. Fourth assignment: Write an essay.					
Obvezna literatura	1. Bailey, S. (2018). <i>Academic writing: A handbook for international students</i> (5. izdanje). Abingdon: Routledge.					
Dodatna literatura	1. American Psychological Association. (2010). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (6. izd.). Washington: APA. 2. Beins, B. (2012). <i>APA style simplified: writing in psychology, education, nursing, and sociology</i> (1st ed.). Malden, MA: Wiley-Blackwell. 3. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). <i>Academic vocabulary in use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 4. Morley, J. (2017). <i>The academic phrasebank</i> . Manchester: Manchester University Press. 5. Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 4: Essays</i> . Pearson Education. 6. Wallwork, A. (2013). <i>English for academic research: writing exercises</i> . New York: Springer.					
Mrežni izvori	http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% kolokviji, 20% aktivno sudjelovanje na nastavi, 20% završni pismeni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50	% nedovoljan (1)				
	51-63	% dovoljan (2)				
	64-76	% dobar (3)				
	77-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--