

**IZVEDBENI PLAN ak. god. 2017./2018.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv ustrojbene jedinice** | **CENTAR ZA STRANE JEZIKE** | | | | | |
| **Šifra i naziv kolegija** | Španjolski jezik II | | | | | |
| **Status kolegija** | Izborni | | | | | |
| **Godina** | 1 | | **Semestar** | | II | |
| **ECTS bodovi** | 2 | | | | | |
| **Nastavnik** | Petra Špadić, naslovni predavač; Matea Bulić, naslovni asistent | | | | | |
| **e-mail** | [pspadic@unizd.hr](mailto:pspadic@unizd.hr) [mbulic@unizd.hr](file:///C:\Users\Matea\AppData\Local\Temp\mbulic@unizd.hr) | | | | | |
| **vrijeme konzultacija** | Po dogovoru sa studentom | | | | | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | Jurja Bijankinija 2 | | | | | |
| **Oblici izvođenja nastave** | predavanja i vježbe | | | | | |
| **Nastavno opterećenje P+S+V** | (15+0+15) | | | | | |
| **Način provjere znanja i polaganja ispita** | Tokom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 10% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra se drži završni pismeni ispit koji vrijedi 60% od ukupnog rezultata pismenog ispita, a nakon pismenog ispita student pristupa usmenom ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnog ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnog ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu se izražava postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita. | | | | | |
| **Početak nastave** | 05.03.2018. | | **Završetak nastave** | | 08.06.2018. | |
| **Kolokviji** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| 6.tjedan | 9. tjedan | | 12. tjedan | | 14. tjedan |
| **Ispitni rokovi** | **1. termin** | **2. termin** | | **3. termin** | | **4. termin** |
| lipanj 2018. | lipanj 2018. | | rujan 2018. | | rujan 2018. |
| **Ciljevi kolegija** | Stjecanje jezičnih vještina iz područja humanističkih znanosti na A1 razini. | | | | | |
| **Ishodi učenja** | Vladati komunikacijskom jezičnom kompetencijom na španjolskom jeziku na razini A1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Položen kolegij Španjolski jezik I. | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | Kolegij je usmjeren svladavanju morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanju jezične i komunikacijske kompetencije na razini A1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Kolegij se sastoji od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je cilj razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje,usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje), interkulturalnim (interkulturalna orijentacija, vrijednosti i stavovi, društvena interakcija) i jezičnim kompetencijama (izgovor i intonacija, leksik, gramatika, pravopis) prema uputama ZEROJ-a. | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. VVAA PRISMA de alumno A1, Madrid: Editorial Edinumen  2. VVAA PRISMA de ejercicios A1, Madrid: Editorial Edinumen  3. dodatni materijali koji će studentima biti dodijeljen tijekom semestra | | | | | |
| **Dopunska literatura** | 1. Castro, F. (2007), Uso de la gramática española. Nivel elemental. Madrid: Edelsa.  2. Aragonés L, Palencia R. (2009), Gramática de uso del español A1-A2. Madrid: Ediciones SM  3. Lecturas graduadas, Nivel inicial. Knjižnica Centra za strane jezike. | | | | | |
| **Internetski izvori** | [www.rae.es](http://www.rae.es)  www.drae.rae.es  http://moodle.srce.hr (dodatni materijali) | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete: Centar za strane jezike | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit. | | | | | |
| **Način bodovanja**  **kolokvija/zadaće /seminara/vježbi**  **/ispita** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat | | % | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | 100 | | | | | | |
| **Način formiranja konačne ocjene** | Sveukupna ocjena   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Pismeni ispit  (zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena | | 70% | 20% | 10% | 100% |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ocjene | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | % | 0 - 50 | 51 - 63 | 64 – 76 | 77 – 88 | 89 - 100 | | | | | | |
| **Napomena** | Rezultati svih zadaća su dostupni studentima u ispitnoj knjizi koja se nalazi na određenoj stranici na moodle.srce.hr | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nastavne teme** | | |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** |
| 1. | 26.2.2018. | Upisi. |
| 2. | 5.3.2018. | Introducción a la asignatura. |
| 3. | 12.3.2018. | Describir acciones y actividades habituales: horarios, fechas, localización temporal. Actividades cotidianas y de ocio Verbos *gustar*, *encantar*… Expresar gustos y preferencias |
| 4. | 19.3.2018. | Verbos reflexivos. Adverbios y expresiones de frecuencia. Expresar la frecuencia con la que se hace algo. Partes del día. Meses del año. Días de la semana. |
| 5. | 26.3.2018. | Pronombres de objeto directo. Verbo doler. Adverbios también/tampoco. Comidas y alimentos. Partes del cuerpo. |
| 6. | 2.4.2018. | Prva zadaća. Descripción de una acción que se está realizando: hablar de la duración de una acción. Estar + gerundio. Seguir + gerundio. El clima en España. Expresar simultaneidad de acciones. Verbos de tiempo atmosférico. Muy/mucho. El tiempo atmosférico. Estaciones del año.. |
| 7. | 9.4.2018. | Los puntos cardinales.Expresar/preguntar por la cantidad. Pronombres de objeto directo. Las compras. |
| 8. | 16.4.2018. | Hacer planes y proyectos. Hacer sugerencias. Ir a+ infinitivo. Pensar + infinitivo. Querer + infinitivo. Poder + infinitivo. Viajes |
| 9. | 23.4.2018. | Druga zadaća. Los puntos cardinales.Expresar/preguntar por la cantidad. Pronombres de objeto directo. Las compras. Hacer planes y proyectos. Hacer sugerencias. Ir a+ infinitivo. Pensar + infinitivo. Querer + infinitivo. Poder + infinitivo. Viajes |
| 10. | 30.4.2018. | Expresar obligación. Hay que + infinitivo. Tener que + infinitivo. Deber + infinitivo. Actividades de ocio y tiempo libre. |
| 11. | 7.5.2018. | Dar o pedir una opinión. La negación. Los tópicos sobre nacionalidades: adjetivos relativos al tema. Estereotipos. |
| 12. | 14.5.2018. | Treća zadaća.Expresar causa preguntar por la causa de algo. Organizadores del discurso. Léxico relacionado con el modo de vida de los españoles. |
| 13. | 21.5.2018. | Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente. Morfología del pretérito perfecto: regulares e irregulares |
| 14. | 28.5.2018. | Četvrta zadaća. Describir o narrar experiencias o situaciones personales. Disculparse y dar una excusa. Las actividades cotidianas. |
| 15. | 4.6.2018. | Repaso y preparación para el examen. |

Nastavnik: Matea Bulić